

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 71814EF50B3D55C21920B96D5A67DE3071999A03  
Владелец: Двоеглазов Семен Иванович  
Действителен: с 24.09.2021 до 24.12.2022



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

СТАРООСКОЛЬСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГЕОЛОГОРАЗВЕДОЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени СЕРГО ОРДЖОНИКИДЗЕ»  
(СОФ МГРИ)**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор СОФ МГРИ  
С.И. Двоеглазов  
№ 001 / 06 2021г.

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по СПО  
Е.А. Мищенко  
« 01 » 06 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОХРАНА ТРУДА**

г. Старый Оскол

2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО):

**21.02.11 Геофизические методы поиска и разведки месторождений полезных ископаемых (утв. приказом Минобрнауки РФ № 492 от 12.05.2014г.)**

Организация-разработчик:

Старооскольский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе»

Разработчики:

Борзенков Андрей Петрович, преподаватель СОФ МГРИ

**РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА**

на заседании преподавателей ОПОП специальности 21.02.11 Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых

Протокол от «04» июня 2021 г. № 4

Руководитель ОПОП:  Э.В. Турушев

**РЕКОМЕНДОВАНА**

учебно-методическим отделом СОФ МГРИ

«01» июня 2021 г.

Начальник УМО  А.Л. Трубчанинова

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОХРАНА ТРУДА**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО:

21.02.11 Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена:**

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл, является общепрофессиональной учебной дисциплиной.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;
- использовать экобиозащитную и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;
- определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;
- применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;
- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, оценку условий труда и травмобезопасности;
- инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности;
- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- законодательство в области охраны труда;
- нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;

- правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;
- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;
- категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;
- действие токсичных веществ на организм человека;
- меры предупреждения пожаров и взрывов;
- общие меры безопасности на территории организаций и в производственных помещениях;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты;
- права и обязанности работников в области охраны труда;
- виды и правила проведения инструктажей по охране труда;
- правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

В соответствии с ФГОС СПО в рамках освоения учебной дисциплины «Охрана труда» у студентов формируются следующие **общие компетенции**:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения

	профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник-геофизик должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.2.	Регулировать и настраивать геофизическую аппаратуру и контрольно-измерительные приборы.
ПК 1.3.	Осуществлять монтаж (и демонтаж) установок для геофизических исследований.
ПК 2.1.	Выполнять регистрацию различных геофизических параметров.
ПК 2.2.	Обеспечивать качество принимаемых сигналов.
ПК 2.3.	Оформлять технологическую документацию геофизических исследований.
ПК 3.4.	Обеспечивать безопасное проведение работ.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 12 часов;
- консультации 6 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	6
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>12</b>
в том числе:	
подготовка опорного конспекта по темам, предложенным преподавателем	6
систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам, составленным преподавателем)	6
консультации	6
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОХРАНА ТРУДА

Наименование разделов и тем Формируемые компетенции (ОК, ПК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда.</b>		7	
<b>Тема 1.1 Правовые и нормативные основы охраны труда</b>	Содержание учебного материала	2	
	1   Понятие охраны труда. Основные положения законодательства об охране труда		2
	2   Надзор и контроль исполнения законодательства об охране труда. Ответственность за нарушение требований охраны труда		2
<b>ОК-1-9 ПК-2.3; 3.4</b>	3   Нормативно технические акты по охране труда. Режимы труда и отдыха.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка опорного конспекта по теме «Расследование и учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».	2	
<b>Тема 1.2. Организационные основы охраны труда</b>	Содержание учебного материала	2	
	1   Организация охраны труда на предприятии. Управление охраной труда.		2
	2   Обучение и проверка знаний по охране труда.		2
<b>ОК-1-9 ПК-2.3; 3.4</b>	3   Организация мед. осмотров и обеспечение работников СИЗ.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Ведение документации установленного образца.	1	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
<b>Раздел 2. Условия труда и основные требования по обеспечению безопасных условий труда</b>		8	
<b>Тема 2.1. Условия труда</b>	Содержание учебного материала	2	
	1   Производственная среда и ее факторы.		1
	2   Идентификация опасных и вредных факторов производственной среды.		2
<b>ОК-1-9 ПК-2.3; 3.4</b>	3   Основные причины несчастных случаев на производстве.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Деятельность человека в производственной среде.	1	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
<b>Тема 2.2.</b>	Содержание учебного материала	2	



<b>Основные требования и оценка безопасных условий труда</b>	1	Требование безопасности к конструкционным и производственным материалам		2
	2	Требование безопасности к производственному оборудованию.		2
	3	Оценка организации рабочего места. Безопасность технологических процессов.		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия «Показатели тяжести и напряженности трудового процесса»		1	
	Контрольные работы		-	
<b>ОК-1-9 ПК-2.3; 3.4</b>	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Подготовка опорного конспекта по теме «Оценка выполнения требований к инструментам»			
	<b>Раздел 3. Основы обеспечения безопасных и комфортных условий труда</b>		<b>15</b>	
	<b>Тема 3.1. Обеспечение безопасности производственного оборудования и организация рабочих мест.</b>		2	
	Содержание учебного материала			
	1	Технические средства обеспечения безопасности (тормозные, сигнализационные, блокировочные устройства).		2
2	Опасные зоны оборудования.	2		
3	Безопасное размещение производственного оборудования и организация рабочих мест.	2		
4	Обеспечение безопасности при воздействии шума и вибрации.	2		
<b>ОК-1-9 ПК-2.3; 3.4</b>	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка опорного конспекта по теме «Защита от вибрации и шума»		2	
	<b>Тема 3.2. Основы обеспечения электробезопасности. Защита от излучений.</b>		2	
	Содержание учебного материала			
1	Причины электротравматизма и действие электрического тока на организм человека.	2		
2	Методы и средства обеспечения электробезопасности.	2		
3	Виды излучений, их воздействие на человека, методы защиты.	2		
Лабораторные работы		-		
<b>ОК-1-9 ПК-2.3; 3.4</b>	Практические занятия: Статическое электричество, Молниезащита.		1	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		1	
	<b>Тема 3.3. Обеспечение комфортных условий труда</b>		2	
	Содержание учебного материала			
	1	Вредные вещества в воздухе рабочей зоны.		2
2	Микроклимат производственных помещений.	2		
3	Производственное освещение.	2		
Лабораторные работы				
<b>ОК-1-9 ПК-2.3; 3.4</b>	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		1	
	<b>Тема 3.4. Основы обеспечения</b>		2	
	Содержание учебного материала			
	1	Основные понятия о пожарной безопасности.		2
	2	Пожароопасные факторы и их действие на человека.	2	

<b>пожарной безопасности</b> <b>ОК-1-9</b> <b>ПК-2.3; 3.4</b>	3	Методы и средства тушение пожаров.		
		Лабораторные работы		
		Практические занятия	1	
		Изучение первичных средств пожаротушения		
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)	1	
<b>Раздел 4.</b> <b>Правила безопасности при геологоразведочных работах</b>			<b>13</b>	
<b>Тема 4.1.</b> <b>Меры безопасности при поисково-съёмочных работах</b>  <b>ОК-1-9</b> <b>ПК-2.1; 2.3; 3.4</b>		Содержание учебного материала	2	
	1	Меры безопасности при организации полевого лагеря. Меры безопасности при проведении маршрутов.		2
	2	Способы ориентирования на местности. Правила поведения при потере ориентировки. Сигналы бедствия. Организация заблудившихся.		2
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	1	
<b>Тема 4.2 Меры безопасности при проведении геофизических работ</b>  <b>ОК-1-9</b> <b>ПК-1.2; 1.3; 2.1; 2.2; 2.3; 3.4</b>		Содержание учебного материала	6	
	1	Общие требования. Сейсморазведочные работы.		2
	2	Магнито-, грави-, радиометрические и электроразведочные работы. ГИС		2
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	2	
<b>Тема 4.3 Меры безопасности при проведении транспортных и подсобно-вспомогательных работ</b>  <b>ОК-1-9</b> <b>ПК-1.2; 1.3; 2.1; 2.2; 2.3; 3.4</b>		Содержание учебного материала	2	
	1	Автомобильный и гусеничный транспорт. Воздушный транспорт. Водный и другие виды транспорта.		2
	2	Погрузочно-разгрузочные, ремонтно-механические, строительные работы.		2
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Раздел 5.</b> <b>Экономические аспекты охраны труда</b>			<b>2</b>	
<b>Тема 5.1.</b> <b>Экономические основы охраны труда</b>		Содержание учебного материала	2	
	1	Экономическое значение мероприятий по охране труда.		2
	2	Финансирование мероприятий по улучшению условий и охраны труда.		2
		Лабораторные работы	-	

ОК-1-9 ПК-2.3; 3.4	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Раздел 6. Первая (доврачебная) помощь пострадавшим</b>		<b>3</b>	
<b>Тема 6.1. Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшим</b>	Содержание учебного материала	2	
	1   Общие принципы оказания первой помощи пострадавшим.		2
	2   Основные приемы оказания первой помощи пострадавшим.		3
ОК-1-9 ПК-2.3; 3.4	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Освоение приемов оказания первой (доврачебной) помощи.	1	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Консультации	6	
	<b>Всего:</b>	<b>54</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета охраны труда.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- стеллаж для моделей и макетов;
- шкаф для моделей и макетов;
- респираторы и противогазы;
- огнетушители;
- медицинские средства защиты.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиа проектор, интерактивная доска.

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Карнаух Н.Н. Охрана труда: учебник для СПО / Н.Н.Карнаух. — Москва : Юрайт, 2019. — 380 с. (Серия : Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-02527-9 Текст : непосредственный  Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02527-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/433281">https://www.biblio-online.ru/bcode/433281</a>
2	Фролов А.В. Безопасность и охрана труда при геологоразведочных работах: учебник / А.В.Фролов, И.Н.Засухин; под ред. А.В.Фролова. — Ростов -на -Дону : Феникс, 2017. — 508 с. ISBN 978-5-222-27847-5 Текст : непосредственный

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3	Кривошеин, Д.А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.А. Кривошеин, В.П. Дмитренко, Н.В. Горькова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 340 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/115489">https://e.lanbook.com/book/115489</a> (дата обращения: 05.05.2021).
4	Порядок обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций (с изменениями на 30 ноября 2016 года) [Электронный ресурс]. — Электрон. дан. — Москва : ЭНАС, 2016. — 24 с. — Режим доступа: ГАРАНТ
5	Родионова, О. М. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09562-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/434706">https://www.biblio-online.ru/bcode/434706</a> (дата обращения: 11.05.2021).

в) периодические издания:

№ п/п	Источник
1.	Безопасность жизнедеятельности: научно-практ. и учебно-методич. журн. / учредитель ООО Издательство «Новые технологии». – Москва : ООО «Изд-во «Новые технологии» – 2001, январь - . – Ежемес. – ISSN 1684-6435. 2018 - №6-12; 2019 №1-6
2.	Известия высших учебных заведений. Геология и разведка : науч.-техн.журнал /учредитель Российский государственный геологоразведочный университет им. Серго Орджоникидзе; гл.ред. В.И.Лисов. – Москва : 1958 — .— Выходит 6 раз в год. ISBN печатной версии 0016-7762 <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> <a href="http://mgri-rggru.ru/science/zhurnal">http://mgri-rggru.ru/science/zhurnal</a> – Текст : электронный. 2019 №1-6; 2018 №1-6 ; 2017 №1-6 ; 2016 №1-6 (дата обращения: 01.06.2021).

г) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
1	Электронная библиотечная система «БиблиоТех. Издательство КДУ» <a href="https://mgri-rggru.bibliotech.ru">https://mgri-rggru.bibliotech.ru</a>
2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»/ колл. Инженерно-технические науки (ТюмГУ) <a href="http://www.e.lanbook.com">www.e.lanbook.com</a>
3	Электронно-библиотечная система elibrary» / Правообладатель: Общество с ограниченной ответственностью «РУНЭБ» (RU) <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
4	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» / <a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>
5	Информационно-правовое обеспечение «Гарант» (Локальная информационно-правовая система)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Освоенные умения:</b>	
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;	Экзамен. Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.
- использовать экобиозащитную и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;	Экзамен. Тестирование. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.
- определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере	Экзамен. Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка

профессиональной деятельности;	выполнения самостоятельной работы.
- оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;	Экзамен. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.
- применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;	Экзамен. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.
- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, оценку условий труда и травмобезопасности;	Экзамен. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.
- инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности;	Экзамен. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.
- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.	Экзамен. Тестирование. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.
<b>Усвоенные знания:</b>	
- законодательство в области охраны труда;	Экзамен. Тестирование. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.
- нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;	Экзамен. Тестирование. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;	Экзамен. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.
- правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактических мероприятий по технике безопасности и производственной санитарии.	Экзамен. Тестирование. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.
- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты от них;	Экзамен. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.
- категорирование производств по взрыво- и пожароопасности	Экзамен. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.
- действия токсичных веществ на организм человека;	Экзамен. Тестирование. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.
- меры предупреждения пожаров и взрывов;	Экзамен. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.
- общие меры безопасности на территории организаций и в производственных помещениях	Экзамен. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;	Экзамен. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.

- особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;	Экзамен. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.
порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;	Экзамен. Тестирование. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.
- предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальных средств защиты;	Экзамен. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.
- права и обязанности работников в области охраны труда;	Экзамен. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.
- виды и правила проведения инструктажей по охране труда;	Экзамен. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.
- правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;	Экзамен. Тестирование. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;	Экзамен. Экспертная оценка выполнения практической работы. Тестирование. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.
- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;	Экзамен. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.	Экзамен. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.

### РАЗРАБОТЧИК:

СОФ МГРИ  
(место работы)

преподаватель  
(занимаемая должность)



(подпись)

А.П. Борзенков  
(инициалы, фамилия)

### ЭКСПЕРТЫ:

СОФ МГРИ  
(место работы)

преподаватель  
(занимаемая должность)

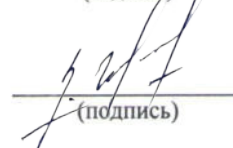


(подпись)

В.А. Бычков  
(инициалы, фамилия)

ООО «Газпромнефть – ННГГФ»  
место работы

Начальник участка  
(занимаемая должность)



(подпись)

Д.И. Гелемеев  
(инициалы, фамилия)

## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На рабочую программу дисциплины «**Охрана труда**».

Разработчик рабочей программы преподаватель геофизических дисциплин СОФ МГРИ, Борзенков Андрей Петрович.

Рабочая программа имеет четкую структуру, которая изложена довольно лаконично и включает в себя все необходимые разделы. В программе также отражены ключевые тематические разделы, содержание которых соответствует требованиям к знаниям, умениям, практическому опыту по изучаемой дисциплине, согласно ППСЗ по специальности 21.02.11 «Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых».

Содержание лабораторных работ, практических занятий, видов самостоятельной работы и в целом содержание рабочей программы дисциплины соответствует формируемым компетенциям согласно ФГОС СПО.

Уровни освоения учебного материала соответствуют содержанию модуля и его значимости для формирования знаний, умений, общих (ОК) профессиональных (ПК) компетенций и личностных результатов (ЛР).

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Список учебных изданий содержит достаточное количество источников для осуществления аудиторной и самостоятельной работы студентов, включая актуальные интернет-ресурсы.

Таким образом, рабочая программа может быть рекомендована для применения в учебном процессе по специальности 21.02.11 «Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых».

**ЭКСПЕРТ:**

СОФ МГРИ  
(место работы)

преподаватель  
(занимаемая должность)



В.А. Бычков  
(инициалы, фамилия)



## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На рабочую программу дисциплины «Охрана труда», являющейся частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) **21.02.11 Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых** (базовый уровень подготовки), утверждённый приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 492 (под редакцией от 13.07.2021 г. № 450).

Разработчик рабочей программы преподаватель, геофизических дисциплин, Старооскольского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» Борзенков Андрей Петрович.

Рабочая программа имеет четкую структуру, которая включает разделы: паспорт программы дисциплины, результаты освоения рабочей программы, структура и примерное содержание рабочей программы, условия реализации профессионального модуля, контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

В рабочей программе отражены ключевые тематические разделы:

- **правовые, нормативные и организационные основы охраны труда.;**
- **условия труда и основные требования по обеспечению безопасных условий труда;**

- **основы обеспечения безопасных и комфортных условий труда;**

- **правила безопасности при геологоразведочных работах;**

- **экономические основы охраны труда;**

- **первая (доврачебная) помощь пострадавшим;**

содержание, которых соответствует требованиям к знаниям, умениям, практическому опыту по профессиональному модулю согласно ППССЗ по специальности «Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых».

Содержание лабораторных работ, практических занятий, видов самостоятельной работы и в целом содержание рабочей программы соответствует формируемым компетенциям согласно ФГОС СПО.

Уровни освоения учебного материала соответствуют содержанию модуля и его значимости для формирования знаний и умений, общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций, личностных результатов (ЛР).

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Список учебных изданий содержит достаточное количество источников для осуществления аудиторной и самостоятельной работы студентов, включая актуальные Интернет-ресурсы.

Таким образом, рабочая программа дисциплины «Охрана труда» может быть рекомендована для применения в учебном процессе по специальности **21.02.11 Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых**.

Эксперт:

ООО «Газпромнефть –  
ННГТФ»  
место работы

Начальник участка  
(занимаемая должность)

  
(подпись)  
  
Д.И. Гелемеев  
(инициалы, фамилия)