



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Старооскольский филиал

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования

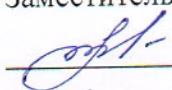
«Российский государственный геологоразведочный университет имени
Серго Орджоникидзе»
(СОФ МГРИ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор СОФ МГРИ
С. И. Двоеглазов



« 01 » 2022 г

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по СПО

 Е. А. Мищенко

« 01 » 06 2022 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ

г. Старый Оскол
2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы православной культуры» разработана на основе Примерного содержания образования по учебному предмету «Православная культура», утвержденным Минобразования РФ 22.12.2002 (письмо №14-52-876. ин/16) для специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений.**

Организация-разработчик:
Старооскольский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» (СОФ МГРИ)

Разработчик:
Яблокова Оксана Анатольевна, преподаватель СОФ МГРИ

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

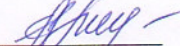
на заседании предметно-цикловой комиссии
гуманитарных и социальных дисциплин
Протокол № 10 от «01» июня 2022 г.

Председатель ПЦК:  В. А. Золотарева

РЕКОМЕНДОВАНА

учебно-методическим отделом СОФ МГРИ

«01» июня 2022 г.

Начальник УМО  А. Л. Трубчанинова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО:

21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл, является учебной дисциплиной по выбору.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- объяснять основные понятия, связанные с православной культурой и историей православия;
- анализировать социально-общественные процессы с точки зрения православной религии;
- определять эстетические особенности (стили, тенденции) культурного наследия религиозного искусства России.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- особенности формирования, развития и функционирования религии (православия) в обществе;
- основы православного вероучения и догматики;
- особенности и формы взаимовлияния культуры и православия в России.

Процесс изучения дисциплины **ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ** направлен на формирование следующих общих компетенций:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания
	Портрет выпускника СПО
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, приумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов; самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
написание эссе	6
подготовка реферата на темы, предложенные преподавателем	12
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ

Наименование разделов и тем/формируемые компетенции	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	3	4
Тема 1. Понятие религиозной культуры. Функции религии ОК 3, 4, 6, 7 ЛР 6, ЛР 8	Содержание учебного материала 1 Понятие религии. Структура религии. Понятие культуры. Религиозное мировоззрение. Религиозная этика. Религиозная культура и искусство. 2 Функции религии: мировоззренческая, компенсаторная, регулятивная, культуротранслирующая, интегрирующе-дизинтегрирующая. Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся Написание эссе «Роль религии в развитии личности».	2	1
Тема 2. Роль православия в жизни российского общества. История отношений государства и православия ОК 1, 3, 7 ЛР 6, ЛР 8	Содержание учебного материала 1 Понятия культурообразующей, традиционной, государственной религии. Православие как духовно-нравственный стержень общества, его влияние на мировоззрение, культурные традиции и образ жизни русского народа, этические нормы, эстетические идеалы. 2 Православие как государственная религия России с 988 г. до 1917 г. Православие в России и мире после 1917 г. Функции государства и функции христианской церкви, их отличия. Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся	2	1
Тема 3. Влияние дохристианских религиозных учений на христианство. Ветхий Завет ОК 4 ЛР 6, ЛР 8	Содержание учебного материала 1 Ветхий завет Библии. Книги Ветхого Завета. Сюжеты Ветхого Завета. Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся	2	1
Тема 4. Формирование христианства в начале I тысячелетия. Новый Завет ОК 4 ЛР 6, ЛР 8	Содержание учебного материала 1 Новый Завет. Евангелия. Канонические и неканонические христианские книги. 2 Жизнь и учение Христа. Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся	2	1
Тема 5. Вселенские Соборы.	Содержание учебного материала 1 Христианство в первые три века своего существования. Первые христианские общины.	2	1

Тринитарное учение. Символ веры. Католицизм и протестантизм ОК 4 ЛР 6, ЛР 8	2	Вселенские Соборы. Формирование догматов. Понятие ереси.			2
	3	Отделение католической церкви. Протестантизм. Отличия католицизма и протестантизма от православия.			1
		Лабораторные работы		-	
		Практические занятия		-	
		Контрольные работы		-	
Тема 6. Православное вероучение и таинства. Молитва ОК 3, 4, 6, 7 ЛР 6, ЛР 8		Самостоятельная работа обучающихся		-	
		Содержание учебного материала		2	
	1	Православные таинства (крещение, миропомазание, покаяние, причастие, священство, венчание, соборование). Поклонение Кресту. Культ икон. Культ святых. Канонизация.			1
	2	Евангелие о молитве. Значение, роль и функции молитвы. Виды молитв.			1
		Лабораторные работы		-	
Тема 7. Православные праздники ОК 3, 4, 6, 7 ЛР 6, ЛР 8		Практические занятия		-	
		Контрольные работы		-	
		Самостоятельная работа обучающихся		-	
		Содержание учебного материала		2	
	1	Двунадесятые праздники. Светлое Христово Воскресение. Другие православные праздники.			2
Тема 8. Крещение Руси и его влияние на историю России. Церковные расколы. Современные секты ОК 4, 6, 7 ЛР 6, ЛР 8	2	Посты.			2
		Лабораторные работы		-	
		Практические занятия		-	
		Контрольные работы		-	
		Самостоятельная работа обучающихся		6	
Тема 9. Устройство православного храма. Архитектурные стили православных храмов ОК 3, 4 ЛР 6, ЛР 8		Написание реферата на тему «Православные праздники».			
		Содержание учебного материала		2	
	1	Выбор веры. Значение крещения Руси. Влияние крещения на быт народа.			2
	2	Церковно-славянский язык. Кирилл и Мефодий.			1
	3	Расколы в православной церкви. Основные характеристики современных нетрадиционных культов и тоталитарных сект.			2
Тема 10. Отшельничество и монашество. Монастыри		Лабораторные работы		-	
		Практические занятия		-	
		Контрольные работы		-	
		Самостоятельная работа обучающихся		-	
		Содержание учебного материала		4	
Тема 9. Устройство православного храма. Архитектурные стили православных храмов ОК 3, 4 ЛР 6, ЛР 8	1	Крестово-купольный тип храма, его части.			2
	2	Архитектурные стили православных храмов (древнерусский, узорочье, барокко, классицизм, эклектика).			1
		Лабораторные работы		-	
		Практические занятия		-	
		Контрольные работы		-	
Тема 10. Отшельничество и монашество. Монастыри		Самостоятельная работа обучающихся		-	
		Содержание учебного материала		2	
	1	Распространение монашества. Особенности монашеской жизни. Значение монашества. Отшельничество.			1
		Схимники. Постриг.			

православные ОК 3, 4 ЛР 6, ЛР 8	2	Знаменитые православные монастыри.		2	
		Лабораторные работы	-		
		Практические занятия	-		
		Контрольные работы	-		
		Самостоятельная работа обучающихся	-		
		Содержание учебного материала	4		
	Тема 11. Иконопись. Особенности русской иконы. Устройство иконостаза ОК 3, 4 ЛР 6, ЛР 8	1	Особенности техники написания икон.		1
		Иконография (Спаситель, Богородица).		1	
		Знаменитые иконописцы.		2	
		Особенности расположения икон в иконостасе.		2	
	Лабораторные работы	-			
	Практические занятия	-			
	Контрольные работы	-			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
	Содержание учебного материала	2			
Тема 12. Агиография. Русские Святые ОК 3, 4 ЛР 6, ЛР 8	1	Святые и Чудотворцы. Канонизация.		2	
	Лабораторные работы	-			
	Практические занятия	-			
	Контрольные работы	-			
	Самостоятельная работа обучающихся	6			
	Содержание учебного материала	2			
Тема 13. Живопись и православие. Картины религиозного содержания русских художников ОК 3, 4 ЛР 6, ЛР 8	1	Картины религиозного содержания в Третьяковской галерее и Государственном Русском музее.		1	
	Лабораторные работы	-			
	Практические занятия	-			
	Контрольные работы	-			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
	Содержание учебного материала	2			
Тема 14. Религиозная тематика в музыке. Религиозные произведения русских композиторов ОК 3, 4 ЛР 6, ЛР 8	1	Роль музыки в богослужении. Особенности русского хорового религиозного пения. Древние знаменные распевы. Строение Литургии и Всенощной.		1	
	2	Хоровые произведения русских композиторов для церкви.		1	
	3	Колокольные звоны, их назначение. Изготовление колоколов. Виды колокольной музыки.		2	
	Лабораторные работы	-			
	Практические занятия	-			
	Контрольные работы	-			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
	Содержание учебного материала	2			
Тема 15. Христианские идеи в сочинениях русских писателей и поэтов ОК 3, 4, 6, 7 ЛР 6, ЛР 8	1	Православные идеи Ф. Достоевского и Н. Гоголя. Поиск безмерно великого в жизни человека. Человек на распутье.		2	
	2	Православные темы в русской поэзии.		2	
	Лабораторные работы	-			
	Практические занятия	-			

Тема 16. Православная философия ОК 3, 4, 6, 7, 8 ЛР 6, ЛР 8	Контрольные работы	-	<table border="1"> <tr><td></td></tr> <tr><td></td></tr> <tr><td>1</td></tr> <tr><td>2</td></tr> <tr><td></td></tr> <tr><td></td></tr> <tr><td></td></tr> <tr><td></td></tr> <tr><td></td></tr> <tr><td></td></tr> <tr><td></td></tr> </table>			1	2							
	1													
	2													
Самостоятельная работа обучающихся	-													
Содержание учебного материала	2													
1 Первые христианские философы. Василий Великий. Григорий Богослов. Иоанн Златоуст.														
2 Идеи православия в философии 19–20 вв.														
Лабораторные работы	-													
Практические занятия	-													
Контрольные работы	-													
Самостоятельная работа обучающихся	3													
Написание эссе на тему «Добро и зло в современном мире».														
Всего:	54													

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета основ православной культуры.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- аудио- и видеоматериалы;
- шкаф / стеллаж для хранения учебно-наглядных пособий;
- классная доска.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедиапроектор, экран / интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Карташёв, А. В. Очерки по истории Русской Церкви в 3 ч. Часть 1 / А. В. Карташёв. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 518 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-05322-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/493534 (дата обращения: 24.03.2022).
2	Карташёв, А. В. Очерки по истории Русской Церкви в 3 ч. Часть 2 / А. В. Карташёв. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 450 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-05323-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/493536 (дата обращения: 24.03.2022).
3	Карташёв, А. В. Очерки по истории Русской Церкви в 3 ч. Часть 3 / А. В. Карташёв. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 258 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-05324-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/493567 (дата обращения: 24.03.2022).
4	Дмитриев, В. В. Основы религиоведения : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 175 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10514-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491174 (дата обращения: 24.03.2022).

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	Аникин, Д. А. Религиоведение : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. А. Аникин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 199 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01504-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488584 (дата обращения: 24.03.2022).

2	Элбакян, Е. С. История религий : учебник для среднего профессионального образования / Е. С. Элбакян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 257 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13519-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496569 (дата обращения: 24.03.2022).
---	---

в) периодические издания:

1	ХРИСТИАНСКОЕ ЧТЕНИЕ : научн. журнал / учредитель Санкт-Петербургская духовная академия Русской православной церкви, 1991 — .— Санкт-Петербург : Санкт-Петербургская духовная академия Русской православной церкви. Выходит 6 раз в год. - ISBN печатной версии 1814–5574 .— – Текст : электронный // ЭБС elibrary [сайт]. — URL : https://elibrary.ru/contents.asp?id=47967055 (дата обращения: 06.05.2022).
---	---

г) информационные электронно-образовательные ресурсы:

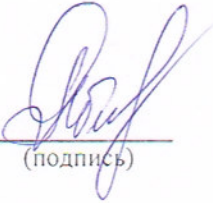
№ п/п	Источник
1	Электронная библиотечная система «БиблиоТех. Издательство КДУ» https://mgri-rggru.bibliotech.ru
2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» / колл. Инженерно-технические науки (ТюмГУ) www.e.lanbook.com
3	Электронно-библиотечная система elibrary» / Правообладатель: Общество с ограниченной ответственностью «РУНЭБ» (RU) https://elibrary.ru
4	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» / https://www.urait.ru .
5	Информационно-образовательный православный портал. Режим доступа: www.pravoslavie.ru , свободный. — Загл. с экрана.
6	Сайт «Православные книги». Режим доступа: http://kraevs.ru/ , свободный. — Загл. с экрана.
7	Сайт «Духовный родник» (библиотека духовной поэзии). Режим доступа: http://www.manna-lib.com/index.php?id=1 , свободный. — Загл. с экрана.
8	Православные мультимедиа-ресурсы. Режим доступа: http://pravmedia.com/ , свободный. — Загл. с экрана.
9	Православная медиа-библиотека «BIBLION.NAROD.RU». Режим доступа: http://biblion.narod.ru/ , свободный. — Загл. с экрана.
10	Православный портал «Предание.ру.». Видео архив. Музыкальный архив. Форум. mp3 архив. Режим доступа: http://www.predanie.ru/ , свободный. — Загл. с экрана.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

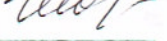
Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.


Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
- объяснять основные понятия, связанные с православной культурой и историей православия;	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Тестирование. Зачет.
- анализировать социально-общественные процессы с точки зрения православной религии;	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Тестирование. Зачет.
- определять эстетические особенности (стили, тенденции) культурного наследия религиозного искусства России.	Устный, письменный опрос. Зачет.
Усвоенные знания:	
- особенности формирования, развития и функционирования религии (православия) в обществе;	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Тестирование. Зачет.
- основы православного вероучения и догматики;	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.
- особенности и формы взаимовлияния культуры и православия в России.	Устный, письменный опрос. Зачет.

Разработчик:

СОФ МГРИ	преподаватель	О. А. Яблокова	
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)	(подпись)

Эксперты:

СОФ МГРИ	преподаватель	И. Ю. Есипова	
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)	(подпись)

СТИ НИТУ «МИСиС»	доцент кафедры гуманитарных наук	Л. Н. Пивоварова	
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)	(подпись)

