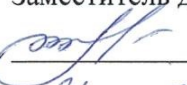




МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
**Старооскольский филиал**  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
**«Российский государственный геологоразведочный университет имени  
Серго Орджоникидзе»**  
**(СОФ МГРИ)**



СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по СПО  
 Е. А. Мищенко  
« 21 » 04 20 23г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СПЦ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

г. Старый Оскол

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)

**21.02.11 Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых** (утв. приказом Минобрнауки России № 791 от 31.08.2022).

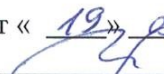
Организация-разработчик:

Старооскольский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе»

Разработчик: Тертычная Татьяна Васильевна, преподаватель СОФ МГРИ

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

на заседании предметно-цикловой комиссии гуманитарных и социальных дисциплин

Протокол № 8 от « 19 » сентября 2023 года  
Председатель ПЦК:  В. А. Золотарева

РЕКОМЕНДОВАНА

учебно-методическим отделом СОФ МГРИ

« 20 » 04 2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык»	4
2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины	14
3. Условия и реализация программы общеобразовательной дисциплины	23
4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины	25

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.11 Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	<p><u>Уметь:</u></p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</p> <p>применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p><u>Знать:</u></p> <p>лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;</p> <p>формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>176</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>176</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	176
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов формированию которых способствует элемент программы
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 1. General English</b>			
<b>Содержание учебного материала</b>			
<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>			
<b>Тема 1.1.</b> Страна изучаемого языка, ее культура и обычаи	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая обработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Тексты “The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland”, “The United States of America”, “Festivals and Special Days in the US and UK”, “Christmas”, “What Are Their Traditions”	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.4. ПК 2.3
	Предложения с союзами “neither ... nor”, “either ... or”. Безличное предложение с формальным подлежащим it. Степени сравнения имен прилагательных и наречий.		

	Сравнительные конструкции: as...as, not so ...as, that, the ...the...		
<b>Тема 1.2.</b> Средства массовой информации	<b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>	-	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Тексты “Television”, “Radio”, “The Internet and Computers” Диалоги “Conversation about Newspapers”, “Conversation about Advertising”	2	OK 02 OK 04 OK 05 OK 09 ПК 2.4. ПК 2.3
	Сложные предложения: 1) Сложносочиненные; 2) Бессоюзные и с союзами but, and; 3) Сложноподчиненные с союзами because, so, if, when, that, that is why, for, as, till, until; 4) Виды придаточных предложений	4	
	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	4	
<b>Тема 1.3.</b> Роль образования в современном мире.	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Тексты “The First Mining School in Russia”, “Mining and Geological Higher Education in Russia”, “Mining Education in Great Britain”	2	OK 02 OK 04 OK 05 OK 09 ПК 2.4. ПК 2.3
	Функции глаголов to be, to have, to do	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>	-	

	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.4. ПК 2.3
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 1.4. Выдающиеся ученые в горном деле</b>	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Тексты “А.М.Тегригов”, “А.Р.Карпинский” Беседа/дискуссия на тему «Выдающиеся ученые в горном деле»		2	
	Страдателный залог – Simple Tenses. Страдателный залог – Continuous (Progressive) Tenses Страдателный залог – Perfect Tenses		4	
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>5</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.4. ПК 2.3
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		<b>5</b>	
<b>Тема 1.5. Природа и человек</b>	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Тексты “The Seasons”, “The Weather”, “Pollution”, “Environment and Ecology”		2	
	Времена английского глагола в активном залоге		2	
	<b>Контрольная работа</b>		1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		-	
<b>Раздел 2. Профессиональный английский</b>				
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>16</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ПК 2.3.
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		<b>16</b>	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики		8	



<b>Тема № 2.1</b> Горные породы	и фразеологических оборотов. Тексты “Rocks”, “Sedimentary Rocks”, “Weathering of Rocks”, “The Earth’s Crust”, “Igneous Rocks”, “Magma and Lava”, “Metamorphic Rocks”		ПК 2.4
	Особенности употребления страдательного залога. Модальные глаголы can, may, must в сочетании с инфинитивом в страдательном залоге и их перевод на русский язык. Количественные местоимения many, much, (a) few, (a) little. Местоимения some, any, no и их производные. Место наречия в предложении. Наречия на –ly. Функции причастия прошедшего времени (Participle II) <b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>	8	
<b>Тема 2.2</b> Три слоя Земли. Движение Земли.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ПК 2.3 ПК 2.4.
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Тексты “Three Layers of the Earth”, “Movement of the Earth”, “Earthquakes”	2	
	Причастие I: образование, формы, функции в предложении. Герундий: образование, функции в предложении, способы перевода. Герундий в сочетании с предлогами.	4	
<b>Тема 2.3.</b> Разведка и исследование	<b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>	-	ОК 02 ОК 04
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-	2	

полезных ископаемых.	грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Тексты “Prospecting”, “Exploration of Mineral Deposits”		ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ПК 2.3 ПК 2.4.
	Инфинитив и формы инфинитива. Функции инфинитива в предложении. Инфинитивный оборот “Complex Object”. Инфинитивный оборот “Complex Subject”	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>	-	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	
<b>Тема 2.4.</b> Геологическая съемка. Полевое оборудование. Топографическая карта.	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>5</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ПК 2.3 ПК 2.4.
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая обработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Тексты “Geological Surveying”, “Field Equipment”, “A Clinometer”, “A Topographic Map”	2	
	Отглагольное существительное: образование, функции в предложении, способы перевода.	2	
	<b>Контрольная работа</b>	<b>1</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	
<b>Тема № 2.5.</b> Что такое геология	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>12</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая обработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Тексты “What is Geology”, “Branches of Geology”, “The Scope of Geology”, “Historical Geology”, “Work of the Petroleum Geologist”	6	
	Неопределенные местоимения one, they, you. Согласование времен.	6	

	<p>Исключения из правил согласования времен. Прямая и косвенная речь. Вопросы, приказы и просьбы в косвенной речи. Слова-заменители one, that. Составные предлоги и союзы.</p>		ПК 2.3 ПК 2.4
<p><b>Тема 2.6.</b> Нефть. Физико-химические свойства нефти.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Тексты “Petroleum”, “Crude Oil”, “Physical and Chemical Properties of Petroleum and Related Substances. Color. Odour. Boiling Point. Specific Gravity. Fluorescence” Словообразование: аффиксация, конверсия, словосложение, чередование ударений, чередование звуков. Термины: понятие, виды, перевод. <b>Самостоятельная работа обучающихся*</b></p>	<p>10 10 6 4 -</p>	<p>ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ПК 2.3 ПК 2.4</p>
<p><b>Тема 2.7.</b> Миграция нефти. Географическое и стратиграфическое распределение нефти.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Тексты “Migration and Accumulation of Petroleum”, “Distance of Migration”, “Stratigraphic and Geographic Distribution of Petroleum” Употребление существительного в роли определения. «Правило ряда».</p>	<p>9 9 4 4</p>	<p>ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ПК 2.3 ПК 2.4</p>

	Сокращения и их разновидности. Общепринятые сокращения. Сокращения в нефтяной промышленности.		
	<b>Контрольная работа</b>	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>	-	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ПК 2.3 ПК 2.4
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>	
<b>Тема 2.8.</b> Методы обнаружения нефти	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Текст "Petroleum Discovery Methods" Интернационализмы. «Ложные друзья переводчика». Фразовые глаголы make, do, let, give, go, take, put, work.	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	<b>Содержание практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.3 ПК 2.4
<b>Тема № 2.9</b> Нефтяная скважина. Методы бурения.	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Тексты "Description of an Oil Well", "Methods of Drilling", "Electrodrilling", "Superdeep Drilling" Изывательное наклонение. Повелительное наклонение. Сослагательное наклонение.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
	<b>Содержание учебного материала</b>	-	
	<b>Содержание практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>	ОК 02
		<b>6</b>	

<b>Тема № 2.10</b> Техника безопасности и охрана труда	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов Тексты “Safety Signs”, “Safety First”, “First Aid”	2	ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.4
	Условные предложения в настоящем и будущем времени	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
	<b>Содержание учебного материала</b>	17	
<b>Тема 2.11</b> Устройство на работу	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	17	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	8	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Тексты “Work: Duties, Conditions and Pay”, “Jobs”, “Career Ladder”, “In the office and in the factory”.		
	Диалоги “At the job centre”, “Job interview” Составление резюме.		
	Сослагательное наклонение в настоящем и прошедшем времени. Предложения типа “If I were you, ...” Условные предложения с wish	8	
	Контрольная работа	1	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Раздел 3. Деловой английский</b>			
	<b>Содержание учебного материала</b>	8	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	8	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-	4	

<b>Тема 3.1</b> Деловая поездка	грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов Тексты и диалоги “On a Business Trip”, “At the Airport”, “On the Plane”, “Buying a Ticket”, “At the Customs Office”, “At the Railway Station”, “Some Dos and Don’ts for Travellers”		
	Предлоги времени. Обозначение даты и времени.	4	
<b>Тема 3.2</b> В зарубежной стране. Осмотр достопримечательностей	<b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>	-	
	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	6	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	4	OK 02 OK 04 OK 05 OK 09
	Тексты и диалоги “In the Street”, “Asking the Way”, “Sightseeing”, “Sightseeing in London”, “Washington, D.C.”, “At a Car Hire Office”		
<b>Тема № 3.3</b> Гостиница	Предлоги места и направления.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>	-	
	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	6	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов Тексты и диалоги “Staying at a Hotel”, “Hilton Hotel”, “At the Hotel”, “Reservation”	4	OK 02 OK 04 OK 05 OK 09
Выражение просьбы и разрешения при помощи модальных глаголов.	2		

	Оборот there is/there are			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>		-	
	<b>Содержание учебного материала</b>		6	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		6	
<b>Тема № 3.4</b> Покупки. Деньги. Банки.	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов Тексты и диалоги “The English and American Money”, “What’s a Supermarket”, “Traveller’s Checks and Bank Cards”, “Shopping in London” Количественные и порядковые числительные. Дроби, проценты. Ичисляемые и неисчисляемые существительные.		4	OK 02 OK 04 OK 05 OK 09
	<b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>		-	
	<b>Содержание учебного материала</b>		6	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		6	
<b>Тема № 3.5</b> Ресторан.	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов Тексты и диалоги “At the Restaurant”, “Food in Britain”, “Eating out” Артикли с названиями приемов пищи. Предложения типа “What would you like ...?”		4	OK 02 OK 04 OK 05 OK 09
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		-	
	<b>Содержание учебного материала</b>		7	
<b>Тема № 3.6</b>	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		7	

Телефонный разговор	<p>Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов</p> <p>Тексты и диалоги “On the Phone”, “Mobile Phone Manners”</p> <p>Составление диалогов.</p> <p>Чтение телефонных номеров.</p> <p>Глагол shall Для получения инструкций и уточнения дальнейших действий</p> <p>Контрольная работа</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>	4	<p>OK 02</p> <p>OK 04</p> <p>OK 05</p> <p>OK 09</p>
<b>Промежуточная аттестация</b>		2	
<b>Всего:</b>		<b>1</b>	
		<b>-</b>	
		<b>176</b>	



### 3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины

#### 3.1. Материально-технические условия реализации дисциплины

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- раздаточный материал для проведения практических, самостоятельных и контрольных работ;
- таблицы, плакаты по грамматике;
- презентации к учебным занятиям.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

##### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Кохан, О. В. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08983-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/491219">https://urait.ru/bcode/491219</a> (дата обращения: 24.03.2023).
2	Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (А1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12346-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/517769">https://urait.ru/bcode/517769</a> (дата обращения: 24.03.2023).
3	Ведута, О. В. Английский язык для геологов-нефтяников (В1–В2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Ведута. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 122 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12576-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/518449">https://urait.ru/bcode/518449</a> (дата обращения: 15.03.2023).

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
4	Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in Levels Elementary – Pre-Intermediate : учебное пособие для среднего профессионального образования /

	Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9261-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/471736">https://urait.ru/bcode/471736</a> (дата обращения: 24.03.2023).
5	Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (A2-B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 185 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16355-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/530851">https://urait.ru/bcode/530851</a> (дата обращения: 24.03.2023).
6	Гуреев, В. А. Английский язык. Грамматика (B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Гуреев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 294 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10481-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/494384">https://urait.ru/bcode/494384</a> (дата обращения: 24.03.2023).
7	Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09890-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/491127">https://urait.ru/bcode/491127</a> (дата обращения: 24.03.2023).

в) периодические издания:

8	Иностранные языки в школе : науч. журнал / гл. ред. Каменецкая Н. П. — Москва : ЗАО РЕЛОД, 1934. — Выходит 12 раз в год. — ISBN печатной версии 0130-6073. — Текст : непосредственный.
---	--

г) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
9	Электронная библиотечная система «БиблиоТех. Издательство КДУ» <a href="https://mgri-rggru.bibliotech.ru">https://mgri-rggru.bibliotech.ru</a>
10	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» / колл. Инженерно-технические науки (ТюмГУ) <a href="http://www.e.lanbook.com">www.e.lanbook.com</a>
11	Электронно-библиотечная система «elibrary» / Правообладатель: Общество с ограниченной ответственностью «РУНЭБ» (RU) <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
12	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» / <a href="https://www.urait.ru">https://www.urait.ru</a> .
13	Энциклопедия «Britannica» на английском языке. Режим доступа : <a href="http://www.britannica.com/">http://www.britannica.com/</a> , свободный. — Загл. с экрана.
14	Материалы Свободной энциклопедии «Википедия». Режим доступа : <a href="http://ru.wikipedia.org/wiki/">http://ru.wikipedia.org/wiki/</a> , свободный. — Загл. с экрана.
15	Материалы (включая аудио- и видео материалы) сайта «Englishon-line». Режим доступа : <a href="http://abc-english-grammar.com/">http://abc-english-grammar.com/</a> , свободный. — Загл. с экрана.
16	Официальный сайт журнала «NatureGeoscience». Режим доступа : <a href="http://www.nature.com/ngeo/index.html">http://www.nature.com/ngeo/index.html</a> , свободный. — Загл. с экрана.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p><u>Знать:</u> лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>	<p>владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика); демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности; демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке; демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>	<p>Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов; Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой</p>
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p><u>Уметь:</u> строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие</p>	<p>строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные</p>	<p>Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов; Участие в диалогах, ролевых играх.</p>

<p>в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p>темы; применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимает тексты на базовые профессиональные темы; составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас</p>	<p>Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой</p>
---	--	--

### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей: Учебник для студ.учреждений сред.проф.образования /А.П.Голубев, А.П.Коржавый, И.Б.Смирнова.-8-е изд.,стер.-М.: Академия, 2017.-208 с.
2. Карпова Т.А. Английский язык для колледжей: учебное пособие для студ. учреждений сред.проф.образования/Т.А.Карпова.-15-е изд.,стер.-М.:КНОРУС, 2018.-282с.-/ Среднее профессиональное образование/.
3. Корсунская Л.Г. PETROLEUM ENGINEERING (технический иностранный язык:учебное пособие/Л,Г.Корсунская, Т.Г.Сологуб.-Тюмень: ТюмГНГУ, 2018.-100с.
4. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО/ Г.Т.Безкоровайная, Н.И.Соколова, Е.А.Койранская.-М.:Академия, 2019.-256с.

### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Введение в геологию: учебное пособие / Абрамова Р.Н., Фальк А.Ю.: Томский политехнический университет. – Томск: изд-во томского политехнического университета, 2016. – 280 с. (ЭБС «Знаниум»)
2. Учебное пособие по развитию навыков устной и письменной речи на английском языке для студентов 3 курса по направлению «ГЕОЛОГИЯ» бакалавриата и специалитета Института