

Подписано простой электронной подписью
ФИО: Двоеглазов С.И.
Должность: Директор
Дата и время подписания: 10.08.2026 08:43:04
Ключ: f6a4f47f-5297-4d85-a48c-0d1e62ac0829
Документ: 5c4deb51-a747-4470-94cc-413529081502
Имитовставка: fdcc54dc



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Старооскольский геологоразведочный институт

(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования

**«Российский государственный геологоразведочный университет
имени Серго Орджоникидзе»
(СГИ МГРИ)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор СГИ МГРИ

_____ С. И. Двоеглазов

« ____ » _____ 20 ____ г

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по СПО

_____ Е. А. Мищенко

« ____ » _____ 20 ____ г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ РОССИИ

г. Старый Оскол
2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО)

21.02.09. Гидрогеология и инженерная геология (утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 673 от 05 августа 2022)

Организация-разработчик

Старооскольский геологоразведочный институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе»

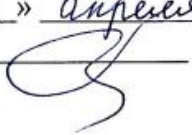
Разработчик:

Соседкина Людмила Михайловна, преподаватель СГИ МГРИ

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

на заседании предметно-цикловой комиссии гуманитарных и социальных дисциплин

Протокол №8 от «16» апреля 2026 года

Председатель ПЦК:  В. А. Золотарева

РЕКОМЕНДОВАНА

учебно-методическим отделом СГИ МГРИ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ РОССИИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **21.02.09. Гидрогеология и инженерная геология**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Учебная дисциплина «История России» обеспечивает формирование элементов профессиональных и общих компетенций по видам деятельности ФГОС СПО, а также личностных результатов.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы **общих компетенций (ОК):**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

Перечень **профессиональных компетенций (ПК)**, элементы которых формируются в рамках дисциплины:

ПК 3.1 Управлять производственным коллективом.

ПК 3.2 Подготавливать оборудование к эксплуатации.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 3.1 ПК 3.2	<p>– ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;</p> <p>– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>	<p>– основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;</p> <p>– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;</p> <p>– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;</p> <p>– назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;</p> <p>– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>– содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в т. ч.:	
теоретическое обучение	46
практическое обучение	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов ¹ , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. СССР и его место в мире в 1980-е гг.		6	
Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	1. Внутренняя политика государственной власти в СССР в 1980 - е. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, США, странами «третьего мира».	2	
Тема 1.2 Дезинтеграционные процессы в СССР и Европе во второй половине 80-х гг.	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	1. Распад СССР и образование СНГ. Углубление социально-экономического и политического кризиса в странах Восточной Европы. «Бархатные революции» в странах Восточной Европы.	2	
	2. Распад ОВД, сближение бывших социалистических республик Восточной Европы с Западной Европой, переход к рынку, обострение социальных проблем. Югославский кризис. Отношения с Р.Ф. Восточная Европа и НАТО.	2	
Раздел 2. Россия и постсоветское пространство на рубеже 20 – 21 вв		24	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	10	

Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века, перспективы развития РФ в современном мире (2000 е годы)	Российская федерация как правопреемница СССР. Реформа социально-политической системы. Россия после распада СССР. Национальные проекты. Первые годы президенства Д.А. Медведева.	2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06
	Поиск путей развития, политический кризис 1993г., принятие новой конституции. Экономические реформы 90 – х гг. Приватизация. Переход к рынку и его последствия.	2	
	Выборы 1996 г. Новый этап либеральных реформ. Кризис 1998г. Попытки урегулирования.	2	
	Россия в первое десятилетие 21 века. Думские выборы 1999 года. Президентство В.В. Путина. Укрепление вертикали государственной власти, поправки к конституции.	2	ПК 3.1
	Национальные проекты. Годы президенства Д.А. Медведева.	2	
Тема 2.2. Внешняя политика России в 1990 – 2000 –е. Межэтнические конфликты на бывшем постсоветском пространстве.	Содержание учебного материала	4	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06
	1.Внешняя политика России в 1990 – 2000 –е годы. Новые задачи внешней политики. СНГ – 2. Отношения со странами Содружества. Отношения с НАТО. Восточная политика. Саммиты большой восьмёрки. Взаимоотношения со странами СНГ в Центральноазиатском и Кавказском регионах. Создание ЕврАзЭС, ОДКБ. Обострение межэтнических проблем на территории бывшего СССР.	2	
	2.Современные локальные, региональные, межгосударственные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. Взаимодействие в рамках международных организаций. Самопровозглашенные государства (Приднестровская республика, Южная Осетия, Абхазия) Взаимодействие с самопровозглашенными государствами Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе (1 и 2 чеченские компании)	2	
Тема 2.3 Российская Федерация в 2010-2020 годах 21 века	Содержание учебного материала	6	OK 01 OK 02 OK 03
	1.Основные черты общественно-политической жизни России.	2	
	2.Социально-экономическое развитие России.	2	

	3.Основные черты внешней политики России.	2	ОК 04 ОК 05 ОК 06
Тема 2.4 Развитие культуры в России и мире на рубеже тысячелетий: направления и тенденции	Содержание учебного материала	4	ОК 01
	1. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	2. Идеи «поли культурности» и молодежные экстремистские движения. Наука, идеология, массовая культура, тенденции в искусстве и литературе. Новые направления и жанры.	2	ПК 3.2
Раздел 3. Россия и мировые интеграционные процессы		18	
Тема 3.1. Европейская интеграция и международные организации на рубеже тысячелетий	Содержание учебного материала	6	ОК 01
	1.Понятие интеграции. Политические ориентиры России. Европейский союз, история создания и символика. Маастрихтский договор. Амстердамский договор, Ниццкий договор. Конституционный договор ЕС. Шенгенский договор и страны шенгена. Экономический валютный союз. Европарламент. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда». Участие России в этом процессе.	4	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	2. Международные организации. Цели и история создания, направления деятельности и результаты деятельности. ООН, НАТО, МАГАТЭ, ВТО, МВФ, ОАЕ, АСТС, ЛАГ, АСЕАН, ОПЕК.	2	
Тема 3.2 Особенности современной системы международных отношений и геополитическое положение России	Содержание учебного материала	10	ОК 01
	1.Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации. Россия и НАТО. Российско-американские отношения. Договор ОСВ-3.	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	2.Россия и борьба с международным терроризмом. Европейское направление внешней политики РФ. Усиление международного позиционирования России на современном этапе. Участие России в международных форумах. Критика однополярного мира в Мюнхенской речи (2007 г.) В.В. Путина.	2	

	3.Восточный вектор внешней политики России. Сотрудничество с Китаем, Индией, Ираном и др. ШОС и БРИКС – на пути к многополярному миру. Дальнейшее распространения ядерного оружия и попытки международного терроризма по его овладению. Глобальные финансовые кризисы и их последствия. 4.Проблемы взаимоотношений России со странами «ближнего зарубежья». Евразэс (2000), ОДКБ (2006). «Цветные революции», «арабская весна», ближневосточный кризис и позиция России.	2	
	5.Россия в годы президентства В.В. Путина. Парламентские и президентские выборы 1999-2000-е гг. Представительство политических партий и объединений в Государственной Думе. Антиолигархическая кампания. Административная реформа. Введение федеральных округов. Реформа Совета Федерации.	2	
	6.Создание Общественной палаты при президенте РФ. Преобразования в судебной сфере. Укрепление вертикали исполнительной власти и федеративного устройства страны. Военная реформа. Экономические процессы 2000-х гг.: от стабилизации к кризису и санкционному режиму.	2	
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный оборудованием:

посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; техническими средствами обучения: презентационное оборудование; компьютер с доступом в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	История России. XX — начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 335 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17698-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/586991 (дата обращения: 12.03.2026).
2	История России до начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 414 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19252-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/560986 (дата обращения: 12.03.2026).
3	Касьянов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 257 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18531-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/586830 (дата обращения: 12.03.2026).
4	Лавренов, С. Я. История России XX — начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Я. Лавренов, М. Н. Зуев. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 266 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21828-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/582248 (дата обращения: 12.03.2026).
5	Пленков, О. Ю. История новейшего времени для колледжей : учебник для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 378 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17878-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/586955 (дата обращения: 12.03.2026).
6	История новейшего времени : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В. Л. Хейфеца. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 392 с. —

	(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18213-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/587132 (дата обращения: 12.03.2026).
7	История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15877-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/584080 (дата обращения: 12.03.2026).
8	Мединский, В. Р. История. История России. 1945 год — начало XXI века : 11-й класс : базовый уровень : учебник / В. Р. Мединский, А. В. Торкунов. — 4-е изд., обновл. — Москва : Просвещение, 2025. — 447 с. — ISBN 978-5-09-104850-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: (дата обращения: 11.03.2026)
9	Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах : учебник для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 107 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/564209 (дата обращения: 12.03.2026).

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	Князев, Е. А. История России. XX век : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Князев. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13336-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/587926 (дата обращения: 12.03.2026).
2	Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 277 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20248-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/588691 (дата обращения: 12.03.2026).
3	История мировых цивилизаций : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 377 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09936-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/587157 (дата обращения: 11.03.2026).

в) периодические издания:

1	Вопросы истории: научно-практический журнал / учредитель: ООО «Редакция журнала «Вопросы истории», гл. ред. А.А.Искандеров. — Москва : 1926 — .— Ежемес. — ISBN печатной версии 0042-8779. — Текст : электронный // ЭБС elibrary [сайт]. — URL : https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=88828281 (дата обращения: 11.03.2026).
---	--

г) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
1	Электронно-библиотечная система «ЭБС Лань» https://e.lanbook.com/
2	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://urait.ru/
3	«НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU» https://elibrary.ru/
4	Федеральный портал «История.РФ». - URL: https://histrf.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; – сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; – основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; – назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности; – о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. 	<p>Полнота знаний (объем знаний в соответствии с программой);</p> <p>осознанность знаний (выделение в материале главного, использование приемов анализа, сравнения, обобщения, изложения знаний своими словами, приведение примеров, доказательства);</p> <p>прочность знаний (готовность воспроизводить существенные компоненты учебной деятельности);</p> <p>готовность к творческой деятельности (проявление творческого подхода к раскрытию материала, догадливости, сообразительности).</p>	<p>Самостоятельная работа.</p> <p>Проверочная работа.</p> <p>Контрольная работа.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Дифференцированный зачёт.</p>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. 	<p>Прочность знаний, умений и навыков (готовность воспроизводить существенные компоненты учебной деятельности);</p> <p>правильность (умения и навыки устно и письменно излагать учебный материал и делать это без ошибок);</p>	<p>Оценка результатов выполнения индивидуальной работы</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения самостоятельной работы</p>