



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Старооскольский филиал федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный геологоразведочный университет
имени Серго Орджоникидзе»
(СОФ МГРИ)**



УТВЕРЖДАЮ
Директор СОФ МГРИ

С.И. Двоеглазов

« 15 » октября 2021 г.

ПРОГРАММА

**Государственной итоговой аттестации выпускников
по специальности 21.02.11 «Геофизические методы поисков и
разведки месторождений полезных ископаемых»
в 2022 году**

Базовая подготовка

**г. Старый Оскол
2021**

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 21.02.11 «Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых», утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 № 492 (ред. от 13.07.2021г № 450).

ОДОБРЕНА НА ЗАСЕДАНИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ОПОП
специальности 21.02.11 «Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых»

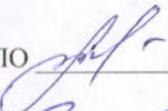
Протокол № 5 от «06» декабря 2021 г.

Руководитель ОПОП  Э.В. Турушев

ОБСУЖДЕНА НА ЗАСЕДАНИИ УЧЁНОГО СОВЕТА

Протокол № 4 от «15» декабря 2021 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по СПО  Е.А. Мищенко

Председатель ГЭК  А.В. Стриха

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
1 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	10
2 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	24
3 ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	29
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	35
Приложение 1. Перечень примерных тем дипломных проектов	35
Приложение 2. Перечень наглядных пособий, материалов справочного характера, нормативных документов, образцов техники и приборов	38

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по программам среднего профессионального образования в образовательных учреждениях, является обязательной.

Программа государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) разработана в соответствии:

- с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 21.02.11 «Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых», утвержденным приказом Минобрнауки России № 492 от 12.05.2014 г. (в редакции от 13.07.2021 г.);

- с нормативно-правовым регулированием в сфере образования, определенным в соответствии со статьей 59 Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

- с Приказом Министерства просвещения российской Федерации от 10 ноября 2020 г. № 630 «О внесении в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968»;

- с изменениями и дополнениями, внесенными в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 31 января 2014 года № 74 и от 17 ноября 2017 года №1138;

- с «Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (утверждено приказом СОФ МГРИ от 15.12.2021г. № 548а (о/д));

- с календарным графиком учебного процесса на 2021-2022 учебный год.

Настоящая Программа определяет совокупность требований к государственной итоговой аттестации по специальности 21.02.11 «Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых», на 2020-2021 учебный год.

Программа государственной итоговой аттестации разработана с учетом выполнения следующих принципов и требований:

- проведение государственной итоговой аттестации предусматривает открытость и демократичность на этапах разработки и проведения, вовлечение в процесс подготовки и проведения преподавателей филиала и работодателей, экспертизу и корректировку всех компонентов аттестации;

- содержание аттестации учитывает уровень требований стандарта по специальности базовой подготовки.

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.11 «Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых». А также установление степени готовности обучающегося к самостоятельной деятельности и сформированности профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Предметом государственной итоговой аттестации выпускника по основной профессиональной образовательной программе на основе ФГОС СПО является оценка качества подготовки выпускников, которая осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Главной задачей по реализации требований федерального государственного образовательного стандарта является реализация практической направленности подготовки

специалистов со средним профессиональным образованием. Видом государственной итоговой аттестации выпускников специальности 21.02.11 «Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых», является выпускная квалификационная работа (ВКР) в форме выполнения и защиты дипломного проекта. Данный вид испытаний позволяет наиболее полно проверить освоенность выпускником профессиональных компетенций, готовность выпускника к выполнению видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО.

Проведение государственной итоговой аттестации в форме защиты выпускной квалификационной работы позволяет одновременно решить целый комплекс задач:

- ориентирует каждого преподавателя и обучающегося на конечный результат;

- позволяет в комплексе повысить качество учебного процесса, качество подготовки специалиста и объективность оценки подготовленности выпускников;

- систематизирует знания, умения и опыт, полученные обучающимися во время обучения и во время прохождения производственной практики;

- расширяет полученные знания за счет изучения новейших практических разработок и проведения исследований в профессиональной сфере;

- значительно упрощает практическую работу Государственной экзаменационной комиссии при оценивании выпускника (наличие перечня профессиональных компетенций, которые находят отражение в выпускной работе).

При выполнении и защите дипломного проекта выпускник, в соответствии с требованиями ФГОС СПО, демонстрирует уровень готовности самостоятельно:

- определять оптимальный метод геофизических исследований;
- готовить геофизическую аппаратуру, контрольно-измерительные приборы и оборудование;
- проводить монтаж установок для проведения геофизических работ;

- - оформлять графические приложения в соответствии с инструктивными требованиями;
- организовывать работу структурного подразделения для реализации производственной деятельности;
- анализировать и оценивать качество и экономическую эффективность работ, выполняемых структурным подразделением;
- контролировать соблюдение техники безопасности на производственном участке.

В программе итоговой аттестации разработана примерная тематика (приложение 1) выпускных квалификационных работ (ВКР), отвечающая следующим требованиям: овладение профессиональными компетенциями, комплексность, реальность, актуальность, уровень современности используемых средств.

Требования к выпускной квалификационной работе по специальности доведены до обучающегося в процессе изучения профессионального цикла.

Обучающиеся знакомятся с содержанием, методикой выполнения выпускной квалификационной работы и критериями оценки результатов защиты за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие все требования основной профессиональной образовательной программы, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план специальности.

Программа государственной итоговой аттестации является частью основной профессиональной образовательной программы (далее – ППССЗ) по специальности СПО 21.02.11 «Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых».

В Программе государственной итоговой аттестации определены:

- вид государственной итоговой аттестации;
- материалы по содержанию итоговой аттестации;

- сроки проведения итоговой государственной аттестации;
- этапы и объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации;
- условия подготовки и процедуры проведения государственной итоговой аттестации;
- материально-технические условия проведения государственной итоговой аттестации;
- перечень необходимых документов, представляемых на заседаниях государственной экзаменационной комиссии;
- форма и процедура проведения государственной итоговой аттестации;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускников.

Программа государственной итоговой аттестации по специальности СПО 21.02.11 «Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых» обновляется ежегодно на заседании преподавателей ОПОП, и утверждается директором филиала после её обсуждения на заседании Учёного совета с участием утвержденных председателей ГЭК.

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1 Область применения программы ГИА

Программа государственной итоговой аттестации (далее – программа ГИА) – является частью ППСССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.11 «Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых», в части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД) по специальности **и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):**

ВПД 1. Обслуживание оборудования и установок поисков и разведки месторождений полезных ископаемых:

ПК 1.1. Выбирать методы, оборудование и установки геофизических исследований;

ПК 1.2. Регулировать и настраивать геофизическую аппаратуру и контрольно-измерительные приборы;

ПК 1.3. Осуществлять монтаж (и демонтаж) установок для геофизических исследований.

ВПД 2. Проведение поисково-разведочных работ:

ПК 2.1. Выполнять регистрацию различных геофизических параметров;

ПК 2.2. Обеспечивать качество принимаемых сигналов;

ПК 2.3. Оформлять технологическую документацию геофизических исследований.

ВПД 3. Управление персоналом структурного подразделения:

ПК 3.1. Организовывать работу на участке подразделения;

ПК 3.2. Проверять качество выполняемых работ;

ПК 3.3. Участвовать в оценке экономической эффективности; производственной деятельности персонала подразделения;

ПК 3.4. Обеспечивать безопасное проведение работ

1.2 Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА)

Целью ГИА аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности 21.02.11 «Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых».

ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

1.3 Объем времени, отводимый на государственную итоговую аттестацию:

ГИА включает подготовку и защиту ВКР (дипломного проекта).

Согласно ФГОС в учебном плане на подготовку и защиту ВКР по специальности отводится шесть недель, из них на подготовку ВКР - четыре недели и на защиту ВКР - две недели.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1 Вид государственной итоговой аттестации:

Вид – выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) в форме выполнения и защиты дипломного проекта (далее – ДП).

2.2 Этапы, объем времени и сроки на подготовку, и проведение государственной итоговой аттестации выпускников

Согласно учебному плану и календарному графику учебного процесса ППСЗ по специальности 21.02.11 Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых на 2021-2022 учебный год по очной и заочной формам обучения устанавливаются следующие этапы, объём времени и сроки проведения:

№	Этапы подготовки и проведения ГИА	Объем времени в неделях	Сроки проведения
1.	Подбор и анализ материалов для ВКР в период преддипломной практики	4 недели	20.04.2022-17.05.2022
2.	Подготовка ВКР (дипломного проекта) - нормоконтроль - рецензирование - подготовка к защите и	4 недели	18.05.2022-14.06.2022
3.	Защита ВКР (дипломного проекта)	2 недели	15.06.2022-28.06.2022

2.3 Условия подготовки государственной итоговой аттестации

Процедура подготовки к государственной итоговой аттестации включает следующие организационные меры:

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок выполнения	Ответственные
1.	Обсуждение, согласование и утверждение программы ГИА	до 01.12.2021 г.	Зам. директора по СПО,

	выпускников в 2022 году по специальности 21.02.11 Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых		руководитель ОПОП
2.	Подготовка методических указаний по выполнению выпускной квалификационной работы для обучающийся специальности 21.02.11 «Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых»	декабрь	Начальник УМО, руководитель ОПОП
3.	Определение общей тематики, состава, объема и структуры дипломных проектов	ноябрь	Руководитель ОПОП
4.	Определение индивидуальной тематики дипломных проектов для обучающийся: - разработка индивидуальной тематики дипломных проектов; -предварительное закрепление тематики ВКР за обучающимися	ноябрь	Руководитель ОПОП
5.	Подготовка проекта приказа об утверждении состава ГЭК и апелляционной комиссии в 2022 году.	март	Зам. директора по СПО
6.	Подготовка проекта приказа об утверждении тем, руководителей, консультантов и рецензентов выпускных квалификационных работ	апрель	Зам. директора по СПО
7.	Подготовка и оформление бланков заданий на ВКР и календарных графиков выполнения ВКР для студентов	март	Зам. директора по СПО, руководитель ОПОП
8.	Выдача обучающимся дипломного задания	апрель	Руководитель ВКР
9.	Подготовка проектов приказов о допуске студентов к выполнению и защите ВКР	май - июнь	Зав. отделением
10.	Составление графика проведения консультаций по выполнению ВКР	май	Руководитель ВКР, руководитель ОПОП
11.	Выдача задания и календарного графика на дипломное проектирование	май	Руководитель ВКР, руководитель ОПОП
12.	Контроль за ходом выполнения	май-июнь	Зам. директора

	дипломных проектов обучающихся		по СПО, Заведующий отделением, руководитель ОПОП
13.	Организация индивидуальных консультаций по оформлению ВКР	май	Руководитель ВКР
14.	Организация процедуры проведения экспертизы качества выполнения ВКР – нормоконтроль и рецензирование	июнь	Руководители ОПОП
15.	Подготовка документов, представляемых на заседания ГЭК	июнь	Ответственный секретарь
16.	Составление и утверждение расписания ГИА, графика предварительной защиты ВКР в 2022 году	июнь	Начальник УМО
17.	Составление отчета о работе ГЭК и обсуждение его на заседании УС	июнь	Зам. директора по СПО, руководитель ОПОП

2.4 Содержание государственной итоговой аттестации

2.4.1 Содержание выпускной квалификационной работы. Тематика ВКР

Для проведения государственной итоговой аттестации выпускников по специальности устанавливается общая тематика выпускных квалификационных работ, позволяющая наиболее полно оценить уровень и качество подготовки выпускника.

Перечень примерных тем разрабатывается преподавателями профессиональных модулей, рассматривается на заседании ОПОП и утверждается приказом директора СОФ МГРИ.

Темы ВКР должны иметь практико-ориентированный характер, соответствующих содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу и отвечающих современным требованиям развития науки, техники, производства и экономики.

Обучающимся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности

ее разработки для практического применения. ВКР должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость и выполняться, по возможности, по предложениям (заказам) предприятий, организаций, инновационных компаний, высокотехнологичных производств или образовательных организаций.

ВКР выполняется выпускником с использованием материалов, в том числе собранных в период прохождения преддипломной практики, а также работы над выполнением курсового проекта.

При определении темы ВКР следует учитывать, что её содержание может основываться:

- на обобщении результатов выполненного ранее обучающимися курсового проекта в рамках соответствующего профессионального модуля;
- на использовании результатов выполненных ранее практических заданий.

Выбор темы ВКР осуществляется до начала производственной (преддипломной) практики, что обусловлено необходимостью сбора практического материала в период её прохождения.

Закрепление темы и назначение руководителей ВКР осуществляется путем издания приказа директора филиала.

Задание обучающихся на разработку темы ВКР и календарный график выполнения ВКР оформляются на бланках установленной формы.

Выполненная выпускная квалификационная работа в целом должна:

- соответствовать разработанному заданию;
- включать анализ источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения;
- продемонстрировать требуемый уровень общенаучной и специальной подготовки выпускника, его способность и умение применять на практике освоенные знания, практические умения, общие и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО.

2.4.2 Структура выпускной квалификационной работы в форме дипломного проекта

Для обеспечения единства требований к выпускной квалификационной работе обучающегося устанавливаются общие требования к составу, объему и структуре выпускной квалификационной работы.

Структура выпускной квалификационной работы:

- Титульный лист
- Задание на выполнение ВКР
- Календарный план ВКР
- Содержание
- Введение
- Основная часть:
 - теоретическая часть
 - проектная часть
- Заключение
- Список использованных источников
- Приложения (при необходимости)

Во введении раскрывается теоретическое и практическое значение избранной темы ВКР, обосновывается ее актуальность, определяются цели и задачи, объект и предмет дипломного исследования, указывается методологическая и теоретическая основа ВКР, ее практическая база. Объем введения должен быть в пределах 4-5 страниц.

Основная часть ВКР включает главы (параграфы, разделы подразделы, пункты и подпункты (при необходимости) в соответствии с логической структурой изложения. Название главы не должно дублировать название темы, а название параграфов - название глав. Формулировки должны быть лаконичными и отражать суть главы (параграфа).

Основная часть состоит из глав (как правило, двух: первая глава – теоретическая часть, вторая глава – проектная часть).

Первая глава посвящается теоретическим аспектам изучаемого объекта и предмета ВКР. В ней содержится обзор используемых источников информации, нормативной базы по

теме ВКР. В этой главе могут найти место статистические данные, построенные в таблицы и графики. При работе над теоретической частью определяются объект и предмет выпускной квалификационной работы, круг рассматриваемых проблем. Проводится обзор используемых источников, обосновывается выбор применяемых методов и др. Работа выпускника над теоретической частью позволяет руководителю оценить следующие общие компетенции:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Вторая глава посвящается анализу практического материала, полученного во время преддипломной практики. В этой главе содержится:

- анализ конкретного материала по избранной теме;
- описание выявленных проблем и тенденций развития объекта и предмета изучения на основе анализа конкретного материала по избранной теме;
- описание способов решения выявленных проблем.

В ходе анализа могут использоваться аналитические таблицы, расчёты, формулы, схемы, диаграммы и графики.

Работа над вторым разделом (проектная часть) должна позволить руководителю оценить уровень развития следующих общих компетенций:

- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

- ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Завершающей частью ВКР является заключение, которое содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов. Заключение не должно составлять более 5 страниц текста.

Заключение лежит в основе доклада обучающегося на защите.

Список использованных источников отражает перечень источников, которые использовались при написании ВКР (не менее 20), составленный в следующем порядке:

- Федеральные законы;
- указы Президента Российской Федерации;
- постановления Правительства Российской Федерации;
- иные нормативные правовые акты;
- иные официальные материалы;
- монографии, учебники, учебные пособия;
- иностранная литература;
- интернет-ресурсы.

Приложения могут состоять из дополнительных справочных материалов, имеющих вспомогательное значение, например: копий документов, выдержек из отчётных материалов, статистических данных, схем, таблиц, диаграмм, программ, положений и т.д.

Объём ВКР должен составлять 30-50 страниц печатного текста (без приложений). Текст ВКР должен быть подготовлен с использованием компьютера в MS Office Word, распечатан на одной стороне белой бумаги формата А4.

Обучающийся может применять для оформления документации ВКР автоматизированные системы проектирования и управления (САПР).

Требования к оформлению ВКР должны соответствовать требованиям ЕСТД и ЕСКД, ГОСТ 7.32-2001 «Система

стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе», ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание», ГОСТ 7.82-2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов» и (или) другим нормативным документам (в т.ч. документам СМК).

Работа над ВКР в целом позволяет руководителю, а в последующем и членам государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) оценить уровень приобретенных знаний, умений, сформированность элементов общих и профессиональных компетенций выпускника в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности 21.02.11 «Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых».

2.4.3 Руководство, подготовка и защита ВКР

Подготовка и защита ВКР способствует систематизации, расширению освоенных во время обучения знаний по общепрофессиональным дисциплинам, профессиональным модулям и закреплению знаний выпускника специальности при решении разрабатываемых в выпускной квалификационной работе конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе и направлены на проверку качества полученных знаний и умений, сформированности общих и профессиональных компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи.

Назначение руководителей ВКР и консультантов по отдельным частям ВКР (теоретическая, проектная) осуществляется приказом директора филиала.

К каждому руководителю ВКР может быть одновременно прикреплено не более восьми обучающихся.

В обязанности руководителя ВКР входят:

- разработка задания на подготовку ВКР;
- разработка совместно с обучающимися плана ВКР;
- оказание помощи обучающемуся в разработке индивидуального графика работы на весь период выполнения ВКР;

- консультирование обучающегося по вопросам содержания и последовательности выполнения ВКР;
- оказание помощи обучающемуся в подборе необходимых источников;
- контроль хода выполнения ВКР в соответствии с установленным графиком в форме регулярного обсуждения руководителем и обучающимся хода работ;
- оказание помощи (консультирование обучающегося) в подготовке презентации и доклада для защиты ВКР;
- предоставление письменного отзыва на ВКР.

Задание для каждого обучающегося разрабатывается в соответствии с утвержденной темой. Задание на ВКР рассматривается на заседании преподавателей ОПОП, подписывается руководителем ВКР и утверждается заместителем директора по СПО. В отдельных случаях допускается выполнение ВКР группой обучающихся. При этом индивидуальные задания выдаются каждому обучающемуся.

Задание на ВКР выдается обучающемуся не позднее, чем за две недели до начала производственной (преддипломной) практики.

По завершении обучающимся подготовки ВКР руководитель проверяет качество работы, подписывает ее и вместе с заданием и своим письменным отзывом передает заместителю руководителя по направлению деятельности.

В отзыве руководителя ВКР указываются характерные особенности работы, ее достоинства и недостатки, а также отношение обучающегося к выполнению ВКР, проявленные (не проявленные) им способности, оцениваются уровень освоения общих и профессиональных компетенций, знания, умения обучающегося, продемонстрированные им при выполнении ВКР, а также степень самостоятельности обучающегося и его личный вклад в раскрытие проблем и разработку предложений по их решению.

Заканчивается отзыв выводом о возможности (невозможности) допуска ВКР к защите.

2.4.4 Рецензирование выпускных квалификационных работ

ВКР подлежат обязательному рецензированию.

Внешнее рецензирование ВКР проводится с целью обеспечения объективности оценки труда выпускника. Выполненные квалификационные работы рецензируются специалистами по тематике ВКР.

Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии ВКР заявленной теме и заданию на нее;
- оценку качества выполнения каждого раздела ВКР;
- оценку степени разработки поставленных вопросов и практической значимости работы;
- общую оценку качества выполнения ВКР.

Содержание рецензии доводится до сведения, обучающегося не позднее, чем за день до защиты работы.

Внесение изменений в ВКР после получения рецензии не допускается.

После ознакомления с отзывом руководителя и рецензией решается вопрос о допуске обучающегося к защите и передаче ВКР в ГЭК.

2.4.5 Допуск к защите и защита ВКР

Цель защиты ВКР - установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ СПО, соответствующим требованиям ФГОС СПО.

К защите ВКР допускаются лица, завершившие полный курс обучения по одной из ППССЗ и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом и имеющие допуск к защите ВКР по результатам предзащиты.

Процедура защиты ВКР и форма протокола заседания комиссии по результатам защиты регламентируется Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования выпускников.

Предварительной защите предшествуют процедуры согласования ВКР с нормоконтролером, консультантом по отдельным частям ВКР.

Для допуска к защите ВКР обучающийся предоставляет следующие документы:

- выпускная квалификационная работа;
- отзыв руководителя ВКР с оценкой;
- рецензию, оформленную рецензентом, с оценкой.

Руководитель ВКР, рецензент, нормоконтролер, консультанты по отдельным частям ВКР удостоверяют свое решение о готовности выпускника к защите ВКР подписями на титульном листе дипломного задания ВКР.

Вопрос о допуске ВКР (проекта) к защите решается на совместном заседании руководителя ОПОП и зав. отделением, готовность к защите определяется заместителем директора по СПО и оформляется приказом директора филиала.

Защита дипломных проектов может проводиться на открытых заседаниях или с применением дистанционных образовательных технологий (далее ДОТ), с участием не менее двух третей состава государственной экзаменационной комиссии.

В течение одного заседания рассматривается защита не более восьми ВКР.

На защиту ВКР отводится до одного академического часа на одного обучающегося.

Процедура защиты устанавливается председателем государственной экзаменационной комиссии по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает:

доклад обучающегося - до 15 минут;

ознакомление с отзывом руководителя и рецензией на выпускную работу - до 5 минут;

ответы на вопросы и замечания рецензента - до 10 минут;

ответы на вопросы членов комиссии - до 10 минут;

Может быть предусмотрено выступление руководителя ВКР, а также рецензента.

Во время доклада обучающийся использует подготовленный наглядный материал, иллюстрирующий основные положения ВКР.

При определении оценки по защите ВКР учитываются: качество устного доклада выпускника, свободное владение

материалом ВКР, глубина и точность ответов на вопросы, отзыв руководителя и рецензия

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Для прохождения ГИА лицо, не прошедшее ГИА по неуважительной причине или получившее на ГИА неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА соответствующей образовательной программы СПО.

Повторное прохождение ГИА для одного лица назначается образовательной организацией не более двух раз.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Решение ГЭК об оценке выполнения и защиты ВКР обучающимся, о присвоении квалификации «Техник-геофизик» по специальности 21.02.11 «Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых» и степени диплома оформляются протоколом, и торжественно объявляется выпускникам председателем ГЭК в день защиты, сразу после принятия решения на закрытом совещании.

Порядок проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья регламентируется разделом 5 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования и проводится организацией с

учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников.

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

3.1.1 При выполнении выпускной квалификационной работы

Реализация программы ГИА на этапе подготовки к государственной итоговой аттестации осуществляется в учебном кабинете филиала.

Оборудование кабинета (приложение 2):

- рабочее место для преподавателя;
- компьютер, принтер;
- рабочие места для обучающихся;
- макеты и схемы приборов и аппаратуры;
- стенды и плакаты аппаратуры и оборудования;
- геофизические приборы и документация к ним.

При выполнении выпускной квалификационной работы выпускнику предоставляются технические и информационные возможности:

- информационной лаборатории: мультимедиа проектор, экран; компьютеры, сканер, принтер; программное обеспечение;
- лаборатории ЭВМ и обработки информации: плоттер; принтер.

3.1.2 При защите выпускной квалификационной работы

Для защиты выпускной работы отводится специально подготовленный кабинет СОФ МГРИ.

Оснащение кабинета:

- рабочее место для членов ГЭК;
- компьютер, мультимедийный проектор, экран;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.

3.2 Информационно-документационное обеспечение ГИА

1. Программа государственной итоговой аттестации выпускников СОФ МГРИ.
2. Методические рекомендации по разработке выпускных квалификационных работ.
3. Федеральные законы и нормативные документы
4. Стандарты по специальности
5. Литература по специальности
6. Периодические издания по специальности.

3.3. Информационно-документационное обеспечение ГЭК

В соответствии с Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования на заседания государственной экзаменационной комиссии представляются следующие документы:

- ФГОС СПО по специальности 21.02.11 «Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых», государственные требования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников и дополнительные требования образовательного учреждения;
- программа государственной итоговой аттестации по специальности 21.02.11 «Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых»;
- учебный план по специальности очной формы обучения;
- рабочие программы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям специальности;
- приказ о закреплении тематики ВКР по специальности обучающимся групп;
- приказ об утверждении состава ГЭК;
- приказ о допуске обучающихся к защите ВКР на заседании ГЭК по специальности 21.02.11;

- сводная ведомость результатов освоения основной профессиональной образовательной программы выпускниками по специальности;
- зачетные книжки обучающихся;
- выпускные квалификационные работы по утвержденным темам;
- отзыв руководителя на каждую выпускную квалификационную работу;
- рецензии на выпускные квалификационные работы;
- книга протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии;
- документы, характеризующие образовательные достижения выпускников и подтверждающие освоение компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности и документы, характеризующие образовательные достижения выпускников, полученные вне рамок ППССЗ, в том числе отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов.

3.4 Общие требования к организации и проведению ГИА

Для проведения ГИА создается государственная экзаменационная комиссия в порядке, предусмотренном нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в СОФ МГРИ.

При подготовке к ГИА обучающимся оказываются консультации руководителями ВКР, назначенными приказом по филиалу. Во время подготовки обучающимся должен быть предоставлен доступ в Интернет.

Требования к учебно-методической документации:

- наличие Методических рекомендаций к выполнению выпускных квалификационных работ обучающихся СОФ МГРИ по специальности 21.02.11 «Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых».

3.5 Кадровое обеспечение ГИА

3.5.1 Требования к уровню квалификации кадрового состава ГИА

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих руководство выполнением выпускных квалификационных работ: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю специальности.

Требование к квалификации членов государственных экзаменационных комиссий ГИА от организации (предприятия): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю специальности.

3.5.2 Состав экспертов уровня и качества подготовки выпускников в период государственной итоговой аттестации

Для оценки уровня и качества подготовки выпускников в период этапов подготовки и проведения ГИА в соответствии с Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в СОФ МГРИ устанавливается следующий состав экспертов:

- руководители выпускных квалификационных работ – дипломных проектов, из числа заинтересованных руководителей и ведущих специалистов базовых предприятий, организаций и преподавателей специальных дисциплин (профессиональных модулей) СОФ МГРИ;
- консультанты по отдельным частям, вопросам выпускной квалификационной работы, из числа преподавателей СОФ МГРИ и специалистов предприятий, хорошо владеющих спецификой вопроса;

- нормоконтролеры, из числа преподавателей СОФ МГРИ, хорошо владеющих вопросами нормоконтроля или представители работодателей;
- рецензенты, из числа высококвалифицированных специалистов, имеющих производственную специализацию и опыт работы.

4 ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Критерии оценки уровня и качества подготовки выпускников

Итоговая оценка уровня и качества подготовки выпускников по результатам выполнения и защиты ВКР.

4.1.1 Основными критериями при определении оценки за выполнения ВКР обучающимся для руководителя выпускной квалификационной работы являются:

- соответствие состава и объема выполненной выпускной квалификационной работы обучающегося заданию;
- качество профессиональных знаний и умений обучающегося, уровень его профессионального мышления;
- степень самостоятельности обучающегося при выполнении проекта;
- умение обучающегося работать со справочной литературой, нормативными источниками и документацией;
- положительные стороны, а также недостатки в работе;
- оригинальность, практическая и научная ценность принятых в работе решений;
- качество оформления работы;

4.1.2 Основными критериями при определении оценки за ВКР обучающегося для рецензента ВКР являются:

- соответствие состава и объема представленной выпускной квалификационной работы заданию;
- качество выполнения всех составных частей выпускной квалификационной работы;
- степень использования при выполнении выпускной квалификационной работы последних достижений науки, техники, производства, экономики, передовых работ;
- оригинальность принятых в работе решений, практическая и научная значимость работы;
- качество оформления работы.

4.1.3 Критериями при определении итоговой оценки за выполнение и защиту выпускной квалификационной работы являются:

- доклад выпускника,
- ответы выпускника на вопросы, позволяющие определить уровень теоретической и практической подготовки;
- качество, практическая ценность и значимость выполненной работы;
- отзыв и оценка руководителя выпускной квалификационной работы;
- рецензия и оценка рецензента выпускной квалификационной работы.

4.2 Оценка выпускной квалификационной работы

В основе оценки выпускной квалификационной работы лежит пятибалльная система.

«Отлично» выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

- работа носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, глубокий анализ проблемы, критический разбор деятельности предприятия (организации), характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;
- имеет положительные отзывы руководителя и рецензента;
- при защите работы обучающийся показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения по улучшению положения предприятия (организации), эффективному использованию ресурсов, а во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

«Хорошо» выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

- работа носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, достаточно подробный анализ проблемы и критический разбор деятельности предприятия (организации), характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями;
- имеет положительный отзыв руководителя и рецензента;
- при защите обучающийся показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по улучшению деятельности предприятия (организации), эффективному использованию ресурсов, во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

«Удовлетворительно» выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

- носит исследовательский характер, содержит теоретическую главу, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором деятельности предприятия (организации), в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения;
- в отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методике анализа;
- при защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

«Неудовлетворительно» выставляется за следующую дипломную работу:

- не носит исследовательского характера, не содержит анализа и практического разбора деятельности предприятия (организации), не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях;
- не имеет выводов либо они носят декларативный характер;
- в отзывах руководителя и рецензента имеются существенные критические замечания;

- при защите обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки, к защите не подготовлены наглядные пособия или раздаточный материал.

Пример критериев оценки ВКР

Критерии	Показатели			
	Оценки « 2 - 5»			
	«неуд. »	«удовлетв»	«хорошо»	«отлично»
Актуальность	Актуальность исследования специально автором не обосновывается. Сформулированы цель, задачи не точно и не полностью, (работа не зачтена – необходима доработка). Неясны цели и задачи работы (либо они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием)	Актуальность либо вообще не сформулирована, сформулирована не в самых общих чертах – проблема не выявлена и, что самое главное, не аргументирована (не обоснована со ссылкой на источники). Не четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе	Автор обосновывает актуальность направления исследования в целом, а не собственной темы. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования. Тема работы сформулирована более или менее точно (то есть отражает основные аспекты изучаемой темы).	Актуальность проблемы исследования обоснована анализом состояния действительности. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе.
Логика работы	Содержание и тема работы плохо согласуются между собой.	Содержание и тема работы не всегда согласуются между собой. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Логика изложения, в общем и целом, присутствует – одно положение вытекает из другого.	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы. В каждой части (главе, параграфе) присутствует обоснование, почему эта часть рассматривается в рамках данной темы
Сроки	Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки)	Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки).	Работа сдана в срок (либо с опозданием в 2-3 дня)	Работа сдана с соблюдением всех сроков

Самостоятельность в работе	Большая часть работы списана из одного источника, либо заимствована из сети Интернет. Авторский текст почти отсутствует (или присутствует только авторский текст.) Научный руководитель не знает ничего о процессе написания обучающийсяюм работы, обучающийся отказывается показать черновики, конспекты	Самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально. Автор недостаточно хорошо ориентируется в тематике, путается в изложении содержания. Слишком большие отрывки (более двух абзацев) переписаны из источников.	После каждой главы, параграфа автор работы делает выводы. Выводы порой слишком расплывчаты, иногда не связаны с содержанием параграфа, главы Автор не всегда обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы.	После каждой главы, параграфа автор работы делает самостоятельные выводы. Автор четко, обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы. Из разговора с автором научный руководитель делает вывод о том, что обучающийся достаточно свободно ориентируется в терминологии, используемой в ВКР
Оформление работы	Много нарушений правил оформления и низкая культура ссылок.	Представленная ВКР имеет отклонения и не во всем соответствует предъявляемым требованиям	Есть некоторые недочеты в оформлении работы, в оформлении ссылок.	Соблюдены все правила оформления работы.
Литература	Автор совсем не ориентируется в тематике, не может назвать и кратко изложить содержание используемых книг. Изучено менее 5 источников	Изучено менее десяти источников. Автор слабо ориентируется в тематике, путается в содержании используемых книг.	Изучено более десяти источников. Автор ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг	Количество источников более 20. Все они использованы в работе. Обучающийся легко ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг

<p style="text-align: center;">Защита работы</p>	<p>Автор совсем не ориентируется в терминологии работы.</p>	<p>Автор, в целом, владеет содержанием работы, но при этом затрудняется в ответах на вопросы членов ГАК. Допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования. Автор показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые она (он) использует в своей работе. Защита, по мнению членов комиссии, прошла сбивчиво, неуверенно и нечетко.</p>	<p>Автор достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал. Защита прошла, по мнению комиссии, хорошо (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.).</p>	<p>Автор уверенно владеет содержанием работы, показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы. Использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы и др. Защита прошла успешно с точки зрения комиссии (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.).</p>
--	---	--	---	--

<p style="text-align: center;">Оценка работы</p>	<p>Оценка «2» ставится, если обучающийся обнаруживает непонимание содержательных основ исследования и неумение применять полученные знания на практике, защиту строит не связно, допускает существенные ошибки, в теоретическом обосновании, которые не может исправить даже с помощью членов комиссии, практическая часть ВКР не выполнена.</p>	<p>Оценка «3» ставится, если обучающийся на низком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, допускает неточности при формулировке теоретических положений выпускной квалификационной работы, материал излагается не связно, практическая часть ВКР выполнена некачественно.</p>	<p>Оценка «4» ставится, если обучающийся на достаточно высоком уровне овладел методологическим аппаратом исследования, осуществляет содержательный анализ теоретических источников, но допускает отдельные неточности в теоретическом обосновании или допущены отступления в практической части от законов композиционного решения.</p>	<p>Оценка «5» ставится, если обучающийся на высоком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, осуществляет сравнительно-сопоставительный анализ разных теоретических подходов, практическая часть ВКР выполнена качественно и на высоком уровне.</p>
---	--	--	---	--

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Перечень примерных тем дипломных

проектов

№п/п	Наименование темы дипломника
1.	Проведение сейсморазведочных работ МОГТ 3 D с целью изучения геологического строения и выявления перспективных объектов на участке Тамаринский. Тюменская область
2.	Проведение сейсморазведочных работ МОГТ 3D с целью поиска новых скоплений углеводородов на участке Пуровский. Тюменская область
3.	Проведение комплекса методов ГИС с целью изучения коллекторских свойств перспективных пластов на Ванкорском нефтяном месторождении. Красноярский край
4.	Проведение полевых сейсморазведочных работ МОГТ 2D с целью изучения геологического строения Тайтымского участка. Омская область
5.	Проведение сейсморазведочных работ МОГТ 3D с целью изучения геологического строения участка Южный. ХМАО
6.	Проведение сейсморазведочных работ МОВ ОГТ 3D с целью выявления перспективных объектов на нефть и газ Сосновской площади. ХМАО
7.	Проведение сейсморазведочных работ МОГТ 3D с целью уточнения геологического строения Хадыряхинской площади. ЯНАО
8.	Проведение сейсморазведочных работ МОВ ОГТ 3D с целью детального изучению геологического разреза Куюмбинской площади. Красноярский край
9.	Проведение площадных сейсморазведочных работ МОВ ОГТ 3D с целью выявления объектов перспективных на нефть и газ Западно-Ярактинского участка. Иркутская область
10.	Проведение сейсморазведочных работ МОГТ 2D с целью детального изучения геологического строения на участке Южно-Урманский. Томская область
11.	Проведение сейсморазведочных работ МОГТ 3D с целью детального изучения геологического строения на участке Тайньега. Тюменская область
12.	Проведение комплекса геофизических методов на Танамо-Пясинской площади с целью выявления новых зон нефтегазонакопления. Красноярский край.
13.	Проведение комплекса электроразведочных работ с целью выделения горизонтов меденосных песчаников месторождения Удокан. Забайкальский Край
14.	Проведение геофизических исследований скважин с целью изучения разреза Русско-Реченского месторождения. ЯНАО
15.	Проведение геофизических исследований скважин с целью изучения разреза Спорышевского месторождения. ЯНАО

16.	Проведение геофизических исследований скважин с целью изучения разреза Лугинецкого месторождения. Томская область
17.	Проведение геофизических исследований скважин с целью изучения разреза Игольско-Талового месторождения. Томская область
18.	Проведение геофизических исследований скважин с целью изучения разреза Крапивинского месторождения. Томская область
19.	Проведение полевых сейсморазведочных работ МОГТ 3D с целью детализации геологического строения Фаинской площади. ХМАО
20.	Проведение детальных сейсморазведочных работ МОВ ОГТ 2D с целью уточнения структурно-тектонических особенностей участка Ягыл-Яхский. Тюменская область
21.	Проведение полевых сейсморазведочных работ с целью детализации геологического строения нефтегазового участка Задымский. Тюменская область
22.	Проведение сейсморазведочных работ МОГТ 2D на Сенинском участке с целью детального изучения геологического строения осадочного чехла. Тюменская область
23.	Проведение полевых сейсморазведочных работ МОГТ 3D с целью детального изучения геологического строения Салинского участка. ЯНАО
24.	Проведение геофизических исследований скважин с целью изучения разреза Южно-Локосовского месторождения. Тюменская область
25.	Проведение сейсморазведочных работ МОГТ 3D с целью детального изучения геологического строения Харьягинского участка. Республика Коми
26.	Проведение сейсморазведочных работ МОГТ 3D с целью детального изучения геологического строения участка Заволжье. Волгоградская область
27.	Проведение сейсморазведочных работ МОГТ 3D с целью детального изучения геологического строения участка Чилимка. Тюменская область.
28.	Проведение сейсморазведочных работ МОГТ 3D с целью прогноза новых нефтегазоперспективных объектов в пределах Юмантыльского участка. ЯНАО
29.	Проведение сейсморазведочных работ МОВ ОГТ 2D с целью изучения геологического разреза на Восточно-Харвутинском участке. ЯНАО
30.	Проведение сейсморазведочных работ МОГТ 3D с целью изучения геологического разреза Северо-Бахиловского участка. ХМАО
31.	Проведение сейсморазведочных работ МОГТ 3D на Пуровском участке с целью детального изучения геологического строения. ХМАО
32.	Проведение сейсморазведочных работ МОГТ 3D с целью детального изучения осадочного чехла на участке Прибрежный. ХМАО

33.	Проведение полевых сейсморазведочных работ МОГТ 3D с целью детального изучения геологического строения участка Путалинский. ХМАО
34.	Проведение полевых сейсморазведочных МОГТ 2D с целью детального изучения геологического строения Тайтынского участка. Омская область
35.	Проведение электроразведочных работ с целью поиска песчано-гравийных смесей на участке Лесной. Ивановская и Костромская области.
36.	Проведение сейсморазведочных работ МОВ ОГТ 2D с целью уточнения геологического строения и перспектив нефтегазоносности вала Минаина. Карское море
37.	Проведение детальных сейсморазведочных работ МОГТ 2D с целью прогноза и поиска новых скоплений УВ на Восточно-Тагульской площади. Красноярский край
38.	Проведение площадных сейсморазведочных работ МОВ ОГТ 2D с целью оценки перспектив нефтегазоносности на Чаро-Токкинской площади. Якутия
39.	Проведение электроразведочных работ при поисках подземных вод для водоснабжения п. Выгоничи. Брянская область
40.	Проведение комплекса ГИС с целью выделения интервалов касситерит-сульфидной формации на Чаранском участке. Приморский край
41.	Проведение сейсморазведочных работ МОГТ 3D с целью изучения геологического строения Варакинского участка. Тюменская область
42.	Проведение площадных сейсморазведочных работ МОВ ОГТ 3D с целью детализации геологического строения Северо-Кеумской площади. Тюменская область
43.	Проведение площадных сейсморазведочных работ МОВ ОГТ 3D с целью детализации геологического строения Усановской площади. ХМАО
44.	Проведение сейсморазведочных работ МОГТ 3D с целью уточнения геологического строения Хорейверской впадины. Архангельская область

Приложение 2. Перечень наглядных пособий, материалов справочного характера, нормативных документов, образцов техники и приборов

Аппаратура и оборудование:

1. Магнитометр ММП-203, ММП-303, ММ-60, ММПГ-1, ПИМВ.

2. Гравиметр ГНУ-КС.
3. ЭРА-В-ЗНАК, катушка электроразведочная, неполяризующиеся электроды ЭН-1М, электроразведочная установка.
4. Полевой сейсморазведочный модуль СТС-24, станция сейсморазведочная SGD-SEL-24, акселерометр, источник упругих колебаний, сейсмоприемники, сейсмокосы.
5. Радиометр СРП-97.
6. Инклинометр МИР-36.
7. Каверномер-профилемер СКП.
8. Станция каротажная СК-1-74 и скважинные приборы.

Технические инструкции по проведению геофизических исследований по:

- Магниторазведке
- Гравиразведке
- Электроразведке
- Сейсморазведке
- Радиометрии
- ГИС

Справочные пособия Геофизика:

- Магниторазведка.
- Гравиразведка.
- Электроразведка.
- Геофизические методы исследования скважин.
- Ядерно-геофизические методы.

Сборник типовых инструкций по охране труда для рабочих занятых на геологоразведочных работах.