



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

СТАРООСКОЛЬСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГЕОЛОГОРАЗВЕДОЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ СЕРГО ОРДЖОНИКИДЗЕ»  
(СОФ МГРИ)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор СОФ МГРИ

« 04 » июля



20 19 г

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по СПО

Р. И. Бабичева

« 04 » июля 20 19 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

г. Старый Оскол  
2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)

**21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых** (утвержденного Приказом Минобрнауки России № 494 от 12.05.2014 г.).

Организация-разработчик:

Старооскольский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» (СОФ МГРИ)

Разработчик:

Житинская Ольга Михайловна, преподаватель СОФ МГРИ

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

на заседании предметно-цикловой комиссии  
геоэкологических дисциплин

Протокол № 14 от «03» июня 2019г.

Председатель ПЦК: Бедзей О.Я. Бедзей

РЕКОМЕНДОВАНА

учебно-методическим отделом СОФ МГРИ

«04» 06 2019 г.

Начальник УМО: Антошкина Е.В. Антошкина

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных.

## **1.1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл, является общепрофессиональной учебной дисциплиной.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;
- использовать информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» (далее - сеть Интернет) и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;
- получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;
- применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;
- применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы);
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;

- основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации;
- основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых в рамках освоения учебной дисциплины «Информационные технологии в ПД» у студентов формируются следующие компетенции:

**- общие компетенции (ОК):**

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

**- профессиональные компетенции (ПК):**

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.3.	Определять и оконтуривать месторождения полезных ископаемых
ПК 1.4.	Оформлять техническую и технологическую документацию поисково-разведочных работ
ПК 2.3.	Оформлять результаты предварительных исследований
ПК 2.4.	Подготавливать пробы минерального сырья для геофизических исследований.
ПК 3.2.	Проверять качество выполняемых работ.
ПК 3.3.	Участвовать в оценке экономической эффективности производственной деятельности персонала подразделения

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 22 часа;  
консультации 10 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>96</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>64</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	52
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>22</b>
в том числе:	
подготовка доклада	2
подготовка реферата	4
подготовка опорного конспекта	3
ответы на вопросы к параграфам, главам учебных пособий, составленные преподавателем	4
поиск информации в ИПС	3
домашняя работа	6
<b>Консультации</b>	<b>10</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
/	2	3	4
<p><b>Раздел 1. Информационные технологии, системы, технические средства</b></p> <p style="padding-left: 20px;"><b>Тема 1.1. Информационные технологии. Классификация информационных систем. Общий состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем</b></p> <p><b>ОК 1,4,8</b> <b>ПК 1.4</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Определение информационной технологии. Инструментарий информационной технологии.</li> <li>2 Определения информационной системы. Виды классификаций информационных систем. Технические средства реализации информационных систем.</li> <li>3 Принцип построения компьютера и вычислительных систем.</li> <li>4 Назначение и основные характеристики устройств компьютера. Программный принцип управления компьютером.</li> </ol> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Ответы на вопросы к параграфам, главам учебных пособий, составленные преподавателем – 1 ч.</p> <p>Подготовка доклада «Информационные технологии и системы», «Общий состав и структура ПК» – 2 ч.</p> <p>Подготовка опорного конспекта – 1 ч.</p>	6	1 1 2 2
<p><b>Раздел 2. Программное обеспечение информационных технологий и информационные ресурсы</b></p> <p style="padding-left: 20px;"><b>Тема 2.1. Виды программного обеспечения. Технологии сбора информации</b></p> <p><b>ОК 1,4,5,8</b> <b>ПК 1.4, 2.3, 3.2</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Назначение и состав системного программного обеспечения.</li> <li>2 Технология и программные средства поиска информации в накопителях, локальной, глобальной компьютерных сетях, интегрированных информационных системах.</li> <li>3 Сканеры. Сканирование текстовых и графических материалов. Распознавание сканированных текстов.</li> </ol> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Поиск информации в информационно – поисковых системах. Работа в программе Google Earth.</p> <p>Ввод информации с бумажных носителей с помощью сканера.</p> <p>Ввод информации с внешних компьютерных носителей.</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Работа в ИПС, поиск информации по теме занятия – 2 ч.</p> <p>Подготовка реферата «Технология сбора информации», «Программное обеспечение ПК» – 2 ч.</p>	74	1 1 2 2
		-	-
		6	-
		-	-
		5	-

	Подготовка опорного конспекта – 1 ч.			
<b>Тема 2.2.</b> <b>Технологии обработки текстовой информации</b> <b>ОК 1,2,3,5</b> <b>ПК 1.4, 2.3, 3.2</b>	Содержание учебного материала	1		
	1 Основные навыки работы с документами в текстовом редакторе MS Word.		2	
	2 Списки, колонки, колонтитулы, сноски, перекрестные ссылки, гиперссылки.		2	
	3 Вставка объектов.		2	
	4 Использование шаблонов.		3	
<b>Тема 2.3.</b> <b>Технологии обработки числовой информации</b> <b>ОК 2,3,5,8</b> <b>ПК 1.4, 2.3, 2.4, 3.2</b>	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	10		
	Создание текстовых документов, титульного листа к геологическому отчёту. Вставка объектов в документ. Формулы, организационные диаграммы. Создание стратегической и геологической шкал. Предпечатная подготовка документа. Стилевое оформление документа. Использование шаблонов. Рецензирование документа. Использование дополнительных возможностей.			
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	Ответы на вопросы к параграфам, главам учебных пособий, составленные преподавателем – 2 ч.			
	Содержание учебного материала	1		
	1 Основные навыки работы с книгами в табличном процессоре Excel. Типы и форматы данных.		2	
	2 Организация вычислений. Абсолютные и относительные ссылки.		3	
	3 Использование функций. Базовые функции, логические функции.		2	
4 Создание диаграмм.		3		
<b>Тема 2.4.</b> <b>Технологии использования систем управления баз данных</b> <b>ОК 2,3,5</b> <b>ПК 1.4, 2.3, 2.4, 3.2</b>	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	8		
	Создание геологической документации в табличном процессоре MS Excel..			
	Выполнение вычислений с помощью формул.			
	Решение практических задач с использованием функций.			
	Создание шлиховых диаграмм.			
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	1		
	Домашняя работа по применению формул и функций –1 ч.			
	Содержание учебного материала	1		
1 Основные навыки работы с базами данных в СУБД Access.		2		
2 Организация взаимодействия между таблицами. Использование фильтров для отбора данных.		2		
3 Сортировка записей. Использование запросов.		2		
4 Создание ключевых форм, отчетов различных типов.		3		
<b>Тема 2.4.</b> <b>Технологии использования систем управления баз данных</b> <b>ОК 2,3,5</b> <b>ПК 1.4, 2.3, 2.4, 3.2</b>	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	6		
	Создание графиков содержания ртути в здании СОФ МГРИ. Создание графиков радиационного фона в здании СОФ МГРИ. Отбор и сортировка данных. Создание отчета о геологической обстановке в районе проживания студентов.			

	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Домашняя работа по созданию базы данных – 2 ч.		
<b>Тема 2.5.</b> <b>Технологии создания электронных презентаций</b> <b>ОК 2,3,4,5,8</b> <b>ПК 1.4, 2.3, 3.2</b>	Содержание учебного материала	1	
	1 Основные возможности PowerPoint.		2
	2 Оформление слайда. Настройка анимации, перехода слайдов. Показ слайдов.		2
	3 Операции со слайдами. Создание элементов управления. Настройка действия.		2
	4 Создание и использование собственного шаблона дизайна.		3
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	6	
	Создание презентации. Настройка анимации, перехода слайдов. Создание элементов управления. Настройка действия. Создание и использование собственного шаблона дизайна. Создание газеты и графика успеваемости по группе.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Домашняя работа по созданию собственного проекта – 1 ч.		
<b>Тема 2.6.</b> <b>Технологии обработки графической информации</b> <b>ОК 5,6,7,8</b> <b>ПК 1.3, 1.4, 2.3, 3.2</b>	Содержание учебного материала	1	
	1 Виды компьютерной графики. Программное и аппаратное обеспечение.		1
	2 Обзор программ растровой графики. Последовательность разработки, выполнения и редактирования чертежа.		3
	3 Особенности векторной графики. Основные понятия. Возможности программы Corel Draw.		2
	4 Последовательность разработки, выполнения и редактирования рисунка в программе Corel Draw.		3
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	8	
	Работа в Corel Draw. Настройка интерфейса. Структура документа. Операции выделения, инструменты, средства. Работа в Corel Draw. Особенности интерфейса. Рисование кривых и узлов. Создание фигур. Corel Draw. Средства редактирования. Операции с объектами. Работа в Corel Draw. Создание обзорной карты.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Домашняя работа по созданию собственного проекта- 2 ч.		
<b>Тема 2.7.</b> <b>Технологии использования информационно-поисковых систем и программ профессиональной направленности</b>	Содержание учебного материала	2	
	1 Понятие, виды, назначения информационно-поисковых и справочно-информационных систем.		2
	2 Специализированные отраслевые справочные системы.		2
	3 Принципы выбора ИПС. Основы организации работы в ИПС для контроля качества бурения.		2
	4 Изучение и работа с пакетом программ по профилю специальности.		3
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	8	
	Изучение пакета Surfer (Демо версия). Создание таблиц координат. Работа с программой Surfer (Демо версия). Создание графических изображений (геологических и		

	других карт), подгрузка слоёв (изолинии, тектоника). Подготовка и представление исходных данных для обработки на ПК. Интерпретация и анализ геологических данных. Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Поиск информации в информационно-поисковых системах- 1 ч.	1	
<b>Раздел 3. Автоматизированная обработка и передача информации. Основы информационной безопасности</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 3.1.</b>	Содержание учебного материала	2	
<b>Основные положения автоматизированной обработки и передачи информации. Информационная безопасность ОК 4,8 ПК 1.4, 2.3, 3.2</b>	1 Понятие о способах и методах автоматизированной обработки и передачи информации. Назначение и примеры автоматизации систем обработки информации. 2 Защита информации. Средства и способы защиты. 3 Компьютерные вирусы: методы распространения, профилактика заражения. 4 Антивирусные программы. Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся Ответы на вопросы к параграфам, главам учебных пособий, составленные преподавателем – 1 ч. Подготовка реферата «Автоматизированная обработка и передача информации», «Информационная безопасность» – 2 ч. Подготовка опорного конспекта – 1 ч.		1 2 2 2
		-	
		-	
		-	
		4	
	<b>Консультации:</b>	<b>10</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>96</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информационных технологий в профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- моноблок Acer Veriton Z2610G 20.1"/Core i3 2120/4GB/500GB/DVD RW/Wi-fi/kb, mousU;
- проектор DLP BenQ Group-MX613ST 1024\*768;
- экран 200\*210 sm Braum Photo Technik-Professional настенный

программное обеспечение:

- Microsoft Win7Pro x64 SP1  
(Акт приема-передачи №140501-ПГ от 20 января 2014 года оборудования по договору пожертвования №140501 от 20 января 2014 года)
- Система Гарант (договор ЭПС-19-078 от 09 января 2019 года)
- CorelDraw Graphics Suite 2017 Edu Lic (Контракт №20 на оказание услуг по предоставлению неисключительных прав на ПО от 30 марта 2018)
- Office 2016 (Соглашение Microsoft Products and Services Agreement №4100088059 версия май 2016 г.)

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Куприянов, Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Куприянов. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 255 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00973-6. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/434578">https://biblio-online.ru/bcode/434578</a> (дата обращения: 12.05.2019).
2.	Советов Б. Я. Информационные технологии : учеб. для СПО / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. –7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2019. – 327 с. (Серия : Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-06399-8
3.	Мамонова, Т. Е. Информационные технологии. Лабораторный практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Е. Мамонова. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 178 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-07791-9. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/442300">https://biblio-online.ru/bcode/442300</a> (дата обращения: 04.05.2019).

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1.	Анализ данных : учебник для академического бакалавриата / В. С. Мхитарян [и

	др.] ; под редакцией В. С. Мхитаряна. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 490 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-00616-2. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/432178">https://biblio-online.ru/bcode/432178</a> (дата обращения: 17.05.2019).
--	--

в) научные журналы:

№ п/п	Источник
1.	Геоинформатика = Geoinformatika [Текст]: ежеквартальн.изд. /ГНЦ РФ ВНИИгеосистем; Лаверов Н.П., пред. ред.совета. – М.: ВНИИгеосистем, 2012-2018. – ISSN 1609-364X
2.	Вестник ВГУ. Серия: Системный анализ и информационные технологии: научно-технич. Журнал. – Воронеж: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный университет», 2006 – 2018. – ISSN 1995-5499 – Текст : электронный // ЭБС elibrary <a href="https://elibrary.ru/title_about.asp?id=25693">https://elibrary.ru/title_about.asp?id=25693</a>
3.	Вестник Тюменского государственного университета. Серия: ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ. НЕФТЬ, ГАЗ, ЭНЕРГЕТИКА: научно-технич. Журнал. – Тюмень: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный университет», 2007 – 2018. - ISSN 2411-7978 – Текст :электронный // ЭБС elibrary <a href="https://elibrary.ru/title_about.asp?id=53705">https://elibrary.ru/title_about.asp?id=53705</a>
4.	Геология нефти и газа [Текст]: научно-технический журнал / Министерство природных ресурсов и экологии РФ; федеральное агентство по недропользованию; ОАО «Газпром», ВНИГНИ, 2018. – № 1-6– Текст : электронный // ЭБС elibrary <a href="https://elibrary.ru/contents.asp?id=33275580">https://elibrary.ru/contents.asp?id=33275580</a>

г) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
1.	Электронная библиотечная система «БиблиоТех. Издательство КДУ» <a href="https://mgri-rggru.bibliotech.ru">https://mgri-rggru.bibliotech.ru</a>
2.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»/ колл. Инженерно-технические науки (ТюмГУ) <a href="http://www.e.lanbook.com">www.e.lanbook.com</a>
3.	Электронно-библиотечная система elibrary / Правообладатель: Общество с ограниченной ответственностью «РУНЭБ» (RU) <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
4.	Информационно-правовое обеспечение «Гарант» (Локальная информационно-правовая система)
5.	Электронная библиотечная система «Юрайт». Естественные науки <a href="https://biblio-online.ru">https://biblio-online.ru</a>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, устного опроса, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и самостоятельных работ.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>освоенные умения</b>	
Выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ	Самостоятельная работа; Тестирование; Практическая работа; Дифференцированный зачет.
Использовать информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» (далее - сеть Интернет) и ее возможности для организации оперативного обмена информацией	Самостоятельная работа; Тестирование; Практическая работа; Дифференцированный зачет.
Использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах	Самостоятельная работа; Тестирование; Практическая работа; Дифференцированный зачет.
Обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники	Самостоятельная работа; Тестирование; Практическая работа; Дифференцированный зачет.
Получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях	Самостоятельная работа; Тестирование; Практическая работа; Дифференцированный зачет.
Применять графические редакторы для создания и редактирования изображений	Самостоятельная работа; Тестирование; Практическая работа; Дифференцированный зачет.
Применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций	Самостоятельная работа; Тестирование; Практическая работа; Дифференцированный зачет.
<b>усвоенные знания</b>	
Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы)	Самостоятельная работа; Тестирование; Практическая работа; Дифференцированный зачет.
Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации	Самостоятельная работа; Тестирование; Практическая работа; Дифференцированный зачет.

Общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем	Устный опрос; Самостоятельная работа; Дифференцированный зачет.
Основные методы и приёмы обеспечения информационной безопасности	Устный опрос; Самостоятельная работа; Дифференцированный зачет.
Основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации	Устный опрос; Самостоятельная работа; Дифференцированный зачет.
Основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Самостоятельная работа; Тестирование; Практическая работа; Дифференцированный зачет.

**Разработчик:**

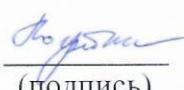
СОФ МГРИ

преподаватель



О.М. Житинская

**Эксперты:**

<u>СОФ МГРИ</u> (место работы)	<u>Преподаватель</u> (занимаемая должность)	<u>Федорова Галина Николаевна</u> (инициалы, фамилия)	<u></u> (подпись)
<u>АО «Стойленский ГОК»</u> (место работы)	<u>Геолог шахты</u> (занимаемая должность)	<u>Погребняк Николай Михайлович</u> (инициалы, фамилия)	<u></u> (подпись)

## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

по итогам анализа рабочей программы учебной дисциплины **«Информационные технологии в профессиональной деятельности»** (базовый уровень) **по специальности 21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых** (утв. приказом Минобрнауки РФ от 12.05.14 г. № 494).

Разработчик – Житинская Ольга Михайловна, преподаватель Старооскольского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе».

Рабочая программа состоит из: паспорта рабочей программы учебной дисциплины; структуры и содержания учебной дисциплины; условий реализации учебной дисциплины; контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины.

В рабочей программе обозначены задачи и цели учебной дисциплины, количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа; самостоятельной работы обучающегося 22 часа.

В рабочей программе отражены основные разделы: 1. Информационные технологии, системы, технические средства, 2. Программное обеспечение информационных технологий и информационные ресурсы, 3. Автоматизированная обработка и передача информации. Основы информационной безопасности. Содержание дисциплины соответствует требованиям к знаниям, умениям и навыкам, формируемым компетенциям по указанной специальности на основе ФГОС СПО.

Уровни освоения учебного материала соответствуют результатам обучения, в т.ч. формируемым профессиональным и общим компетенциям.

Список учебных изданий и дополнительной литературы содержит достаточное количество источников и Интернет-ресурсов, позволяющих в полном объеме освоить содержание учебной дисциплины.

Рабочая программа может быть рекомендована для применения в учебном процессе по специальности 21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных.

Эксперт:

Геолог шахты АО «Стойленский ГОК»

Погребняк Николай Михайлович

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г



## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

по итогам анализа рабочей программы учебной дисциплины **«Информационные технологии в профессиональной деятельности»** (базовый уровень) по специальности **21.02.13 Геологическая съёмка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых** (утв. приказом Минобрнауки РФ от 12.05.14 г. № 494).

Разработчик – Житинская Ольга Михайловна, преподаватель Старооскольского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе».

Рабочая программа оформлена в соответствии с требованиями и содержит: паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины. В ней обозначены задачи и цели учебной дисциплины, количество часов на освоение учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа. Рабочая программа содержит тематику самостоятельных работ обучающихся, в количестве 22 часов.

Содержание дисциплины соответствует требованиям к знаниям, умениям и навыкам, формируемым компетенциям по указанной специальности на основе ФГОС СПО.

Список учебных изданий и дополнительной литературы содержит достаточное количество литературы и Интернет-ресурсов, позволяющих в полном объеме освоить содержание учебной дисциплины.

Рабочая программа может быть рекомендована для применения в учебном процессе по специальности 21.02.13 Геологическая съёмка, поиски и разведка месторождений полезных.

**Эксперт:**

Преподаватель СОФ МГРИ

Фёдорова Галина Николаевна

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г



*Г.Н. Фёдорова*

М.П.