



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Старооскольский филиал

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования

«Российский государственный геологоразведочный университет имени  
Серго Орджоникидзе»  
(СОФ МГРИ)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор СОФ МГРИ

С. И. Двоглазов

« 01 » 06 2022 г



СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по СПО

Е. А. Мищенко

« 01 » 06 2022 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ**

г. Старый Оскол  
2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)

**21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений** (утвержденного Приказом Минобрнауки России № 491 12.05.2014 г.)

Организация-разработчик:  
Старооскольский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» (СОФ МГРИ)

Разработчик:  
Власова Валентина Васильевна, преподаватель СОФ МГРИ

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

на заседании преподавателей ОПОП по специальности 21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений

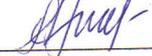
Протокол № 9 от «01» июня 2022 г.

Руководитель ОПОП:  О.М. Житинская

РЕКОМЕНДОВАНА

учебно-методическим отделом СОФ МГРИ

«01» июня 2022 г.

Начальник УМО:  А.Л. Трубчанинова

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	16
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	17

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл, является общепрофессиональной учебной дисциплиной.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять организационно-правовые формы организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- основы планирования, финансирования и кредитования организации;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- общую производственную и организационную структуру организации;

- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, основные энерго - и материало-сберегающие технологии;
- формы организации и оплаты труда.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений в рамках освоения учебной дисциплины «Основы экономики» у студентов формируются следующие **общие компетенции (ОК)**:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 16	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
-------	--

### профессиональные компетенции (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ.
ПК 3.2.	Принимать участие в оценке эффективности производственной деятельности персонала подразделения.

#### 1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа; самостоятельной работы обучающегося 28 часов, консультации 4 часа.

### 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>96</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>64</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	10
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>28</b>
в том числе:	
работа со справочниками	1
работа с учебником	9
подготовка докладов на темы, предложенные преподавателем	8
подготовка рефератов на темы, предложенные преподавателем	10
<b>Консультации</b>	<b>4</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

Наименование разделов и тем (формирование ОК и ПК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Производственно-хозяйственная деятельность</b>		<b>22</b>	
<b>Введение</b> ОК 1 ЛР 13. ЛР 14, ЛР 16	Содержание учебного материала	2	
	1 Значение изучения экономики для специалистов со средним образованием. Современное состояние и перспективы развития отрасли. Основные принципы построения экономической системы организации.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 1.1.</b> <b>Производственно-хозяйственная деятельность</b> ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 9 ЛР 13. ЛР 14, ЛР 16	Содержание учебного материала	4	
	1 Производство, его виды. Потребности и ресурсы. Факторы производства. Возрастающая роль технического прогресса в развитии хозяйственной деятельности.		1
	2 Хозяйственная деятельность общества как целостное единство технических, технологических, социальных, правовых и экономических связей между людьми. Экономические отношения и их место в экономической системе. Социально-экономические и организационно-экономические отношения между людьми.		1
	3 Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность: устав предприятия; трудовой кодекс; конституция РФ; постановления правительства РФ.		1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Знакомство с экономическими справочниками; поиск экономической информации 1 ч. Подготовка доклада на тему «Организация производственно-хозяйственной деятельности» - 2 ч.	3	

<p><b>Тема 1.2.</b>  <b>Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект в рыночной экономике</b>            ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 9            ЛР 13. ЛР 14, ЛР 16</p>	Содержание учебного материала		4		
	1	Организация (предприятие): цель деятельности, основные экономические характеристики (форма собственности, степень экономической свободы, форма деятельности, форма хозяйствования, трудовые и хозяйственные ресурсы). Задачи предприятия. Классификация предприятий.		2	
	2	Организационно-правовые формы организаций: общество с ограниченной ответственностью, акционерное общество (публичное и непубличное), государственные и муниципальные унитарные предприятия: сущность и особенности функционирования. Организация, ее виды и структура. Организация как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.		2	
	3	Порядок образования и ликвидации предприятия. Учредительный договор. Устав.		2	
	Лабораторные работы		-		
	Практические занятия Определение организационно-правовых форм организации.		2		
	Контрольные работы		-		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебником: изучение видов и структур организации.		1		
	<p><b>Тема 1.3.</b>  <b>Производственная структура организации (предприятия)</b>            ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 9            ЛР 13. ЛР 14, ЛР 16</p>	Содержание учебного материала		4	
		1	Типы производства, их технико-экономическая характеристика. Влияние типа производства на методы его организации.		2
2		Производственная структура организации (предприятия), факторы ее определяющие. Элементы производственной структуры. Функциональные подразделения организации (предприятия).		2	
3		Производственная инфраструктура как необходимая основа для экономического развития организации (предприятия).		2	
4		Инструментальное, складское, ремонтное хозяйство. Организация транспортного хозяйства. Тенденции развития производственной инфраструктуры организации (предприятия), пути её совершенствования.		2	
Лабораторные работы		-			
Практические занятия		-			
Контрольные работы		-			
Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата на тему «Виды производственных структур предприятия».		2			

<b>Раздел 2. Экономические ресурсы предприятия</b>		<b>21</b>		
<b>Тема 2.1. Основные средства</b> ОК 1-9 ПК 3.1 ЛР 13. ЛР 14, ЛР 16	Содержание учебного материала		4	
	1	Общие понятия об основных средствах, их роль в производстве. Состав и структура основных средств. Учет стоимости основных средств.	2	
	2	Износ основных средств, его разновидности. Амортизация основных средств. Способы начисления амортизации основных средств. Виды оценок и учет основных средств. Показатели состояния, движения и использования основных средств.	2	
	3	Методы управления основными средствами. Эффективность использования основных средств.	2	
	4	Аренда основных производственных средств. Лизинговая форма аренды, её преимущества.	2	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебником: изучение вопросов аренды основных производственных средств.		1	
	<b>Тема 2.2. Оборотные средства</b> ОК 1-9 ЛР 13. ЛР 14, ЛР 16	Содержание учебного материала		4
1		Состав, структура, источники формирования и пополнения оборотных средств. Кругооборот оборотных средств, показатели оборачиваемости. Материальные запасы на предприятии. Определение потребности предприятия в оборотных средствах.	2	
2		Показатели эффективности использования оборотных средств предприятия. Методы управления оборотными средствами.	2	
Лабораторные работы		-		
Практические занятия Расчет показателей использования основных и оборотных средств.		2		
Контрольные работы		-		
Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебником: изучение путей снижения материалоемкости работ (продукции).		1		
<b>Тема 2.3.</b>	Содержание учебного материала	4		

<b>Материальные, трудовые и финансовые ресурсы организации</b> ОК 1-9 ПК 3.2 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16	1	Основные понятия и классификация материально-технических ресурсов Виды сырья, используемые в качестве сырьевой базы отрасли, организации (предприятия). Факторы производства. Материальные, трудовые и финансовые ресурсы организации; показатели их эффективного использования.		2
	2	Способы экономии ресурсов, основные направления рационального использования сырьевых и топливно-энергетических ресурсов. Энерго- и материалосберегающие технологии.		2
	3	Сущность и функции финансов предприятия. Входящие и исходящие финансовые потоки их эффективное использование. Налогообложение предприятий.		2
	4	Производственный персонал организации (предприятия). Планирование численности и состав персонала. Баланс рабочего времени работника (бюджет рабочего времени).		2
	5	Производительность труда. Классификация и характеристика показателей производительности труда. Методы измерения производительности труда. Факторы и резервы роста производительности труда. Роль рационального использования внутрипроизводственных резервов организации (предприятия) в условиях рыночной экономики.		2
Лабораторные работы			-	
Практические занятия Определение состава материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации. Расчет показателей производительности труда.			2	
Контрольные работы			-	
Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебником: изучение платы за использованием природными ресурсами – 1 ч. Подготовка реферата на тему «Материально-техническая база отрасли» – 2 ч.			3	
<b>Раздел 3. Основы менеджмента и маркетинга организации</b>			<b>13</b>	
<b>Тема 3.1.</b> <b>Основы менеджмента</b> ОК 1-9 ПК3.1-3.2	Содержание учебного материала		4	1
	1	Понятие менеджмента. Функции менеджмента. Роль менеджмента в деятельности организации. Основы организации работы коллектива исполнителей. Принципы делового общения. Особенности менеджмента в		

ЛР 13. ЛР 14, ЛР 16		области профессиональной деятельности.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебником: изучение принципов делового общения – 1 ч. Подготовка доклада на тему «Менеджмент организации» - 2 ч.	3	
<b>Тема 3.2.</b> <b>Основы маркетинга</b> ОК 1-9 ПК 3.-1,3.2 ЛР 13. ЛР 14, ЛР 16		Содержание учебного материала	4	
	1	Понятие маркетинга, его роль в деятельности организации. Стратегия маркетинга.		1
	2	Реклама: назначение, классификация, требования к рекламе; правовая база рекламной деятельности; планирование и проведение рекламных кампаний, виды рекламы; эффективность рекламы разных видов.		1
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа Подготовка доклада на тему «Функции маркетинга и этапы его организации».	2	
<b>Раздел 4. Механизмы ценообразования на продукцию услуги, формы оплаты труда в современных условиях</b>			<b>16</b>	
<b>Тема 4.1.</b> <b>Ценообразование в рыночной экономике</b> ОК 1-9 ПК 3.2 ЛР 13. ЛР 14, ЛР 16		Содержание учебного материала	4	
	1	Сущность и функции цены как экономической категории. Система цен и их классификация. Понятие цены, классификация цен. Ценовая эластичность. Государственное регулирование цен. Методика расчёта тарифных ставок.		2
	2	Факторы влияющие на уровень цен. Методы ценообразования. Ценовая система. Виды цен. Цена и качество продукции. Ценовая конкуренция.		2
	3	Антимонопольное законодательство.		1
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работ обучающихся Работа с учебником: изучение антимонопольного законодательства – 1 ч.	3	

	Подготовка реферата «Ценовая политика организации» - 2 ч.			
<b>Тема 4.2.</b> <b>Формы оплаты труда в современных условиях</b> ОК 1-9 ЛР 13. ЛР 14, ЛР 16	Содержание учебного материала		4	
		Нормирование труда в организации (предприятии): цели и задачи. Основные виды норм затрат труда. Методы нормирования труда в зависимости от типа и формы производства. Фотография рабочего времени, хронометраж, метод моментальных наблюдений.		3
	1	Материальное стимулирование труда. Сущность заработной платы, принципы и методы её начисления и планирования. Тарификация труда. Единая тарифная система её использования в бюджетных и коммерческих организациях. Формы и системы заработной платы. Баланс рабочего времени. Учет выработки и заработная плата в ценах.		3
	2	Факторы, увеличения оплаты труда. Надбавки и доплаты. Надтарифное стимулирование работников.		2
	3	Образование и распределение прибыли фирмы.		2
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия Расчет бюджета рабочего времени и зарплаты. Оформление первичной документации по учету рабочего времени, выработки, зарплаты, простоев.	2	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебником: изучение вопросов по надтарифному стимулированию работников – 1 ч. Подготовка реферата на тему «Роль форм вознаграждения за труд в стимулировании деятельности рабочих и специалистов» - 2 ч.	3	
	<b>Раздел 5. Планирование деятельности организации</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 5.1.</b> <b>Планирование деятельности организации (предприятия)</b> ОК 1-9 ПК 3.1,3.2 ЛР 13. ЛР 14, ЛР 16	Содержание учебного материала		4	
	1	Производственная и организационная структура предприятия. Составные элементы, этапы и виды внутрифирменного планирования. Основные принципы и элементы планирования.		2
	2	Бизнес-план как один из основных форм внутрифирменного планирования. Структура бизнес-плана: характеристика продукции и услуг, оценка сбыта, анализ конкуренции на рынке; стратегия маркетинга; план производства; юридический план; оценка сбыта, анализ конкуренции на рынке; стратегия		1

	маркетинга; план производства; юридический план; оценка риска и страхование; финансовый план (бюджет); стратегия финансирования инвестиций. Сводка контрольных показателей.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебником: изучение типов бизнес-плана.	1	
<b>Тема 5.2.</b> <b>Финансы организации</b> ОК 1-9 ПК 3.1,3.2 ЛР 13. ЛР 14, ЛР 16	Содержание учебного материала	4	
	1 Финансы организации (предприятия), отношения с государством. Внутренние источники: выручка от реализации продукции, амортизационные отчисления и нераспределенная прибыль. Внешние источники выпуск собственных долговых обязательств (векселей и облигаций), выпуск акций, кредиты банков, государственное финансирование. Соотношение собственных и заемных средств.		1
	2 Денежные фонды организации (предприятия): фонд оборотных средств, амортизационный фонд, фонд заработной платы, резервные фонды, валютные фонды. Формы организации и оплаты труда.		2
	3 Кредит и кредитная система. Банки и их роль в рыночной экономике. Виды кредита.		2
	4 Смешанные формы финансирования организаций (предприятий), сочетающие аренду, кредит и расчеты, лизинг и факторинг.		1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебником: изучение источников финансовых ресурсов организации –1 ч. Подготовка реферата на тему «Финансы организации (предприятия)» – 2 ч.	3	

<b>Тема 5.3.</b> <b>Методика расчета основных</b> <b>технико-экономических</b> <b>показателей работы организации</b> ОК 1-9 ПК 3.1,3.2 ЛР 13. ЛР 14, ЛР 16	Содержание учебного материала		4	
	1	Технико-экономические показатели работы организации (предприятия): объем выполненных работ, использование оборудования, затраты времени, труда, транспорта.		3
	2	Показатели по объёму выполненных работ: натуральные и стоимостные. Технико-экономические показатели использования оборудования, затрат времени, труда, транспорта.		2
	3	Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику: приведенные затраты, коэффициент эффективности и срок окупаемости.		2
	4	Показатели использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов.		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия Расчет основных технико-экономических показателей деятельности организации (предприятия).		2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка доклада на тему «Производственная программа».		2	
			<b>Консультации</b>	<b>4</b>
		<b>Всего:</b>	<b>96</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета основ экономики.

Оборудование учебного кабинета:

- учебное методическое обеспечение.

Технические средства обучения: автоматизированное рабочее место с подключением к сети Интернет: компьютер в сборе, монитор, разветвитель сигнала, белая электронная доска; проектор.

Программное обеспечение: Система Гарант.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Колосова, О. Г. Организация производственных работ в нефтегазовом комплексе: оплата труда : учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. Г. Колосова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 469 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11284-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/495051">https://urait.ru/bcode/495051</a> (дата обращения: 31.03.2022).
2	Коршунов В.В. Экономика организации : учебник и практикум для СПО / В.В.Коршунов. -4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2019. - 313 с. - (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-04630-4. - Текст : непосредственный.  Коршунов, В. В. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Коршунов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 347 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11833-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/489848">https://urait.ru/bcode/489848</a> (дата обращения: 31.03.2022).
3	Основы экономики организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14874-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/491137">https://urait.ru/bcode/491137</a> (дата обращения: 31.03.2022).

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
4	Богатырева, М. В. Основы экономики : учебник и практикум для среднего

	профессионального образования / М. В. Богатырева, А. Е. Колмаков, М. А. Колмаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10525-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/495442">https://urait.ru/bcode/495442</a> (дата обращения: 31.03.2022).
--	---

в) периодические издания:

№ п/п	Источник
5	Вопросы экономики : научно-практический журнал; всероссийское экономическое издание / учредитель : ООО «Редакция журнала «Вопросы экономики»; Институт экономики РАН. – Москва : 1926 — .— Ежемес. – ISBN печатной версии 0042-8736. – Текст : электронный // ЭБС elibrary [сайт]. — URL : <a href="https://elibrary.ru/contents.asp?id=47567499">https://elibrary.ru/contents.asp?id=47567499</a> (дата обращения : 14.05.2022).
6	Маркетинг и маркетинговые исследования : научный журнал /учредители : ООО «Издательский дом Гребенников». – Москва : 1996 — . — Выходит 4 раз в год. – ISBN печатной версии 2074-5095 – Текст : электронный // ЭБС elibrary [сайт]. — URL : <a href="https://elibrary.ru/contents.asp?id=45595945">https://elibrary.ru/contents.asp?id=45595945</a> (дата обращения: 14.05.2022).
7	Российский экономический журнал : науч.-практ. журнал / учредители : ЗАО "ЭЖ МЕДИА" . – Москва : Академия менеджмента и бизнес-администрирования, 1991 — .— Выходит 6 раз в год. – ISBN печатной версии 0130-9757. – Текст : электронный //ЭБС elibrary [сайт]. — URL : <a href="https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9065">https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9065</a> (дата обращения : 14.05.2022).

г) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
1	Электронная библиотечная система «БиблиоТех. Издательство КДУ» <a href="http://mgri-rggru.bibliotech.ru">mgri-rggru.bibliotech.ru</a>
2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»/ колл. Инженерно-технические науки (ТюмГУ) <a href="http://e.lanbook.com">e.lanbook.com</a>
3	Электронно-библиотечная система elibrary» / Правообладатель: Общество с ограниченной ответственностью «РУНЭБ» (RU) <a href="http://elibrary.ru">elibrary.ru</a>
4	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» <a href="http://urait.ru">urait.ru</a> .
5	Информационно-правовое обеспечение «Гарант» (локальная информационно-правовая система) <a href="http://garant.ru">garant.ru</a>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
----------------------------	---

<b>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>результатов обучения</b>
<b>Освоенные умения:</b>	
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;	Устный опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа, дифференцированный зачет.
- определять организационно-правовые формы организации;	Устный опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа, дифференцированный зачет.
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;	Устный опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа, дифференцированный зачет.
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;	Устный опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа, дифференцированный зачет.
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации).	Тестирование, практическая работа, самостоятельная работа, дифференцированный зачет.
<b>Усвоенные знания:</b>	
- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;	Устный опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа, дифференцированный зачет.
- основные технико-экономические показатели деятельности организации;	Тестирование, практическая работа, самостоятельная работа, дифференцированный зачет.
- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;	Тестирование, практическая работа, самостоятельная работа, дифференцированный зачет.
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;	Устный опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа, дифференцированный зачет.
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;	Устный опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа, дифференцированный зачет.
- основные принципы построения экономической системы организации;	Устный опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа, дифференцированный зачет.
- основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;	Тестирование, самостоятельная работа, дифференцированный зачет.
- основы организации работы коллектива исполнителей;	Тестирование, самостоятельная работа, дифференцированный зачет.
- основы планирования, финансирования и кредитования организации;	Тестирование, практическая работа, самостоятельная работа, дифференцированный зачет.
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;	Тестирование, самостоятельная работа, дифференцированный зачет.
- общая производственная и организационная структура организации;	Устный опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа, дифференцированный зачет.
- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;	Устный опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа, дифференцированный зачет.

- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;	Устный опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа, дифференцированный зачет.
- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;	Устный опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа, дифференцированный зачет.
- формы организации и оплаты труда.	Устный опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа, дифференцированный зачет.

**Разработчик:**

СОФ МГРИ  
(место работы)

Преподаватель  
(занимаемая  
должность)

  
(подпись)

В.В. Власова  
(инициалы, фамилия)

**Эксперты:**

СОФ МГРИ  
(место работы)

Преподаватель  
(занимаемая  
должность)

  
(подпись)

О.Г. Серпуховитина  
(инициалы, фамилия)

ООО «Газпромнефть-  
Хантос»  
(место работы)

Главный специалист  
по аналитическому  
сопровождению  
добычи и повышению  
эффективности  
резервуара  
(занимаемая  
должность)

  
(подпись)

А.А. Чертов  
(инициалы, фамилия)

## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на рабочую программу дисциплины «Основы экономики» по специальности 21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений.

Автор программы Власова Валентина Васильевна, преподаватель Старооскольского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе».

Рабочая программа по данной дисциплине разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений (утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 491).

В программе отражены:

1. Структура и содержание дисциплины направлена на приобретение знаний и умений, направленных на формирование общих и профессиональных компетенций.

2. Указан объём учебной дисциплины и виды учебной работы по часам, указана форма контроля по учебному плану.

3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы содержит перечень основной литературы, дополнительной литературы, периодических изданий и Интернет-ресурсы.

4. Материально-техническое обеспечение дисциплины способствует проведению всех видов учебной работы. Указаны фактические кабинеты с перечнем оборудования и технических средств обучения.

5. Рабочая программа отличается логичностью, последовательностью, разнообразием заданий. Уровень освоения тем соответствует требованиям стандарта ФГОС СПО.

Разработанная программа учебной дисциплины рекомендуется для использования в учебном процессе при подготовке обучающихся по специальности 21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений.

Эксперт: О.Г. Серпуховитина  
преподаватель СОФ МГРИ

  
(подпись)

## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на рабочую программу дисциплины «Основы экономики» по специальности (базовый уровень) 21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений.

Разработчик – Власова Валентина Васильевна, преподаватель Старооскольского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе».

Рабочая программа состоит из: паспорта рабочей программы учебной дисциплины; структуры и содержания учебной дисциплины; условий реализации учебной дисциплины; контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины.

В рабочей программы обозначены задачи и цели учебной дисциплины, количество часов (для специальности 21.02.10) предусмотрено максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов.

Содержание дисциплины соответствует требованиям к знаниям, умениям и навыкам согласно ППССЗ по специальности и формируемым компетенциям согласно ФГОС СПО.

В рабочей программе отражены тематические разделы: 1. Производственно-хозяйственная деятельность, 2. Экономические ресурсы предприятия, 3. Основы менеджмента и маркетинга организации, 4. Механизмы ценообразования на продукцию услуги, формы оплаты труда в современных условиях и 5. Планирование деятельности организации

Все разделы рабочей программы ориентированы на достижение знаний и умений, направленных на формирование общих и профессиональных компетенций, которыми должен овладеть обучающийся и в полной мере отвечают требованиям стандарта. Каждый раздел программы раскрывает рассматриваемые вопросы в логической последовательности, определяемой закономерностями обучения студентов.

Уровни освоения учебного материала соответствуют его содержанию и значимости для формирования знаний, умений, ОК и ПК.

Формы и методы контроля и оценки соответствуют результатам обучения, в т.ч. профессиональным и общим компетенциям.

Рабочая программа может быть рекомендована для применения в учебном процессе по специальности 21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений.

Эксперт:

Чертов А.А.  
главный специалист по аналитическому  
сопровождению добычи и повышению  
эффективности резервуара  
ООО «Газпромнефть-Хантос»

