



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

СТАРООСКОЛЬСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГЕОЛОГОРАЗВЕДОЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ СЕРГО ОРДЖОНИКИДЗЕ»
(СОФ МГРИ)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор СОФ МГРИ


С.И. Двоглазов

«09» июня 2019 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по СПО


Р. И. Бабичева

«09» июня 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

г. Старый Оскол
2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО):

21.02.11 Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых (утв. приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 492)

Организация-разработчик:

Старооскольский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе»

Разработчик:

Есипова Ирина Юрьевна, преподаватель СОФ МГРИ

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

на заседании предметно-цикловой комиссии
гуманитарных и социальных дисциплин

Протокол № 10 от «03» июня 2019 г.

Председатель ПЦК:  В. А. Золотарева

РЕКОМЕНДОВАНА

учебно-методическим отделом СОФ МГРИ

«04» 06 2019 г.

Начальник УМО:  Е. В. Антошкина

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ИПССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО:

21.02.11 Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.11 Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых в рамках освоения учебной дисциплины «Основы философии» у студентов формируются следующие **общие компетенции**:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их

	эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 56 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 6 часов;
- практической работы обучающегося 8 часов;
- консультаций 2 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	8
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
в том числе:	
подготовка опорного конспекта по изучаемой теме	2
работа с терминами по изучаемой теме	2
подготовка сообщений по изучаемой теме	2
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Наименование разделов и тем / Формируемые компетенции (ОК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел I. Введение в философию Сущность, предмет. Философия как вид мировоззрения. Исторические типы мировоззрения	Содержание учебного материала 1 Философия: становление, смысл, функции и роль. Мировоззрение, мифология, религия. Философия как особая наука 2 Философия Древней Индии и Древнего Китая 3 Античная философия Лабораторные работы Практические занятия Контрольная работа Самостоятельная работа обучающихся	6	2
Тема 1.1. Философия: становление, смысл, функции и роль. Древняя философия	1 Философия: становление, смысл, функции и роль. Мировоззрение, мифология, религия. Философия как особая наука	2	2
ОК 2	2 Философия Древней Индии и Древнего Китая	2	2
Тема 1.2. Философия Средневековья, Нового и Новейшего времени	3 Античная философия	-	-
ОК 3, ОК 4	Лабораторные работы Практические занятия Контрольная работа Самостоятельная работа обучающихся	-	-
Раздел 2. Философское учение о мире.	Лабораторные работы Практические занятия Подготовка опорного конспекта по теме: «Наследие мыслителей прошлого. Влияние основных философских идей на развитие науки, искусства, социальной и политической мысли» Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений по теме: «Русская философия XIX – XX вв. и её представители»	2 - 2 10	2 - 2 2
Тема 2.1. Бытие, как предмет философского познания	Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся	6	2
ОК 5, ОК 6	Содержание учебного материала 1 Философия как учение о мире и бытие 2 Учение о детерминизме. Проблема развития в философской мысли 3 Сознание – высшая ступень развития жизни 4 Сознание и познание. Основные вопросы гносеологии. Проблема истины Лабораторные работы Практические занятия работа с философскими текстами и учебными пособиями – комментирование отрывков Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся	2 2 - 2	2 2 2 2

		Работа с основными терминами по теме: «Философское учение о мире»			
Раздел 3. Антропология Тема 3.1. Человек – главная проблема философии ОК 7	Содержание учебного материала		8		
	1	Человек как главная проблема философии	4	2	
	2	Бисоциальная сущность человека. Человек, индивид, личность, индивидуальность		2	
	3	Основополагающие категории человеческого бытия		2	
	Лабораторные работы		-		
	Практические занятия		2		
	Изложить содержание основополагающих категорий бытия человека, объяснить связь свободы с внешними и внутренними условиями его бытия, объяснить смысл жизни				
	Контрольные работы		-		
	Самостоятельная работа обучающихся		2		
	Подготовка опорного конспекта по теме: «Сущность понятий: человек, индивид, личность, индивидуальность»				
			18		
Раздел 4. Основные проблемы социальной философии Тема 4.1. Общество как социальная система и социальный организм ОК 8	Содержание учебного материала		10	2	
	1	Философские концепции развития современного общества. Человек и общество		2	
	2	Философские проблемы культуры. Противоречия современной культуры. Человек и культура		2	
	3	Философия техники. Основные подходы взаимоотношений человека и техники		2	
	4	Человек в информационном мире		2	
	Лабораторные работы		-		
	Практические занятия		2		
	Составление глоссария по теме: «Человек в истории, обществе, культуре» (работа с философским словарём)				
	Контрольные работы		-		
	Самостоятельная работа обучающихся				
	Содержание учебного материала		6		
Тема 4.2. Футурология ОК 1, ОК 9	1	Футурология. Общество потребления. Глобальные проблемы современности. Их классификация и характеристика		2	
	2	Философия о возможных путях развития мирового сообщества		2	
	3	Итоговое занятие. Дифференцированный зачет		2	
	Лабораторные работы		-		
Практические занятия		-			
Контрольные работы		-			
Самостоятельная работа обучающихся		2			
консультации					
		Всего:	56		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска;
- шкаф / стеллаж для хранения наглядных пособий, учебно-методических материалов;
- раздаточный материал для проведения практических работ;
- учебная литература.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Спиркин А.Г. Основы философии [Текст] : учебник для СПО / А.Г.Спиркин. – Москва : Юрайт, 2019. — 392 с. (Серия : Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-00811-1 Спиркин, А. Г. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00811-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/433318
2	Гуревич, П. С. Философия : учебник для среднего профессионального образования / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10200-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/442455

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3	Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чумаков [и др.] ; под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 366 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11663-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/445858
4	Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чумаков [и др.] ; под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 236 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11667-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/445861
5	Стрельник, О. Н. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / О. Н. Стрельник. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 312 с. —

	(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04151-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/431709
6	Ивин, А. А. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02437-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/433754
7	Вопросы философии: научно-теоретический журнал / Журнал издается под руководством «НАУКА» Президиума Российской академии наук. — Москва : 1947 — .— Ежемес. ISBN печатной версии 0042-8744. https://elibrary.ru/ — Текст : электронный. 2017 №1-12; 2016 №1-12 (дата обращения: 01.06.2019). http://vphil.ru/

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
1	Электронная библиотечная система «БиблиоТех. Издательство КДУ» https://mgri-rggru.bibliotech.ru
2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»/ колл. Социально-гуманитарные науки (ТюмГУ) www.e.lanbook.com
3	Электронно-библиотечная система elibrary» / Правообладатель: Общество с ограниченной ответственностью «РУНЭБ» (RU) https://elibrary.ru
4	Информационно-правовое обеспечение «Гарант» (Локальная информационно-правовая система)
5	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» / www.biblio-online.ru
6	Хрестоматия по философии [Электронный ресурс]. — Режим доступа: yankos@dol.ru http://www.chat.ru/~yankos/ya.html , свободный. — Загл. с экрана.
7	Материалы по философии [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://sgls.admsurgut.ru/fortech/mk/lwr/ , свободный. — Загл. с экрана.
8	Материалы по философии [Электронный ресурс]. — Режим доступа: korotaeva1.com/load/uchiteljam...v.../27 , свободный. — Загл. с экрана.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Дифференцированный зачет. Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
Усвоенные знания:	
- основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии	Дифференцированный зачет. Тестирование. Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
- сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира	Дифференцированный зачет. Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
- условия формирования личности, свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	Дифференцированный зачет. Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
- социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	Дифференцированный зачет. Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы

Разработчик:

СОФ МГРИ
(место работы)

преподаватель
(занимаемая
должность)

И.Ю. Есипова
(инициалы, фамилия)

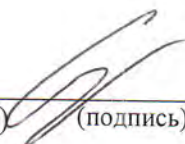


Эксперты:

СОФ МГРИ
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

Л.М. Соседкина
(инициалы, фамилия)



АНПОО
«Старооскольский
техникум
кооперации,
экономики и права»
(место работы)

Зам.директора по УМР,
преподаватель высшей
категории
(занимаемая должность)

И.П. Жданова
(инициалы, фамилия)



ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

по итогам анализа рабочей программы учебной дисциплины **Основы философии** (базовый уровень) по специальности СПО 21.02.11 Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых.

Разработчик – Есипова Ирина Юрьевна, преподаватель Старооскольского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе».

Рабочая программа состоит из: паспорта рабочей программы учебной дисциплины; структуры и содержания учебной дисциплины; условий реализации учебной дисциплины; контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины.

В рабочей программе обозначены задачи и цели учебной дисциплины, количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.

Содержание дисциплины соответствует требованиям к знаниям и умениям, формируемым компетенциям согласно программе подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых ФГОС СПО. Уровни освоения учебного материала соответствуют результатам обучения.

Список учебных изданий и дополнительной литературы содержит литературу и Интернет-ресурсы, позволяющие освоить содержание учебной дисциплины в полном объеме.

Рабочая программа может быть рекомендована для применения в учебном процессе по специальности СПО 21.02.11 Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых.

Эксперт:

СОФ МГРИ
(место работы)

преподаватель гуманитарных и
социальных дисциплин
(занимаемая должность)

Л.М. Соседкина
(инициалы, фамилия)


(подпись)

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

по итогам анализа рабочей программы учебной дисциплины **Основы философии** (базовый уровень) по специальности СПО 21.02.11 Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых.

Разработчик – Есипова Ирина Юрьевна, преподаватель Старооскольского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе».

Рабочая программа состоит из: паспорта рабочей программы учебной дисциплины; структуры и содержания учебной дисциплины; условий реализации учебной дисциплины; контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины.

В рабочей программе обозначены задачи и цели учебной дисциплины, количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.

В рабочей программе так же отражены основные темы учебной дисциплины.

Содержание дисциплины соответствует требованиям к знаниям, умениям и навыкам, формируемым компетенциям согласно программе подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых ФГОС СПО. Уровни освоения учебного материала соответствуют результатам обучения.

Список учебных изданий и дополнительной литературы содержит литературу и Интернет-ресурсы, позволяющие освоить содержание учебной дисциплины в полном объеме.

Рабочая программа может быть рекомендована для применения в учебном процессе по специальности СПО 21.02.11 Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых.

Эксперт:

АНПОО
«Старооскольский
техникум кооперации,
экономики и права»
(место работы)

Зам.директора по УМР,
преподаватель высшей
категории
(занимаемая должность)

И.П. Жданова
(инициалы, фамилия) (подпись)

