



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

СТАРООСКОЛЬСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГЕОЛОГОРАЗВЕДОЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени СЕРГО ОРДЖОНИКИДЗЕ»  
(СОФ МГРИ)**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор СОФ МГРИ

С.И. Двоглазов

20 09 г.

СОГЛАСОВАНО

И.о. зам. директора по СПО

Е. А. Мищенко

« 04 » 09 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

г. Старый Оскол  
2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)

**21.02.13 «Геологическая съёмка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых»** (утвержденного Приказом Минобрнауки России № 494 от 12.05.14 г.).

Организация-разработчик:

Старооскольский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе»

Разработчик:

Некрасова Алла Сергеевна, преподаватель СОФ МГРИ

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

на заседании предметно-цикловой комиссии

экономико-правовых дисциплин

Протокол от «01» июня 2020 г. № 11

Председатель ПЦК:  В.В. Власова

РЕКОМЕНДОВАНА

учебно-методическим отделом СОФ МГРИ

« 04 » 06 2020 г.

Начальник УМО:  Е.В. Антошкина

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.13 Геологическая съёмка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл обязательной части циклов ППССЗ, является общепрофессиональной учебной дисциплиной.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством Российской Федерации;
- использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- классификацию, основные виды и правила составления нормативных правовых актов;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- основные положения Конституции Российской Федерации, действующие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности;
- нормы дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной

деятельности;

- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.13 Геологическая съёмка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых в рамках освоения учебной дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности» у студентов формируются следующие общие компетенции (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**- профессиональные компетенции (ПК):**

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Проводить геологические маршруты.
ПК 1.2.	Проводить геологосъемочные работы.
ПК 1.3.	Определять и оконтуривать месторождения полезных ископаемых
ПК 1.4.	Оформлять техническую и технологическую документацию поисково-разведочных работ.
ПК 2.1.	Отбирать образцы и подготавливать пробы к анализу.
ПК 2.2.	Выполнять физико-химические анализы образцов и проб в полевых условиях.
ПК 2.3.	Оформлять результаты предварительных исследований.
ПК 2.4.	Подготавливать пробы минерального сырья для геофизических исследований.
ПК 3.1.	Организовывать работу персонала на участке.
ПК 3.2.	Проверять качество выполняемых работ.

ПК 3.3.	Участвовать в оценке экономической эффективности производственной деятельности персонала подразделения.
ПК 3.4.	Обеспечивать безопасное проведение работ.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **69** часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **46** часов;  
самостоятельной работы обучающегося **19** часов;  
консультации **4** часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>69</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>46</b>
в том числе:	
<b>практические занятия</b>	<b>6</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>19</b>
в том числе:	
изучение нормативной правовой литературы	5
составление конспекта по перечню вопросов	4
составление ситуационных задач	4
составление многоуровневой схемы по лекции	2
подготовка реферативной работы	4
<b>Консультации</b>	<b>4</b>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем. / Формируемые компетенции (ОК, ПК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрена.)	Объем часов.	Уровень освоения.
<b>Раздел 1. Введение. Основы права</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 1.1.</b>	Содержание учебного материала	4	
<b>Основы юридической терминологии</b>	1 Понятие права. Норма права. Классификация правовых норм.		1
	2 Источники права. Правоотношения (субъекты, юридические факты)		2
	3 Правонарушения и их виды, юридическая ответственность и ее виды.		2
ОК 1-2 ПК 1.4	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта по перечню вопросов.		2	
	Содержание учебного материала	3	
<b>Тема 1.2.</b>			
<b>Базовые понятия гражданского, уголовного, административного, трудового права</b>	1 Понятие гражданского права. Субъекты гражданских правоотношений.		2
	2 Юридические лица: понятие и признаки. Понятие гражданско-правового договора.		2
	3 Понятие и источники трудового права. Трудовой договор (контракт). Его содержание, виды.		2
	4 Уголовный закон. Понятие и состав преступления. Категории преступлений и уголовная ответственность.		2
	5 Административные правонарушения и административная ответственность.		2
ОК 2, 4. ПК 1.1, 1.2 2.3	Лабораторные работы	-	
Практические занятия Изучение базовых понятий уголовного, административного права.		1	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Раздел 2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности</b>		<b>19</b>	
<b>Тема 2.1.</b>			
<b>Правовое регулирование</b>	Содержание учебного материала	4	



<b>экономических отношений</b> ОК 4, 5, 8 ПК 1.4, 2.3, 3.3	Содержание учебного материала			
	1	Рыночная экономика как объект воздействия права.		2
	2	Понятие предпринимательской деятельности, ее признаки.		2
	3	Отрасли права, регулирующие хозяйственные отношения в РФ, их источники.		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Изучение нормативно-правовой литературы.		3	
<b>Тема 2.2.</b>	Содержание учебного материала		4	
<b>Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности</b>  ОК 3, 8, 9 ПК 1.1, 1.2, 2.1, 2.3, 3.3	1	Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности. Виды субъектов предпринимательского права.		2
	2	Право собственности. Право хозяйственного ведения и право оперативного управления. Формы собственности по российскому законодательству. Понятие юридического лица, его признаки. Организационно-правовые формы юридических лиц.		2
	3	Индивидуальные предприниматели (граждане), их права и обязанности.		2
	4	Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности: понятие, признаки, порядок.		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Изучение нормативно-правовой литературы.		2	
<b>Тема 2.3. Экономические споры</b> ОК 3, 4, 5 ПК 1.4, 2.1, 2.2, 2.4 3.3	Содержание учебного материала		3	
	1	Понятие экономических споров. Виды экономических споров: преддоговорные споры; споры, связанные с нарушением прав собственника; споры, связанные с причинением убытков; споры с государственными органами; споры о деловой репутации и товарных знаках.		3
	2	Досудебный (претензионный) порядок рассмотрения споров, его значение.		3
	3	Подведомственность и подсудность экономических споров. Сроки исковой давности.		3
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		1	
	Составление искового заявления в арбитражный суд.			
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Составление ситуационной задачи.			
<b>Раздел 3. Труд и социальная защита</b> <b>Тема 3.1.</b>			<b>32</b>	
<b>Основные нормативно-</b>	Содержание учебного материала		3	
	Источники трудового права. Трудовой кодекс РФ.			2

<b>правовые акты в области труда и социальной защиты</b> ОК 3, 5, 8 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 3.1	2	Основания возникновения, изменения и прекращения трудового правоотношения. Структура трудового правоотношения.	2	
	3	Субъекты трудового правоотношения.	2	
		Лабораторные работы Практические занятия по нормативно-правовому регулированию в области труда и социальной защиты, решение ситуационных задач Контрольные работы	- 1 - 2	
<b>Тема 3.2. Правовое регулирование занятости и трудоустройства</b> ОК 3, 5, 6, 8 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 3.1,3.2		Самостоятельная работа обучающихся подготовка реферативной работы по разделу: «Груд и социальная защита»	2	
		Содержание учебного материала	3	
	1	Общая характеристика законодательства РФ о трудоустройстве и занятости населения.	1	
	2	Государственные органы занятости населения, их права и обязанности. Негосударственные организации, оказывающие услуги по трудоустройству граждан.	2	
	3	Порядок и условия признания гражданина безработным. Правовой статус безработного. Пособие по безработице и социальная поддержка безработных граждан.	3	
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	1	
		Составление резюме.	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся Составление ситуационной задачи по теме: «Правовое регулирование занятости и трудоустройства населения».	2	
<b>Тема 3.3. Трудовой договор, материальная ответственность сторон трудового договора</b> ОК 2, 3, 4, 6, 8 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 3.1,3.2		Содержание учебного материала	3	
	1	Понятие трудового договора, его значение. Виды трудовых договоров. Порядок заключения трудового договора. Оформление на работу.	1	
	2	Понятие и виды переводов по трудовому праву. Основания прекращения трудового договора. Оформление увольнения работника.	2	
	3	Понятие материальной ответственности. Основания и условия привлечения работника к материальной ответственности	2	
	4	Материальная ответственность работодателя за ущерб, причиненный работнику. Виды ущерба, возмещаемого работнику, и порядок возмещения ущерба.	2	
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	1	
		Оформление документов при приёме на работу. Составление трудового договора.	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	2	

	Подготовка докладов по теме: «Трудовой договор, материальная ответственность сторон трудового договора»			
<b>Тема 3.4. Трудовая дисциплина</b> ОК 2, 3, 4, 6, 8 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 3.1,3.2	Содержание учебного материала	2		
	1 Понятие трудовой дисциплины, методы ее обеспечения.		1	
	2 Понятие дисциплинарной ответственности. Виды дисциплинарных взысканий. Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности. Порядок обжалования и снятия дисциплинарных взысканий.		2	
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	Составление конспекта по перечню вопросов			
	Содержание учебного материала	3		
	1 Понятие трудовых споров, причины их возникновения. Понятие и механизм возникновения коллективных трудовых споров.		1	
<b>Тема 3.5. Трудовые споры</b> ОК 2, 3, 4, 6, 8 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 3.1,3.2	2 Порядок разрешения коллективных трудовых споров: примирительная комиссия, посредник, трудовой арбитраж.		2	
	3 Понятие индивидуальных трудовых споров. Органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров: комиссии по трудовым спорам, суд. Сроки подачи заявлений и сроки разрешения дел в органах по рассмотрению трудовых споров. Исполнение решения по трудовым спорам.		3	
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия.	1		
	Изучение нормативно-правового регулирования в области трудовых споров.			
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся.	2		
	Изучение темы: «Трудовые споры» и составление многоуровневой схемы.			
	Содержание учебного материала	4		
	<b>Тема 3.6. Социальное обеспечение граждан</b> ОК 2, 3, 4, 6, 7, 9 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 3.1,3.2, 3.4	1 Понятие социальной помощи. Виды социальной помощи по государственному страхованию (медицинская помощь, пособия по временной нетрудоспособности, по беременности и родам, по уходу за ребенком, ежемесячное пособие на ребенка, единовременные пособия).		2
2 Пенсии и их виды. Условия и порядок назначения пенсии.			2	
Лабораторные работы		-		
Практические занятия		-		
Контрольные работы		-		
Самостоятельная работа обучающихся.		-		
Содержание учебного материала		4		
<b>Раздел 4. Правовая охрана окружающей природной среды</b>				
			4	

Тема 4.1. Основные понятия экологического права. Ответственность за экологические правонарушения		Содержание учебного материала	4	2
ОК 3, 4, 5, 7, 8, 9 ПК 2.3, 3.1, 3.2, 3.4	1	Конституция РФ как основной источник экологического права. Основные положения природоохранительных законов. Полномочия и обязанности граждан в области охраны окружающей среды. Право собственности на природные ресурсы. Право природопользования. Субъекты права природопользования. Лимитирование и лицензирование природопользования.	4	2
	2	Понятия юридической ответственности и экологического правонарушения. Возмещение вреда, причинённого окружающей природной среде, здоровью человека, имуществу граждан. Формы возмещения вреда.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
		<b>Консультации</b>	<b>4</b>	
		<b>Всего:</b>	<b>69</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета правовых основ профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- сборники нормативно-правовой документации.

Технические средства обучения: автоматизированное рабочее место с подключением к сети Интернет: ноутбук Acer- tm5744-382g32mnKK w7pRO 32 Bit EDU.

Программное обеспечение: система Гарант (договор ЭПС-17-010 от 09 января 2017 года, договор ЭПС-18-034 от 30 января 2018 года, договор ЭПС-19-078 от 09 января 2019 года), W7pRO (Договор пожертвования №140501 от 20 января 2014 года).

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

а) нормативные акты:

№ п/п	Источник
1	Гражданский кодекс Российской Федерации часть первая от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ, часть вторая от 26 января 1996 г. N 14-ФЗ, часть третья от 26 ноября 2001 г. N 146-ФЗ и часть четвертая от 18 декабря 2006 г. N 230-ФЗ (ред. от 23 мая 2018 г.). - Текст : электронный // Локальная информационно-правовая система «Гарант» (дата обращения: 01.06.2020).
2	Кодекс РФ об административных правонарушениях от 31 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (ред. от 23 апреля 2018 г.) - Текст : электронный // Локальная информационно-правовая система «Гарант» (дата обращения: 01.06.2020).
3	Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ (ТК РФ) (ред. от 05 февраля 2018 г.). - Текст : электронный // Локальная информационно-правовая система «Гарант» (дата обращения: 01.06.2020).

б) основная литература:

№ п/п	Источник
4	<i>Волков, А. М.</i> Правовые основы профессиональной деятельности : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 274 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10131-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="http://www.biblio-online.ru/bcode/455918">http://www.biblio-online.ru/bcode/455918</a> (дата обращения: 01.06.2020).
5	Правоведение : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Белов [и др.] ; под редакцией В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 414 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10255-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="http://www.biblio-online.ru/bcode/456507">http://www.biblio-online.ru/bcode/456507</a> (дата обращения: 01.06.2020).

в) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
6	<i>Волков, А. М.</i> Основы права для колледжей : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 269 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13583-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="http://www.biblio-online.ru/bcode/466028">http://www.biblio-online.ru/bcode/466028</a> (дата обращения: 01.06.2020).
7	<i>Капустин, А. Я.</i> Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Я. Капустин, К. М. Беликова ; под редакцией А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 382 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02770-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="http://www.biblio-online.ru/bcode/450782">http://www.biblio-online.ru/bcode/450782</a> (дата обращения: 01.06.2020).

г) периодические издания:

№ п/п	Источник
8	ВЕСТНИК ВОРОНЕЖСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА. СЕРИЯ : ПРАВО : научный журнал / учредитель : Воронежский государственный университет. – Воронеж : 2006 — .— Число выпусков в год: 4. – ISSN печатной версии: 1995-5502. – Текст : электронный // ЭБС elibrary [сайт]. — URL : <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> (дата обращения : 01.06.2020).
9	Собрание законодательства РФ. Официальные электронные версии бюллетеней . – Текст : электронный // — URL : <a href="http://www.szrf.ru/szrf/index.phtml?md=0">http://www.szrf.ru/szrf/index.phtml?md=0</a> (дата обращения : 01.06.2020).

д) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
1	Электронная библиотечная система «БиблиоТех. Издательство КДУ» <a href="https://mgri-rggru.bibliotech.ru">https://mgri-rggru.bibliotech.ru</a>
2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»/ колл. Инженерно-технические науки (ТюмГУ) <a href="http://www.e.lanbook.com">www.e.lanbook.com</a>
3	Электронно-библиотечная система elibrary» / Правообладатель: Общество с ограниченной ответственностью «РУНЭБ» (RU) <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
4	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ»/ <a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>
5	Информационно-правовое обеспечение «Гарант» (Локальная информационно-правовая система)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и семинарских занятий, контрольных работ, решения ситуационных задач, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Освоенные умения</b>	
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;	Тестирование, практическая работа, самостоятельная работа, дифференцированный зачет.
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;	Тестирование, практическая работа, самостоятельная работа, дифференцированный зачет.
- использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;	Тестирование, практическая работа, самостоятельная работа, дифференцированный зачет.
<b>Усвоенные знания</b>	
- виды административных правонарушений и административной ответственности;	Тестирование, практическая работа, самостоятельная работа, дифференцированный зачет.
- классификацию, основные виды и правила составления нормативных документов;	Экспертная оценка практической работы. Тестирование. Дифференцированный зачет.
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;	Тестирование, практическая работа, самостоятельная работа, дифференцированный зачет.
- организационно-правовые формы юридических лиц;	Тестирование, практическая работа, самостоятельная работа, дифференцированный зачет.
- основные положения Конституции Российской Федерации, действующие законодательные и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности;	Тестирование, практическая работа, самостоятельная работа, дифференцированный зачет.
- нормы дисциплинарной и материальной ответственности работника;	Тестирование, практическая работа, самостоятельная работа, дифференцированный зачет.
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;	Тестирование, практическая работа, самостоятельная работа, дифференцированный зачет.
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;	Тестирование, практическая работа, самостоятельная работа, дифференцированный зачет.
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;	Тестирование, практическая работа, самостоятельная работа, дифференцированный зачет.
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;	Тестирование, практическая работа, самостоятельная работа, дифференцированный зачет.
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;	Тестирование, практическая работа, самостоятельная работа, дифференцированный зачет.
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения.	Тестирование, практическая работа, самостоятельная работа, дифференцированный зачет.

**Разработчик:**

СОФ МГРИ  
(место работы)

Преподаватель  
(занимаемая  
должность)

  
(подпись) А.С. Некрасова  
(инициалы, фамилия)

**Эксперты:**

СОФ МГРИ  
(место работы)

Преподаватель  
(занимаемая  
должность)

  
(подпись) Т.И. Крынина  
(инициалы, фамилия)

АО «Стойленский  
ГОК»  
(место работы)

Геолог шахты  
(занимаемая  
должность)

  
(подпись) Н.М. Погребняк  
(инициалы, фамилия)



