

Подписано простой электронной подписью
ФИО: Двоеглазов Семен Иванович
Должность: Директор
Дата и время подписания: 27.12.2024 10:52:54
Ключ: 04f053ce-308c-46af-bdb8-4b5b33e6f7fd
Документ: 417b7de6-1a0a-4be9-9d50-d0dc9528192b
Имитовставка: a38bbd89



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Старооскольский геологоразведочный институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
**«Российский государственный геологоразведочный университет имени
Серго Орджоникидзе»
(СГИ МГРИ)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор СГИ МГРИ

_____ С.И. Двоеглазов

«__» _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по СПО

_____ Е.А. Мищенко

«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

г. Старый Оскол
2024

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Индивидуальный проект» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 14 от «30» ноября 2022), для специальности среднего профессионального образования:

21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых

Организация-разработчик

Старооскольский геологоразведочный институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе»

Разработчик:

Федорова Галина Николаевна, преподаватель СГИ МГРИ

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

на заседании предметно-цикловой комиссии математики, физики и информатики

Протокол № от «___» _____ 2024 года

Председатель ПЦК: _____ Н.С.Гаврюшкина

РЕКОМЕНДОВАНА

учебно-методическим отделом СГИ МГРИ

«___» _____ 2024 г.

Начальник УМО _____ О.Н. Полянская

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Индивидуальный проект

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии **21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых**. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный учебный цикл по выбору из дополнительной предметной области.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта.

По окончании изучения курса

должны знать:

основы методологии исследовательской и проектной деятельности; структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы. ***должны уметь:***

формулировать тему исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность;

составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы; выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы; определять цель и задачи исследовательской и проектной работы;

работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;

выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности адекватные задачам исследования;

оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;

наблюдать за биологическими, экологическими и социальными явлениями; описывать результаты наблюдений, обсуждения полученных фактов; проводить опыт в соответствии с задачами, объяснить результаты; проводить измерения с помощью различных приборов;

выполнять письменные инструкции правил безопасности;

оформлять результаты исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов.

должны владеть

понятиями: абстракция, анализ, апробация, библиография, гипотеза исследования, дедукция, закон, индукция, концепция, моделирование, наблюдение, наука, обобщение, объект исследования, предмет исследования, принцип, рецензия, синтез, сравнение, теория, факт.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | <i>Объем часов</i> |
|--|------------------------|
| Объем образовательной программы дисциплины | 39 |
| в т.ч. | |
| Основное содержание | 27 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 27 |
| Самостоятельная работа | 12 |
| Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Индивидуальный проект»

| <i>№ п/п заня- тия</i> | <i>Наименование разделов и тем</i> | <i>Содержание учебного материала</i> | <i>Объем часов</i> | <i>Тип и методы контроля</i> |
|------------------------------------|--|--|------------------------|---|
| 1 | | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Введение. Классификация проектов. | Классификация проектов. Требования к выбору проектов Индивидуальный проект как форма организации деятельности обучающихся, направленная на решение научной, личностной и социально значимой проблемы. Видовые характеристики индивидуальных проектов. Направление индивидуального проекта, тип, вид. Продукт проекта. Особенности социального, творческого и исследовательского проектов. | 1 | ОК 01-09 |
| | | Самостоятельная работа. Изучить классификацию проектов, требования к написанию проектов. | 1 | |
| 2 | Структура индивидуального проекта | Структурные элементы индивидуального проекта Актуальность, отражение злободневных проблем современной науки и практики, соответствие насущным запросам общества, содержательность. Титульный лист. Содержание. Введение. Основная часть. Заключение. Список информационных источников. Приложения | 2 | ОК 01-09 |
| | | Самостоятельная работа. Выбор темы индивидуального проекта. Оформление титульного листа, содержания, введения. | 2 | |
| 3 | Этапы работы над проектом. | Этапы работы над проектом. Деятельность обучающегося. Деятельность руководителя. Оформление результатов. Отчет о работе в ходе выполнения проекта. Паспорт проекта | 2 | ОК 01-09 заполнение паспорта проекта |

| | | | | |
|----|--|--|---|---|
| 4 | Продукты исследовательской деятельности | Продукты исследовательской деятельности Основы методологии исследовательской и проектной деятельности Классификация методов исследовательской деятельности. Продукты исследовательской деятельности: электронное приложение, интерактивная карта, видеоролик, слайд-шоу, компьютерная анимация. Отчетные материалы по проекту. Портфолио исследовательской деятельности | 2 | составление плана работы над индивидуальным проектом |
| 5 | Обоснование актуальности темы | Паспорт проекта. Обоснование актуальности темы | 2 | ОК 01-09 |
| | | Самостоятельная работа. Обоснование актуальности темы | 2 | |
| 6 | Требования к составлению презентаций | Требования к составлению презентаций | 1 | ОК 01-09 |
| | | Самостоятельная работа Составить презентацию к проекту | 2 | |
| 7 | Этапы работы над проектом | Этапы работы над проектом | 2 | ОК 01-09 |
| 8 | Методика работы с источниками информации | Методика работы с источниками информации | 2 | ОК 01-09 |
| 9 | Подбор, изучение литературы по теме | Подбор, изучение литературы по теме. Обработка и систематизация информации | 1 | ОК 01-09 Устный опрос |
| | | Самостоятельная работа. Подбор, изучение литературы по теме. | 1 | |
| 10 | Составление плана информационного текста | Составление плана информационного текста. Правила конспектирования, цитирования, оформления цитат | 2 | ОК 01-09 |
| 11 | Работа над введением | Работа над введением. Обоснование актуальности исследования | 2 | ОК 01-09 Устный отчет, проверка материалов проекта |

| | | | | |
|----|--|--|----|-------------------------------------|
| 12 | Работа над основной частью исследования | Работа над основной частью исследования | 2 | ОК 01-09 |
| 13 | Работа над оформлением результатов исследования | Работа над оформлением результатов исследования | 2 | ОК 01-09 Устный опрос |
| | | <i>Самостоятельная работа.</i> Работа над основными частями проекта и их оформление | 2 | |
| 14 | Работа над списком литературы | Работа над основной частью исследования, списком литературы | 2 | ОК 01-09 |
| 15 | Правила и требования к созданию презентаций проекта. | Правила и требования к созданию презентаций проекта. Подготовка защитного слова. | 1 | ОК 01-09 |
| | | <i>Самостоятельная работа.</i> Подготовка защитного слова. | 2 | |
| 16 | Правила публичного выступления | Правила публичного выступления. Виды, особенности публичных выступлений | 2 | ОК 01-09 Подготовка защитного слова |
| | Итого: | | 39 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации;
- комплект учебно-наглядных пособий по предмету; обучения:
- мультимедиа проектор или мультимедийная доска;

3.2. Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Куклина Е.Н. Основы учебно-исследовательской деятельности: учеб. пособие для СПО/ Е.Н. Куклина, М.А. Мазниченко, И.А. Мушкина. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2022. – 235 с.
2. Матяш Н.В. Инновационные педагогические технологии. Проектное обучение : учеб. пособие для студ. учреждений высш. образования/ Н.В. Матяш. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2023. – 160 с.

Дополнительные источники:

1. Алексеев Н.Г., Леонтович А.В. Критерии эффективности обучения учащихся исследовательской деятельности // Развитие исследовательской деятельности учащихся: Методический сборник. – М.: Народное образование, 2022. – С. 64-68
2. Голубева Т.М. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие / Т.М. Голубева. – 2-е изд., перераб. и доп. – ФОРУМ, 2023.
3. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности – М.: Издательский центр «Академия», 2022.
4. Нинбург Е. А. Технология научного исследования. Методические рекомендации. – СПб., 2023. – 28 с.
5. Нинбург Е. А. Технология научного исследования. Программа курса. – СПб., 2022. – 20 с.

Интернет - ресурсы

<http://www.school/edu.ru> Российский образовательный портал

<http://www.mosedu.ru> Московское образование: информационный портал
Департамента образования города Москвы

<http://www.school.epo.ru> Российский образовательный форум

Темы индивидуального проекта ГР-1-1(24)

| № п/п | Тема индивидуального проекта |
|----------|---|
| 1 | Сравнительный анализ антивирусных программ |
| 2 | Компьютер внутри нас |
| 3 | Информационное общество. Отличительные черты. |
| 4 | Искусственный интеллект |
| 5 | Компьютерная безопасность |
| 6 | Нейросети в современном мире |
| 7 | Устройство ввода-вывода информации |
| 8 | Социальные сети. Основные правила коммуникации |
| 9 | Поисковые системы |
| 10 | Использование облачных технологий |
| 11 | Вирусы и борьба с ними |
| 12 | История персональных компьютеров |
| 13 | Современные информационные технологии и их виды |
| 14 | Современные языки веб-программирования |
| 15 | Клавиатура, история развития |
| 16 | Инфографика в инженерии |
| 17 | Негативное воздействие компьютера на здоровье человека. Способы защиты. |
| 18 | Виртуальные обучающие системы, тренажеры |
| 19 | Видеоконференцсвязь, программы для видеоконференций |
| 20 | Киберпреступность |
| 21 | Методы обработки и передачи информации. |
| 22 | Современные носители информации, их эволюция, направление развития |
| 23 | Клавиатура. История развития. |
| 24 | Этические нормы поведения в информационной сети. |
| 25 | Российские поисковые системы. |

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тематических опросов по темам и разделам. тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Коды формируемых общих компетенций | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|---|
| <p>По окончании изучения курса обучающиеся должны знать: основы методологии исследовательской и проектной деятельности; структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы.</p> <p>должны уметь: формулировать тему исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность; составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы; выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы; определять цель и задачи исследовательской и проектной работы; работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме; выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности адекватные задачам исследования; оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы; рецензировать чужую исследовательскую или проектную работы; наблюдать за биологическими, экологическими и социальными явлениями; описывать результаты наблюдений, обсуждения полученных фактов; проводить опыт в соответствии с задачами, объяснить результаты; проводить измерения с помощью различных приборов; выполнять письменные инструкции правил безопасности; оформлять результаты исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов.</p> | <p>ОК 1 ОК.2 ОК 3 ОК.5 ОК.6 ОК.7 ОК.9</p> | <p>Практическая работа устный отчет с демонстрацией материалов,</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>составление плана работы над индивидуальным проектом</p> <p>письменный отчет;</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>создание и оформление индивидуального проекта в соответствии с требованиями</p> |

| | | |
|---|--|-------------------------|
| <p>По окончании изучения курса обучающиеся должны владеть понятиями: абстракция, анализ, апробация, библиография, гипотеза исследования, дедукция, закон, индукция, концепция, моделирование, наблюдение, наука, обобщение, объект исследования, предмет исследования, принцип, рецензия, синтез, сравнение, теория, факт.</p> | | <p>защита проектов.</p> |
|---|--|-------------------------|

