




МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ  
**Старооскольский филиал**  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
**«Российский государственный геологоразведочный университет имени  
Серго Орджоникидзе»  
(СОФ МГРИ)**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор СОФ МГРИ

 С.И. Двоглазов  
« 01 » 06 2022 г.

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по СПО

 Е. А. Мищенко  
« 01 » 06 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

г. Старый Оскол  
2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)

**21.02.10 «Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений»**  
(утвержденного Приказом Минобрнауки России № 491 от 12.05.2014 г.).

Организация-разработчик:  
Старооскольский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе»

Разработчик:  
Некрасова Алла Сергеевна, преподаватель СОФ МГРИ

#### РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

на заседании по образовательной программе специальности  
21.02.10 «Геология и разведка нефтяных и газовых скважин»

Протокол от «01» 06 2022 г. № 9

Руководитель ОПОП Житинская О.М. Житинская

#### РЕКОМЕНДОВАНА

учебно-методическим отделом СОФ МГРИ

«01» июня 2022 г.

Начальник УМО: Трубчинова А.Л. Трубчинова

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**Стр.**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.10 «Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений».

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл обязательной части циклов ППССЗ, является общепрофессиональной учебной дисциплиной.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- классификацию, основные виды и правила составления нормативных правовых актов;
- механизмы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- основные положения Конституции Российской Федерации, действующие законодательные и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности;
- нормы дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- основы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.10 «Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений» в рамках освоения учебной дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности» у студентов формируются следующие **общие компетенции (ОК)**:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**- личностные результаты**

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ЛР 14.	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию, как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15.	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности, как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

**- профессиональные компетенции (ПК):**

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.1.	Выбирать необходимое оборудование и контролировать его работу с помощью приборов.
ПК 1.2.	Готовить оборудование к проведению испытания скважин.
ПК 1.3.	Использовать приборы и оборудование в полевых условиях.

ПК 1.4.	Проводить стандартные и сертификационные испытания используемой аппаратуры и оборудования.
ПК 1.5.	Устранять типовые неполадки в оборудовании и аппаратуре.
ПК 1.6.	Проводить измерения и обрабатывать данные контрольно-измерительных приборов.
ПК 2.1.	Планировать работы и обрабатывать результаты геологических и геофизических исследований.
ПК 2.2.	Разрабатывать геологическую и технологическую документацию на бурение, испытание, эксплуатацию скважин, на проведение геолого-геофизических исследований в скважинах и мероприятий по повышению нефтеотдачи пластов.
ПК 2.3.	Контролировать качество бурового и тампонажного растворов и проверку колонны на герметичность.
ПК 2.4.	Определять и обеспечивать оптимальный режим работы скважин при бурении и эксплуатации.
ПК 3.1.	Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ.
ПК 3.2.	Принимать участие в оценке эффективности производственной деятельности персонала подразделения.
ПК 3.3.	Организовывать безопасное выполнение производственного задания в соответствии с санитарно-техническими требованиями и требованиями охраны труда.
ПК 3.4.	Выбирать оптимальные решения при планировании работ в нестандартных ситуациях.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **69** часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **46** часов;  
 самостоятельной работы обучающегося **19** часов;  
 консультации **4** часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>69</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>46</b>
в том числе:	
<b>практические занятия</b>	<b>6</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>19</b>
в том числе:	
изучение нормативной правовой литературы	4
составление конспекта по перечню вопросов	4
составление ситуационных задач	4
составление многоуровневой схемы по лекции	2
подготовка реферативной работы	5
<b>Консультации</b>	<b>4</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем. / Формируемые компетенции (ОК, ПК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены.)	Объем часов.	Уровень освоения	
1	2	3	4	
<b>Раздел 1. Введение. Основы права</b>		<b>8</b>		
<b>Тема 1.1. Основы юридической терминологии</b> ОК 1, 2. ПК 1.5; ЛР 14,	Содержание учебного материала	2		
	1 Понятие права. Норма права. Классификация правовых норм. Источники права. Правоотношения (субъекты, юридические факты). Правонарушения и их виды, юридическая ответственность и ее виды.			2
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта по перечню вопросов, подготовка к практическому занятию.	2		
<b>Тема 1.2. Базовые понятия гражданского, уголовного, административного, трудового права.</b> ОК 1, 2. ПК 1.4, 1.5; ЛР 14, ЛР 15.	Содержание учебного материала	3		
	1 Понятие гражданского права. Субъекты гражданских правоотношений.			2
	2 Юридические лица: понятие и признаки. Понятие гражданско-правового договора.			2
	3 Понятие и источники трудового права. Трудовой договор (контракт). Его содержание, виды.			2
	4 Уголовный закон. Понятие и состав преступления. Категории преступлений и уголовная ответственность.			2
	5 Административные правонарушения и административная ответственность.			2
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия Изучение базовых понятий уголовного, административного права.	1		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
	<b>Раздел 2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности</b>			<b>18</b>
<b>Тема 2.1. Правовое регулирование</b>	Содержание учебного материала	<b>4</b>		
	1 Рыночная экономика как объект воздействия права.			



<b>экономических отношений</b> ОК 3, 4, 5, 8. ПК 1.1; 3.1 ЛР 14, ЛР 15.	2	Понятие предпринимательской деятельности, ее признаки.		2
	3	Отрасли права, регулирующие хозяйственные отношения в РФ, их источники.		2
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся Изучение нормативно-правовой литературы.	2	
<b>Тема 2.2. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности</b> ОК 3, 4, 5, 7. ПК 2.2; 3.2 ЛР 14, ЛР 15.	Содержание учебного материала		4	
	1	Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности. Виды субъектов предпринимательского права.		2
	2	Право собственности. Право хозяйственного ведения и право оперативного управления. Формы собственности по российскому законодательству. Понятие юридического лица, его признаки. Организационно-правовые формы юридических лиц.		2
	3	Индивидуальные предприниматели (граждане), их права и обязанности.		2
	4	Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности: понятие, признаки, порядок.		2
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся Изучение нормативно-правовой литературы.	2	
	<b>Тема 2.3. Экономические споры</b> ОК 3, 4, 5, 6. ПК 1.2, 2.1; 3.1 ЛР 15.	Содержание учебного материала		3
1		Понятие экономических споров. Виды экономических споров: преддоговорные споры; споры, связанные с нарушением прав собственника; споры, связанные с причинением убытков; споры с государственными органами; споры о деловой репутации и товарных знаках.		
2		Досудебный (претензионный) порядок рассмотрения споров, его значение.		3
3		Подведомственность и подсудность экономических споров. Сроки исковой давности.		3
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия Составление искового заявления в арбитражный суд.	1	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся Составление ситуационной задачи.	2	

<b>Раздел 3. Труд и социальная защита</b>		<b>33</b>		
<b>Тема 3.1. Основные нормативно-правовые акты в области труда и социальной защиты</b> ОК 3, 4, 5, 8. ПК 1.3, 2.3; 3.2 ЛР 14, ЛР 15.	Содержание учебного материала		3	
	1	Источники трудового права. Трудовой кодекс РФ.	2	
	2	Основания возникновения, изменения и прекращения трудового правоотношения. Структура трудового правоотношения.	2	
	3	Субъекты трудового правоотношения.	2	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия по нормативно-правовому регулированию в области труда и социальной защиты, решение ситуационных задач		1	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся подготовка реферативной работы по разделу: «Труд и социальная защита»		3	
<b>Тема 3.2. Правовое регулирование занятости и трудоустройства</b> ОК 3, 4, 5, 8. ПК 1.3, 2.4; 3.3 ЛР 14, ЛР 15.	Содержание учебного материала		3	
	1	Общая характеристика законодательства РФ о трудоустройстве и занятости населения.	1	
	2	Государственные органы занятости населения, их права и обязанности. Негосударственные организации, оказывающие услуги по трудоустройству граждан.	2	
	3	Порядок и условия признания гражданина безработным. Правовой статус безработного. Пособие по безработице и социальная поддержка безработных граждан.	3	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия Составление резюме.		1	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление ситуационной задачи по теме: «Правовое регулирование занятости и трудоустройства населения».		2	
<b>Тема 3.3. Трудовой договор, материальная ответственность сторон трудового договора</b> ОК 3, 4, 5, 6, 8. ПК 1.6, 2.3, 2.4; 3.1, 3.2 ЛР 14, ЛР 15.	Содержание учебного материала		3	
	1	Понятие трудового договора, его значение. Виды трудовых договоров. Порядок заключения трудового договора. Оформление на работу.	1	
	2	Понятие и виды переводов по трудовому праву. Основания прекращения трудового договора. Оформление увольнения работника.	2	
	3	Понятие материальной ответственности. Основания и условия привлечения работника к материальной ответственности	2	
	4	Материальная ответственность работодателя за ущерб, причиненный работнику. Виды	3	

	ущерба, возмещаемого работнику, и порядок возмещения ущерба.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Оформление документов при приеме на работу. Составление трудового договора.	1	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов по теме: «Трудовой договор, материальная ответственность сторон трудового договора»	2	
<b>Тема 3.4. Трудовая дисциплина.</b> ОК 3, 4, 5, 6, 8. ПК 1.6, 2.2, 2.4; 3.1, 3.2, 3.3 ЛР 14, ЛР 15.	Содержание учебного материала	2	
	1 Понятие трудовой дисциплины, методы ее обеспечения.		1
	2 Понятие дисциплинарной ответственности. Виды дисциплинарных взысканий. Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности. Порядок обжалования и снятия дисциплинарных взысканий.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся . Составление конспекта по перечню вопросов	2	
<b>Тема 3.5. Трудовые споры</b> ОК 3, 4, 5, 6, 8, 9. ПК 2.4, 3.1, 3.2 ЛР 14, ЛР 15.	Содержание учебного материала	3	
	1 Понятие трудовых споров, причины их возникновения. Понятие и механизм возникновения коллективных трудовых споров.		1
	2 Порядок разрешения коллективных трудовых споров: примирительная комиссия, посредник, трудовой арбитраж.		2
	3 Понятие индивидуальных трудовых споров. Органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров: комиссии по трудовым спорам, суд. Сроки подачи заявлений и сроки разрешения дел в органах по рассмотрению трудовых споров. Исполнение решения по трудовым спорам.		3
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия. Изучение нормативно-правового регулирования в области трудовых споров.	1	
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся. Изучение темы: «Трудовые споры» и составление многоуровневой схемы.	2		
<b>Тема 3.6. Социальное обеспечение граждан</b>	Содержание учебного материала	4	
	1 Понятие социальной помощи. Виды социальной помощи по государственному страхованию		2

ОК 3, 4, 5, 6, 8, 9. ПК 2.4; 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 ЛР 14, ЛР 15.		(медицинская помощь, пособия по временной нетрудоспособности, по беременности и родам, по уходу за ребенком, ежемесячное пособие на ребенка, единовременные пособия).		
	2	Пенсии и их виды. Условия и порядок назначения пенсии.		2
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся.	-	
<b>Раздел 4. Правовая охрана окружающей природной среды.</b>			<b>6</b>	
<b>Тема 4.1. Основные понятия экологического права. Ответственность за экологические правонарушения.</b> ОК 3, 4, 5, 6, 8, 9. ПК 2.4; 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 ЛР 14, ЛР 15.	Содержание учебного материала		6	
	1	Конституция РФ как основной источник экологического права. Основные положения природоохранных законов.		3
	2	Полномочия и обязанности граждан в области охраны окружающей среды. Право собственности на природные ресурсы.		3
	3	Право природопользования. Субъекты права природопользования. Лимитирование и лицензирование природопользования.		3
	4	Понятия юридической ответственности и экологического правонарушения.		3
	5	Возмещение вреда, причинённого окружающей природной среде, здоровью человека, имуществу граждан. Формы возмещения вреда.		3
		Лабораторные работы		
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся.	-	
	<b>Консультации</b>			<b>4</b>
<b>Всего:</b>			<b>69</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета правовых основ профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- сборники нормативно-правовой документации.

Технические средства обучения: автоматизированное рабочее место с подключением к сети Интернет: ноутбук Acer- tm5744-382g32mnKK w7pRO 32 Bit EDU.

Программное обеспечение: система Гарант (договор ЭПС-17-010 от 09 января 2017 года, договор ЭПС-18-034 от 30 января 2018 года, договор ЭПС-19-078 от 09 января 2019 года), W7pRO (Договор пожертвования №140501 от 20 января 2014 года).

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

а) нормативные акты:

№ п/п	Источник
1	Конституция Российской Федерации : принята всенар. голосованием 12.12. 1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020. — Текст: электронный: <a href="https://base.garant.ru/10103000/">https://base.garant.ru/10103000/</a> (дата обращения: 15.05.2022).
2	Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ / (ред. от 25.02.2021 )— Текст : электронный: <a href="https://fzrf.su/kodeks/gk-1">https://fzrf.su/kodeks/gk-1</a> (дата обращения: 15.05.2022).
3	Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 01.07.2021, с изм. от 08.07.2021) — Текст : электронный: <a href="https://fzrf.su/kodeks/gk-2/">https://fzrf.su/kodeks/gk-2/</a> (дата обращения: 15.05.2022).
4	Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 N 146-ФЗ (ред. от 01.07.2021) — Текст : электронный: <a href="https://fzrf.su/kodeks/gk-2/">https://fzrf.su/kodeks/gk-2/</a> (дата обращения: 15.05.2022).
5	Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 N 230-ФЗ (ред. от 11.06.2021) — Текст : электронный: <a href="https://fzrf.su/kodeks/gk-4/">https://fzrf.su/kodeks/gk-4/</a> (дата обращения: 15.05.2022).
6	Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 25.02.2022) — Текст : электронный: <a href="https://fzrf.su/kodeks/tk/">https://fzrf.su/kodeks/tk/</a> (дата обращения: 15.05.2022).

б) основная литература:

№ п/п	Источник
7	Волков, А. М. Правовые основы профессиональной деятельности : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 274 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10131-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/494613">https://urait.ru/bcode/494613</a> (дата обращения: 31.03.2022).

8	Правоведение : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Белов [и др.] ; под редакцией В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 414 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10255-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/495212">https://urait.ru/bcode/495212</a> (дата обращения: 31.03.2022).
---	--

в) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
9	Волков, А. М. Основы права для колледжей : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютыгина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 269 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13583-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/494781">https://urait.ru/bcode/494781</a> (дата обращения: 31.03.2022).
10	Капустин, А. Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Я. Капустин, К. М. Беликова ; под редакцией А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 382 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02770-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/489703">https://urait.ru/bcode/489703</a> (дата обращения: 31.03.2022).

г) периодические издания:

№ п/п	Источник
11	ВЕСТНИК ВОРОНЕЖСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА. СЕРИЯ : ПРАВО : научный журнал / учредитель : Воронежский государственный университет. – Воронеж : 2006 — .— Число выпусков в год: 4. – ISBN печатной версии: 1995-5502. – Текст : электронный //ЭБС elibrary [сайт]. — URL : <a href="https://elibrary.ru/contents.asp?id=45696611">https://elibrary.ru/contents.asp?id=45696611</a> (дата обращения : 14.05.2022).
12	Собрание законодательства РФ. Официальные электронные версии бюллетеней . – Текст : электронный // — URL : <a href="http://www.szrf.ru/szrf/index.phtml?md=0">http://www.szrf.ru/szrf/index.phtml?md=0</a> (дата обращения : 14.05.2022).

д) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
1	Электронная библиотечная система «БиблиоТех. Издательство КДУ» <a href="https://mgri-rggru.bibliotech.ru">https://mgri-rggru.bibliotech.ru</a>
2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»/ колл. Инженерно-технические науки (ТюмГУ) <a href="http://www.e.lanbook.com">www.e.lanbook.com</a>
3	Электронно-библиотечная система elibrary» / Правообладатель: Общество с ограниченной ответственностью «РУНЭБ» (RU) <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
4	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» / <a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>
5	Информационно-правовое обеспечение «Гарант» (Локальная информационно-правовая система)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и семинарских занятий, контрольных работ, решения ситуационных задач, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Освоенные умения</b>	
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;	Тестирование, практическая работа, самостоятельная работа, дифференцированный зачет.
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;	Тестирование, практическая работа, самостоятельная работа, дифференцированный зачет.
- использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность;	Тестирование, практическая работа, самостоятельная работа, дифференцированный зачет.
<b>Усвоенные знания</b>	
- виды административных правонарушений и административной ответственности;	Тестирование, практическая работа, самостоятельная работа, дифференцированный зачет.
- классификацию, основные виды и правила составления нормативных правовых актов;	Тестирование, практическая работа, самостоятельная работа, дифференцированный зачет.
- механизмы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;	Тестирование, практическая работа, самостоятельная работа, дифференцированный зачет.
- организационно-правовые формы юридических лиц;	Тестирование, практическая работа, самостоятельная работа, дифференцированный зачет.
- основные положения Конституции Российской Федерации, действующие законодательные и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности;	Тестирование, практическая работа, самостоятельная работа, дифференцированный зачет.
- нормы дисциплинарной и материальной ответственности работника;	Тестирование, практическая работа, самостоятельная работа, дифференцированный зачет.
- основы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;	Тестирование, практическая работа, самостоятельная работа, дифференцированный зачет.
- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;	Тестирование, практическая работа, самостоятельная работа, дифференцированный зачет.
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;	Тестирование, практическая работа, самостоятельная работа, дифференцированный зачет..

- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;	Тестирование, практическая работа, самостоятельная работа, дифференцированный зачет.
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;	Тестирование, практическая работа, самостоятельная работа, дифференцированный зачет.
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения.	Тестирование, практическая работа, самостоятельная работа, дифференцированный зачет.

СОФ МГРИ  
(место работы)

Преподаватель  
(занимаемая  
должность)

  
(подпись)

А.С. Некрасова  
(инициалы, фамилия)

**Эксперты:**

СОФ МГРИ  
(место работы)

Преподаватель  
(занимаемая  
должность)

  
(подпись)

Т.И. Крынина  
(инициалы, фамилия)

ООО  
«Газпромнефть-  
Хантос», цех добычи  
нефти и газа №2  
(место работы)

Геолог  
I категории  
(занимаемая  
должность)

  
(подпись)

А.А. Чертов  
(инициалы, фамилия)



## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на рабочую программу по дисциплине

«Правовые основы профессиональной деятельности» для специальности 21.02.10 «Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений» среднего профессионального образования.

Представленная на рецензию рабочая программа состоит из:

- паспорта рабочей программы учебной дисциплины;
- структуры и содержания учебной дисциплины;
- результатов освоения учебной дисциплины;
- условий реализации рабочей программы учебной дисциплины;
- контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 21.02.10 «Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений» (утверждённого Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 491).

В паспорте рабочей программы учебной дисциплины приводится область применения, цели и задачи учебной дисциплины (требования к результатам освоения учебной дисциплины), рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.

В разделе рабочей программы «Структура и примерное содержание учебной дисциплины» подробно отражен тематический план учебной дисциплины и содержание обучения по учебной дисциплине.

В разделе «Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины» приведены требования к материально-техническому обеспечению, перечень информационного обеспечения обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов и дополнительной литературы).

В разделе «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины» приводятся формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

В целом рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.10 «Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений».

Преподаватель юридических дисциплин  
СОФ МГРИ имени Серго Орджоникидзе



Крынина Татьяна  
Ивановна

## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на рабочую программу дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности» для специальности 21.02.10 – Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений.

Автор – Некрасова Алла Сергеевна преподаватель Старооскольского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе».

Представленная на рецензию программа составлена в соответствии с Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 21.02.10 – Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений.

Рабочая программа состоит из:

- пояснительной записки;
- тематического плана учебной дисциплины;
- содержания учебной дисциплины;
- перечня рекомендуемой литературы.

В «Пояснительной записке» определены задачи дисциплины, приведены критерии знаний и умений приобретаемые студентами в результате изучения дисциплины, а также организационные формы занятий.

В разделе «Тематический план учебной дисциплины» приводится наименование разделов и тем учебной дисциплины с выделением времени для теоретических и практических занятий студентов.

Раздел «Содержание учебной дисциплины» написан достаточно подробно. В нем отражено содержание учебного материала и требования к занятиям и умениям студентов по каждой теме. В программе приводится печенье самостоятельных и практических работ.

Перечень и содержание тем, а также объём знаний и умений соответствует требованиям Государственного стандарта к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 21.02.10 – Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений.

В целом рабочая программа учебной дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности» позволяет обеспечить современный уровень подготовки выпускников по специальности 21.02.10 – Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений, и её можно рекомендовать для реализации в учебном процессе.

Эксперт:

ООО «Газпромнефть-Хантос», цех добычи нефти и газа №2  
(место работы)

Геолог  
I категории  
(занимаемая должность)

