

Подписано простой электронной подписью  
ФИО: Двоеглазов С.И.  
Должность: Директор  
Дата и время подписания: 10.08.2026 08:45:08  
Ключ: f6a4f47f-5297-4d85-a48c-0d1e62ac0829  
Документ: d7f2d80e-8284-41f9-a917-4ff210d66932  
Имитовставка: 784a2610



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Старооскольский геологоразведочный институт**

(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования

**«Российский государственный геологоразведочный университет  
имени Серго Орджоникидзе»  
(СГИ МГРИ)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор СГИ МГРИ

\_\_\_\_\_ С. И. Двоеглазов

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по СПО

\_\_\_\_\_ Е. А. Мищенко

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

г. Старый Оскол  
2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)

**21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений** (утв. приказом Минобрнауки России № 967 от 11.11.2022).

Организация-разработчик:

Старооскольский геологоразведочный институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе»

Разработчик:

Тертычная Татьяна Васильевна, преподаватель СГИ МГРИ

**РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА**

на заседании предметно-цикловой комиссии гуманитарных и социальных дисциплин

Протокол №8 от «16» *апреля* 2026 года

Председатель ПЦК:  В. А. Золотарева

**РЕКОМЕНДОВАНА**

учебно-методическим отделом СГИ МГРИ

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                    | стр |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины<br>«Иностранный язык в профессиональной деятельности» | 4   |
| 2. Структура и содержание учебной дисциплины                                                                       | 6   |
| 3. Условия и реализация программы учебной дисциплины                                                               | 18  |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины                                                       | 20  |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательных программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.3 ПК 2.4.

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Планировать работы и обрабатывать результаты геологических, геофизических и геохимических исследований.

ПК 1.2 Разрабатывать геологическую и технологическую документацию на бурение, испытание, эксплуатацию скважин, на проведение геолого-геофизических, геохимических исследований в скважинах и мероприятий по увеличению производительности скважин.

ПК 1.3. Контролировать качество бурового и тампонажного растворов и проверку колонны на герметичность.

ПК 2.3. Строить геологические двумерные модели залежей нефти и газа, в том числе с использованием современных программных продуктов.

ПК 2.4. Использовать при геологическом моделировании данные геоинформационных систем разведки и разработки нефтяных и газовых месторождений.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код<br>ПК, ОК                                                                           | Умения                                                                                                                                                                                          | Знания                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 02.; ОК 04.;<br>ОК 05.; ОК 09.;<br>ПК 1.1.; ПК 1.2.;<br>ПК 1.3.; ПК 2.3.;<br>ПК 2.4. | <u>Уметь:</u><br>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;<br>взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; | <u>Знать:</u><br>лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;<br>лексический и грамматический |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p> | <p>минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## **2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                                 | <b>Объем в часах</b> |
|-----------------------------------------------------------|----------------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b> | <b>170</b>           |
| <b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>             | <b>168</b>           |
| <b>в т. ч.:</b>                                           |                      |
| теоретическое обучение                                    | -                    |
| практическое обучение                                     | 168                  |
| <b>Самостоятельная работа</b>                             | <b>2</b>             |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                           | диф. зачет           |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                                       | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч | Коды компетенций и личностных результатов формирования которых способствует элемент программы |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>1</i>                                                          | <i>2</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <i>3</i>                                                             | <i>4</i>                                                                                      |
| <b>Раздел 1. General English</b>                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>32</b>                                                            |                                                                                               |
| <b>Тема 1.1.</b><br>Страна изучаемого языка, ее культура и обычаи | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>10</b>                                                            | ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.3.; ПК 2.4.                   |
|                                                                   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>10</b>                                                            |                                                                                               |
|                                                                   | Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.<br>Тексты “The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland”, “The United States of America”, “Festivals and Special Days in the US and UK”, “Christmas”, “What Are Their Traditions” | 4                                                                    |                                                                                               |
|                                                                   | Предложения с союзами “neither ... nor”, “either ... or”.<br>Безличные предложения с формальным подлежащим it.<br>Степени сравнения имен прилагательных и наречий.<br>Сравнительные конструкции: as...as, not so ...as, that, the ...the...                                                                                                                                                                                                         | 6                                                                    |                                                                                               |
|                                                                   | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | -                                                                    |                                                                                               |
|                                                                   | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>6</b>                                                             | ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК                                                   |
|                                                                   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>6</b>                                                             |                                                                                               |
|                                                                   | Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2                                                                    |                                                                                               |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                                                                                      |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 1.2.</b><br>Средства массовой информации         | речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.<br>Тексты “Television”, “Radio”, “The Internet and Computers”<br>Диалоги “Conversation about Newspapers”, “Conversation about Advertising”                                                       |   | 1.2.; ПК 1.3.;<br>ПК 2.3.; ПК 2.4.                                                   |
|                                                          | Сложные предложения:<br>1) Сложносочиненные;<br>2) Бессоюзные и с союзами but, and;<br>3) Сложноподчиненные с союзами because, so, if, when, that, that is why, for, as, till, until;<br>4) Виды придаточных предложений                                                                                                                                                                     | 4 |                                                                                      |
| <b>Тема 1.3.</b><br>Роль образования в современном мире. | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4 | ОК 02.; ОК 04.;<br>ОК 05.; ОК 09.;<br>ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.;<br>ПК 2.3.; ПК 2.4. |
|                                                          | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4 |                                                                                      |
|                                                          | Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.<br>“Тексты “The First Mining School in Russia”, “Mining and Geological Higher Education in Russia”, Mining Education in Great Britain” | 2 |                                                                                      |
|                                                          | Функции глаголов to be, to have, to do                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2 |                                                                                      |
|                                                          | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | - |                                                                                      |
| <b>Тема 1.4.</b> Выдающиеся                              | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 6 | ОК 02.; ОК 04.;<br>ОК 05.; ОК 09.;<br>ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.;<br>ПК 2.3.; ПК 2.4. |
|                                                          | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 6 |                                                                                      |
|                                                          | Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики                                                                                                                                                                     | 2 |                                                                                      |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |                                                                                      |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| ученые в горном деле                                | и фразеологических оборотов.<br>Тексты “А.М.Терпигорев”, “А.Р.Карпинский”<br>Беседа/дискуссия на тему «Выдающиеся ученые в горном деле»                                                                                                                                                                                                                                                          |           |                                                                                      |
|                                                     | Страдательный залог – Simple Tenses.<br>Страдательный залог – Continuous (Progressive) Tenses<br>Страдательный залог – Perfect Tenses                                                                                                                                                                                                                                                            | 4         |                                                                                      |
| <b>Тема 1.5.</b><br>Природа и человек               | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>6</b>  | ОК 02.; ОК 04.;<br>ОК 05.; ОК 09.;<br>ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.;<br>ПК 2.3.; ПК 2.4. |
|                                                     | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>4</b>  |                                                                                      |
|                                                     | Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.<br>Тексты “The Seasons”, “The Weather”, “Pollution”, “Environment and Ecology”                                                             | 2         |                                                                                      |
|                                                     | Времена английского глагола в активном залоге                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2         |                                                                                      |
|                                                     | <b>Контрольная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2         |                                                                                      |
|                                                     | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | -         |                                                                                      |
| <b>Раздел 2. Профессиональный английский</b>        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |                                                                                      |
| <b>2к2сем</b><br><b>Тема № 2.1</b><br>Горные породы | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>16</b> | ОК 02.; ОК 04.;<br>ОК 05.; ОК 09.;<br>ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.;<br>ПК 2.3.; ПК 2.4. |
|                                                     | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>16</b> |                                                                                      |
|                                                     | Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.<br>Тексты “Rocks”, “Sedimentary Rocks”, “Weathering of Rocks”, “The Earth’s Crust”, “Igneous Rocks”, “Magma and Lava”, “Metamorphic Rocks” | 16        |                                                                                      |
|                                                     | Особенности употребления страдательного залога.<br>Модальные глаголы can, may, must в сочетании с инфинитивом                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 16        |                                                                                      |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |                                                                                         |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                       | <p>в страдательном залоге и их перевод на русский язык.<br/> Количественные местоимения many, much, (a) few, (a) little.<br/> Местоимения some, any, no и их производные.<br/> Место наречия в предложении.<br/> Наречия на –ly.<br/> Функции причастия прошедшего времени (Participle II)</p>                                      |          |                                                                                         |
|                                                       | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                          | -        |                                                                                         |
| <b>Тема 2.2</b><br>Три слоя Земли.<br>Движение Земли. | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>6</b> | ОК 02.; ОК 04.;<br>ОК 05.; ОК 09.;<br>ПК 1.1.; ПК<br>1.2.; ПК 1.3.;<br>ПК 2.3.; ПК 2.4. |
|                                                       | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>6</b> |                                                                                         |
|                                                       | Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.<br>Тексты “Three Layers of the Earth”, “Movement of the Earth”, “Earthquakes” | 2        |                                                                                         |
|                                                       | Причастие I: образование, формы, функции в предложении.<br>Герундий: образование, функции в предложении, способы перевода. Герундий в сочетании с предлогами.                                                                                                                                                                       | 4        |                                                                                         |
|                                                       | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                          | -        |                                                                                         |
| <b>Тема 2.3.</b><br>Разведка и исследование           | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>6</b> | ОК 02.; ОК 04.;<br>ОК 05.; ОК 09.;<br>ПК 1.1.; ПК<br>1.2.; ПК 1.3.;<br>ПК 2.3.; ПК 2.4. |
|                                                       | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>6</b> |                                                                                         |
|                                                       | Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.<br>Тексты “Prospecting”, “Exploration of Mineral Deposits”                    | 2        |                                                                                         |
|                                                       | Инфинитив и формы инфинитива. Функции инфинитива в                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4        |                                                                                         |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |                                                                                         |

|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| полезных ископаемых.                                                                         | предложении.<br>Инфинитивный оборот “Complex Object”.<br>Инфинитивный оборот “Complex Subject”                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |                                                                                         |
|                                                                                              | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | -         |                                                                                         |
| <b>Тема 2.4.</b><br>Геологическая съемка.<br>Полевое оборудование.<br>Топографическая карта. | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>5</b>  | ОК 02.; ОК 04.;<br>ОК 05.; ОК 09.;<br>ПК 1.1.; ПК<br>1.2.; ПК 1.3.;<br>ПК 2.3.; ПК 2.4. |
|                                                                                              | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>5</b>  |                                                                                         |
|                                                                                              | Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.<br>Тексты “Geological Surveying”, “Field Equipment”, “A Clinometer”, “A Topographic Map”                                            | 2         |                                                                                         |
|                                                                                              | Отглагольное существительное: образование, функции в предложении, способы перевода.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2         |                                                                                         |
|                                                                                              | <b>Контрольная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>1</b>  |                                                                                         |
| <b>3курс</b><br><br><b>Тема № 2.5.</b><br>Что такое геология                                 | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>12</b> | ОК 02.; ОК 04.;<br>ОК 05.; ОК 09.;<br>ПК 1.1.; ПК<br>1.2.; ПК 1.3.;<br>ПК 2.3.; ПК 2.4. |
|                                                                                              | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>12</b> |                                                                                         |
|                                                                                              | Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.<br>Тексты “What is Geology”, “Branches of Geology”, “The Scope of Geology”, “Historical Geology”, “Work of the Petroleum Geologist” | 6         |                                                                                         |
|                                                                                              | Неопределенные местоимения one, they, you.<br>Согласование времен.<br>Исключения из правил согласования времен.<br>Прямая и косвенная речь.<br>Вопросы, приказы и просьбы в косвенной речи.<br>Слова-заменители one, that.                                                                                                                                                                | 6         |                                                                                         |

|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                          | Составные предлоги и союзы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |                                                                                      |
| <b>Тема 2.6.</b><br>Нефть. Физико-химические свойства нефти.                             | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>10</b> | ОК 02.; ОК 04.;<br>ОК 05.; ОК 09.;<br>ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.;<br>ПК 2.3.; ПК 2.4. |
|                                                                                          | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>10</b> |                                                                                      |
|                                                                                          | Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.<br>Тексты “Petroleum”, “Crude Oil”, “Physical and Chemical Properties of Petroleum and Related Substances. Color. Odour. Boiling Point. Specific Gravity. Fluorescence” | <b>6</b>  |                                                                                      |
|                                                                                          | Словообразование: аффиксация, конверсия, словосложение, чередование ударений, чередование звуков.<br>Термины: понятие, виды, перевод.                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>4</b>  |                                                                                      |
|                                                                                          | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>-</b>  |                                                                                      |
|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |                                                                                      |
| <b>Тема 2.7.</b> Миграция нефти. Географическое и стратиграфическое распределение нефти. | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>9</b>  | ОК 02.; ОК 04.;<br>ОК 05.; ОК 09.;<br>ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.;<br>ПК 2.3.; ПК 2.4. |
|                                                                                          | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>9</b>  |                                                                                      |
|                                                                                          | Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.<br>Тексты “Migration and Accumulation of Petroleum”, “Distance of Migration”, “Stratigraphic and Geographic Distribution of Petroleum”                                  | <b>5</b>  |                                                                                      |
|                                                                                          | Употребление существительного в роли определения. «Правило ряда».<br>Сокращения и их разновидности. Общепринятые сокращения. Сокращения в нефтяной промышленности.                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>4</b>  |                                                                                      |
|                                                                                          | <b>Контрольная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>1</b>  |                                                                                      |
|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |                                                                                      |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                              | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>-</b> |                                                                                      |
| <b>3к 2с</b><br><b>Тема 2.8.</b><br>Методы обнаружения нефти | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>6</b> | ОК 02.; ОК 04.;<br>ОК 05.; ОК 09.;<br>ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.;<br>ПК 2.3.; ПК 2.4. |
|                                                              | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>6</b> |                                                                                      |
|                                                              | Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.<br>Текст “Petroleum Discovery Methods”                                                                  | 2        |                                                                                      |
|                                                              | Интернационализмы.<br>«Ложные друзья переводчика».<br>Фразовые глаголы make, do, let, give, go, take, put, work.                                                                                                                                                                                                                                              | 4        |                                                                                      |
|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |                                                                                      |
| <b>Тема № 2.9</b><br>Нефтяная скважина.<br>Методы бурения.   | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>6</b> | ОК 02.; ОК 04.;<br>ОК 05.; ОК 09.;<br>ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.;<br>ПК 2.3.; ПК 2.4. |
|                                                              | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>6</b> |                                                                                      |
|                                                              | Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.<br>Тексты “Description of an Oil Well”, “Methods of Drilling”, “Electro drilling”, “Superdeep Drilling” | 2        |                                                                                      |
|                                                              | Изъявительное наклонение.<br>Повелительное наклонение.<br>Сослагательное наклонение.                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4        |                                                                                      |
|                                                              | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>-</b> |                                                                                      |
| <b>Тема № 2.10</b>                                           | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>6</b> | ОК 02.; ОК 04.;<br>ОК 05.; ОК 09.;<br>ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.;                     |
|                                                              | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>6</b> |                                                                                      |
|                                                              | Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-                                                                                                                                                                                               | 2        |                                                                                      |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Техника безопасности и охрана труда                         | грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов<br>Тексты “Safety Signs”, “Safety First”, “First Aid”                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           | ПК 2.3.; ПК 2.4.                                                                     |
|                                                             | Условные предложения в настоящем и будущем времени                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4         |                                                                                      |
|                                                             | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | -         |                                                                                      |
| <b>4к 1 сем</b><br><b>Тема 2.11</b><br>Устройство на работу | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>17</b> | ОК 02.; ОК 04.;<br>ОК 05.; ОК 09.;<br>ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.;<br>ПК 2.3.; ПК 2.4. |
|                                                             | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>17</b> |                                                                                      |
|                                                             | Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.<br>Тексты “Work: Duties, Conditions and Pay”, “Jobs”, “Career Ladder”, “In the office and in the factory”.<br>Диалоги “At the job centre”, “Job interview”<br>Составление резюме. | 8         |                                                                                      |
|                                                             | Сослагательное наклонение в настоящем и прошедшем времени.<br>Предложения типа “If I were you, ...”<br>Условные предложения с wish                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 9         |                                                                                      |
|                                                             | Контрольная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>1</b>  |                                                                                      |
|                                                             | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | -         |                                                                                      |
|                                                             | <b>Раздел 3. Деловой английский</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |                                                                                      |
| <b>Тема 3.1</b><br>Деловая поездка                          | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>8</b>  | ОК 02.; ОК 04.;<br>ОК 05.; ОК 09.;<br>ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.;<br>ПК 2.3.; ПК 2.4. |
|                                                             | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>8</b>  |                                                                                      |
|                                                             | Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов<br>Тексты и диалоги “On a Business Trip”, “At the Airport”, “On the                                                                                                                | 4         |                                                                                      |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                             | Plane”, “Buying a Ticket”, “At the Customs Office”, “At the Railway Station”, “Some Dos and Don’ts for Travellers”                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |                                                                                         |
|                                                                             | Предлоги времени.<br>Обозначение даты и времени.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4        |                                                                                         |
|                                                                             | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | -        |                                                                                         |
| <b>Тема 3.2</b><br>В зарубежной стране.<br>Осмотр<br>достопримечательностей | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>6</b> | ОК 02.; ОК 04.;<br>ОК 05.; ОК 09.;<br>ПК 1.1.; ПК<br>1.2.; ПК 1.3.;<br>ПК 2.3.; ПК 2.4. |
|                                                                             | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>6</b> |                                                                                         |
|                                                                             | Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.<br>Тексты и диалоги “In the Street”, “Asking the Way”, “Sightseeing”, “Sightseeing in London”, “Washington, D.C.”, “At a Car Hire Office” | 4        |                                                                                         |
|                                                                             | Предлоги места и направления.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2        |                                                                                         |
|                                                                             | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | -        |                                                                                         |
|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |                                                                                         |
| <b>Тема № 3.3</b><br>Гостиница                                              | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>6</b> | ОК 02.; ОК 04.;<br>ОК 05.; ОК 09.;<br>ПК 1.1.; ПК<br>1.2.; ПК 1.3.;<br>ПК 2.3.; ПК 2.4. |
|                                                                             | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>6</b> |                                                                                         |
|                                                                             | Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов<br>Тексты и диалоги “Staying at a Hotel”, “Hilton Hotel”, “At the Hotel”, “Reservation”                                                    | 2        |                                                                                         |
|                                                                             | Выражение просьбы и разрешения при помощи модальных глаголов.<br>Оборот there is/there are                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2        |                                                                                         |
|                                                                             | <b>Самостоятельная работа обучающихся. Написание письма.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2        |                                                                                         |
|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |                                                                                         |

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>4к 2с</b><br><br><b>Тема № 3.4</b><br>Покупки. Деньги. Банки. | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>6</b> | ОК 02.; ОК 04.;<br>ОК 05.; ОК 09.;<br>ПК 1.1.; ПК<br>1.2.; ПК 1.3.;<br>ПК 2.3.; ПК 2.4. |
|                                                                  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>6</b> |                                                                                         |
|                                                                  | Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов<br>Тексты и диалоги “The English and American Money”, “What’s a Supermarket”, “Traveller’s Checks and Bank Cards”, “Shopping in London” | 4        |                                                                                         |
|                                                                  | Количественные и порядковые числительные.<br>Дроби, проценты.<br>Исчисляемые и неисчисляемые существительные.                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2        |                                                                                         |
|                                                                  | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | -        |                                                                                         |
| <b>Тема № 3.5</b><br>Ресторан.                                   | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>4</b> | ОК 02.; ОК 04.;<br>ОК 05.; ОК 09.;<br>ПК 1.1.; ПК<br>1.2.; ПК 1.3.;<br>ПК 2.3.; ПК 2.4. |
|                                                                  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>4</b> |                                                                                         |
|                                                                  | Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов<br>Тексты и диалоги “At the Restaurant”, “Food in Britain”, “Eating out”                                                                | 2        |                                                                                         |
|                                                                  | Артикли с названиями приемов пищи.<br>Предложения типа “What would you like ...?”                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2        |                                                                                         |
|                                                                  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | -        |                                                                                         |
|                                                                  | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>5</b> |                                                                                         |
|                                                                  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>5</b> |                                                                                         |
|                                                                  | Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3        |                                                                                         |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                          |            |                                                                                      |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема № 3.6</b><br><br>Телефонный разговор | выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов<br>Тексты и диалоги “On the Phone”, “Mobile Phone Manners”<br>Составление диалогов. |            | ОК 02.; ОК 04.;<br>ОК 05.; ОК 09.;<br>ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.;<br>ПК 2.3.; ПК 2.4. |
|                                              | Чтение телефонных номеров.<br>Глагол shall Для получения инструкций и уточнения дальнейших действий                                                                                                                      | 2          |                                                                                      |
|                                              | Контрольная работа                                                                                                                                                                                                       | 1          |                                                                                      |
|                                              | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                | -          |                                                                                      |
| <b>Всего:</b>                                |                                                                                                                                                                                                                          | <b>170</b> |                                                                                      |

### **3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины**

#### **3.1. Материально-технические условия реализации дисциплины**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- раздаточный материал для проведения практических, самостоятельных и контрольных работ;
- таблицы, плакаты по грамматике;
- презентации к учебным занятиям.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

а) основная литература:

| №<br>п/п | Источник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Коваленко, И. Ю. Английский язык для инженеров : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Ю. Коваленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 275 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18940-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/583613">https://urait.ru/bcode/583613</a> (дата обращения: 08.03.2026).          |
| 2        | Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (А1) : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17397-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/587309">https://urait.ru/bcode/587309</a> (дата обращения: 08.03.2026). |
| 3        | Ведута, О. В. Английский язык для геологов-нефтяников (В1–В2) : учебник для среднего профессионального образования / О. В. Ведута. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 122 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12576-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/587704">https://urait.ru/bcode/587704</a> (дата обращения: 08.03.2026).          |

б) дополнительная литература:

| №<br>п/п | Источник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4        | Изволенская, А. С. Английский язык для колледжей (А2–В2) : учебник для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 185 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16355-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/586554">https://urait.ru/bcode/586554</a> (дата обращения: 08.03.2026). |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 | Гуреев, В. А. Английский язык. Грамматика (B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Гуреев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17134-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/586705">https://urait.ru/bcode/586705</a> (дата обращения: 08.03.2026). |
| 6 | Куряева, Р. И. Английский язык. Лексика и грамматика : учебник для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 9-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 423 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19893-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/589271">https://urait.ru/bcode/589271</a> (дата обращения: 08.03.2026).         |

в) периодические издания:

|   |                                                                                                                                                                                        |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7 | Иностранные языки в школе : науч. журнал / гл. ред. Каменецкая Н. П. — Москва : ЗАО РЕЛОД, 1934. — Выходит 12 раз в год. — ISBN печатной версии 0130–6073. — Текст : непосредственный. |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

г) информационные электронно-образовательные ресурсы:

| № п/п | Источник                                                                                                                                                                                          |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8     | Электронно-библиотечная система «ЭБС Лань» <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>                                                                                            |
| 9     | Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>                                                                                                     |
| 10    | «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU» <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>                                                                                              |
| 11    | Энциклопедия «Britannica» на английском языке. Режим доступа : <a href="http://www.britannica.com/">http://www.britannica.com/</a> , свободный. — Загл. с экрана.                                 |
| 12    | Материалы Свободной энциклопедии «Википедия». Режим доступа : <a href="http://ru.wikipedia.org/wiki/">http://ru.wikipedia.org/wiki/</a> , свободный. — Загл. с экрана.                            |
| 13    | Материалы (включая аудио- и видео материалы) сайта «Englishon-line». Режим доступа : <a href="http://abc-english-grammar.com/">http://abc-english-grammar.com/</a> , свободный. — Загл. с экрана. |
| 14    | Официальный сайт журнала «NatureGeoscience». Режим доступа : <a href="http://www.nature.com/ngeo/index.html">http://www.nature.com/ngeo/index.html</a> , свободный. — Загл. с экрана.             |

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Методы оценки                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p><u>Знать:</u><br/>лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;<br/>лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);<br/>общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);<br/>правила чтения текстов профессиональной направленности;<br/>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;<br/>правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;<br/>формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p> | <p>владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;<br/>владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);<br/>демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика);<br/>демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности;<br/>демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;<br/>демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке;<br/>демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p> | <p>Письменный и устный опрос.<br/>Тестирование.<br/>Дискуссия.<br/>Выполнение упражнений.<br/>Составление диалогов;<br/>Участие в диалогах, ролевых играх.<br/>Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой</p> |
| <b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p><u>Уметь:</u><br/>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;<br/>взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;<br/>взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Дискуссия.<br/>Выполнение упражнений.<br/>Составление диалогов;<br/>Участие в диалогах, ролевых играх.<br/>Практические</p>                                                                                                                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p> профессиональные темы;<br/> применять различные формы и<br/> виды устной и письменной<br/> коммуникации на иностранном<br/> языке при межличностном и<br/> межкультурном<br/> взаимодействии;<br/> понимать общий смысл четко<br/> произнесенных высказываний<br/> на общие и базовые<br/> профессиональные темы;<br/> понимать тексты на базовые<br/> профессиональные темы;<br/> составлять простые связные<br/> сообщения на общие или<br/> интересующие<br/> профессиональные темы;<br/> общаться (устно и письменно)<br/> на иностранном языке на<br/> профессиональные и<br/> повседневные темы;<br/> переводить иностранные<br/> тексты профессионально<br/> направленности (со словарем);<br/> самостоятельно<br/> совершенствовать устную и<br/> письменную речь, пополнять<br/> словарный запас </p> | <p> применяет различные формы и<br/> виды устной и письменной<br/> коммуникации на иностранном<br/> языке при межличностном и<br/> межкультурном<br/> взаимодействии;<br/> понимает общий смысл четко<br/> произнесенных высказываний<br/> на общие и базовые<br/> профессиональные темы;<br/> понимает тексты на базовые<br/> профессиональные темы;<br/> составляет простые связные<br/> сообщения на общие или<br/> интересующие<br/> профессиональные темы;<br/> общается (устно и письменно)<br/> на иностранном языке на<br/> профессиональные и<br/> повседневные темы;<br/> переводит иностранные тексты<br/> профессионально<br/> направленности (со словарем);<br/> совершенствует устную и<br/> письменную речь, пополняет<br/> словарный запас </p> | <p> задания по работе с<br/> информацией,<br/> документами,<br/> профессиональной<br/> литературой </p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|