



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

СТАРООСКОЛЬСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГЕОЛОГОРАЗВЕДОЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени СЕРГО ОРДЖОНИКИДЗЕ»  
(СОФ МГРИ)**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор СОФ МГРИ

С. И. Двоглазов

« 01 » 06 20 22 г.



СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по СПО

Е.А. Мищенко

« 01 » 06 20 22 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Старый Оскол  
2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО)

**21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений** (утв. приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 491 (ред. 13.07.2021 г. № 450)).

Организация-разработчик:

Старооскольский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе»

Разработчик:

Житинская Ольга Михайловна, преподаватель СОФ МГРИ

ОДОБРЕНА

на заседании преподавателей ОПОП специальности 21.02.10  
Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений

Протокол № 9 от «01» 06 2022 г.

Руководитель ОПОП: [подпись] О.М. Житинская

РЕКОМЕНДОВАНА

учебно-методическим отделом СОФ МГРИ

«01» июня 2022 г.

Начальник УМО: [подпись] А.Л. Трубчанинова

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	15

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл, является общепрофессиональной учебной дисциплиной.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;
- использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;
- получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;
- применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;
- применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы);
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
- основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации;
- основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности **21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений** в рамках освоения учебной дисциплины «Информационные технологии в ПД» у студентов формируются следующие **компетенции**:

**- общие компетенции (ОК)**

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

**– профессиональные компетенции (ПК):**

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.6.	Проводить измерения и обрабатывать данные контрольно-измерительных приборов.
ПК 2.1.	Планировать работы и обрабатывать результаты геологических и геофизических исследований.
ПК 2.2.	Разрабатывать геологическую и технологическую документацию на бурение, испытание, эксплуатацию скважин, на проведение геолого-геофизических исследований в скважинах и мероприятий по повышению нефтеотдачи пластов.
ПК 2.3.	Контролировать качество бурового и тампонажного растворов и проверку колонны на герметичность.

**- личные результаты (ЛР)**

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ЛР 14.	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
ЛР 16.	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа;  
 самостоятельной работы обучающегося 22 часа;  
 консультации 10 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>96</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>64</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	52
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>22</b>
в том числе:	
подготовка доклада	2
подготовка реферата	4
подготовка опорного конспекта	3
ответы на вопросы к параграфам, главам учебных пособий, составленные преподавателем	4
поиск информации в ИПС	3
домашняя работа	6
<b>Консультации</b>	<b>10</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Информационные технологии, системы, технические средства</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 1.1. Информационные технологии. Классификация информационных систем. Общий состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем</b> ОК 1,4,8 ПК 1.6, 2.1 ЛР 14, 16	Содержание учебного материала	2	
1	Определение информационной технологии. Инструментарий информационной технологии.		1
2	Определение информационной системы. Виды классификаций информационных систем. Технические средства реализации информационных систем.		1
3	Принцип построения компьютера и вычислительных систем.		2
	4	Назначение и основные характеристики устройств компьютера. Программный принцип управления компьютером.	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Ответы на вопросы к параграфам, главам учебных пособий, составленные преподавателем – 1 ч. Подготовка доклада «Информационные технологии и системы», «Общий состав и структура ПК» – 2 ч. Подготовка опорного конспекта – 1 ч.	4	
<b>Раздел 2. Программное обеспечение информационных технологий и информационные ресурсы</b>		<b>80</b>	
<b>Тема 2.1. Виды программного обеспечения. Технологии сбора информации</b> ОК 1,4,5,8 ПК 1.6, 2.1 ЛР 14, 16	Содержание учебного материала	1	
1	Назначение и состав системного программного обеспечения.		1
2	Технология и программные средства поиска информации в накопителях, локальной, глобальной компьютерных сетях, интегрированных информационных системах.		2
	3	Сканеры. Сканирование текстовых и графических материалов. Распознавание сканированных текстов.	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Поиск информации в информационно – поисковых системах. Работа в программе Google Earth. Ввод информации с бумажных носителей с помощью сканера. Ввод информации с внешних компьютерных носителей.	6	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа в ИПС, поиск информации по теме занятия – 2 ч. Подготовка реферата «Технология сбора информации», «Программное обеспечение ПК» – 2 ч. Подготовка опорного конспекта – 1 ч.	5	

<b>Тема 2.2.</b> <b>Технологии обработки</b> <b>текстовой информации</b> <b>ОК 1,2,3,5</b> <b>ПК 1.6, 2.1</b> <b>ЛР 14, 16</b>	Содержание учебного материала		1	
	1	Основные навыки работы с документами в текстовом редакторе MS Word.		2
	2	Списки, колонки, колонтитулы, сноски, перекрестные ссылки, гиперссылки.		2
	3	Вставка объектов.		2
	4	Использование шаблонов.		3
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия Создание текстовых документов, титульного листа к геологическому отчёту. Вставка объектов в документ. Формулы, организационные диаграммы. Создание стратиграфической и геохронологической шкал. Предпечатная подготовка документа. Стилевое оформление документа. Использование шаблонов. Рецензирование документа. Использование дополнительных возможностей.		10	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Ответы на вопросы к параграфам, главам учебных пособий, составленные преподавателем – 2 ч.		2	
	<b>Тема 2.3.</b> <b>Технологии обработки</b> <b>числовой информации</b> <b>ОК 2,3,5,8</b> <b>ПК 1.6, 2.1</b> <b>ЛР 14, 16</b>	Содержание учебного материала		1
1		Основные навыки работы с книгами в табличном процессоре Excel. Типы и форматы данных.	2	
2		Организация вычислений. Абсолютные и относительные ссылки.	3	
3		Использование функций. Базовые функции, логические функции.	2	
4		Создание диаграмм.	3	
Лабораторные работы		-		
Практические занятия Создание геологической документации в табличном процессоре MS Excel.. Выполнение вычислений с помощью формул. Решение практических задач с использованием функций. Создание шлиховых диаграмм.		8		
Контрольные работы		-		
Самостоятельная работа обучающихся Домашняя работа по применению формул и функций –1 ч.		1		
<b>Тема 2.4.</b> <b>Технологии использования</b> <b>систем управления баз данных</b> <b>ОК 2,3,5</b> <b>ПК 1.6, 2.1, 2.2</b> <b>ЛР 14, 16</b>		Содержание учебного материала		1
	1	Основные навыки работы с базами данных в СУБД Access.	2	
	2	Организация взаимодействия между таблицами. Использование фильтров для отбора данных.	2	
	3	Сортировка записей. Использование запросов.	2	
	4	Создание кнопочных форм, отчетов различных типов.	3	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия Создание графиков содержания ртути в здании СОФ МГРИ. Создание графиков радиационного фона в здании СОФ МГРИ. Отбор и сортировка данных. Создание отчета о геоэкологической обстановке в районе проживания студентов.		6	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Домашняя работа по созданию базы данных – 2 ч.		2	



<b>Тема 2.5.</b> <b>Технологии создания электронных презентаций</b> <b>ОК 2,3,4,5,8</b> <b>ПК 1.6, 2.1, 2.2</b> <b>ЛР 14, 16</b>	Содержание учебного материала		1	
	1	Основные возможности PowerPoint.		2
	2	Оформление слайда. Настройка анимации, перехода слайдов. Показ слайдов.		2
	3	Операции со слайдами. Создание элементов управления. Настройка действия.		2
	4	Создание и использование собственного шаблона дизайна.		3
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия Создание презентации. Настройка анимации, перехода слайдов. Создание элементов управления. Настройка действия. Создание и использование собственного шаблона дизайна. Создание газеты и графика успеваемости по группе.		6	
Контрольные работы		-		
Самостоятельная работа обучающихся		1		
Домашняя работа по созданию собственного проекта – 1 ч.				
<b>Тема 2.6.</b> <b>Технологии обработки графической информации</b> <b>ОК 5,6,7,8</b> <b>ПК 1.6, 2.1, 2.2</b> <b>ЛР 14, 16</b>	Содержание учебного материала		1	
	1	Виды компьютерной графики. Программное и аппаратное обеспечение.		1
	2	Обзор программ растровой графики. Последовательность разработки, выполнения и редактирования чертежа.		3
	3	Особенности векторной графики. Основные понятия. Возможности программы Corel Draw.		2
	4	Последовательность разработки, выполнения и редактирования рисунка в программе Corel Draw.		3
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия Работа в Corel Draw. Настройка интерфейса. Структура документа. Операции выделения, инструменты, средства. Работа в Corel Draw. Особенности интерфейса. Рисование кривых и узлов. Создание фигур. Corel Draw. Средства редактирования. Операции с объектами. Работа в Corel Draw. Создание обзорной карты.		8	
Контрольные работы		-		
Самостоятельная работа обучающихся		2		
Домашняя работа по созданию собственного проекта- 2 ч.				
<b>Тема 2.7.</b> <b>Технологии использования информационно-поисковых систем и программ профессиональной направленности</b> <b>ОК 1,4,5,6,7,9</b> <b>ПК 1.6, 2.1, 2.2, 2.3</b> <b>ЛР 14, 16</b>	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие, виды, назначения информационно-поисковых и справочно-информационных систем.		2
	2	Специализированные отраслевые справочные системы.		2
	3	Принципы выбора ИПС. Основы организации работы в ИПС для контроля качества бурения.		2
	4	Изучение и работа с пакетом программ по профилю специальности.		3
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия Изучение пакета Surfer (Демо версия). Создание таблиц координат. Работа с программой Surfer (Демо версия). Создание графических изображений (геологических и других карт), подгрузка слоёв (изолинии, тектоника). Подготовка и представление исходных данных для обработки на ПК. Интерпретация и анализ геологических данных.		8	
Контрольные работы		-		

	Самостоятельная работа обучающихся Поиск информации в информационно-поисковых системах- 1 ч.	1	
<b>Раздел 3. Автоматизированная обработка и передача информации. Основы информационной безопасности</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 3.1.</b>	Содержание учебного материала	2	
<b>Основные положения автоматизированной обработки и передачи информации.</b>	1 Понятие о способах и методах автоматизированной обработки и передачи информации. Назначение и примеры автоматизации систем обработки информации.		1
<b>Информационная безопасность ОК 4,8</b>	2 Защита информации. Средства и способы защиты.		2
<b>ПК 1.6, 2.1, 2.2</b>	3 Компьютерные вирусы: методы распространения, профилактика заражения.		2
<b>ЛР 14, 16</b>	4 Антивирусные программы.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Ответы на вопросы к параграфам, главам учебных пособий, составленные преподавателем – 1 ч. Подготовка реферата «Автоматизированная обработка и передача информации», «Информационная безопасность» – 2 ч. Подготовка опорного конспекта – 1 ч.	4	
		<b>Консультации:</b>	<b>10</b>
		<b>Всего:</b>	<b>96</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информационных технологий в профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- моноблок Acer Veriton Z2610G 20.1"/Core i3 2120/4GB/500GB/DVD RW/Wi-fi/keyboard, mouse;
- проектор DLP BenQ Group-MX613ST 1024\*768;
- экран 200\*210 cm Braum Photo Technik-Professional настенный

программное обеспечение:

- Microsoft Win7Pro x64 SP1  
(Акт приема-передачи №140501-ПГ от 20 января 2014 года оборудования по договору пожертвования №140501 от 20 января 2014 года)
- Система Гарант (договор ЭПС-19-078 от 09 января 2019 года)
- CorelDraw Graphics Suite 2017 Edu Lic (Контракт №20 на оказание услуг по предоставлению неисключительных прав на ПО от 30 марта 2018)
- Office 2016 (Соглашение Microsoft Products and Services Agreement №4100088059 версия май 2016 г.)

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	<i>Куприянов, Д. В.</i> Информационное обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Куприянов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00973-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/470353">https://urait.ru/bcode/470353</a> (дата обращения: 15.05.2022).
2.	<i>Советов, Б. Я.</i> Информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 327 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06399-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/469425">https://urait.ru/bcode/469425</a> (дата обращения: 15.05.2022).
3.	Бурнаева, Э.Г. Обработка и представление данных в MS Excel : учебное пособие / Э.Г. Бурнаева, С.Н. Леора. — Санкт-Петербург :

	Лань, 2018. –156 с. – ISBN 978-5-4468-4101-1. – Текст: непосредственный
4.	<i>Мамонова, Т. Е.</i> Информационные технологии. Лабораторный практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Е. Мамонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 178 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07791-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/474747">https://urait.ru/bcode/474747</a> (дата обращения: 15.05.2022).

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1.	Анализ данных : учебник для вузов / В. С. Мхитарян [и др.] ; под редакцией В. С. Мхитаряна. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 490 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00616-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/469022">https://urait.ru/bcode/469022</a> (дата обращения: 15.05.2022).

в) периодические издания:

№ п/п	Источник
1.	Геоинформатика = Geoinformatika : научный журнал / учредитель : ГНЦ РФ ВНИИгеосистем; Лаверов Н. П., пред.ред.совета. — Москва : 2012 — . — Выходит 4 раза в год. — ISBN печатной версии 1609-364X. — Текст : электронный // ЭБС elibrary [сайт]. — URL : <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> (дата обращения : 15.05.2022).
2.	Вестник ВГУ. Серия: Системный анализ и информационные технологии: научно-технич. Журнал. — Воронеж: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный университет», 2006 – 2018. — ISSN 1995-5499 . — Текст : электронный // ЭБС elibrary [сайт]. — URL : <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> (дата обращения: 15.05.2022).
3.	Вестник Тюменского государственного университета. Серия: ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ. НЕФТЬ, ГАЗ, ЭНЕРГЕТИКА: научно-технич. Журнал. — Тюмень: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный университет», 2007 – 2018. - ISSN 2411-7978 . — Текст : электронный // ЭБС elibrary [сайт]. — URL : <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> (дата обращения: 15.05.2022).
4.	Геология нефти и газа : научно-технический журнал / Министерство природных ресурсов и экологии РФ; федеральное агентство по недропользованию; ОАО «Газпром», ВНИГНИ. — Москва : 1957 – . — Выходит 6 раз в год. — ISBN печатной версии

	1609-364X, – ISBN электронной версии 2587-8263. – Текст : электронный // ЭБС elibrary [сайт]. — URL : <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> (дата обращения: 15.05.2022).
--	---

г) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
1.	Электронная библиотечная система «БиблиоТех. Издательство КДУ» <a href="http://mgri-rggru.bibliotech.ru">mgri-rggru.bibliotech.ru</a>
2.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»/ колл. Инженерно-технические науки (ТюмГУ) <a href="http://e.lanbook.com">e.lanbook.com</a>
3.	Электронно-библиотечная система elibrary / Правообладатель: Общество с ограниченной ответственностью «РУНЭБ» (RU) <a href="http://elibrary.ru">elibrary.ru</a>
4.	Информационно-правовое обеспечение «Гарант» (локальная информационно-правовая система) <a href="http://garant.ru">garant.ru</a>
5.	Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» <a href="http://urait.ru">urait.ru</a> .

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, устного опроса, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и самостоятельных работ.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
Выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ	Самостоятельная работа; Тестирование; Практическая работа; Дифференцированный зачет.
Использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией	Самостоятельная работа; Тестирование; Практическая работа; Дифференцированный зачет.
Использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах	Самостоятельная работа; Тестирование; Практическая работа; Дифференцированный зачет.
Обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники	Самостоятельная работа; Тестирование; Практическая работа; Дифференцированный зачет.
Получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях	Самостоятельная работа; Тестирование; Практическая работа; Дифференцированный зачет.
Применять графические редакторы для создания и редактирования изображений	Самостоятельная работа; Тестирование; Практическая работа; Дифференцированный зачет.
Применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций	Самостоятельная работа; Тестирование; Практическая работа; Дифференцированный зачет.
Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы)	Самостоятельная работа; Тестирование; Практическая работа; Дифференцированный зачет.
Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации	Самостоятельная работа; Тестирование; Практическая работа; Дифференцированный зачет.

Общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем	Устный опрос; Самостоятельная работа; Дифференцированный зачет.
Основные методы и приёмы обеспечения информационной безопасности	Устный опрос; Самостоятельная работа; Дифференцированный зачет.
Основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации	Устный опрос; Самостоятельная работа; Дифференцированный зачет.
Основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Самостоятельная работа; Тестирование; Практическая работа; Дифференцированный зачет.

**Разработчик:**

СОФ МГРИ

преподаватель



О.М. Житинская

**Эксперты:**

СОФ МГРИ

(место работы)

преподаватель

(занимаемая  
должность)

Федорова  
Галина  
Николаевна

(инициалы, фамилия)



(подпись)

АО «Стойленский  
ГОК»

(место работы)

геолог шахты

(занимаемая должность)

Погребняк  
Николай  
Михайлович

(инициалы, фамилия)



(подпись)



## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

по итогам анализа рабочей программы учебной дисциплины **«Информационные технологии в профессиональной деятельности»** (базовый уровень) по специальности **21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений** (утв. приказом Минобрнауки РФ от 12.05.2014г. № 491).

Разработчик – Житинская Ольга Михайловна, преподаватель Старооскольского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе».

Рабочая программа оформлена в соответствии с требованиями и содержит: паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины. В ней обозначены задачи и цели учебной дисциплины, количество часов на освоение учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося: 96 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа. Рабочая программа содержит тематику самостоятельных работ обучающихся, в количестве 22 часов, а также консультации 10 часов.

Содержание дисциплины соответствует требованиям к знаниям, умениям и навыкам, формируемым компетенциям по указанной специальности на основе ФГОС СПО.

Список учебных изданий и дополнительной литературы содержит достаточное количество литературы и Интернет-ресурсов, позволяющих в полном объеме освоить содержание учебной дисциплины.

Рабочая программа может быть рекомендована для применения в учебном процессе по специальности 21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений.

**Эксперт:**

Преподаватель СОФ МГРИ

Фёдорова Галина Николаевна

« 31 » мая 2021 г.

*Подпись Федорова Г.Н.*  
*Секретарь*



*Г.Н. Федорова*  
*Галина Николаевна*

М.П.



## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

по итогам анализа рабочей программы учебной дисциплины «**Информационные технологии в профессиональной деятельности**» (базовый уровень) по специальности **21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений** (утв. приказом Минобрнауки РФ от 12.05.2014г. № 491(ред.13.07.2021)).

Разработчик – Житинская Ольга Михайловна, преподаватель Старооскольского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе».

Рабочая программа состоит из: паспорта рабочей программы учебной дисциплины; структуры и содержания учебной дисциплины; условий реализации учебной дисциплины; контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины.

В рабочей программе обозначены задачи и цели учебной дисциплины, количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа; самостоятельной работы обучающегося 22 часа, консультаций 10 часов.

В рабочей программе отражены основные разделы: 1. Информационные технологии, системы, технические средства; 2. Программное обеспечение информационных технологий и информационные ресурсы; 3. Автоматизированная обработка и передача информации. Основы информационной безопасности.

Содержание дисциплины соответствует требованиям к знаниям и умениям, формируемым компетенциям по указанной специальности на основе ФГОС СПО.

Уровни освоения учебного материала соответствуют результатам обучения, в т.ч. формируемым профессиональным и общим компетенциям по указанной специальности на основе ФГОС СПО.

Список учебных изданий и дополнительной литературы содержит достаточное количество источников и Интернет-ресурсов, позволяющих в полном объеме освоить содержание учебной дисциплины.

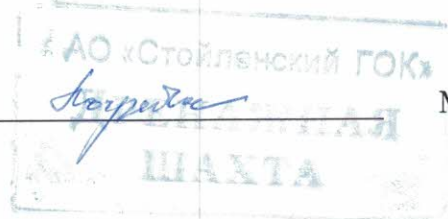
Рабочая программа может быть рекомендована для применения в учебном процессе по специальности 21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений.

Эксперт:

Геолог шахты АО «Стойленский ГОК»

Погребняк Николай Михайлович

«30» сентября 2021 г.



М.П.