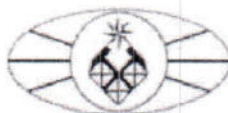


ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 52A3B6A6A8105314B3A510835FBCF597  
Владелец: Двоглазов Семен Иванович  
Действителен: с 07.12.2022 до 01.03.2024



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

СТАРООСКОЛЬСКИЙ ФИЛИАЛ

ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГЕОЛОГОРАЗВЕДОЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени СЕРГО ОРДЖОНИКИДЗЕ»  
(СОФ МГРИ)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор СОФ МГРИ

С. И. Двоглазов

« 04 » 06 2020 г

СОГЛАСОВАНО

И.о. заместителя директора по СПО

Е. А. Мищенко

« 04 » 06 2020 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

г. Старый Оскол  
2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)

**21.02.11 Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых** (утв. приказом Минобрнауки России 12.05.14 №492).

Организация-разработчик:

Старооскольский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» (СОФ МГРИ)

Разработчик:

Золотарева Валерия Александровна, преподаватель СОФ МГРИ

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

на заседании предметно-цикловой комиссии

гуманитарных и социальных дисциплин

Протокол № 9 от «01» июня 2020 г.

Председатель ПЦК:  В. А. Золотарева

РЕКОМЕНДОВАНА

учебно-методическим отделом СОФ МГРИ

«04» 06 2020 г.

Начальник УМО:  Е. В. Антошкина

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО

**21.02.11 Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых.**

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл, является учебной дисциплиной по выбору.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей;
- осуществлять речевой самоконтроль, соблюдать правила речевого этикета в различных сферах и ситуациях общения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- нормы современного русского литературного языка;
- качества литературной речи;
- нормы речевого поведения в социально-культурной и деловой сферах общения;
- наиболее употребительные выразительные средства литературного языка.

В рамках освоения учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» у студентов формируются следующие **общие компетенции**:

Код	Наименование результата обучения
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>	<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>
	<b>Портрет выпускника СПО</b>
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию, как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	10
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
в том числе:	
индивидуальное творческое задание: - разработка рекомендаций – 2 ч. - составление личного словаря – 2 ч. - составление синонимичных синтаксических конструкций – 2 ч.	6
группировка слов по орфографическому признаку – 2ч.	2
работа с текстом: - подбор примеров тропов – 2 ч. - выполнение лингвистического анализа текстов разных стилей – 3 ч.	5
работа с терминологическими словарями и справочниками – 3ч.	3
анализ грамматических форм слов – 2ч.	2
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Наименование разделов и тем (формируемые компетенции)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
<i>I</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
<b>Тема 1.</b> <b>Язык и речь.</b> <b>Понятие культуры речи</b> ОК 4, 5 ЛР 5, ЛР 14	Содержание учебного материала	2		
	1   Язык и речь. Функции языка. Литературный язык, его признаки, разновидности (книжная и разговорная). Типы норм. Лингвистические словари.		2	
	2   Культура речи, ее компоненты (нормативный, коммуникативный, этический), социальные аспекты.		2	
	3   Качества хорошей речи (богатство, правильность, точность, выразительность и др.).		2	
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
Разработка рекомендаций «Основные правила общения».				
<b>Тема 2.</b> <b>Орфоэпические нормы. Варианты русского литературного произношения</b> ОК 4–6 ЛР 14	Содержание учебного материала	2		
	1   Орфоэпические нормы. Произношение гласных и согласных звуков; произношение заимствованных слов.			1
	2   Варианты произношения. Отражение вариантов произношения в орфоэпическом словаре.	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	2		
	Составление речи на заданную тему.			
	Определение нормативного произношения слов.			
	Контрольные работы	-		
Самостоятельная работа обучающихся	2			
Составление личного словаря «Говорю правильно!».				
<b>Тема 3.</b> <b>Лексические и фразеологические единицы языка. Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии</b> ОК 4, 5 ЛР 5, ЛР 14	Содержание учебного материала	2		
	1   Лексика. Лексическое значение слова. Понятие тропа, виды тропов. Фразеологизмы, особенности их употребления в речи.		2	
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
Подбор примеров употребления тропов в произведениях художественной литературы.				
<b>Тема 4.</b> <b>Лексические ошибки, их исправление</b> ОК 4–6 ЛР 14	Содержание учебного материала	2		
	1   Лексико-фразеологическая норма, ее варианты.		2	
	2   Лексические ошибки (плеоназм, тавтология, алогизмы, избыточные слова в тексте) и их исправление.	3		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	2		
Выполнение лексического анализа текста.				
Исправление лексических ошибок в предложениях и тексте.				

	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 5.</b> <b>Способы словообразования.</b> <b>Стилистические возможности словообразования</b> ОК 4, 5 ЛР 14	Содержание учебного материала	2	
	1   Состав слова. Морфологические и неморфологические способы словообразования.		2
	2   Выразительные словообразовательные средства.		2
	3   Профессиональная лексика. Термины и терминология. Словообразовательный анализ профессиональной лексики и терминов		3
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с терминологическими словарями и справочниками: подбор примеров слов (терминов и профессионализмов), свойственных будущей профессии обучающихся.	3	
<b>Тема 6.</b> <b>Части речи.</b> <b>Нормативное употребление форм слова</b> ОК 4-6 ЛР 14	Содержание учебного материала	2	
	1   Самостоятельные и служебные части речи. Грамматические признаки слов.		2
	2   Грамматическая норма		3
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Определение нормативного употребления форм слов	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 7.</b> <b>Ошибки в речи.</b> <b>Ошибки в образовании форм слова</b> ОК 4, 5 ЛР 14	Содержание учебного материала	2	
	1   Речевые ошибки. Виды речевых ошибок: нарушение правил лексической сочетаемости слов, смысловая избыточность, речевая недостаточность, смешение паронимов, употребление языковых средств, не соответствующих стилю и замыслу высказывания.		2
	2   Ошибки в использовании в тексте форм слова		3
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ грамматических форм слов.	2	
<b>Тема 8.</b> <b>Основные синтаксические единицы.</b> <b>Выразительные возможности русского синтаксиса.</b> <b>Синтаксическая синонимия</b> ОК 4-6	Содержание учебного материала	2	
	1   Словосочетание и предложение. Виды предложений.		2
	2   Синтаксические средства выразительности: инверсия, сегментация, парцелляция, бессоюзие, многосоюзие, параллелизм, анафора, эпифора, риторический вопрос и др.		2
	3   Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи.		3
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Выявление в художественном тексте выразительных приемов синтаксиса. Анализ синтаксических структур текста.	2	
	Контрольные работы	-	



ЛР 14	Самостоятельная работа обучающихся Составление синонимичных синтаксических конструкций.	2		
<b>Тема 9.</b> <b>Нормы русского правописания. Лексический и грамматический разбор. Пунктуация в аспекте речевой выразительности</b> ОК 4–6 ЛР 5, ЛР 14	Содержание учебного материала	4		
	1   Основные принципы русской орфографии: морфологический, фонетический, традиционный. Типы и виды орфограмм.		2	
	2   Роль лексического и грамматического разбора в письменной речи.		3	
	3   Принципы русской пунктуации: интонационный, грамматический, смысловой. Функции знаков препинания. Пунктуационные средства создания выразительности.		2	
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия Выполнение орфографического разбора слов. Определение функций знаков препинания.	2		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся Группировка слов по орфографическому признаку.	2		
	<b>Тема 10.</b> <b>Текст.</b> <b>Функциональные стили литературного языка. Жанры деловой и учебно-научной речи</b> ОК 2, 4, 5 ЛР 5, ЛР 14	Содержание учебного материала	4	
	1   Текст, его признаки и структура.		2	
2   Типы речи.		3		
3   Функциональные стили литературного языка. Сфера использования стилей речи, их особенности.		3		
4   Жанры деловой речи (официально-документальные и обиходно-деловые). Жанры учебно-научной речи (устные и письменные), их особенности.		3		
Лабораторные работы	-			
Практические занятия	-			
Зачет	2			
Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лингвистического анализа текстов разных стилей	3			
<b>Всего:</b>		<b>54</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета русского языка и литературы.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- классная доска;
- раздаточный материал для проведения практических занятий;
- учебная литература.

Автоматизированное рабочее место:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- экран / интерактивная доска;
- мультимедиапроектор;
- принтер.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Голубева, А. В. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Голубева ; под редакцией А. В. Голубевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 386 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7623-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/507425">https://urait.ru/bcode/507425</a> (дата обращения: 24.03.2020).
2	Голубева, А. В. Русский язык и культура речи. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Голубева, З. Н. Пономарева, Л. П. Стычишина ; под редакцией А. В. Голубевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 256 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02427-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/491114">https://urait.ru/bcode/491114</a> (дата обращения: 24.03.2020).

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь : учебно-практическое пособие для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк [и др.] ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 525 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03886-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/489776">https://urait.ru/bcode/489776</a> (дата обращения: 24.03.2020).
2	Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 389 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00832-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/491228">https://urait.ru/bcode/491228</a>

	(дата обращения: 24.03.2020).
3	Самсонов, Н. Б. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Б. Самсонов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11324-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/491278">https://urait.ru/bcode/491278</a> (дата обращения: 24.03.2020).

в) периодические издания:

1	ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ. ВОПРОСЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ: научный журнал. — Тамбов : ООО Издательство «ГРАМОТА», 2008 —. — Выходит 12 раз в год. — ISBN печатной версии 1997–2911. — Текст : электронный // ЭБС elibrary [сайт]. — URL : <a href="https://elibrary.ru/contents.asp?id=47723598">https://elibrary.ru/contents.asp?id=47723598</a> (дата обращения : 01.06.2020).
---	--

г) информационные электронно-образовательные ресурсы:


№ п/п	Источник
1	Электронная библиотечная система «БиблиоТех. Издательство КДУ» <a href="https://mgri-rggru.bibliotech.ru">https://mgri-rggru.bibliotech.ru</a>
2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»/ колл. Инженерно-технические науки (ТюмГУ) <a href="http://www.e.lanbook.com">www.e.lanbook.com</a>
3	Электронно-библиотечная система elibrary» / Правообладатель : Общество с ограниченной ответственностью «РУНЭБ» (RU) <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
4	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» / <a href="https://www.urait.ru">https://www.urait.ru</a> .
5	Национальный корпус русского языка / <a href="http://www.ruscorpora.ru">www.ruscorpora.ru</a>
6	Справочная служба русского языка / <a href="http://www.spravka.gramota.ru">www.spravka.gramota.ru</a>
7	Учебник грамоты / <a href="http://www.gramota.ru/class/coach/tbgramota">www.gramota.ru/class/coach/tbgramota</a>
8	Справочная служба / <a href="http://www.gramota.ru">www.gramota.ru</a>
9	Экзамены. Нормативные документы / <a href="http://www.grammar.ru/EXM">www.grammar.ru/EXM</a>
10	Словари.ру / <a href="http://www.slovari.ru/dictsearch">www.slovari.ru/dictsearch</a>
11	Энциклопедия «Языкознание» / <a href="http://www.russkiyjazik.ru">www.russkiyjazik.ru</a>
13	Этимология и история русского языка / <a href="http://www.etymolog.ruslang.ru">www.etymolog.ruslang.ru</a>
14	Учительский портал / <a href="http://www.uchportal.ru">www.uchportal.ru</a>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ


Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.


<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Освоенные умения:</b>	
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;	Экспертная оценка выполнения практических и самостоятельных работ. Зачет.
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;	Экспертная оценка выполнения практических и самостоятельных работ. Зачет.
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;	Экспертная оценка выполнения практических и самостоятельных работ. Зачет.
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей;	Экспертная оценка выполнения практических и самостоятельных работ. Зачет.
- осуществлять речевой самоконтроль, соблюдать правила речевого этикета в различных сферах и ситуациях общения.	Наблюдение и экспертная оценка сформированности коммуникативных навыков.
<b>Усвоенные знания:</b>	
- нормы современного русского литературного языка;	Экспертная оценка выполнения практических и самостоятельных работ. Зачет.
- качества литературной речи;	Экспертная оценка выполнения практических и самостоятельных работ. Зачет.
- нормы речевого поведения в социально-культурной и деловой сферах общения;	Наблюдение и экспертная оценка сформированности коммуникативных навыков.
- наиболее употребительные выразительные средства литературного языка.	Экспертная оценка выполнения практических и самостоятельных работ. Зачет.

**Разработчик:**

СОФ МГРИ (место работы)	преподаватель (занимаемая должность)	О. Н. Алексеева (инициалы, фамилия)	 (подпись)
----------------------------	---	--	--

**Эксперты:**

СОФ МГРИ (место работы)	преподаватель (занимаемая должность)	В. А. Золотарева (инициалы, фамилия)	 (подпись)
----------------------------	---	---	--

ОГА ПОУ «Старооскольский медицинский колледж» (место работы)	преподаватель (занимаемая должность)	А. В. Олейникова (инициалы, фамилия)	 (подпись)
--	---	---	--



## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

по результатам рассмотрения рабочей программы учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» (базовый уровень) по специальности 21.02.11 Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых.

Разработчик – Золотарева Валерия Александровна, преподаватель Старооскольского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе».

Рабочая программа состоит из: паспорта рабочей программы учебной дисциплины; структуры и содержания учебной дисциплины; условий реализации учебной дисциплины; контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины.

В рабочей программе обозначены задачи и цели учебной дисциплины, количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов; самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

Рабочая программа отражает следующие тематические разделы: 1. Язык и речь. Понятие культуры речи. 2. Орфоэпические нормы. Варианты русского литературного произношения. 3. Лексические и фразеологические единицы языка. Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии. 4. Лексические ошибки, их исправление. 5. Способы словообразования. Стилистические возможности словообразования. 6. Части речи. Нормативное употребление форм слова. 7. Ошибки в речи. Ошибки в образовании форм слова. 8. Основные синтаксические единицы. Выразительные возможности русского синтаксиса. Синтаксическая синонимия. 9. Нормы русского правописания. Лексический и грамматический разбор. Пунктуация в аспекте речевой выразительности. 10. Текст. Функциональные стили литературного языка. Жанры деловой и учебно-научной речи. Содержание дисциплины соответствует требованиям к знаниям, умениям и навыкам, формируемым компетенциям согласно ППССЗ по специальности на основе ФГОС СПО.

Уровни освоения учебного материала соответствуют результатам обучения.

Список учебных изданий и дополнительной литературы содержит литературу и интернет-ресурсы, позволяющие освоить содержание учебной дисциплины в полном объеме.

Рабочая программа может быть рекомендована для применения в учебном процессе по специальности 21.02.11 Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых.

Эксперт:

Гозин Е. В.



(подпись)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_



## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

по итогам анализа рабочей программы учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» (базовый уровень) по специальности 21.02.11 Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых.

Разработчик – Золотарева Валерия Александровна, преподаватель Старооскольского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе».

Рабочая программа состоит из: паспорта рабочей программы учебной дисциплины; структуры и содержания учебной дисциплины; условий реализации учебной дисциплины; контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины.

В рабочей программе обозначены задачи и цели учебной дисциплины, количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов; самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

В рабочей программе отражены основные темы: 1. Язык и речь. Понятие культуры речи. 2. Орфоэпические нормы. Варианты русского литературного произношения. 3. Лексические и фразеологические единицы языка. Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии. 4. Лексические ошибки, их исправление. 5. Способы словообразования. Стилистические возможности словообразования. 6. Части речи. Нормативное употребление форм слова. 7. Ошибки в речи. Ошибки в образовании форм слова. 8. Основные синтаксические единицы. Выразительные возможности русского синтаксиса. Синтаксическая синонимия. 9. Нормы русского правописания. Лексический и грамматический разбор. Пунктуация в аспекте речевой выразительности. 10. Текст. Функциональные стили литературного языка. Жанры деловой и учебно-научной речи. Содержание дисциплины соответствует требованиям к знаниям, умениям и навыкам, формируемым компетенциям согласно ППСЗ по специальности на основе ФГОС СПО.

Уровни освоения учебного материала соответствуют результатам обучения.

Список учебных изданий и дополнительной литературы содержит литературу и интернет-ресурсы, позволяющие освоить содержание учебной дисциплины в полном объеме.

Рабочая программа может быть рекомендована для применения в учебном процессе по специальности 21.02.11 Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых.

Эксперт: А. В. Олейникова, преподаватель гуманитарных дисциплин ОГА ПОУ «Старооскольский медицинский колледж»

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_

