



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Старооскольский филиал  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Российский государственный геологоразведочный университет имени  
Серго Орджоникидзе»  
(СОФ МГРИ)



СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по СПО  
Е. А. Мищенко  
«04» \_\_\_\_\_ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СПЦ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

г. Старый Оскол

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)

**21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений** (утв. приказом Минобрнауки России № 967 от 11.11.2022).

Организация-разработчик:

Старооскольский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе»

Разработчик: Тертычная Татьяна Васильевна, преподаватель СОФ МГРИ

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

на заседании предметно-цикловой комиссии гуманитарных и социальных дисциплин

Протокол № 8 от «19» апреля 2023 года

Председатель ПЦК: В. А. Золотарева

РЕКОМЕНДОВАНА

учебно-методическим отделом СОФ МГРИ

«20» 04 2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык»	4
2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины	14
3. Условия и реализация программы общеобразовательной дисциплины	23
4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины	25

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2 ПК 1.3. ПК 2.4. ПК 2.3 ЛР 15 ЛР 14 ЛР 13	<u>Уметь:</u> строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональнонаправленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать	<u>Знать:</u> лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии

	устную и письменную речь, пополнять словарный запас	
--	--	--

## 2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	170
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	170
в т. ч.:	
практическое обучение	170
Самостоятельная работа	
<b>Промежуточная аттестация</b>	



Тема 1.2. Средства массовой информации	речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Тексты “Television”, “Radio”, “The Internet and Computers” Диалоги “Conversation about Newspapers”, “Conversation about Advertising”		ОК 09 ПК 2.4. ПК 2.3
	Сложные предложения: 1) Сложносочиненные; 2) Бессоюзные и с союзами but, and; 3) Сложноподчиненные с союзами because, so, if, when, that, that is why, for, as, till, until; 4) Виды придаточных предложений	4	
Тема 1.3. Роль образования в современном мире.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	4	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Тексты “The First Mining School in Russia”, “Mining and Geological Higher Education in Russia”, “Mining Education in Great Britain”	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.4. ПК 2.3
	Функции глаголов to be, to have, to do	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>	-	
Тема 1.4. Выдающиеся	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	6	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.4. ПК 2.3

ученые в горном деле	и фразеологических оборотов. Тексты “А.М.Тегригоев”, “А.Р.Карпинский” Беседа/дискуссия на тему «Выдающиеся ученые в горном деле»			
	Страдателный залог – Simple Tenses. Страдателный залог – Continuous (Progressive) Tenses Страдателный залог – Perfect Tenses	4		
<b>Тема 1.5.</b> Природа и человек	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.4. ПК 2.3	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>5</b>		
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2		
	Тексты “The Seasons”, “The Weather”, “Pollution”, “Environment and Ecology”			
	Времена английского глагола в активном залоге	2		
	<b>Контрольная работа</b>	<b>1</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
	<b>Раздел 2. Профессиональный английский</b>			
	<b>2к2сем</b> <b>Тема № 2.1</b> Горные породы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ПК 2.3. ПК 2.4
		<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>16</b>	
Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Тексты “Rocks”, “Sedimentary Rocks”, “Weathering of Rocks”, “The Earth’s Crust”, “Igneous Rocks”, “Magma and Lava”, “Metamorphic Rocks”		8		
	Особенности употребления страдателного залога. Модальные глаголы can, may, must в сочетании с инфинитивом	8		

	<p>в страдательном залоге и их перевод на русский язык. Количественные местоимения many, much, (a) few, (a) little. Местоимения some, any, по и их производные. Место наречия в предложениях. Наречия на -ly. Функции причастия прошедшего времени (Participle II)</p>		
<p><b>Тема 2.2</b> Три слоя Земли. Движение Земли.</p>	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся*</b> Функции причастия прошедшего времени (Participle II)</p> <p><b>Содержание учебного материала</b> <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Тексты “Three Layers of the Earth”, “Movement of the Earth”, “Earthquakes”</p> <p>Причастие I: образование, формы, функции в предложении. Герундий: образование, функции в предложении, способы перевода. Герундий в сочетании с предлогами.</p>	<p>-</p> <p><b>6</b></p> <p><b>6</b></p> <p>2</p> <p>4</p> <p>-</p>	<p>ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ПК 2.3 ПК 2.4.</p>
<p><b>Тема 2.3.</b> Разведка и исследование полезных ископаемых.</p>	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся*</b> <b>Содержание учебного материала</b> <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Тексты “Prospecting”, “Exploration of Mineral Deposits” Инфинитив и формы инфинитива. Функции инфинитива в предложениях. Инфинитивный оборот “Complex Object”.</p>	<p>-</p> <p><b>6</b></p> <p><b>6</b></p> <p>2</p> <p>4</p>	<p>ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ПК 2.3 ПК 2.4.</p>

	Инфинитивный оборот “Complex Subject”		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>	-	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>5</b>	
<b>Тема 2.4.</b> Геологическая съемка. Полевое оборудование. Топографическая карта.	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Тексты “Geological Surveying”, “Field Equipment”, “A Clinometer”, “A Topographic Map”	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ПК 2.3 ПК 2.4.
	Отглагольное существительное: образование, функции в предложении, способы перевода.	2	
	<b>Контрольная работа</b>	<b>1</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2+10</b>	
<b>3 курс</b> <b>Тема № 2.5.</b> Что такое геология	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Тексты “What is Geology”, “Branches of Geology”, “The Scope of Geology”, “Historical Geology”, “Work of the Petroleum Geologist”	6	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ПК 2.3 ПК 2.4
	Неопределенные местоимения one, they, you. Согласование времен. Исключения из правил согласования времен. Прямая и косвенная речь. Вопросы, приказы и просьбы в косвенной речи. Слова-заменители one, that. Составные предлоги и союзы.	6	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 02

<b>Тема 2.6.</b> Нефть. Физико-химические свойства нефти.	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>10</b>	ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ПК 2.3 ПК 2.4
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Тексты “Petroleum”, “Crude Oil”, “Physical and Chemical Properties of Petroleum and Related Substances. Color. Odour. Boiling Point. Specific Gravity. Fluorescence” Словообразование: аффиксация, конверсия, словосложение, чередование ударений, чередование звуков. Термины: понятие, виды, перевод.	6	
<b>Тема 2.7.</b> Миграция нефти. Географическое и стратиграфическое распределение нефти.	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ПК 2.3 ПК 2.4
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>9</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ПК 2.3 ПК 2.4
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Тексты “Migration and Accumulation of Petroleum”, “Distance of Migration”, “Stratigraphic and Geographic Distribution of Petroleum” Употребление существительного в роли определения. «Правило ряда». Сокращения и их разновидности. Общепринятые сокращения. Сокращения в нефтяной промышленности.	5	
	<b>Контрольная работа</b>	<b>1</b>	ОК 02
	<b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>	-	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 02

<b>3к 2с</b> <b>Тема 2.8.</b> Методы обнаружения нефти	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Текст "Petroleum Discovery Methods"	<b>2+4</b>	ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ПК 2.3 ПК 2.4
	Интернационализмы. «Ложные друзья переводчика». Фразовые глаголы make, do, let, give, go, take, put, work.	2	
<b>Тема № 2.9</b> Нефтяная скважина. Методы бурения.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.3 ПК 2.4
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Тексты "Description of an Oil Well", "Methods of Drilling", "Electrodrilling", "Superdeep Drilling"	2	
	Изъявительное наклонение. Повелительное наклонение. Сослагательное наклонение.	4	
<b>Тема № 2.10</b> Техника безопасности и охрана труда	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.3
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	<b>6</b> 2	

	Тексты “Safety Signs”, “Safety First”, “First Aid”		ПК 1.4
	Условные предложения в настоящем и будущем времени	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
	<b>Содержание учебного материала</b>	17	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	14+3	
<b>4к 1 сем</b> <b>Тема 2.11</b> Устройство на работу	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Тексты “Work: Duties, Conditions and Pay”, “Jobs”, “Career Ladder”, “In the office and in the factory”. Диалоги “At the job centre”, “Job interview” Составление резюме. Сослагательное наклонение в настоящем и прошедшем времени. Предложения типа “If I were you, ...” Условные предложения с wish Контрольная работа	8	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
	<b>Раздел 3. Деловой английский</b>		
	<b>Содержание учебного материала</b>	8	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	8	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов Тексты и диалоги “On a Business Trip”, “At the Airport”, “On the Plane”, “Buying a Ticket”, “At the Customs Office”, “At the Railway Station”, “Some Dos and Don’ts for Travellers”	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09

	Предлоги времени. Обозначение даты и времени.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>	
<b>Тема 3.2</b> В зарубежной стране. Осмотр достопримечательностей	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Тексты и диалоги “In the Street”, “Asking the Way”, “Sightseeing”, “Sightseeing in London”, “Washington, D.C.”, “At a Car Hire Office”	4	OK 02 OK 04 OK 05 OK 09
	Предлоги места и направления.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>	-	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>	
<b>Тема № 3.3</b> Гостиница	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов Тексты и диалоги “Staying at a Hotel”, “Hilton Hotel”, “At the Hotel”, “Reservation” Выражение просьбы и разрешения при помощи модальных глаголов. Оборот there is/there are	4	OK 02 OK 04 OK 05 OK 09
	<b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>	-	
<b>4к 2с</b>	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>	
		<b>2+4</b>	

<b>Тема № 3.4</b> Покупки. Деньги. Банки.	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов Тексты и диалоги “The English and American Money”, “What’s a Supermarket”, “Traveller’s Checks and Bank Cards”, “Shopping in London”	4	OK 02 OK 04 OK 05 OK 09
	Количественные и порядковые числительные. Дроби, проценты. Ичисляемые и неисчисляемые существительные.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>	-	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
<b>Тема № 3.5</b> Ресторан.	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	4	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов Тексты и диалоги “At the Restaurant”, “Food in Britain”, “Eating out”	2	OK 02 OK 04 OK 05 OK 09
	Артикли с названиями приемов пищи. Предложения типа “What would you like ...?”	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема № 3.6</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2+3</b>	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики	3	OK 02 OK 04

Телефонный разговор	и фразеологических оборотов Тексты и диалоги “On the Phone”, “Mobile Phone Manners” Составление диалогов.		ОК 05 ОК 09
	Чтение телефонных номеров. Глагол shall Для получения инструкций и уточнения дальнейших действий	2	
	Контрольная работа	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
	<b>Промежуточная аттестация</b>		
<b>Всего:</b>		<b>170</b>	

### 3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины

#### 3.1. Материально-технические условия реализации дисциплины

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- раздаточный материал для проведения практических, самостоятельных и контрольных работ;
- таблицы, плакаты по грамматике;
- презентации к учебным занятиям.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

##### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Кохан, О. В. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08983-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/491219">https://urait.ru/bcode/491219</a> (дата обращения: 24.03.2023).
2	Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (А1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12346-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/517769">https://urait.ru/bcode/517769</a> (дата обращения: 24.03.2023).
3	Ведута, О. В. Английский язык для геологов-нефтяников (В1–В2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Ведута. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 122 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12576-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/518449">https://urait.ru/bcode/518449</a> (дата обращения: 15.03.2023).

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
4	Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in Levels Elementary – Pre-Intermediate : учебное пособие для среднего профессионального образования /

	Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9261-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/471736">https://urait.ru/bcode/471736</a> (дата обращения: 24.03.2023).
5	Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (A2-B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 185 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16355-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/530851">https://urait.ru/bcode/530851</a> (дата обращения: 24.03.2023).
6	Гуреев, В. А. Английский язык. Грамматика (B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Гуреев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 294 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10481-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/494384">https://urait.ru/bcode/494384</a> (дата обращения: 24.03.2023).
7	Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09890-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/491127">https://urait.ru/bcode/491127</a> (дата обращения: 24.03.2023).

в) периодические издания:

8	Иностранные языки в школе : науч. журнал / гл. ред. Каменецкая Н. П. — Москва : ЗАО РЕЛОД, 1934. — Выходит 12 раз в год. — ISBN печатной версии 0130-6073. — Текст : непосредственный.
---	--

г) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
9	Электронная библиотечная система «БиблиоТех. Издательство КДУ» <a href="https://mgri-rggru.bibliotech.ru">https://mgri-rggru.bibliotech.ru</a>
10	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» / колл. Инженерно-технические науки (ТюмГУ) <a href="http://www.e.lanbook.com">www.e.lanbook.com</a>
11	Электронно-библиотечная система «elibrary» / Правообладатель: Общество с ограниченной ответственностью «РУНЭБ» (RU) <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
12	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» / <a href="https://www.urait.ru">https://www.urait.ru</a> .
13	Энциклопедия «Britannica» на английском языке. Режим доступа : <a href="http://www.britannica.com/">http://www.britannica.com/</a> , свободный. — Загл. с экрана.
14	Материалы Свободной энциклопедии «Википедия». Режим доступа : <a href="http://ru.wikipedia.org/wiki/">http://ru.wikipedia.org/wiki/</a> , свободный. — Загл. с экрана.
15	Материалы (включая аудио- и видео материалы) сайта «Englishon-line». Режим доступа : <a href="http://abc-english-grammar.com/">http://abc-english-grammar.com/</a> , свободный. — Загл. с экрана.
16	Официальный сайт журнала «NatureGeoscience». Режим доступа : <a href="http://www.nature.com/ngeo/index.html">http://www.nature.com/ngeo/index.html</a> , свободный. — Загл. с экрана.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p><u>Знать:</u> лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>	<p>владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика); демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности; демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке; демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>	<p>Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов; Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой</p>
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p><u>Уметь:</u> строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие</p>	<p>строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные</p>	<p>Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов; Участие в диалогах, ролевых играх.</p>

<p>в диалогах на общие и профессиональные темы;  применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;  понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;  понимать тексты на базовые профессиональные темы;  составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;  общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;  переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем);  самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p>темы;  применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;  понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;  понимает тексты на базовые профессиональные темы;  составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;  общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;  переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем);  совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас</p>	<p>Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой</p>
--	---	--