



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

СТАРООСКОЛЬСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГЕОЛОГОРАЗВЕДОЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени СЕРГО ОРДЖОНИКИДЗЕ»
(СОФ МГРИ)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор СОФ МГРИ

С.И. Двоглазов

« 01 » 06 2021 г

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по СПО

Е.А. Мищенко

« 01 » 06 2021 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЧЕСКАЯ И РЕГИОНАЛЬНАЯ ГЕОЛОГИЯ

Старый Оскол - 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)

21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений (утв. приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 491)

Организация-разработчик:

Старооскольский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» (СОФ МГРИ)

Разработчик:

Разинкова Валентина Константиновна, преподаватель СОФ МГРИ

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

на заседании преподавателей ОПОП специальности
21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений
Протокол № 9 от «01» 106 2021г.

Руководитель ОПОП  О.М. Житинская

РЕКОМЕНДОВАНА

учебно-методическим отделом СОФ МГРИ

«01» июня 2021 г.

Начальник УМО:  А.Л. Трубчанинова

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЧЕСКАЯ И РЕГИОНАЛЬНАЯ ГЕОЛОГИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Историческая и региональная геология» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.10 Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл, является общепрофессиональной учебной дисциплиной по выбору.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять формы сохранности и производить первичную обработку ископаемых остатков;
- определять ископаемые остатки фауны и флоры, описывать их макроскопические формы;
- составлять стратиграфическую колонку, анализировать разрез и характер тектонических движений;
- определять на тектонических, геологических картах структуры земной коры;
- определять руководящие формы органических остатков приписываемых отложениям докембрия, раннего палеозоя, позднего палеозоя, мезозоя и кайнозоя;
- восстанавливать вероятную палеогеографическую обстановку и историю развития основных структур земной коры;
- читать карты четвертичных отложений;
- объяснять связь современного рельефа с геологическим строением;
- определять на тектонической схеме и давать общую характеристику основным структурам Восточно-Европейской и Сибирской платформ;
- определять на геологической карте или тектонической схеме основные структурные элементы палеозойской, мезозойской и кайнозойской складчатых областей;
- показать на карте наиболее значимые месторождения полезных ископаемых на территории России.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принцип систематики органического мира, биомические зоны моря, геохронологическую шкалу согласно эволюционной теории;

- классификацию и общие характеристики ископаемых остатков, их геологическое значение;
- сущность геолого-стратиграфических методов;
- основы теории геосинклинального развития земной коры, основные положения концепции тектоники литосферных плит, этапы тектогенеза (эпох складчатости) в истории развития земной коры;
- стратиграфическое подразделение докембрия, раннего палеозоя, позднего палеозоя, мезозоя и кайнозоя; руководящие формы ископаемых остатков органического мира;
- вероятную палеогеографическую обстановку, историю формирования главных структур земной коры и связанных с ними полезных ископаемых;
- назначение и возможности различных методов регионально-геологических исследований;
- тектоническое районирование территории России;
- границы Восточно-Европейской и Сибирской платформ, их структурно-тектоническое районирование, этапы развития основных структур и связанные с ними месторождения полезных ископаемых;
- расположение в пределах территории России областей складчатости палеозоя, мезозоя и кайнозоя, особенности их геологического строения и относящиеся к ним месторождения полезных ископаемых.

В рамках освоения учебной дисциплины «Историческая и региональная геология» у студентов формируются следующие **компетенции**:

- профессиональные компетенции (ПК), соответствующие основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1.	Выбирать необходимое оборудование и контролировать его работу с помощью приборов.
ПК 1.2.	Готовить оборудование к проведению испытания скважин.
ПК 1.3.	Использовать приборы и оборудование в полевых условиях.
ПК 2.1.	Планировать работы и обрабатывать результаты геологических и геофизических исследований.
ПК 2.2.	Разрабатывать геологическую и технологическую документацию на бурение, испытание, эксплуатацию скважин, на проведение геолого-геофизических исследований в скважинах и мероприятий по повышению нефтеотдачи пластов

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 135 час, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 90 часа;
 самостоятельной работы обучающегося 37 часов;
 консультации 8 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	135
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	90
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	30
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	37
в том числе:	
работа с геологической картой, тектоническими схемами, учебной и специальной литературой (подготовка ответов на контрольные вопросы, составленные преподавателем)	7
подготовка доклада / реферата по темам, предложенным преподавателем	6
подготовка опорного конспекта в форме табличной классификации учебного материала	4
оформление отчетов по практическим занятиям и подготовка к их защите	6
составление журнала документации	4
работа с коллекцией окаменелостей	6
исследовательская работа студентов: изучение фаций осадочных пород в техногенных и речных срезях осадочного чехла в районе г. Старый Оскол.	4
консультации	8
Промежуточная аттестация в форме диф.зачёт	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИСТОРИЧЕСКАЯ И РЕГИОНАЛЬНАЯ ГЕОЛОГИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Введение			
Тема 1.1. Особенности исторической геологии как науки ПК 1.1-1.2	Содержание учебного материала 1 Содержание и задачи предмета «Историческая геология», связь исторической геологии с другими науками, разделы исторической геологии, развитие исторической геологии как науки. 2 Основные методы исторической геологии. Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся	2 2 - - - - 38	 1 2 2 2 2 2 3
Раздел 2. Палеонтология			
Тема 2. 1. Основы палеонтологии ПК 1.3; 2.1	Содержание учебного материала 1 Основные положения и методы палеонтологии. Особенности терминологии. 2 Одноклеточные, губки, археоциаты. 3 Кишечнополостные. 4 Черви, членистоногие. 5 Моллюски. 6 Мшанки, брахиоподы, иглокожие. 7 Полухордовые, хордовые. Основы палеоботаники. Лабораторные занятия Практические работы. Изучение латинского алфавита и отдельных буквосочетаний. Подготовка окаменелостей, определение форм сохранности ископаемых остатков. Описание и зарисовка представителей типов: одноклеточные, губки, археоциаты. Описание и зарисовка представителей типов: кишечнополостные, черви, членистоногие. Описание и зарисовка представителей типа моллюски (брюхоногие, двустворчатые, головоногие). Описание и зарисовка представителей типов: мшанки, брахиоподы, иглокожие. Описание и зарисовка форм: полухордовые, хордовые, а также отдельных представителей растительного мира. Контрольные работы	- 12 - 6	 1 2 2 2 2 2 3
Раздел 3.			
Тема 3.1. Историческая геология	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов / рефератов на предложенные преподавателем темы - 3 ч. Подготовка опорного конспекта в форме табличной классификации учебного материала - 2 ч. Работа с геологической картой, тектоническими схемами, учебной и специальной литературой (подготовка ответов на контрольные вопросы, составленные преподавателем) - 1 ч.	57 26	
Содержание учебного материала			

Историческая геология ПК 2.1-2.2	1	Относительный и абсолютный возраст горных пород.		2
	2	Стратиграфическая и геохронологическая шкала.		2
	3	Фации и формации. Фациальный анализ, его значение.		2
	4	Тектонические основы исторической геологии.		2
	5	Характеристика основных стадий формирования земной коры. Стратиграфическое деление.		2
	5.1	Общая характеристика докембрия.		2
	5.2	Общая характеристика раннего палеозоя.		2
	5.3	Общая характеристика позднего палеозоя.		2
	5.4	Общая характеристика мезозоя.		2
	5.5	Общая характеристика кайнозоя.		2
	6	Основные закономерности геологического развития земной коры и органического мира.		
Лабораторные занятия				
Практические работы.				
Составление тектоносхем (геосинклинальных поясов и платформ) земного шара. Изучение руководящей фауны для отложений кембрия, ордовика и силура. Работа с тектоническими схемами и геологическими картами, анализ разрезов отложений в нижнепалеозойских структурах и связанных с ними полезных ископаемых.				
Изучение руководящей фауны для отложений девона, карбона и перми. Работа с тектоническими схемами и геологическими картами, анализ разрезов отложений в верхнепалеозойских структурах и связанных с ними полезных ископаемых.		10		
Изучение руководящей фауны для отложений триаса, юры и мела. Работа с тектоническими схемами и геологическими картами, анализ разрезов отложений в мезозойских структурах и связанных с ними полезных ископаемых.				
Определение в коллекциях руководящей фауны кайнозоя. Работа с картами четвертичных отложений.				
Контрольные работы				
Самостоятельная работа обучающихся				
Работа с образцами ископаемых остатков фауны палеозоя, мезозоя – 6 ч.				
Составление журнала документации - 4 ч.				
Оформление отчетов по практическим занятиям и подготовка к их защите - 3 ч.		17		
Работа с геологической картой, тектоническими схемами, учебной и специальной литературой (подготовка ответов на контрольные вопросы, составленные преподавателем) - 4 ч.				
Раздел 4. Региональная геология				
Тема 4.1.				
Геология России				
ПК 1.3				
ПК 2.1,2,2				
Содержание учебного материала				
1	Методы региональной геологии. Геологическая изученность и тектоническое районирование территории России.			2
2	Восточно-Европейская платформа.	18		3
3	Сибирская платформа.			2
4	Области палеозойской складчатости.			3
5	Области мезозойской складчатости.			3

	<p>6 Области кайнозойской складчатости (на примере структур Тихоокеанского геосинклинального пояса). Лабораторные занятия</p> <p>Практические работы. Работа с физической, геологической картами и тектонической схемой Восточно-Европейской платформы. Изучение структур фундамента платформы, осадочного чехла Русской плиты и связанных с ними полезных ископаемых. Работа с физической, геологической картами и тектонической схемой Сибирской платформы. Изучение структур фундамента платформы, осадочного чехла и связанных с ними полезных ископаемых. Работа с геологической картой и тектонической схемой Урало-Монгольского пояса, анализ тектонического строения. Изучение тектоническим эпипалеозойских плит и связанных с ними полезных ископаемых. Работа с геологическими картами и тектоническими схемами областей мезозойской и альпийской складчатостей. Изучение тектонических границ и анализ современного строения тектонического пояса Азии.</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подготовка докладов / рефератов на предложенные преподавателем темы - 5 ч. Работа с геологической картой, тектоническими схемами, учебной и специальной литературой (подготовка ответов на контрольные вопросы, составленные преподавателем) - 2 ч. Оформление отчетов по практическим занятиям и подготовка к их защите - 3 ч. Исследовательская работа студентов: изучение фаций осадочных пород в техногенных и речных срезях платформенного чехла в районе г. Старый Оскол – 4 ч.</p>	<p>-</p> <p>8</p> <p>-</p> <p>14</p> <p>8</p>	<p>3</p>
Всего :		135	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета геологии.

Оборудование учебного кабинета:

- комплект плакатов;
- комплект наглядных пособий
- учебные геологические карты;
- педагогические образцы (коллекция минералов и горных пород, коллекция окаменелостей);
- горны компасы;
- лупы складные;
- комплект аэрофотогеологических снимков;

Музейная комната

- тематическая коллекция минералов и горных пород.

Технические средства обучения: компьютер с программным лицензионным обеспечением, мультимедийное оборудование (в комплекте).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Короновский, Н. В. Геология : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Короновский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 194 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08484-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472924 (дата обращения: 16.04.2021).

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	Геология : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ж. В. Семинский, Г. Д. Мальцева, И. Н. Семейкин, М. В. Яхно ; под общей редакцией Ж. В. Семинского. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 347 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08529-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455684 (дата обращения: 16.04.2021).
2	Захаров, М. С. Методология и методика региональных исследований в инженерной геологии : учебное пособие / М. С. Захаров. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 96 с. — ISBN 978-5-8114-2196-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/168949 (дата обращения: 17.05.2021).

в) периодические издания:

№ п/п	Источник
1	Отечественная геология : науч. журнал /учредители : Минприроды РФ, РОСГЕО, ФГУП ЦНИГРИ; Центральный научно-исследовательский геологоразведочный институт цветных и благородных металлов. – Москва : ЦНИГРИ. 1933 –. — Выходит 6 раз в год. – ISBN печатной версии 0869-7175. – Текст : электронный // ЭБС elibrary [сайт]. — URL : https://elibrary.ru (дата обращения: 15.05.2021).
2	Региональная геология и металлогения : науч. журнал /учредители : ФГБУ "Всероссийский научно-исследовательский геологический институт им. А.П. Карпинского" – Москва : 1993 –. — Выходит 4 раза в год. – ISBN печатной версии 0869-7892. – Текст : электронный // ЭБС elibrary [сайт]. — URL : https://elibrary.ru (дата обращения : 15.05.2021).
3	Природа: науч.-попул. журнал / учредители : РАН; Научный и издательский центр "Наука" РАН. – Москва : Научный и издательский центр "Наука" РАН, 1912 –. — Выходит 12 раз в год. – ISBN печатной версии 0032-874X. – Текст : непосредственный.

г) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
1	Электронная библиотечная система «БиблиоТех. Издательство КДУ» https://mgri-rggru.bibliotech.ru
2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»/ колл. Инженерно-технические науки (ТюмГУ) www.e.lanbook.com
3	Электронно-библиотечная система elibrary» / Правообладатель: Общество с ограниченной ответственностью «РУНЭБ» (RU) https://elibrary.ru
4	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» / www.urait.ru
5	Геологический портал GeoKniga http://www.geokniga.org



4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, самостоятельных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
---	--

Освоенные умения:	
- определять формы сохранности и производить первичную обработку ископаемых остатков;	Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Дифференц. зачёт
- определять ископаемые остатки фауны и флоры, описывать их макроскопические формы;	Экспертная оценка выполнения практической работы. Дифференциров. зачёт
- составлять стратиграфическую колонку, анализировать разрез и характер тектонических движений;	Устный опрос. Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.
- определять на тектонических, геологических картах структуры земной коры;	Устный опрос. Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.
- определять руководящие формы органических остатков приписываемых отложениям докембрия, раннего палеозоя, позднего палеозоя, мезозоя и кайнозоя;	Устный опрос. Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Дифференцир. зачёт
- восстанавливать вероятную палеогеографическую обстановку и историю развития основных структур земной коры;	Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Дифференц. зачёт
- читать карты четвертичных отложений;	Устный опрос. Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.

- объяснять связь современного рельефа с геологическим строением;	Устный опрос. Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Диф. зачёт
- определять на тектонической схеме и давать общую характеристику основным структурам Восточно-Европейской и Сибирской платформ;	Экспертная оценка выполнения практической работы.
- определять на геологической карте или тектонической схеме основные структурные элементы палеозойской, мезозойской и кайнозойской складчатых областей;	Экспертная оценка выполнения практической работы. Дифференцированный зачёт
- показать на карте наиболее значимые месторождения полезных ископаемых на территории России.	Устный опрос. Экспертная оценка выполнения практической работы. Дифференцированный зачёт
Усвоенные знания:	
- принцип систематики органического мира, биоэкономические зоны моря, геохронологическую шкалу согласно эволюционной теории;	Устный опрос. Тестирование. Дифференцированный зачёт
- классификацию и общие характеристики ископаемых остатков, их геологическое значение;	Экспертная оценка выполнения практической работы.
- сущность геолого-стратиграфических методов;	Устный опрос. Тестирование. Дифференцированный зачёт
- основы теории геосинклинального развития земной коры, основные положения концепции тектоники литосферных плит, этапы тектогенеза (эпох складчатости) в истории развития земной коры;	Тестирование. Дифференцированный зачёт
- стратиграфическое подразделение докембрия, раннего палеозоя, позднего палеозоя, мезозоя и кайнозоя; руководящие формы ископаемых остатков органического мира;	Тестирование. Дифференцированный зачёт
- вероятную палеогеографическую	Экспертная оценка

обстановку, историю формирования главных структур земной коры и связанных с ними полезных ископаемых;	выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Тестирование. Диф. зачёт
- назначение и возможности различных методов регионально-геологических исследований;	Экспертная оценка выполнения практической работы.
- тектоническое районирование территории России;	Тестирование. Диф. зачёт
- границы Восточно-Европейской и Сибирской платформ, их структурно-тектоническое районирование, этапы развития основных структур и связанные с ними месторождения полезных ископаемых;	Экспертная оценка выполнения практической работы. Тестирование. Дифференцированный зачёт
- расположение в пределах территории России областей складчатости палеозоя, мезозоя и кайнозоя, особенности их геологического строения и относящиеся к ним месторождения полезных ископаемых.	Экспертная оценка выполнения практической работы. Тестирование. Дифференцированный зачёт

Разработчик:

Место работы

СОФ МГРИ

Занимаемая
должность
преподаватель

Подпись



Инициалы, фамилия

В.К. Разинкова

Эксперты:
СОФ МГРИ
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

Н.В.Волобуева Н.Волобуева
(инициалы, фамилия) (подпись)

АО УГРК
«Уранцветмет»

(место работы)

начальник участка

(занимаемая должность)

Зологин А.А.

(инициалы, подпись)



Экспертное заключение

на рабочую программу учебной дисциплины «Историческая и региональная геология (базовый уровень) по специальности 21.02.10 «Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений».

Разработчик рабочей программы – преподаватель СОФ МГРИ Разинкова Валентина Константиновна.

Представленная на рецензию программа составлена в соответствии с Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 21.02.10. «Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений»

Рабочая программа состоит из : паспорта рабочей программы учебной дисциплины; структуры и содержания учебной дисциплины; условий реализации учебной дисциплины; контроля и оценки результатов освоения дисциплины.

В рабочей программе обозначены цели и задачи учебной дисциплины, количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины, максимальной учебной нагрузки обучающегося 135 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, самостоятельной работы обучающегося 37 часов консультации 8 часов.

В рабочей программе отражены основные разделы:

1. Введение
2. Палеонтология
3. Историческая геология
4. Региональная геология.

Содержание дисциплины соответствует требованиям Государственного стандарта к занятиям, умениям, навыкам, формируемым компетенциям по указанной специальности на основе ФГОС СПО.

Уровни освоения учебного материала соответствуют результатам обучения, в т.ч. формируемым профессиональным компетенциям.

Список учебных изданий и дополнительной литературы содержит достаточное количество литературы и Интернет-ресурсов, позволяющих в полном объеме освоить содержание учебной дисциплины.

Рабочая программа может быть рекомендована для применения в учебном процессе по специальности 21.02.10 «Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений»

Эксперт:

СОФ МГРИ

место работы

преподаватель

должность

Волобуева Наталья

Викторовна

подпись



Экспертное заключение

на рабочую программу учебной дисциплины «Историческая и региональная геология (базовый уровень) по специальности 21.02.10 «Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений».

Разработчик рабочей программы – преподаватель СОФ МГРИ Разинкова Валентина Константиновна.

Представленная на рецензию программа составлена в соответствии с Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 21.02.10. «Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений»

Рабочая программа состоит из : паспорта рабочей программы учебной дисциплины; структуры и содержания учебной дисциплины; условий реализации учебной дисциплины; контроля и оценки результатов освоения дисциплины.

В рабочей программе обозначены цели и задачи учебной дисциплины, количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины, максимальной учебной нагрузки обучающегося 135 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, самостоятельной работы обучающегося 37 часов консультации 8 часов.

В рабочей программе отражены основные разделы:

1. Введение
2. Палеонтология
3. Историческая геология
4. Региональная геология.

Содержание дисциплины соответствует требованиям Государственного стандарта к занятиям, умениям, навыкам, формируемым компетенциям по указанной специальности на основе ФГОС СПО.

Уровни освоения учебного материала соответствуют результатам обучения, в т.ч. формируемым профессиональным компетенциям.

Список учебных изданий и дополнительной литературы содержит достаточное количество литературы и Интернет-ресурсов, позволяющих в полном объеме освоить содержание учебной дисциплины.

Рабочая программа может быть рекомендована для применения в учебном процессе по специальности 21.02.10 «Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений»

Эксперт:

АО УГРК «Уранцветмет»

место работы

начальник участка

должность

Зологин А.А.

подпись

