



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
СТАРООСКОЛЬСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГЕОЛОГОРАЗВЕДОЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ СЕРГО ОРДЖОНИКИДЗЕ»**
(СОФ МГРИ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор СОФ МГРИ

С.И. Двоглазов

« 01 » 06 2021 г



СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по СПО

Е.А. Мищенко

« 01 » 06 2021 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОХРАНА ТРУДА

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений** (утв. приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 491).

Организация-разработчик:
Старооскольский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» (СОФ МГРИ).

Разработчик:
Бедзей Ольга Яковлевна, преподаватель СОФ МГРИ

ОДОБРЕНА

На заседании преподавателей ОПОП специальности
21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений
Протокол от «01» 06 2021 г. № 9
Руководитель ОПОП: Житинская - О.М. Житинская

РЕКОМЕНДОВАНА

учебно-методическим отделом СОФ МГРИ
«01» июня 2021 г.
Начальник УМО: Трубочанинова - А.Л. Трубочанинова

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОХРАНА ТРУДА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.10 «Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл, является общепрофессиональной учебной дисциплиной.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;
- использовать экипировку и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;
- определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;
- применять безопасные приемы труда на территории предприятия и в производственных помещениях;
- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в т.ч. оценку условий труда и травмобезопасности;
- инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности;
- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- законодательство в области охраны труда;
- нормативные правовые акты по вопросам охраны труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;
- правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду,

- профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;
- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;
 - действие токсичных веществ на организм человека;
 - категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;
 - меры предупреждения пожаров и взрывов;
 - общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;
 - основные причины возникновения пожаров и взрывов;
 - особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;
 - порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
 - предельно допустимые концентрации (далее - ПДК) и индивидуальные средства защиты;
 - права и обязанности работников в области охраны труда;
 - виды и правила проведения инструктажей по охране труда;
 - правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;
 - возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
 - принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
 - средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений в рамках освоения учебной дисциплины «Охрана труда» у студентов формируются следующие компетенции:

- **общие компетенции (ОК)**, включающие в себя способность:

| Код | Наименование результата обучения |
|-------|--|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, |

| | |
|-------|---|
| | руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

- профессиональные компетенции (ПК), соответствующие основным видам профессиональной деятельности:

| Код | Наименование результата обучения |
|---------|--|
| ПК 1.1. | Выбирать необходимое оборудование и контролировать его работу с помощью приборов. |
| ПК 1.2 | Готовить оборудование к проведению испытания скважин. |
| ПК 1.3. | Использовать приборы и оборудование в полевых условиях. |
| ПК1.4. | Проводить стандартные и сертификационные испытания используемой аппаратуры и оборудования. |
| ПК 1.5. | Устранять типовые неполадки в оборудовании и аппаратуре. |
| ПК 1.6. | Проводить измерения и обрабатывать данные контрольно-измерительных приборов. |
| ПК 2.1. | Планировать работы и обрабатывать результаты геологических и геофизических исследований. |
| ПК 2.2. | Разрабатывать геологическую и технологическую документацию на бурение, испытание, эксплуатацию скважин, на проведение геолого-геофизических исследований в скважинах и мероприятий по повышению нефтеотдачи пластов. |
| ПК 2.3. | Контролировать качество бурового и тампонажного растворов и проверку колонны на герметичность. |
| ПК 2.4. | Определять и обеспечивать оптимальный режим работы скважин при бурении и эксплуатации. |
| ПК 3.1. | Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ. |
| ПК 3.2. | Принимать участие в оценке эффективности производственной деятельности персонала подразделения. |
| ПК 3.3. | Организовывать безопасное выполнение производственного задания в соответствии с санитарно-техническими требованиями и требованиями охраны труда. |
| ПК 3.4. | Выбирать оптимальные решения при планировании работ в нестандартных ситуациях. |

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часа;
 самостоятельной работы обучающегося 16 часов;
 консультаций – 2.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 54 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 36 |
| в том числе: | |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 6 |
| контрольные работы | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 16 |
| в том числе: | |
| подготовка опорного конспекта по темам, предложенным преподавателем | 2.5 |
| систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам, составленным преподавателем) | 4.5 |
| оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите | 3 |
| изучение нормативных документов | 1 |
| составление блок-схем | 1 |
| подготовка презентаций по темам, предложенным преподавателем | 3 |
| подготовка доклада | 1 |
| Консультации | 2 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОХРАНА ТРУДА

| Одготовка презентации по теме | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 7 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды | 7 | 7 | |
| Тема 1.1. Классификация и номенклатура негативных факторов | 2 | 2 | 2 |
| ОК 2, ОК 4, ОК 8 ПК 3.1, 3.3 | - | - | 2 |
| Тема 1.2. Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека | 1 | 1 | 2 |
| ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8 ПК 1.1 ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.4 | 2 | 2 | 2 |
| Раздел 2. Защита человека от вредных и опасных факторов | 15.5 | 15.5 | |
| Тема 2.1. Защита от физических негативных факторов | 2 | 2 | 1 |
| ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6 ОК 8 | - | - | 2 |

| | | | | |
|--|---|-----|---|--|
| ПК 1.1 ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4 | Практические занятия | - | | |
| | Контрольные работы | - | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | | |
| | Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). – 1 ч. Подготовка презентации по темам «Меры безопасности при проведении маршрутов», «Меры безопасности при проведении геолого-геофизических исследований», «Планирование и организация безопасного проведения геолого-съемочных работ» - 1 ч. | | | |
| | Содержание учебного материала | 2 | | |
| | 1 Защита от загрязнения воздушной среды. Вентиляция и ее виды. Методы и средства очистки воздуха от вредных веществ. | | 2 | |
| | 2 Защита от загрязнения водной среды. Методы и средства очистки воды. Обеспечение качества питьевой воды. | | 2 | |
| | 3 Средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативных факторов. | | 2 | |
| | Лабораторные работы | - | | |
| | Практические занятия | 2 | | |
| Тема 2.2. Защита человека от химических и биологических факторов ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6 ОК 8 ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.4 | Применение средств индивидуальной защиты от химических негативных факторов. | - | | |
| | Контрольные работы | 1 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| | Оформление практической работы, отчета и подготовка к ее защите – 0.5 ч. | | | |
| | Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) – 0.5 ч. | | | |
| | Содержание учебного материала | 2 | | |
| | 1 Методы и средства защиты при работе с технологическим оборудованием. | | 2 | |
| | 2 Обеспечение безопасности при выполнении работ с ручным инструментом. | | 2 | |
| | 3 Обеспечение безопасности подъемно-транспортного оборудования. | | 2 | |
| | Лабораторные работы | - | | |
| Тема 2.3. Защита человека от опасности механического травмирования ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8 ПК 1.1 ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4 | Практические занятия | - | | |
| | Контрольные работы | - | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 1 | | |
| | Подготовка опорного конспекта по теме «Экспертиза безопасности оборудования и технологических процессов» - 0.5 ч. Составление блок схем «Особенности глубокого бурения с точки зрения безопасности проведения работ», «Обеспечение безопасности при проведении буровых работ» - 0.5 ч. | | | |
| | Содержание учебного материала | 2 | | |
| | 1 Пожарная защита на производственных объектах. | | 2 | |
| | 2 Методы защиты от статического электричества. Молниезащита зданий и сооружений. | | 2 | |
| | 3 Методы и средства обеспечения безопасности герметичных систем, работающих под давлением. | | 2 | |
| | Лабораторные работы | - | | |
| | Практические занятия | - | | |
| Тема 2.4. Защита человека от опасных факторов комплексного характера ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8 ПК 1.1 ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4 | Контрольные работы | 1.5 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| | Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) – 0.5 ч. | | | |
| | Работа с учебной литературой, словарями, справочниками и электронными ресурсами Internet: подготовка презентации по теме «Меры безопасности при выполнении геологоразведочных работ» - 1 ч. | | | |
| | Содержание учебного материала | 9 | | |
| | 1 Механизмы теплообмена между человеком и окружающей средой. | | 2 | |
| | Раздел 3. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности Тема 3.1. Микроклимат помещений | | | |
| | | | | |

| | | | |
|--|--|--|-------------|
| ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4 | 2 | Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Климат и здоровье человека. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. | 2 |
| | 3 | Методы обеспечения комфортных климатических условий в рабочих помещениях. | 2 |
| | | Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы | - - - |
| Тема 3.2. Освещение ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6 ПК 1.1 ПК 1.2, ПК1.3, ПК,1.4, ПК 1.5,ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4 | | Самостоятельная работа обучающихся Подготовка опорного конспекта по теме «Методы контроля параметров микроклимата». | 1 |
| | | Содержание учебного материала | 2 |
| | 1 | Характеристики освещения и световой среды. | 2 |
| | 2 | Виды освещения и его нормирование. | 2 |
| | | Лабораторные работы | - |
| | | Практические занятия | 2 |
| | | Изучение и оценка освещения помещений | - |
| | | Изучение, оценка и подбор технических средств контроля параметров среды обитания. | - |
| | | Контрольные работы | 2 |
| | | Самостоятельная работа обучающихся Оформление практической работы, отчета и подготовка к ее защите. | 6.5 |
| Раздел 4. Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда | | Содержание учебного материала | 2 |
| | 1 | Виды трудовой деятельности. Классификация условий труда по тяжести и напряженности трудовой деятельности. Классификация условий труда по факторам производственной среды. | 2 |
| | 2. | Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда. | 2 |
| Тема 4.1. Психофизиологические основы безопасности труда ОК 2, ОК 4, ОК 8 ПК 1.1,ПК 1.2, ПК1.3, ПК,1.4, ПК 1.5,ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4 | 3 | Основные психические причины травматизма. | - |
| | | Лабораторные работы | - |
| | | Практические занятия | - |
| | | Контрольные работы | 1 |
| | | Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). | 2 |
| | | Содержание учебного материала | - |
| | 1 | Антропометрические, сенсорные и энергетические характеристики человека. | 2 |
| | 2 | Организация рабочего места с точки зрения эргономических требований. | 2 |
| | | Лабораторные работы | - |
| | | Практические занятия | - |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) – 0.5 ч. Подготовка доклада на тему «Нормализация зрительных условий труда» - 1 ч. | 1.5 | |
| Раздел 5. Управление безопасностью труда | | | 14 |
| | | Содержание учебного материала | 8 |
| Тема 5.1. Правовые, нормативные и организационные основы | 1 | Структура системы стандартов безопасности труда в РФ. | 2 |
| | 2 | Организационные основы управления безопасностью труда, надзора и контроля | 2 |

| | | | |
|---|--|----|-----------|
| <p>безопасности труда ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4</p> | за охраной труда. Служба охраны труда организации. Обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда. | | |
| | 3. Аттестация рабочих мест по условиям охраны труда и сертификация производственных объектов и рабочих мест на соответствие требованиям охраны труда. | | 2 |
| | 4. Расследование и учет несчастных случаев на производстве, анализ травматизма. Ответственность за нарушения требований по безопасности труда. | | 2 |
| | 5. Принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях. | | 2 |
| | Лабораторные работы | | - |
| <p>Тема 5.2. Экономические механизмы управления безопасностью труда ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 9 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4</p> | Практические занятия | | 2 |
| | Решение ситуационных задач по классификации, расследованию, оформлению и учету несчастных случаев. | | - |
| | Изучение порядка проведения аттестации рабочих мест по условиям труда. | | 2 |
| | Проведение инструктажа по охране труда. Соблюдение техники безопасности на производственном участке. | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Оформление практической работы, отчета и подготовка к ее защите- 0,5 ч. Работа с учебной, специальной, справочной литературой и ресурсами Internet: изучение нормативно-правовых документов по безопасности труда – 1 ч.; составление блок-схемы «Основные мероприятия при ликвидации аварий и осложнений при буровых работах» – 0,5 ч. | | 2 |
| <p>Содержание учебного материала</p> | 1 Экономический механизм и источники финансирования охраны труда. | | 2 |
| | 2 Экономические последствия (ущерб) от производственного травматизма и профессиональных заболеваний. | | 2 |
| | Лабораторные работы | | - |
| | Практические занятия | | - |
| | Контрольные работы | | - |
| Самостоятельная работа обучающихся | | 2 | |
| Коллсультации | | 54 | |
| Всего: | | | 54 |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета охраны труда.

Оборудование учебного кабинета

- комплект плакатов;
- комплект наглядных пособий;
- респираторы;
- газоанализаторы УГ-2;
- дозиметры ДРГ-97;
- анемометры АП-1;
- психрометры МВ-4М;
- радиометр СРП-97;
- учебно-методический комплект;
- огнетушитель;
- тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации - манекен Т10

Максим I-01;

- автоматизированное рабочее место с подключением к сети Интернет: компьютер в сборе CeleronG530/204Mb/250 интерактивная доска INTERWRITE DuaBoard; проектор DLP BenQ Group- MX613ST 1024x768.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

а) основная литература:

| № п/п | Источник |
|-------|---|
| 1 | Карнаух Н.Н. Охрана труда : учебник для СПО / Н.Н. Карнаух. — Москва : Юрайт, 2019. — 380 с. - (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-02527-9. – Текст : непосредственный. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02527-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469429 (дата обращения: 15.04.2021). |
| 2 | Кривошеин, Д. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Д. А. Кривошеин, В. П. Дмитренко, Н. В. Горькова. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 340 с. — ISBN 978-5-8114-3376-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/115489 (дата обращения: 14.05.2021). |
| 3 | Фролов А.В. Безопасность и охрана труда при геологоразведочных работах: учебник / А.В.Фролов, И.Н.Засухин; под ред. А.В.Фролова. — Ростов -на -Дону : Феникс, 2017. – 508 с. – ISBN 978-5-222-27847-5. – Текст : непосредственный. |

б) дополнительная литература:

| № п/п | Источник |
|-------|--|
| 4 | Родионова, О. М. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09562-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470856 (дата обращения: 15.05.2021). |
| 5 | Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. — 17-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 704 с. — ISBN 978-5-8114-0284-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/167385 (дата обращения: 14.05.2021). |

в) периодические издания:

| № п/п | Источник |
|-------|---|
| 1 | Безопасность жизнедеятельности: научно-практ. и учебно-методич. журн. / учредитель ООО «Издательство «Новые технологии». — Москва : ООО «Изд-во «Новые технологии», 2001 — . — Ежемес. — ISSN 1684-6435. — Текст : непосредственный. |
| 2 | Недропользование XXI век : межотрасл.науч.-техн. журнал /учредитель : Некоммер. партнерство «Нац.ассоц. по экспертизе недр»; гл. ред. Ш. Г. Гиравов. — Москва : Центр Инновац. Технологий, 2007 —. — Выходит 6 раз в год. — ISBN печатной версии 1998-4685. — Текст : электронный // ЭБС elibrary [сайт]. — URL : https://elibrary.ru (дата обращения : 14.05.2021). |
| 3 | Минеральные ресурсы России. Экономика и управление = Mineral resources of Russia. Economics & Management : науч.-техн.журнал /учредители : Минприроды РФ, ФАН, ВИЭМС, РОСГЕО, Изд.дом «Геоинформ»; гл. ред. Орлов В. П. — Москва : 1991 — . — Выходит 6 раз в год. — ISBN печатной версии 0869-3188. — Текст : электронный //ЭБС elibrary [сайт]. — URL : https://elibrary.ru (дата обращения: 14.05.2021). |
| № п/п | Источник г) информационные электронно-образовательные ресурсы: |
| 1 | Электронная библиотечная система «БиблиоТех. Издательство КДУ» https://mgri-rggru.bibliotech.ru |
| 2 | Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»/ колл. Инженерно-технические науки (ТюмГУ) www.e.lanbook.com |
| 3 | Электронно-библиотечная система elibrary» / Правообладатель: Общество с ограниченной ответственностью «РУНЭБ» (RU) https://elibrary.ru |
| 4 | Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» urait.ru. |
| 5 | Информационно-правовое обеспечение « Гарант» (Локальная информационно-правовая система) |

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

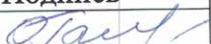
Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, устного опроса, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| Освоенные умения: | |
| - вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; | Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Дифференцированный зачет. |
| - использовать экобиозащитную и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты; | Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы Дифференцированный зачет. (тестирование). |
| - определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; | Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Дифференцированный зачет (тестирование). |
| - оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте; | Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Дифференцированный зачет (тестирование). |
| - применять безопасные приемы труда на территории предприятия и в производственных помещениях; | Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Дифференцированный зачет (тестирование). |
| - проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в т.ч. оценку условий труда и травмобезопасности; | Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Устный опрос Дифференцированный зачет. |
| - инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности; | Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Устный опрос Дифференцированный зачет. |
| - соблюдать правила безопасности | Экспертная оценка выполнения |

| | |
|---|--|
| труда, производственной санитарии и пожарной безопасности. | самостоятельной работы. Устный опрос Дифференцированный зачет. |
| Усвоенные знания: | |
| - законодательство в области охраны труда; | Устный опрос Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Дифференцированный зачет (тестирование). |
| - нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности; | Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Устный опрос. Дифференцированный зачет (тестирование). |
| - правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты; | Дифференцированный зачет. Устный опрос Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. |
| - правовые и организационные основы охраны труда на предприятии, система мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду; профилактических мероприятий по технике безопасности и производственной санитарии; | Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Устный опрос Дифференцированный зачет. (тестирование). |
| - возможные опасные и вредные факторы и средства защиты; | Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Устный опрос Дифференцированный зачет. |
| - действия токсичных веществ на организм человека; | Устный опрос. Дифференцированный зачет. |
| - категорирование производства по взрыво-пожароопасности; | Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Дифференцированный зачет. |
| - меры предупреждения пожаров и взрывов; | Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Устный опрос. Дифференцированный зачет. |
| - общие требования безопасности на территории предприятия и производственных помещениях; | Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Дифференцированный зачет. |
| - основные причины возникновения пожаров и взрывов; | Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Дифференцированный зачет. |
| - особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве; | Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Устный опрос. Дифференцированный зачет. |
| порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; | Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Устный опрос. |

| | |
|--|---|
| | Дифференцированный зачет. |
| - предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальных средств защиты; | Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Устный опрос. Дифференцированный зачет. |
| - права и обязанности работников в области охраны труда; | Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Устный опрос. Дифференцированный зачет. |
| - виды и правила проведения инструктажей по охране труда; | Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Устный опрос. Дифференцированный зачет. |
| - правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов; | Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Устный опрос. Дифференцированный зачет.. |
| - возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; | Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Устный опрос. Дифференцированный зачет. |
| - принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; | Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Устный опрос. Дифференцированный зачет. |
| - средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов. | Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Устный опрос. Дифференцированный зачет. |

Разработчик:

| | | | |
|--------------|----------------------|--|-------------------|
| Место работы | Занимаемая должность | Подпись | Инициалы, фамилия |
| СОФ МГРИ | преподаватель |  | О.Я. Бедзей |

Эксперты:

| | | | |
|---|---|---------------------------------------|--|
| СОФ МГРИ (место работы) | преподаватель (занимаемая должность) | Г.В. Воробьева (инициалы, фамилия) |  (подпись) |
| ОАО «Стойленский ГОК» (место работы) | геолог шахты (занимаемая должность) | Н.М. Погребняк (инициалы, фамилия) |  (подпись) |

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

по итогам анализа рабочей программы учебной дисциплины «Охрана труда» (базовый уровень) по специальности 21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений.

Разработчик – Бедзей Ольга Яковлевна, преподаватель Старооскольского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе».

Рабочая программа состоит из: паспорта рабочей программы учебной дисциплины; структуры и содержания учебной дисциплины; условий реализации учебной дисциплины; контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины.

В рабочей программе обозначены задачи и цели учебной дисциплины, количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов.

В рабочей программе отражены основные разделы: Раздел 1. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды. Раздел 2. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов. Раздел 3. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности. Раздел 4. Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда. Раздел 5. Управление безопасностью труда

Содержание дисциплины соответствует требованиям к знаниям, умениям и навыкам, формируемым компетенциям по указанной специальности на основе ФГОС СПО.

Уровни освоения учебного материала соответствуют результатам обучения, в т.ч. формируемым профессиональным и общим компетенциям.

Список учебных изданий и дополнительной литературы содержит достаточное количество литературы и Интернет-ресурсов, позволяющих в полном объеме освоить содержание учебной дисциплины.

Рабочая программа может быть рекомендована для применения в учебном процессе по специальности 21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений.

Эксперт:

Преподаватель СОФ МГРИ

Г.В. Воробьева



« 30 » мая 2021 г

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

по итогам анализа рабочей программы учебной дисциплины «Охрана труда» (базовый уровень) по специальности 21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений.

Разработчик – Бедзей Ольга Яковлевна, преподаватель Старооскольского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе».

Рабочая программа состоит из: паспорта рабочей программы учебной дисциплины; структуры и содержания учебной дисциплины; условий реализации учебной дисциплины; контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины.

В рабочей программе обозначены задачи и цели учебной дисциплины, количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов.

В рабочей программе отражены основные разделы: 1. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды; 2. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов; 3. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности; 4. Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда; 5. Управление безопасностью труда.

Содержание дисциплины соответствует требованиям к знаниям, умениям и навыкам, формируемым компетенциям по указанной специальности на основе ФГОС СПО.

Уровни освоения учебного материала соответствуют результатам обучения, в т.ч. формируемым профессиональным и общим компетенциям.

Список учебных изданий и дополнительной литературы содержит достаточное количество литературы и Интернет-ресурсов, позволяющих в полном объеме освоить содержание учебной дисциплины.

Рабочая программа может быть рекомендована для применения в учебном процессе по специальности 21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений.

Эксперт:

Геолог шахты
АО «Стойленский ГОК»

Погребняк Николай Михайлович

