



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Старооскольский филиал  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Российский государственный геологоразведочный университет имени  
Серго Орджоникидзе»  
(СОФ МГРИ)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор СОФ МГРИ

С. И. Двоеглазов  
«21» \_\_\_\_\_ г.



СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по СПО

Е. А. Мищенко  
« 4 » 04 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГЦ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

г. Старый Оскол

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)

**21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых** (утв. приказом Минобрнауки России № 611 от 16.07.2022)

Организация-разработчик:

Старооскольский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе»

Разработчик: Тертычная Татьяна Васильевна, преподаватель СОФ МГРИ

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

на заседании предметно-цикловой комиссии гуманитарных и социальных дисциплин

Протокол № 8 от «19» сентября 2023 года

Председатель ПЦК: [подпись] В. А. Золотарева

РЕКОМЕНДОВАНА

учебно-методическим отделом СОФ МГРИ

«20» 04 2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык»	4
2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины	14
3. Условия и реализация программы общеобразовательной дисциплины	23
4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины	25

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО специальности 21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 09.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК1.1-1.8, 2.2, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 4.1, 4.4	<u>Уметь:</u> строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	<u>Знать:</u> лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>72</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>72</b>
практические занятия	72
<b>Промежуточная аттестация</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, сформированию которых соответствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности</b>	<b>30/30</b>	<b>30/30</b>	
<b>Тема 1.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 02
Страна изучаемого языка, ее культура и обычаи	<b>В том числе практических занятий</b> Практическое занятие № 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	<b>4</b>	ОК 04
	Практическое занятие № 2. Диалог-дискуссия по теме «Иностраный язык как средство международного общения в современном мире»	2	ОК 05
	Практическое занятие № 3. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Культура, достопримечательности и обычаи страны изучаемого языка». Ответы на вопросы по тексту	1	ОК 09
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ПК1.1-1.8, 2.2, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 4.1, 4.4
Роль образования в современном мире	<b>В том числе практических занятий</b> Практическое занятие № 4. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	<b>6</b>	ОК 02
		2	ОК 04
			ОК 05
			ОК 09
			ПК1.1-1.8, 2.2, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 4.1, 4.4



Тема 1.3. Значение иностранного языка в освоении профессии	Практическое занятие № 5. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Система образования в России». Ответы на вопросы по тексту	2			
		1	Практическое занятие № 6. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текста по теме «Система образования в стране изучаемого языка». Ответы на вопросы по тексту		
				1	Практическое занятие № 7. Подготовка и пересказ монолога «Роль образования в моей жизни»
		6	6	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<b>В том числе практических занятий</b>				
	2	Практическое занятие № 8. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК1.1-1.8, 2.2, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 4.1, 4.4	
		Практическое занятие № 9. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текста по теме «Я и моя профессия». Подготовка рассказа на тему «Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии» и перевод его на иностранный язык			
		Практическое занятие № 10. Беседа/дискуссия на тему «Проблема выбора профессии и дальнейшее саморазвитие»			
	Тема № 1.4. Основы делового общения	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК1.1-1.8, 2.2, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 4.1, 4.4	
		6	6		<b>В том числе практических занятий</b>
2					Практическое занятие № 11. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов
		Практическое занятие № 12. Чтение и перевод (со словарем) деловых писем. Составление деловых писем			
		Практическое занятие № 13. Основы делового общения на иностранном языке. Правила ведения разговоров по телефону. Чтение и перевод (со словарем) диалогов. Составление диалогов и перевод их на иностранный язык. Ролевая игра «Звонок в компанию по поводу получения ответа на свое письмо»			
		2	2		

<b>Тема 1.5.</b> Рынок труда, трудоустройство и карьера	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК1.1-1.8, 2.2, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 4.1, 4.4
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	
	Практическое занятие № 14. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	
	Практическое занятие № 15. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Грудоустройство и карьера», «Интервью и собеседование»	2	
	Практическое занятие № 16. Заполнение анкеты-заявки о приеме на работу. Составление резюме и портфолио для работодателя	8	
	Практическое занятие № 17. Деловая игра «Собеседование с работодателем в кадровом агентстве»/Составление диалогов и проведение ролевой игры по темам: «Личная встреча с работодателем», «Беседа претендента на вакансию по телефону», «Переписка в интернете»	2	
<b>Раздел 2. Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир</b>		<b>6/6</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК1.1-1.8, 2.2, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 4.1, 4.4
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	Практическое занятие № 18. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	
	Практическое занятие № 19. Чтение и перевод (со словарем) текстов по темам «Великие умы человечества и их изобретения», «Отраслевые выставки». Ответы на вопросы	2	
	Практическое занятие № 20. Подготовка и пересказ монологов «Достижение в области науки и техники, изменившее мою жизнь» и «Посещение отраслевой выставки»	2	
<b>Раздел 3. Чемпионат профессионального мастерства</b>		<b>8/8</b>	
<b>Тема № 3.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 02



Чемпионаты: от прошлого к настоящему	<b>В том числе практических занятий</b>		<b>8</b>	ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК1.1-1.8, 2.2, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 4.1, 4.4
	Практическое занятие № 21. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов		2	
	Практическое занятие № 22. Просмотр видеоролика о чемпионате. Обсуждение, ответы на вопросы		2	
	Практическое занятие № 23. Знакомство с технической документацией чемпионата (определение тематики и назначения текста; знакомство со структурой документов; поиск в тексте запрашиваемой информации, угадывание значения неизвестных слов по контексту)		2	
	Практическое занятие № 24. Подготовка и пересказ монолога «Описание заданиячемпионата (по вариантам)». Составление диалогов по заданным ситуациям		2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		-		
<b>Раздел 4. Профессиональное содержание</b>		<b>28/28</b>		
Тема № 4.1. Чертежи и техническая документация	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК1.1-1.8, 2.2, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 4.1, 4.4
	<b>В том числе практических занятий</b>		<b>6</b>	
	Практическое занятие № 25. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов		2	
	Практическое занятие № 26. Чтение и перевод (со словарем) геологических заданий/материалов. Обсуждение и ответы на вопросы		2	
	Практическое занятие № 27. Подготовка и пересказ монолога «Геологическая характеристика района»		2	
Тема № 4.2. Снаряжение, техника	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 05
	<b>В том числе практических занятий</b>		<b>6</b>	
	Практическое занятие № 28. Введение новых лексических единиц по		2	

и оборудование	<p>теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов</p>			ОК 09 ПК1.1-1.8, 2.2, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 4.1, 4.4
	<p>Практическое занятие 29. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Снаряжение, техника и оборудование. Технические характеристики». Ответы на вопросы</p>	2		
<b>Тема 4.3.</b> Техника безопасности и охрана труда	<p>Практическое занятие 30. Составление и перевод на иностранный язык диалогов (командная работа) на тему «Определение видов и типов материалов, снаряжения, техники и оборудования для проведения геологических исследований»</p>	2		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК1.1-1.8, 2.2, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 4.1, 4.4
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>		
	<p>Практическое занятие № 31. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов</p>	2		
	<p>Практическое занятие № 32. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Техника безопасности и охрана труда». Ответы на вопросы</p>	2		
	<p>Практическое занятие № 33. Работа с документом: Чемпионата (документация по технике безопасности) (чтение, перевод, ответы на вопросы)</p>	2		
	<p>Практическое занятие № 34. «Safety first /Безопасность превыше всего». Дискуссия по требованиям техники безопасности чемпионатах по профессиональным компетенциям</p>	2		
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>		
	<p>Практическое занятие № 35. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов</p>	1		
<p>Практическое занятие № 36. Подготовка и перевод на иностранный язык монолога «Решение профессиональной ситуации или задачи:</p>	2			
<b>Тема 4.4.</b> Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций				ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК1.1-1.8, 2.2, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 4.1, 4.4

	«Несоответствие представленной геологической карты геологическому заданию»		
	Практическое занятие № 37. Деловая игра «Обоснование несоответствия рабочего места требованиям охраны труда и поиск выхода из ситуации в условиях дефицита языковых средств»	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 4.5.</b> Саморазвитие в профессии	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК1.1-1.8, 2.2, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 4.1, 4.4
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	Практическое занятие № 38. Подготовка и перевод на иностранный язык рассказа «Как я стану участником чемпионата».	2	
	Практическое занятие № 39. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Профессиональный рост и самосовершенствование в профессиональной деятельности». Ответы на вопросы в форме дискуссии	2	
<b>Промежуточная аттестация</b>			
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	

### 3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины

#### 3.1. Материально-технические условия реализации дисциплины

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- раздаточный материал для проведения практических, самостоятельных и контрольных работ;
- таблицы, плакаты по грамматике;
- презентации к учебным занятиям.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

##### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Кохан, О. В. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08983-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/491219">https://urait.ru/bcode/491219</a> (дата обращения: 24.03.2023).
2	Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (А1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12346-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/517769">https://urait.ru/bcode/517769</a> (дата обращения: 24.03.2023).

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3	Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in Levels Elementary – Pre-Intermediate : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9261-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/471736">https://urait.ru/bcode/471736</a> (дата обращения: 24.03.2023).
4	Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (А2-В2) : учебное пособие

	для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 185 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16355-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/530851">https://urait.ru/bcode/530851</a> (дата обращения: 24.03.2023).
5	Гуреев, В. А. Английский язык. Грамматика (B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Гуреев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 294 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10481-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/494384">https://urait.ru/bcode/494384</a> (дата обращения: 24.03.2023).
6	Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09890-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/491127">https://urait.ru/bcode/491127</a> (дата обращения: 24.03.2023).

в) периодические издания:

7	Иностранные языки в школе : науч. журнал / гл. ред. Каменецкая Н. П. — Москва : ЗАО РЕЛОД, 1934. — Выходит 12 раз в год. — ISBN печатной версии 0130-6073. — Текст : непосредственный.
---	--

г) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
8	Электронная библиотечная система «БиблиоТех. Издательство КДУ» <a href="https://mgri-rggru.bibliotech.ru">https://mgri-rggru.bibliotech.ru</a>
9	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» / колл. Инженерно-технические науки (ТюмГУ) <a href="http://www.e.lanbook.com">www.e.lanbook.com</a>
10	Электронно-библиотечная система «elibrary» / Правообладатель: Общество с ограниченной ответственностью «РУНЭБ» (RU) <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
11	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» / <a href="https://www.urait.ru">https:// www.urait.ru</a> .
12	Энциклопедия «Britannica» на английском языке. Режим доступа : <a href="http://www.britannica.com/">http://www.britannica.com/</a> , свободный. — Загл. с экрана.
13	Материалы Свободной энциклопедии «Википедия». Режим доступа : <a href="http://ru.wikipedia.org/wiki/">http://ru.wikipedia.org/wiki/</a> , свободный. — Загл. с экрана.
14	Материалы (включая аудио- и видео материалы) сайта «Englishon-line». Режим доступа : <a href="http://abc-english-grammar.com/">http://abc-english-grammar.com/</a> , свободный. — Загл. с экрана.
15	Официальный сайт журнала «NatureGeoscience». Режим доступа : <a href="http://www.nature.com/ngeo/index.html">http://www.nature.com/ngeo/index.html</a> , свободный. — Загл. с экрана.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p><u>Знать:</u> лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>	<p>Владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика); демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности; демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке; демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>	<p>Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов; Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой</p>
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p><u>Уметь:</u> строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной</p>	<p>строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применяет различные формы и виды устной и</p>	<p>Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов; Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией,</p>

<p>коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем);</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p>письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;</p> <p>понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</p> <p>понимает тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;</p> <p>общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем);</p> <p>совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас</p>	<p>документами, профессиональной литературой</p>
---	--	--