



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)

**21.02.13** Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых (утв. приказом Минобрнауки России № 494 от 12.05.2014).

Организация-разработчик:

Старооскольский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» (СОФ МГРИ)

Разработчик:

Сюзин Евгений Викторович, преподаватель СОФ МГРИ

### РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

на заседании предметно-цикловой комиссии гуманитарных и социальных дисциплин

Протокол № 10 от «03» июня 2019 г.

Председатель ПЦК:  В. А. Золотарева

### РЕКОМЕНДОВАНА

учебно-методическим отделом СОФ МГРИ

«04» 06 2019 г.

Начальник УМО:  Е. В. Антошкина

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО:

### **21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных**

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл, является учебной дисциплиной по выбору.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей;
- осуществлять речевой самоконтроль, соблюдать правила речевого этикета в различных сферах и ситуациях общения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- нормы современного русского литературного языка;
- качества литературной речи;
- нормы речевого поведения в социально-культурной и деловой сферах общения;
- наиболее употребительные выразительные средства литературного языка.

В рамках освоения учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» у студентов формируются следующие **общие компетенции**:

Код	Наименование результата обучения
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	10
контрольные работы	-
зачёт	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
в том числе:	
индивидуальное творческое задание: - разработка рекомендаций – 2 ч. - составление личного словаря – 2 ч. - составление синонимичных синтаксических конструкций – 2 ч.	6
группировка слов по орфографическому признаку – 2ч.	2
работа с текстом: - подбор примеров тропов – 2 ч. - выполнение лингвистического анализа текстов разных стилей – 3 ч.	5
работа с терминологическими словарями и справочниками – 3ч.	3
анализ грамматических форм слов – 2ч.	2
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Наименование разделов и тем (формируемые компетенции)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1. Язык и речь. Понятие культуры речи (ОК 2, 4-6)</b>	Содержание учебного материала 1 Язык и речь. Функции языка. Литературный язык, его признаки, разновидности (книжная и разговорная). Типы норм. Лингвистические словари. 2 Культура речи, ее компоненты (нормативный, коммуникативный, этический), социальные аспекты. 3 Качества хорошей речи (богатство, правильность, точность, выразительность и др.). Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся Разработка рекомендаций «Основные правила общения».	2	2
<b>Тема 2. Орфоэпические нормы. Варианты произношения русского литературного произношения (ОК 2, 4-6)</b>	Содержание учебного материала 1 Орфоэпические нормы. Произношение гласных и согласных звуков; произношение заимствованных слов. 2 Варианты произношения. Отражение вариантов произношения в орфоэпическом словаре. Лабораторные работы Практические занятия Составление речи на заданную тему. Определение нормативного произношения слов. Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся Составление личного словаря «Говорю правильно!».	2	1 2
<b>Тема 3. Лексические и фразеологические единицы языка. Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии (ОК 2, 4-6)</b>	Содержание учебного материала 1 Лексика. Лексическое значение слова. Понятие тропа, виды тропов. Фразеологизмы, особенности их употребления в речи. Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся Подбор примеров употребления тропов в произведениях художественной литературы.	2	2
<b>Тема 4. Лексические ошибки, их исправление (ОК 2, 4-6)</b>	Содержание учебного материала 1 Лексико-фразеологическая норма, ее варианты. 2 Лексические ошибки (плеоназм, тавтология, алогизмы, избыточные слова в тексте) и их исправление. Лабораторные работы Практические занятия Выполнение лексического анализа текста. Исправление лексических ошибок в предложениях и тексте. Контрольные работы	2	2 3

	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 5.</b> <b>Способы словообразования. Стилистические возможности словообразования (ОК 2, 4-6)</b>	Содержание учебного материала	2	
	1 Состав слова. Морфологические и неморфологические способы словообразования.		2
	2 Выразительные словообразовательные средства.		2
	3 Профессиональная лексика. Термины и терминология. Словообразовательный анализ профессиональной лексики и терминов		3
<b>Тема 6.</b> <b>Части речи. Нормативное употребление форм слова (ОК 2, 4-6)</b>	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Работа с терминологическими словарями и справочниками: подбор примеров слов (терминов и профессионализмов), собственных будущей профессии обучающихся.		
	Содержание учебного материала	2	
	1 Самостоятельные и служебные части речи. Грамматические признаки слов.		2
	2 Грамматическая норма		3
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
<b>Тема 7.</b> <b>Ошибки в речи. Ошибки в образовании форм слова (ОК 2, 4-6)</b>	Определение нормативного употребления форм слов		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Содержание учебного материала	2	
	1 Речевые ошибки. Виды речевых ошибок: нарушение правил лексической сочетаемости слов, смысловая избыточность, речевая недостаточность, смещение паронимов, употребление языковых средств, не соответствующих стили и замыслу высказывания.		2
	2 Ошибки в использовании в тексте форм слова		3
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
<b>Тема 8.</b> <b>Основные синтаксические единицы. Выразительные возможности русского синтаксиса. Синтаксическая синонимия (ОК 2, 4-6)</b>	Анализ грамматических форм слов.		
	Содержание учебного материала	2	
	1 Словосочетание и предложение. Виды предложений.		2
	2 Синтаксические средства выразительности: инверсия, сегментация, парцелляция, бессоюзие, многосоюзие, параллелизм, анафора, эпифора, риторический вопрос и др.		2
	3 Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи.		3
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	Выявление в художественном тексте выразительных приемов синтаксиса.		
	Анализ синтаксических структур текста.		
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся	2		



<b>Тема 9.</b> <b>Нормы русского правописания. Лексический и грамматический разбор. Пунктуация в аспекте речевой выразительности (ОК 2, 4-6)</b>	Составление синонимичных синтаксических конструкций.		4		
	Содержание учебного материала				
	1	Основные принципы русской орфографии: морфологический, фонетический, традиционный. Типы и виды орфограмм.			2
	2	Роль лексического и грамматического разбора в письменной речи.			3
	3	Принципы русской пунктуации: интонационный, грамматический, смысловой. Функции знаков препинания. Пунктуационные средства создания выразительности.			2
	Лабораторные работы				-
	Практические занятия				2
	Выполнение орфографического разбора слов.				
	Определение функций знаков препинания.				-
	Контрольные работы				2
<b>Тема 10.</b> <b>Текст. Функциональные стили литературного языка. Жанры деловой и учебно-научной речи (ОК 2, 4-6)</b>	Самостоятельная работа обучающихся		4		
	Группировка слов по орфографическому признаку.				
	Содержание учебного материала				
	1	Текст, его признаки и структура.			2
	2	Типы речи.			3
	3	Функциональные стили литературного языка. Сфера использования стилей речи, их особенности.			3
	4	Жанры деловой речи (официально-документальные и обиходно-деловые). Жанры учебно-научной речи (устные и письменные), их особенности.			3
	Лабораторные работы				-
	Практические занятия				-
	Зачёт				2
Самостоятельная работа обучающихся		3			
Выполнение лингвистического анализа текстов разных стилей					
		<b>Всего:</b>	<b>54</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета русского языка и литературы.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- классная доска;
- раздаточный материал для проведения практических занятий;
- учебная литература.

Автоматизированное рабочее место:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- экран / интерактивная доска;
- мультимедиапроектор;
- принтер.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Голубева, А. В. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Голубева ; под редакцией А. В. Голубевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 386 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7623-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/431711">https://www.biblio-online.ru/bcode/431711</a> (дата обращения: 20.04.2019)
2	Голубева, А. В. Русский язык и культура речи. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Голубева, З. Н. Пономарева, Л. П. Стычишина ; под редакцией А. В. Голубевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 256 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02427-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/437035">https://www.biblio-online.ru/bcode/437035</a> (дата обращения: 20.04.2019).

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь : учебно-практическое пособие для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк [и др.] ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 525 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03886-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/433454">https://www.biblio-online.ru/bcode/433454</a> (дата обращения: 20.04.2019)
2	Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. —

	Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 389 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00832-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/437142">https://www.biblio-online.ru/bcode/437142</a> (дата обращения: 20.04.2019).
3	Самсонов, Н. Б. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Б. Самсонов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11324-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/444943">https://www.biblio-online.ru/bcode/444943</a> (дата обращения: 20.04.2019).

в) периодические издания:

1	ФИЛОЛОГИЯ И ЛИНГВИСТИКА : международный научный журнал , 2015 — .— Москва : ООО «Издательство Ипполитова» . Выходит 4 раза в год. - ISBN печатной версии 2072-9316 .— <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a> – Текст : электронный. 2019 -2015 №1-4 (дата обращения: 01.06.2019).
2	ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ. ВОПРОСЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ : научный журнал , 2008 — .— Тамбов : ООО Издательство «ГРАМОТА» . Выходит 12 раз в год. - ISBN печатной версии 1997-2911 — <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a> – Текст : электронный. 2019 -2015 №1-12 (дата обращения: 01.06.2019).

г) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
1	Электронная библиотечная система «БиблиоТех.Издательство КДУ» <a href="https://mgri-rggru.bibliotech.ru">https://mgri-rggru.bibliotech.ru</a>
2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»/ колл. Инженерно-технические науки (ТюмГУ) <a href="http://www.e.lanbook.com">www.e.lanbook.com</a>
3	Электронно-библиотечная система «elibrary» / Правообладатель: Общество с ограниченной ответственностью «РУНЭБ» (RU) <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
4	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» / <a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>
5	Национальный корпус русского языка / <a href="http://www.ruscorpora.ru">www.ruscorpora.ru</a>
6	Справочная служба русского языка / <a href="http://www.spravka.gramota.ru">www.spravka.gramota.ru</a>
7	Учебник грамоты / <a href="http://www.gramota.ru/class/coach/tbgramota">www.gramota.ru/class/coach/tbgramota</a>
8	Справочная служба / <a href="http://www.gramota.ru">www.gramota.ru</a>
9	Экзамены. Нормативные документы / <a href="http://www.gramma.ru/EXM">www.gramma.ru/EXM</a>
10	Словари. ру / <a href="http://www.slovari.ru/dictsearch">www.slovari.ru/dictsearch</a>
11	Энциклопедия «Языкознание» / <a href="http://www.russkiyjazik.ru">www.russkiyjazik.ru</a>
13	Этимология и история русского языка / <a href="http://www.etymolog.ruslang.ru">www.etymolog.ruslang.ru</a>
14	Учительский портал / <a href="http://www.uchportal.ru">www.uchportal.ru</a>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

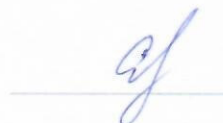
Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Освоенные умения:</b>	
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;	Экспертная оценка выполнения практических и самостоятельных работ. Зачет.
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;	Экспертная оценка выполнения практических и самостоятельных работ. Зачет.
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;	Экспертная оценка выполнения практических и самостоятельных работ. Зачет.
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей;	Экспертная оценка выполнения практических и самостоятельных работ. Зачет.
- осуществлять речевой самоконтроль, соблюдать правила речевого этикета в различных сферах и ситуациях общения.	Наблюдение и экспертная оценка сформированности коммуникативных навыков.
<b>Усвоенные знания:</b>	
- нормы современного русского литературного языка;	Экспертная оценка выполнения практических и самостоятельных работ. Зачет.
- качества литературной речи;	Экспертная оценка выполнения практических и самостоятельных работ. Зачет.
- нормы речевого поведения в социально-культурной и деловой сферах общения;	Наблюдение и экспертная оценка сформированности коммуникативных навыков.
- наиболее употребительные выразительные средства литературного языка.	Экспертная оценка выполнения практических и самостоятельных работ. Зачет.

Разработчик:


СОФ МГРИ


преподаватель



Е. В. Сюзин

Эксперты:

СОФ МГРИ (место работы)	преподаватель (занимаемая должность)	В. А. Золотарева (инициалы, фамилия)	 (подпись)
----------------------------	---	---	--

СОФ НИУ БелГУ (место работы)	кандидат филологических наук, доцент, зав. кафедрой филологии (занимаемая должность)	Н. Г. Шубина (инициалы, фамилия)	 (подпись)
---------------------------------	---	-------------------------------------	--

## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

по итогам анализа рабочей программы учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» (базовый уровень) по специальности 21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых.

Разработчик – Сюзин Евгений Викторович, преподаватель Старооскольского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе».

Рабочая программа состоит из: паспорта рабочей программы учебной дисциплины; структуры и содержания учебной дисциплины; условий реализации учебной дисциплины; контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины.

В рабочей программе обозначены задачи и цели учебной дисциплины, количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов; самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

В рабочей программе отражены основные темы: 1. Язык и речь. Понятие культуры речи. 2. Орфоэпические нормы. Варианты русского литературного произношения. 3. Лексические и фразеологические единицы языка. Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии. 4. Лексические ошибки, их исправление. 5. Способы словообразования. Стилистические возможности словообразования. 6. Части речи. Нормативное употребление форм слова. 7. Ошибки в речи. Ошибки в образовании форм слова. 8. Основные синтаксические единицы. Выразительные возможности русского синтаксиса. Синтаксическая синонимия. 9. Нормы русского правописания. Лексический и грамматический разбор. Пунктуация в аспекте речевой выразительности. 10. Текст. Функциональные стили литературного языка. Жанры деловой и учебно-научной речи. Содержание дисциплины соответствует требованиям к знаниям, умениям и навыкам, формируемым компетенциям согласно ППСЗ по специальности на основе ФГОС СПО.

Уровни освоения учебного материала соответствуют результатам обучения, в т.ч. общим компетенциям.

Список учебных изданий и дополнительной литературы содержит литературу и Интернет-ресурсы, позволяющие освоить содержание учебной дисциплины в полном объеме.

Рабочая программа может быть рекомендована для применения в учебном процессе по специальности 21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых.

Эксперт: Н. Г. Шубина, кандидат филологических наук,  
доцент, зав. кафедрой филологии СОФ НИУ БелГУ

(подпись)

« \_\_\_\_\_ »

Подпись \_\_\_\_\_  
Завещаю  
Начальник  
отдела кадров \_\_\_\_\_



## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

по итогам анализа рабочей программы учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» (базовый уровень) по специальности 21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых.

Разработчик – Сюзин Евгений Викторович, преподаватель Старооскольского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе».

Рабочая программа состоит из: паспорта рабочей программы учебной дисциплины; структуры и содержания учебной дисциплины; условий реализации учебной дисциплины; контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины.

В рабочей программе обозначены задачи и цели учебной дисциплины, количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов; самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

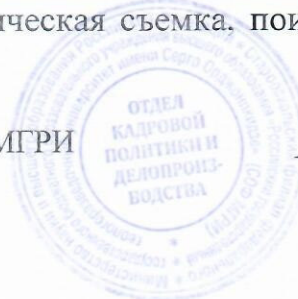
В рабочей программе отражены основные темы: 1. Язык и речь. Понятие культуры речи. 2. Орфоэпические нормы. Варианты русского литературного произношения. 3. Лексические и фразеологические единицы языка. Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии. 4. Лексические ошибки, их исправление. 5. Способы словообразования. Стилистические возможности словообразования. 6. Части речи. Нормативное употребление форм слова. 7. Ошибки в речи. Ошибки в образовании форм слова. 8. Основные синтаксические единицы. Выразительные возможности русского синтаксиса. Синтаксическая синонимия. 9. Нормы русского правописания. Лексический и грамматический разбор. Пунктуация в аспекте речевой выразительности. 10. Текст. Функциональные стили литературного языка. Жанры деловой и учебно-научной речи. Содержание дисциплины соответствует требованиям к знаниям, умениям и навыкам, формируемым компетенциям согласно ППССЗ по специальности на основе ФГОС СПО.

Уровни освоения учебного материала соответствуют результатам обучения, в т.ч. общим компетенциям.

Список учебных изданий и дополнительной литературы содержит литературу и Интернет-ресурсы, позволяющие освоить содержание учебной дисциплины в полном объеме.

Рабочая программа может быть рекомендована для применения в учебном процессе по специальности 21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых.

Эксперт: В. А. Золотарёва, преподаватель СОФ МГРИ



  
(подпись)

« \_\_\_\_\_ »