



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

СТАРООСКОЛЬСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГЕОЛОГОРАЗВЕДОЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени СЕРГО ОРДЖОНИКИДЗЕ»
(СОФ МГРИ)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор СОФ МГРИ



И. Двоеглазов

« 04 » июля 2019 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по СПО

Р. И. Бабичева

« 04 » июля 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

г. Старый Оскол
2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)

21.02.11. Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых (утвержденного Приказом Минобрнауки России № 492 от 12.05.2014 г.).

Организация-разработчик:

Старооскольский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» (СОФ МГРИ)


Разработчик:

Нестерова Людмила Васильевна, преподаватель СОФ МГРИ

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

на заседании предметно-цикловой комиссии
экономико-правовых дисциплин

Протокол от «03» июня 2019 г. № 11

Председатель ПЦК:  В.В. Власова

РЕКОМЕНДОВАНА

учебно-методическим отделом СОФ МГРИ

«04» 06 2019г.

Начальник УМО:  Е.В. Антошкина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.11 Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл, является общепрофессиональной учебной дисциплиной

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять организационно-правовые формы организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- действующие законодательные и иные нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- основы планирования, финансирования и кредитования организации;

- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- общую производственную и организационную структуру организации;
- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материало-сберегающие технологии;
- формы организации и оплаты труда.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.11 Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых в рамках освоения учебной дисциплины «Основы экономики» у студентов формируются следующие **общие компетенции (ОК)**:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

- профессиональные компетенций (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.2.	Регулировать и настраивать геофизическую аппаратуру и контрольно-измерительные приборы.
ПК 1.3.	Осуществлять монтаж (и демонтаж) установок для

	геофизических исследований.
ПК 2.1.	Выполнять регистрацию различных геофизических параметров.
ПК 2.2.	Обеспечивать качество принимаемых сигналов.
ПК 2.3.	Оформлять технологическую документацию геофизических исследований.
ПК 3.1.	Организовывать работу на участке подразделения.
ПК 3.2.	Проверять качество выполняемых работ.
ПК 3.3.	Участвовать в оценке экономической эффективности производственной деятельности персонала подразделения.
ПК 3.4.	Обеспечивать безопасное проведение работ.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузкой обучающегося 64 часа;
 самостоятельной работы обучающегося 26 часов;
 консультации 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	20
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
в том числе:	
работа со справочниками	1
работа с учебником	9
подготовка докладов на темы, предложенные преподавателем	6
подготовка рефератов на темы, предложенные преподавателем	10
Консультации	6
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

Наименование разделов и тем (формируемые компетенции. ОК и ПК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Производственно-хозяйственная деятельность		20	
Введение		2	
ОК 1	1 Значение изучения экономики для специалистов для средним образованием. Современное состояние и перспективы развития отрасли. Основные принципы построения экономической системы организации.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Содержание учебного материала	2	
Тема 1.1. Производственно-хозяйственная деятельность ОК 1, ОК 4, ОК 5			
	1 Производство, его виды. Потребности и ресурсы. Факторы производства. Возрастающая роль технического прогресса в развитии хозяйственной деятельности.		1
	2 Хозяйственная деятельность общества как целостное единство технических, технологических, социальных, правовых и экономических связей между людьми. Экономические отношения и их место в экономической системе. Социально-экономические и организационно-экономические отношения между людьми.		1
	3 Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность: устав предприятия; трудовой кодекс; конституция РФ; постановления правительства РФ.		1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Знакомство с экономическими справочниками; поиск экономической информации – 1 ч.		
	Подготовка доклада на тему «Организация производственно-хозяйственной деятельности» - 2 ч.		
	Содержание учебного материала	4	
Тема 1.2. Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект в рыночной экономике ОК 1, ОК 4, ОК 5			
	1 Организация (предприятие): цель деятельности, основные экономические характеристики (форма собственности, степень экономической свободы, форма хозяйствования, форма хозяйствования, трудовые и хозяйственные ресурсы). Задачи предприятия. Классификация предприятий.		2
	2 Организационно-правовые формы организаций: общество с ограниченной ответственностью,		2

	акционерное общество, государственные и муниципальные унитарные предприятия: сущность и особенности функционирования. Организация, ее виды и структура. Организация как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.		
3	Порядок образования и ликвидации предприятия. Учредительный договор. Устав.		2
Лабораторные работы			
	Практические занятия	-	
	Определение организационно-правовых форм организации.	2	
Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Работа с учебником: изучение видов и структур организации.	1	
Содержание учебного материала			
1	Типы производства, их технико-экономическая характеристика. Влияние типа производства на методы его организации.	4	2
2	Производственная структура организации (предприятия), факторы ее определяющие. Элементы производственной структуры. Функциональные подразделения организации (предприятия).		2
3	Производственная инфраструктура как необходимая основа для экономического развития организации (предприятия).		2
4	Инструментальное, складское, ремонтное хозяйство. Организация транспортного хозяйства. Тенденции развития производственной инфраструктуры организации (предприятия), пути её совершенствования.		2
Лабораторные работы			
	Практические занятия	-	
Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Подготовка реферата на тему «Виды производственных структур предприятий».	2	
		25	
Раздел 2. Экономические ресурсы предприятия			
Тема 2.1.			
Основные средства			
1	Общие понятия об основных средствах, их роль в производстве. Состав и структура основных средств. Учет стоимости основных средств.	4	2
2	Износ основных средств, его разновидности. Амортизация основных средств. Способы начисления амортизации основных средств. Виды оценок и учет основных средств. Показатели состояния, движения и использования основных средств.		2
3	Методы управления основными средствами. Эффективность использования основных средств.		2
4	Аренда основных производственных средств. Лизинговая форма аренды, её преимущества.		2
Лабораторные работы			
	Практические занятия	-	
		2	

	Расчет показателей использования основных средств.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Работа с учебником: изучение вопросов аренды основных производственных средств.		
	Содержание учебного материала	4	
Тема 2.2. Оборотные средства ОК 1-9, ПК 3.1., 3.2., 3.4	1 Состав, структура, источники формирования и пополнения оборотных средств. Кругооборот оборотных средств, показатели оборачиваемости. Материальные запасы на предприятии. Определение потребности предприятия в оборотных средствах.		2
	2 Показатели эффективности использования оборотных средств предприятия. Методы управления оборотными средствами.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	Расчет показателей использования оборотных фондов и оборотных средств.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Работа с учебником: изучение пути снижения материалоемкости работ (продукции).		
	Содержание учебного материала	4	
Тема 2.3. Материальные, трудовые и финансовые ресурсы организации ОК 1-9, ПК 3.1.-3.4.	1 Потребности и ресурсы. Основные понятия и классификация материально-технических ресурсов. Виды сырья, используемые в качестве сырьевой базы отрасли, организации (предприятия). Факторы производства. Материальные, трудовые и финансовые ресурсы организации; показатели их эффективного использования.		2
	2 Способы экономии ресурсов, основные направления рационального использования сырьевых и топливно-энергетических ресурсов. Энерго- и материалосберегающие технологии.		2
	3 Сущность и функции финансов предприятия. Входящие и исходящие финансовые потоки их эффективное использование. Налогообложение предприятий.		2
	4 Производственный персонал организации (предприятия). Планирование численности и состав персонала. Баланс рабочего времени работника (бюджет рабочего времени).		2
	5 Производительность труда. Классификация и характеристика показателей производительности труда. Методы измерения производительности труда. Факторы и резервы роста производительности труда. Роль рационального использования внутрипроизводственных резервов организации (предприятия) в условиях рыночной экономики.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	4	
	Определение состава материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации.		
	Расчет показателей производительности труда.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	

<p>Раздел 3. Основы менеджмента и маркетинга организации</p>	<p>Работа с учебником: изучение платы за использованием природными ресурсами – 1 ч. Подготовка реферата на тему «Материально-техническая база отрасли» – 2 ч.</p>	<p>9</p>	
<p>Тема 3.1. Основы менеджмента ОК 1-9, ПК 3.1.- 3.4.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Понятие менеджмента. Функции менеджмента. Роль менеджмента в деятельности организации. Основы организации работы коллектива исполнителей. Принципы делового общения. Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Работа с учебником: изучение принципов делового общения – 1 ч. Подготовка доклада на тему «Менеджмент организации» - 2 ч.</p>	<p>2</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>3</p> <p>2</p>	<p>1</p>
<p>Тема 3.2. Основы маркетинга ОК 1-9, ПК 3.4.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Понятие маркетинга, его роль в деятельности организации. Стратегия маркетинга.</p> <p>2 Реклама: назначение, классификация, требования к рекламе; правовая база рекламной деятельности; планирование и проведение рекламных кампаний, виды рекламы; эффективность рекламы разных видов.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Подготовка доклада на тему «Функции маркетинга и этапы его организации».</p>	<p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>2</p> <p>20</p>	<p>1</p> <p>1</p>
<p>Раздел 4. Механизмы ценообразования на продукцию услуги, формы оплаты труда в современных условиях</p> <p>Тема 4.1. Ценообразование в рыночной экономике ОК 1-9, ПК 3.3</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Сущность и функции цены как экономической категории. Система цен и их классификация. Понятие цены, классификация цен. Ценовая эластичность. Государственное регулирование цен. Методика расчёта тарифных ставок.</p> <p>2 Факторы влияющие на уровень цен. Методы ценообразования. Ценовая система. Виды цен. Цена и качество продукции. Ценовая конкуренция.</p> <p>3 Антимонопольное законодательство.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Определение цены и стоимости товара.</p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>2</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>1</p>

	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работ обучающихся	3	
	Работа с учебником: изучение антимонопольного законодательства – 1 ч. Подготовка реферата на тему «Ценовая политика организации» - 2 ч.		
	Подготовка реферата на тему «Ценовая политика организации» - 2 ч.		
	Содержание учебного материала	4	
Тема 4.2. Формы оплаты труда в современных условиях ОК 1-9, ПК 3.1.- 3.4.	Нормирование труда в организации (предприятии): цели и задачи. Основные виды норм затрат труда. Методы нормирования труда в зависимости от типа и формы производства. Фотография рабочего времени, хронометраж, метод моментальных наблюдений.		3
	1 Материальное стимулирование труда. Сущность заработной платы, принципы и методы её начисления и планирования. Тарификация труда. Единая тарифная система её использования в бюджетных и коммерческих организациях. Формы и системы заработной платы. Баланс рабочего времени. Учет выработки и заработная плата в ценах.		3
	2 Факторы, увеличения оплаты труда. Надбавки и доплаты. Надтарифное стимулирование работников.		2
	3 Образование и распределение прибыли фирмы.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	4	
	Расчет бюджета рабочего времени.		
	Расчет заработной платы.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Работа с учебником: изучение вопросов по надтарифному стимулированию работников – 1 ч. Подготовка реферата на тему «Роль форм вознаграждения за труд в стимулировании деятельности рабочих и специалистов» - 2 ч.		
		16	
Раздел 5. Планирование деятельности организации			
	Содержание учебного материала	2	
Планирование деятельности организации (предприятия) ОК 1-9, ПК 3.1.- 3.4.	1 Производственная и организационная структура предприятия. Составные элементы, этапы и виды внутрифирменного планирования. Основные принципы и элементы планирования.		2
	2 Бизнес-план как один из основных форм внутрифирменного планирования. Структура бизнес-плана: характеристика продукции и услуг, оценка сбыта, анализ конкуренции на рынке; стратегия маркетинга; план производства; юридический план; оценка риска и страхования; стратегия маркетинга; план производства; юридический план; оценка риска и страхования; финансовый план (бюджет); стратегия финансирования инвестиций. Сводка контрольных показателей.		1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	Составление бизнес-плана.		
	Контрольные работы	-	

Тема 5.2. Финансы организации ОК 1-9, ПК 3.3.	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебником: изучение типов бизнес-плана.	1		
	Содержание учебного материала	2	1	
	1	Финансы организации (предприятия), отношения с государством. Внутренние источники: выручка от реализации продукции, амортизационные отчисления и нераспределенная прибыль. Внешние источники выпуск собственных долговых обязательств (векселей и облигаций), выпуск акций, кредиты банков, государственное финансирование. Соотношение собственных и заемных средств.		2
	2	Денежные фонды организации (предприятия): фонд оборотных средств, амортизационный фонд, фонд заработной платы, резервные фонды, валютные фонды. Формы организации и оплаты труда.		2
	3	Кредит и кредитная система. Банки и их роль в рыночной экономике. Виды кредита.		1
	4	Смешанные формы финансирования организаций (предприятий), сочетающие аренду, кредит и расчеты, лизинг и факторинг.		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Контрольные работы	-		
	3	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебником: изучение источников финансовых ресурсов организации – 1 ч. Подготовка реферата на тему «Финансы организации (предприятия)» – 2 ч.		
Тема 5.3. Методика расчета основных техничко-экономических показателей работы организации ОК 1-9, ПК 3.2., 3.4.	Содержание учебного материала	4		
	1	Техничко-экономические показатели работы организации (предприятия): объем выполненных работ, использование оборудования, затраты времени, труда, транспорта.		3
	2	Показатели по объёму выполненных работ: натуральные и стоимостные. Техничко-экономические показатели использования оборудования, затрат времени, труда, транспорта.		2
	3	Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику: приведенные затраты, коэффициент эффективности и срок окупаемости.		2
	4	Показатели использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов.		2
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	2		
	Расчет основных технико-экономических показателей деятельности организации (предприятия).			
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
	Консультации	6		
	Всего:	96		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики.

Оборудование учебного кабинета:

- учебное методическое обеспечение.

Технические средства обучения: автоматизированное рабочее место с подключением к сети Интернет: компьютер в сборе Celeron E3300, 2048 Mb, 160 Gb/DVD-RW (WIN7 Prof Товарная накладная № 532 от 02.07.2010), монитор Samsung 923NW, разветвитель сигнала VGA, белая электронная доска Hitachi прямой проекции 77 дюймов по диагонали (проводная); проектор ACER EY J6002/001P5260E DLP projector, XGA 1024x768,2000:1,2700ANSI Lumen.

Программное обеспечение: Система Гарант (договор ЭПС-17-010 от 09 января 2017 года, договор ЭПС-18-034 от 30 января 2018 года, договор ЭПС-19-078 от 09 января 2019 года).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Борисов, Е. Ф. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02043-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433274
2	Коршунов, В. В. Экономика организации : учеб. и практикум для СПО / В. В. Коршунов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 313 с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3	Баскакова, О.В. Экономика предприятия (организации) [Электронный ресурс] : учебник / О.В. Баскакова, Л.Ф. Сейко. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 372 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93428 .
4	Богатырева, М. В. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Богатырева, А. Е. Колмаков, М. А. Колмаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10525-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/430717
5	Дробышева, Л.А. Экономика, маркетинг, менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.А. Дробышева. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 152 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93471 .

в) периодические издания:

№ п/п	Источник
6	Вопросы экономики: научно-практический журнал; всероссийское экономическое издание / учредитель: ООО «Редакция журнала «Вопросы экономики»; Институт экономики РАН. – Москва : 1926.— Ежемес. ISBN печатной версии 0042-8736. https://elibrary.ru (дата обращения: 09.01.2019). – Текст : электронный. №1-12. – 2019.
7	Маркетинг и маркетинговые исследования : научный журнал / учредители : ООО «Издательский дом Гребенников». – Москва : 1996.— Выходит 4 раз в год. ISBN печатной версии 2074-5095 https://elibrary.ru (дата обращения: 09.01.2019). – Текст : электронный. №1-4. – 2019.
8	Российский экономический журнал: науч.-практ. журнал /учредители : ЗАО "ЭЖ МЕДИА" . – Москва : Академия менеджмента и бизнес-администрирования, 1991.— Выходит 6 раз в год. ISBN печатной версии 0130-9757 https://elibrary.ru (дата обращения: 09.01.2019). – Текст : электронный. №1-6. – 2019.

г) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
<u>1</u>	Электронная библиотечная система «БиблиоТех. Издательство КДУ» https://mgri-rggru.bibliotech.ru
<u>2</u>	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»/ колл. Инженерно-технические науки (ТюмГУ) www.e.lanbook.com
<u>3</u>	Электронно-библиотечная система elibrary» / Правообладатель: Общество с ограниченной ответственностью «РУНЭБ» (RU) https://elibrary.ru
<u>4</u>	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» / www.biblio-online.ru
<u>5</u>	Информационно-правовое обеспечение «Гарант» (Локальная информационно-правовая система)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;	Устный опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа, экзамен.
- определять организационно-правовые формы организации;	Устный опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа, экзамен.
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;	Устный опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа, экзамен.

- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;	Устный опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа, экзамен.
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации).	Устный опрос, практическая работа, самостоятельная работа, экзамен.
Усвоенные знания:	
- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;	Устный опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа, экзамен.
- основные технико-экономические показатели деятельности организации;	Устный опрос, практическая работа, самостоятельная работа, экзамен.
- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;	Устный опрос, практическая работа, самостоятельная работа, экзамен.
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;	Устный опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа, экзамен.
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;	Устный опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа, экзамен.
- основные принципы построения экономической системы организации;	Устный опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа, экзамен.
- основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;	Тестирование, самостоятельная работа, экзамен.
- основы организации работы коллектива исполнителей;	Тестирование, самостоятельная работа, экзамен.
- основы планирования, финансирования и кредитования организации;	Устный опрос, практическая работа, самостоятельная работа, экзамен.
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;	Тестирование, самостоятельная работа, экзамен.
- общая производственная и организационная структура организации;	Устный опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа, экзамен.
- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;	Устный опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа, экзамен.
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;	Устный опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа, экзамен.
- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;	Устный опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа, экзамен.
- формы организации и оплаты труда.	Устный опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа, экзамен.

Разработчик:

СОФ МГРИ
(место работы)

Преподаватель
(занимаемая
должность)


(подпись)

Л.В.Нестерова
(инициалы,
фамилия)

Эксперты:

СОФ МГРИ
(место работы)

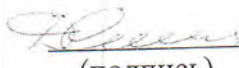
Преподаватель
(занимаемая
должность)


(подпись)

В.В. Власова
(инициалы,
фамилия)

ООО «Воронежгеология»
(место работы)

Зам. генерального
директора по
производству
(занимаемая
должность)


(подпись)

Б.Д. Саяпин
(инициалы,
фамилия)

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На рабочую программу дисциплины «Основы экономики» по специальности (базовый уровень) 21.02.11 Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых.

Автор программы Нестерова Людмила Васильевна, преподаватель Старооскольского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе».

Рабочая программа по данной дисциплине разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 21.02.11 Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых (утвержденного Приказом Минобрнауки России № 492 от 12.05.2014 г.).

Рабочая программа по данной дисциплине относится к обязательной части программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) ФГОС СПО по специальности.

В структуре ППССЗ учебная дисциплина «Основы экономики» относится к профессиональному циклу и является общепрофессиональной дисциплиной (обязательная часть).

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы экономики» состоит из следующих разделов:

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.
2. Структура и содержание учебной дисциплины.
3. Условия реализации программы учебной дисциплины.
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

В паспорте программы сформулированы цели и задачи освоения дисциплины, направленные на овладение обучающимися общими и профессиональными компетенциями.

Данное количество часов, выделенное на освоение учебной дисциплины, позволит:

- сформировать у обучающихся необходимые профессиональные и общие компетенции;
- получить необходимые знания и умения, которые можно применять в дальнейшем на практике.

Тематический план имеет оптимальное распределение часов по разделам и темам по очной форме обучения, в соответствии с учебным планом.

Каждый раздел программы отражает тематику и вопросы, позволяющие, в полном объеме, изучить необходимый теоретический материал. Проведение практических занятий, предусмотренных рабочей программой, позволяют закрепить теоретические знания, приобретенные при изучении данной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта

Разработчик:

СОФ МГРИ
(место работы)

Преподаватель
(занимаемая
должность)


(подпись)

Л.В.Нестерова
(инициалы,
фамилия)

Эксперты:

СОФ МГРИ
(место работы)

Преподаватель
(занимаемая
должность)


(подпись)

В.В. Власова
(инициалы,
фамилия)

ООО «Воронежгеология»
(место работы)

Зам. генерального
директора по
производству
(занимаемая
должность)


(подпись)

Б.Д. Сяпин
(инициалы,
фамилия)

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы экономики» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 21.02.11. Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых (утвержденного Приказом Минобрнауки России № 492 от 12.05.2014 г.) (базовый уровень).

Разработчик – Нестерова Людмила Васильевна, преподаватель Старооскольского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе».

Рабочая программа включает обязательные компоненты: паспорт рабочей программы учебной дисциплины, структуру и содержание, условия реализации, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы охватывает весь материал, необходимый для обучения студентов.

Рабочая программа отражает место дисциплины в структуре ППССЗ. Раскрывает основные цели и задачи изучаемой дисциплины, требования к результатам освоения.

В структуре и содержании учебной дисциплины определены темы и количество часов на их изучение, указывается объем часов максимальной учебной нагрузки (96 часов), самостоятельной работы обучающихся, консультаций, а также форма аттестации по дисциплине.

В рабочей программе отражены тематические разделы: 1. Производственно-хозяйственная деятельность; 2. Экономические ресурсы предприятия; 3. Основы менеджмента и маркетинга организации; 4. Механизмы ценообразования на продукцию услуги, формы оплаты труда в современных условиях и 5. Планирование деятельности организации.

Содержание программы направлено на приобретение обучающимися знаний и умений, направленных на формирование общих и профессиональных компетенций, определенных ФГОС СПО, и соответствует объему часов, указанному в учебном плане.

В разделе «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины» определены результаты обучения и те формы и методы, которые будут использованы для их контроля и оценки.

Список учебных изданий содержит литературу и Интернет источники, позволяющие освоить содержание учебной дисциплины в полном объеме.

В результате изучения учебной дисциплины «Основы экономики» обучающийся сможет применять сформированные в рамках общих и профессиональных компетенций знания и умения в профессиональной деятельности.

Рабочая программа отвечает современным требованиям обучения и может быть рекомендована для применения в учебном процессе по специальности 21.02.11. Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых.

Рецензент:

Б.Д. Саяпин

зам. генерального директора по производст

ООО «Воронежгеология»

