



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Старооскольский филиал

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования

«Российский государственный геологоразведочный университет имени
Серго Орджоникидзе»
(СОФ МГРИ)

УТВЕРЖДАЮ

Директор СОФ МГРИ


С. И. Двоеглазов

« 14 » 20 22 г.



СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по СПО

 Е. А. Мищенко

« 14 » 20 22 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

г. Старый Оскол
2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)

21.02.13 - Геологическая съёмка, поиски и разведка месторождений (утв. приказом Минобрнауки РФ № 483 от 12.05.2014 г.). 12.05.2014г №490).

Организация-разработчик:

Старооскольский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» (СОФ МГРИ)

Разработчик:

Стаценко Татьяна Николаевна, преподаватель физической культуры СОФ МГРИ.

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

на заседании предметно-цикловой комиссии
физической культуры и ОБЖ

Протокол № 10 от « 1 » 06 2022 г.

Председатель ПЦК:  М.В. Махонина

РЕКОМЕНДОВАНА

учебно-методическим отделом СОФ МГРИ

« 01 » июня 2022 г.

Начальник УМО:  А.Л. Трубчанинова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 21.02.13 - Геологическая съёмка, поиски и разведка месторождений

1.2. Место учебной дисциплины в программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Физическая культура» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

В соответствии с ФГОС СПО в рамках освоения учебной дисциплины «Физическая культура» у студентов формируются следующие **общие компетенции**:

Код	Наименование результата обучения
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

и личностные результаты:

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
Портрет выпускника СПО	
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	336
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	162
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	168
в том числе:	
выполнение комплекса общеразвивающих упражнений (далее ОРУ)	28
выполнение комплекса упражнений специальной физической подготовки (далее СФП)	74
выполнение комплекса упражнений общефизической подготовки (далее ОФП)	48
написание доклада на темы, предложенные преподавателем	18
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Наименование разделов и тем/ Формирующие компетенции (ОК, ПК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Теоретико-практические основы физической культуры		6	
Тема 1.1. Основы здорового образа жизни ОК 2,3,6 ЛР 1,9	Содержание учебного материала	2	
	1 Здоровье человека, его ценность и значимость для профессионала. Личное отношение к здоровью как условие формирования здорового образа жизни (ЗОЖ). Двигательная активность. О вреде и профилактике курения, алкоголизма и наркомании.		1
	2 Режим в трудовой и учебной деятельности. Активный отдых.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Тема 1.2. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями ОК 2,3,6 ЛР 1,9.	Содержание учебного материала	2
1 Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий, их формы и содержание.		1	
2 Организация занятий физическими упражнениями различной направленности. Коррекция фигуры.		2	
Лабораторные работы		-	
Практические занятия		-	
Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 1.3. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста ОК 2,3,6 ЛР 1,9	Содержание учебного материала	2	
	1 Личная и социально-экономическая необходимость специальной оздоровительной и психофизиологической подготовки к труду.		1
	2 Профилактика профессиональных заболеваний средствами и методами физического воспитания.		2
	3 Контроль (тестирование) состояния здоровья, двигательных качеств, психофизиологических функций, к которым профессия геолога предъявляет повышенные требования.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2. Легкая атлетика		114	

Тема 2.1. Бег ОК 2,3,6 ЛР 1,9	Содержание учебного материала		-	
	1	Техника безопасности на занятиях по легкой атлетике.		1
	2	Бег на короткие дистанции с низкого и высокого старта.		2
	3	Бег на средние дистанции.		2
	4	Эстафетный бег.		2
	5	Бег на длинные дистанции.		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия Совершенствование техники бега на дистанции 60 м, 100 м. Совершенствование техники бега на дистанции 200 м, 400 м, 800 м. Совершенствование техники эстафетного бега 4x100 м, 4x400 м. Совершенствование техники бега на дистанции 1000 м, 2000 м, 3000 м. Сдача контрольных нормативов.		34	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение комплекса ОРУ типа «Зарядка» - 8 ч. Выполнение комплекса упражнений СФП для развития быстроты и скоростно-силовых качеств – 14 ч. Выполнение комплекса упражнений ОФП: отжимания и приседания - 8 ч. Подготовка доклада на темы: «Оздоровительный бег», «Влияние бега на сердечнососудистую и дыхательную системы человека» – 6 ч.		36	
Тема 2.2 Метание гранаты ОК 2,3,6 ЛР 1,9	Содержание учебного материала		-	
	1	Держание снаряда и разбег.		1
	2	Метание гранаты с короткого, ускоренного и полного разбега.		2
	3	Метание гранаты -500 гр (девушки), 700 гр (юноши).		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия Выполнение имитации метания гранаты: отработка техники. Совершенствование техники разбега и торможения. Совершенствование техники броска.		10	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение комплекса ОРУ на месте – 4 ч. Выполнение комплекса СФП: упражнения для укрепления связок плечевого и локтевого сустава – 4 ч. Выполнение комплекса упражнений ОФП: сгибание – разгибание рук в упоре лежа - 2 ч.		10	
	Лабораторные работы		-	
	Тема 2.3. Прыжок в длину с разбега ОК 2,3,6 ЛР 1,9	Содержание учебного материала		-
1		Техника выполнения прыжка в длину с разбега.		2
2		Прыжки в длину с укороченного, среднего, полного разбега.		2
3		Прыжок в длину способом «согнув ноги».		2
Лабораторные работы		-		

	<p>Практические занятия</p> <p>Совершенствование техники выполнения прыжка в длину с укороченного разбега.</p> <p>Совершенствование техники выполнения прыжка в длину со среднего разбега.</p> <p>Совершенствование техники выполнения прыжка в длину с полного разбега.</p> <p>Выполнение прыжка в длину способом «согнув ноги».</p>	10	
	Контрольные работы	-	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Выполнение упражнения СФП: прыжок в длину с места – 4 ч.</p> <p>Выполнение комплекса упражнений СФП для развития мышц ног – 2 ч.</p> <p>Выполнение комплекса ОРУ – 2 ч.</p> <p>Выполнение комплекса упражнений ОФП – 4 ч.</p> <p>Подготовка доклада на тему «Легкая атлетика в истории олимпийского движения» – 2 ч.</p>	14	
Раздел 3. Гимнастика		54	
<p>Тема 3.1.</p> <p>Акробатика</p> <p>ОК 2,3,6</p> <p>ЛР 1,9</p>	Содержание учебного материала	-	
	1 Техника безопасности на занятиях по гимнастике.		1
	2 Акробатика. Акробатические элементы.		2
	3 Соединение акробатических элементов. Выполнение акробатической связки.		2
	Лабораторные работы	-	
	<p>Практические занятия</p> <p>Совершенствование техники выполнения акробатических упражнений по элементам.</p> <p>Соединение акробатических элементов.</p>	10	
	Контрольные работы	-	
<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Выполнение комплекса упражнений СФП для развития гибкости - 6ч.</p> <p>Выполнение комплекса ОРУ для расслабления мышц -4 ч.</p> <p>Выполнение комплекса упражнений ОФП – 4 ч.</p>	14		
<p>Тема 3.2.</p> <p>Опорные прыжки</p> <p>ОК 2,3,6</p> <p>ЛР 1,9</p>	Содержание учебного материала	-	
	1 Опорный прыжок через гимнастический козел способом «согнув ноги» (юноши), способом «ноги врозь» (девушки).		2
	Лабораторные работы	-	
	<p>Практические занятия</p> <p>Совершенствование техники выполнения опорного прыжка.</p>	8	
	Контрольные работы	-	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Выполнение комплекса упражнений СФП для развития прыгучести – 4 ч.</p> <p>Подготовка доклада на тему «Развитие гимнастики в РФ» – 2 ч.</p>	6	
<p>Тема 3.3.</p> <p>Упражнения на брусьях и перекладинах</p> <p>ОК 2,3,6</p> <p>ЛР 1,9</p>	Содержание учебного материала	-	
	1 Упражнения на низкой перекладине.		2
	2 Упражнения на высокой перекладине.		2
	3 Упражнения на параллельных брусьях (юноши).		2
	4 Упражнения на разновысоких брусьях (девушки).		2

	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Обучение технике выполнения упражнений на низкой перекладине. Совершенствование техники выполнения упражнений на высокой перекладине (размахивание изгибами; подъем переворотом; соскок). Подтягивание (юноши). Совершенствование техники выполнения упражнений на параллельных брусьях (юноши): размахивание в упоре, соскок махом назад, стибание и разгибание рук в упоре, передвижение на руках в упоре, из седа ноги врозь кувырок вперед в седе ноги врозь. Совершенствование техники выполнения упражнений на разновысоких брусьях (девушки): упражнение в равновесии на нижней жерди «ласточка»; махом одной, толчком другой, подъем в упор на нижней жерди; поворот налево, седе на левом бедре, согнув левую ногу, правая назад; руки: левая хватом за верхнюю жердь, правая в сторону; махом правой ноги, соскок из седа на бедре прогнувшись (девушки).	8	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение комплекса упражнений СФП для развития силовой выносливости – 6 ч. Подготовка доклада на тему «Знаменитые спортсмены-гимнасты» – 2 ч.	8	
Раздел 4. Спортивные игры		104	
Тема 4.1. Волейбол ОК 2,3,6 ЛР 1,9	Содержание учебного материала	-	
	1 Техника безопасности на занятиях по волейболу.		1
	2 Прием и передача мяча.		2
	3 Поддача мяча.		2
	4 Нападающий удар.		2
	5 Блокирование.		2
	6 Тактика игры в нападении.		3
	7 Тактика игры в защите.		3
	8 Учебная игра в волейбол.		3
	Лабораторные работы	-	
Практические занятия Совершенствование техники приема и передачи мяча: передача вперед, назад, прием мяча после поддачи, прием мяча снизу двумя руками. Совершенствование техники поддачи мяча: нижняя прямая поддача, нижняя боковая поддача, верхняя прямая поддача. Совершенствование техники нападающего удара: прямой нападающий удар, боковой нападающий удар. Совершенствование техники блокирования: зонный блок, ловящий блок. Совершенствование тактики игры в нападении: индивидуальные действия, групповые действия, командные действия. Совершенствование тактики игры в защите: защита площадки от нападающего удара при помощи блока, прием мяча от поддачи соперника, с последующей передачей на переднюю линию для развития атаки.	26		
Контрольные работы	-		
Самостоятельная работа обучающихся Выполнение комплекса упражнений СФП для развития плечевого пояса – 6 ч. Выполнение упражнений СФП: имитация движений приема и передачи мяча – 6 ч.	26		

	Выполнение комплекса ОРУ типа «Зарядка» - 6 ч. Выполнение упражнения ОФП: прыжки через скакалку – 6 ч. Подготовка доклада на тему «Правила игры в волейбол» – 2 ч.		
Тема 4.2. Баскетбол ОК 2,3,6 ЛР 1,9	Содержание учебного материала	-	
	1 Техника безопасности на занятиях по баскетболу.		1
	2 Техника владения мячом: прием и передача мяча, ведение мяча, броски.		2
	3 Техника защиты: защитная стойка игрока, овладение мячом, перехват мяча.		2
	4 Тактика нападения.		3
	5 Тактика защиты.		3
	6 Учебная игра в баскетбол.		3
	Лабораторные работы	-	
Практические занятия Совершенствование техники владения мячом: прием и передача мяча двумя руками от груди, ловля мяча на месте и в движении; ведение мяча правой и левой рукой, бросок мяча одной и двумя руками и от головы, бросок мяча в прыжке; броски по кольцу на месте и в движении. Совершенствование тактики игры в нападении: индивидуальные действия без мяча, действия с мячом, групповые взаимодействия, заслон для освобождения партнера от опеки. Совершенствование тактики игры в защите: индивидуальные действия, групповые взаимодействия, подстраховка, переклочение. Групповые взаимодействия 2х2, 3х3, 4х4., заслоны, открывания.	24		
Контрольные работы	-		
Самостоятельная работа обучающихся Выполнение комплекса упражнений СФП: для развития скоростных качеств – 6 ч.; прыжки через скакалку – 6 ч. Выполнение комплекса ОРУ в движении – 4 ч. Выполнение комплекса упражнений ОФП – 10 ч. Подготовка доклада на тему «Правила игры в баскетбол» – 2 ч.	28		
Раздел 5. Лыжный спорт		50	
Тема 5.1. Лыжная подготовка ОК 2,3,6 ЛР 1,9	Содержание учебного материала	-	
	1 Техника безопасности на занятиях по лыжной подготовке.		1
	2 Строевые упражнения с лыжами и на лыжах.		2
	3 Одновременные и попеременные лыжные ходы.		2
	4 Подъемы и спуски на лыжах.		2
	5 Прохождение дистанции на лыжах 2 км (девушки), 3 км (юноши).		2
	6 Прохождение дистанции на лыжах до 5 км (девушки), до 8 км (юноши).		3
	Лабораторные работы	-	
Практические занятия Совершенствование техники лыжных ходов: переход с одновременных лыжных ходов на попеременные. Преодоление подъемов и препятствий. Элементы тактики лыжных гонок: распределение сил, лидирование, обгон, финиширование.	24		
Контрольные работы	-		

	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение комплекса упражнений СФП для укрепления мышц ног – 10 ч. Выполнение упражнений ОФП: приседания, сгибание-разгибание рук в упоре лежа – 6 ч. Выполнение комплекса упражнений ОФП – 8 ч. Подготовка доклада на тему «Техника лыжных ходов» - 2 ч.	26	
Раздел 6. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)		8	
Тема 6.1. Спортивное ориентирование и элементы техники пешеходного туризма (ТПТ) ОК 2,3,6 ЛР 1,9	Содержание учебного материала	-	
	1 Техника безопасности на занятиях по ППФП.		1
	2 Ориентирование на местности.		2
	3 Техника пешеходного туризма.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Освоение навыков спортивного ориентирования на местности. Освоение элементов техники пешеходного туризма.	8	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Всего:	336	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия спортивного зала, открытого стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий, стрелковый тир (электронный).

Оборудование спортивного зала: велотренажер подставка для штанги, шланги, тренажер в комплекте, эллипсоид, домашний стадион SPR; брусья параллельные; лыжи с креплением, лыжи с палками, ботинки лыжные, лыжи пластиковые; мат гимнастический, козел гимнастический, мостик пружинный, стойка баскетбольная со щитком и сеткой оцинкованной высотой 3,5 м; щит б/б с кольцами, мячи баскетбольные, мячи волейбольные; рукоход, стенка турник с лестницей, стенка турник с лестницей, стенка шведская; стол для настольного тенниса.

Оборудование открытого стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий: лабиринт - спортивное оборудование; ворота мини футбольные; кольцо и щит баскетбольные; беговая дорожка; окоп, стена с проломами, сектор для прыжков.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Бишаева А.А. Физическая культура: учебник для студентов сред. Проф. Образования /А.А. Бишаева 5-е изд., стрнр. – Москва: Издательский центр «Академия», 2018. – 320с.
2	Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/448586 (дата обращения: 15.05.2020).

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3	Муллер, А. Б. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489849 (дата обращения: 24.03.2022).

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
4	Физическое воспитание и спортивная тренировка: научный журнал / учредители: Волгоградская государственная академия физической культуры : 2011 —.Выходит 4 раза в год. – ISBN 2311-8776. — Текст: электронный // ЭБС elibrary [сайт]. — URL: https://elibrary.ru/contents.asp?id=44902134 (дата обращения: 23.03.2022).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Экспертная оценка выполнения практических работ: бег 100 м; бег: юноши – 3 км, девушки – 2 км; прыжок в длину с места; бег на лыжах – 5 км; челночный бег – 3x10 м; подтягивание: на высокой перекладине (юноши), на низкой перекладине (девушки); сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях (юноши); гимнастический комплекс упражнений; технические приемы спортивных игр (волейбол, баскетбол); элементы гимнастических упражнений; комплексы физических упражнений: общеразвивающих, специальных и общей физической подготовки). Экспертная оценка выполнения самостоятельных работ. Тестирование. Зачет.
Усвоенные знания:	
- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;	Экспертная оценка выполнения практических работ. Экспертная оценка выполнения самостоятельных работ. Тестирование. Зачет.
- основы здорового образа жизни.	Экспертная оценка выполнения практических работ. Экспертная оценка выполнения самостоятельных работ. Тестирование. Зачет.

Разработчик:

Преподаватель физической культуры СОФ МГРИ Стаценко, Т.Н. Стаценко

Эксперты:

СОФ МГРИ


(место работы)

Преподаватель
физической культуры

(занимаемая
должность)

М.В. Махонина

(инициалы,
фамилия)


(подпись)

СОФ НИУ БелГУ

(место работы)

К.п.н., старший
преподаватель кафедры
педагогике и
физ.культуры

(занимаемая должность)

Степанова Т.И.

(инициалы, фамилия)


(подпись)

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на рабочую программу учебной дисциплины «Физическая культура»

по специальности

21.02.13 Геологическая съёмка поиски и разведка месторождений полезных ископаемых

Автор программы – опытный преподаватель физической культуры Старооскольского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» (СОФ МГРИ) Стаценко Т.Н.

Рабочая программа рассчитана на 336 часа, из них обязательная учебная нагрузка 168 часа, самостоятельная работа 168 часа; четко структурирована и содержит разделы: паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структура и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности и нацелено на формирование соответствующих стандарту общих и профессиональных компетенций.

Тематика аудиторных, практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы студентов отражает требования к знаниям, умениям, навыкам и практическому опыту, которые соответствуют ФГОС СПО.

Список литературы содержит достаточное количество современных источников – включая интернет ресурсы.

Таким образом, программа может быть рекомендована для применения в учебном процессе.

Эксперт: преподаватель физической культуры СОФ МГРИ Махонина М.В.

Подпись 

М.В. Махонина





ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на рабочую программу учебной дисциплины «Физическая культура»

по специальности

21.02.13 Геологическая съёмка поиски и разведка месторождений полезных ископаемых

Автор программы – опытный преподаватель физической культуры Старооскольского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» (СОФ МГРИ) Стаценко Т.Н.

Рабочая программа рассчитана на 336 часа, из них обязательная учебная нагрузка 168 часа, самостоятельная работа 168 часа; четко структурирована и содержит разделы: паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структура и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности и нацелено на формирование соответствующих стандартов общих и профессиональных компетенций.

Тематика аудиторных, практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы студентов отражает требования к знаниям, умениям, навыкам и практическому опыту, которые соответствуют ФГОС СПО.

Список литературы содержит достаточное количество современных источников – включая интернет ресурсы.

Таким образом, программа может быть рекомендована для применения в учебном процессе.

Эксперт: к.п.н., старший преподаватель кафедры педагогики и физической культуры педагогического факультета СОФ МГРИ «Белый У» Степанова Т.И.



Подпись _____ Т.И. Степанова