Подписано простой электронной подписью

ФИО: Двоеглазов С.И. Должность: Директор

Дата и время подписания: 08.10.2025 08:16:44 Ключ: f6a4f47f-5297-4d85-a48c-0d1e62ac0829 Документ: e7e04846-e019-4e3c-b64a-54c99e012b6b

Имитовставка: 65817f9e



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Старооскольский геологоразведочный институт

(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

«Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» (СГИ МГРИ)

УТВЕРЖДАЮ

Директор СГИ МЕРИ

С.И. Двоеглазон

Vy» Constitution + (No. 200)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по СПО

Е. А. Мищенко

H » 04 2025 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 03. Управление персоналом структурного подразделения разработана в соответствии с образовательной программой среднего профессионального образования на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС), по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) Гидрогеология и инженерная геология(утвержденного Приказом Министерства 21.02.09 просвещения Российской Федерации № 673 от 05.08.2022 г.)

Организация-разработчик:

Старооскольский геологоразведочный институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе»

Разработчик:

Власова Валентина Васильевна, преподаватель СГИ МГРИ

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

на заседании преподавателей ОП специальности 21.02.09

Гидрогеология и инженерная геология

Протокол № 9 от «05» апреля 2025 г.

Руководитель ОП А.М. Мещерякова Яверя

РЕКОМЕНДОВАНА

учебно - методическим отделом СГИ МГРИ

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	4
	ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ	7
	ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО	
	модуля	13
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ	15
	ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОЛУЛЯ	

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее - программа) - является частью образовательной программы в соответствии с $\Phi\Gamma$ ОС по специальности СПО **21.02.09** Гидрогеология и инженерная геология

1.2 Цели и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить вид деятельности «Управление персоналом структурного подразделения» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.2.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
OK 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
OK 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
OK 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
OK 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
OK 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.2.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Управление персоналом структурного подразделения
ПК 3.1.	Управлять производственным коллективом.
ПК 3.2.	Подготавливать оборудование к эксплуатации.
ПК 3.3.	Организовывать работу персонала на участке работ.

ПК 3.4.	Обеспечивать безопасное проведение полевых работ.
ПК 3.5.	Выполнять проектно-сметную и производственную документацию.

1.2.3 В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

1.2.3 D	результате освоения профессионального модуля обучающийся должен.
Владеть	- планирования деятельности подразделения и управления исполнением;
навыками	- анализа технической документации, организации рабочего места;
	- проведения профилактического обслуживания технологического
	оборудования;
	- организации работы структурного подразделения для реализации
	производственной деятельности;
	- анализа, оценки качества и экономической эффективности работы
	структурного подразделения;
	- обеспечения техники безопасности при гидрогеологических и инженерно-
	геологических изысканиях;
	- составления, оформления и согласования производственно-технической
	документации.
Уметь	- принимать решения в различных производственных ситуациях;
J MC1B	
	- решать конфликтные ситуации;
	- планировать работу структурного подразделения;
	- организовывать работу персонала;
	- обеспечивать выполнение производственных заданий;
	- вести учет расхода запасных частей, материалов и топлива;
	- осуществлять контроль выполнения технологического процесса на
	производственном участке;
	- определять сроки проведения гидрогеологических и инженерно-
	геологических работ;
	- определять состав исполнителей работ;
	- составлять и анализировать смету затрат на проведение гидрогеологических
	и инженерно-геологических работ;
	- анализировать техническую документацию;
	- определять перечень необходимых мероприятий по охране окружающей
	среды и соблюдению техники безопасности при выполнении инженерных
	изысканий;
	- контролировать соблюдение техники безопасности на производственном
	участке;
	- участвовать в разработке плановой и проектно-сметной документации, а
	также в организации и ликвидации полевых работ;
	- анализировать техническую документацию;
	- читать чертежи и схемы основного и вспомогательного технологического
	оборудования;
	- выполнять профилактические работы технологического оборудования;
	- применять требования к порядку получения и сдачи на хранение
	оборудования, приборов, инструментов и полевого снаряжения, необходимых
	- для проведения инженерно-геологических и гидрогеологических работ;
	- руководить работой исполнителей, занятых на гидрогеологических и
	инженерно-геологических работах;
	- составлять и оформлять техническую и отчетную документацию с
	применением компьютерных технологий.
Знать	- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие
	производственно-хозяйственную деятельность структурного подразделения;
	систему управления персоналом;

- виды и жизненный цикл производственных организаций;
- функции и принципы менеджмента;
- методы управления;
- основы теории принятия управленческих решений;
- типы конфликтов;
- формы обучения персонала;
- сущность организации гидрогеологических и инженерно-геологических работ;
- сущность организации вспомогательного производства;
- сущность организации труда в производственной организации;
- нормирование труда на гидрогеологических и инженерно-геологических работах;
- формы и системы оплаты труда;
- методику определения сметной стоимости гидрогеологических и инженерно-геологических работ;
- требования, предъявляемые к качеству и результатам инженерногеологических и гидрогеологических работ;
- виды и правила эксплуатации оборудования, приборов, инструментов и полевого снаряжения, необходимых для проведения гидрогеологических работ и инженерно-геологических изысканий;
- правила и стандарты системы контроля (менеджмента) качества в проектноизыскательской организации;
- порядок проектирования, планирования и финансирования инженерногеологических и гидрогеологических работ;
- содержание основных документов, определяющих порядок монтажа, технической эксплуатации и обслуживания оборудования и установок;
- систему технологической подготовки производства;
- порядок оформления технической и технологической документации;
- правила техники безопасности, пожарной безопасности при выполнении производственных работ.

1.3 Количество часов, отводимое на освоение программы профессионального модуля

Всего часов - 290 часов.

в том числе в форме практической подготовки - 176 часов.

Из них на освоение МДК – 206 часа

в том числе самостоятельная работа -10 часов.

практики, в том числе учебная - 36 часов

производственная – 36 часов

Консультации - 12 часов.

Промежуточная аттестация - 12 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1 Структура профессионального модуля

			КИ			Объем про	фессионального мод	уля, ак. ч	нас.	
			ме	Всего	C	Обучение по 1 В том			_	Практики
Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т. ч. в форме практической подготовки	Beero	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа / консультации	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 3.1 ОК 01-07, ОК 09	Раздел 1 Стратегическое и оперативное управление персоналом	69	32	69	32	-	4/3	-	-	-
ПК 3.2-3.5 ОК 01-09	Раздел 2 Организация работы на производственном участке	137	72	137	42	30	6/3	6	-	-
ПК 3.1-3.5 ОК 01-09	УП.03 Учебная практика	36	36						36	
ПК 3.1-3.5 ОК 01-09	ПП.03 Производственная практика	36	36							36
	Промежуточная аттестация Экзамен по модулю	12					-/6	6		
	Всего:	290	176	206	74	30	10/12	12	36	36

2.2 Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ.03) Управление персоналом структурного подразделения

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад.
1	2	3
Раздел 1 Стратегическ	ое и оперативное управление персоналом	69/32
	равления и организации на производственном участке	206/176
Тема 1.1 Основы	Содержание	62/32
управления	1. Предприятие в системе изыскательского производства.	2
персоналом	2. Изыскательское предприятие как производственная система.	2
	3. Сущность и содержание управления изыскательским предприятием.	2
	4. Процесс и методы управления. Управленческое решение.	4
	5. Организационная структура предприятия.	4
	6. Стратегическое управление организацией. Выбор стратегии развития предприятия.	2
	7. Формирование кадрового состава организации, обучение и развитие персонала, его оценка.	4
	8. Лидерство и руководство: понятие, стиль, власть и влияние, качества менеджера.	2
	9. Типы и причины конфликтов. Управление конфликтами.	2
	10. Организационная культура, коммуникации в управлении персоналом, этикет деловых отношений.	4
	11. Оценка экономической эффективности производственной деятельности персонала подразделения.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	32/32
	1.Практическое занятие 1. Изучение нормативной документации	4
	2. Практическое занятие 2. Стратегический анализ. Выбор стратегии развития предприятия	4
	3. Практическое занятие 3. Мотивация сотрудников. Построение мотивационной пирамиды	4
	4. Практическое занятие 4. Методы управления. Принятие решений	4
	5. Практическое занятие 5. Выбор вариантов управленческих решений в конкретных ситуациях	4
	6. Практическое занятие 6. Формирование коллектива. Определение ролей при обсуждении	2
	7. Практическое занятие 7. Определение функций работы в команде	2

8. Практическое занятие 8. Определение приоритетов. Составление матрицы «Срочное –	4
	4
	4
	4/-
ент. Управление временем. Самоконтроль.	
	3/-
ия работы на производственном участке	137/72
правления и организации на производственном участке	206/176
Содержание	68/30
1. Сущность организации производства, закономерности организации изыскательского	4
производства.	4
2. Организация гидрогеологических работ.	2
3. Организация инженерно-геологических работ.	4
4. Организация безопасного проведения полевых работ.	2
5. Организация вспомогательного производства: материально-технического обеспечения,	2
6. Научно-методические основы организации труда. Разделение и кооперация труда.	2
7. Организация и обслуживание рабочих мест.	2
7. Организация и обслуживание рабочих мест. 8. Нормализация условий труда, дисциплина труда.	2 2
8. Нормализация условий труда, дисциплина труда.	2
8. Нормализация условий труда, дисциплина труда. 9. Методы изучения трудовых процессов и затрат рабочего времени.	2 2
8. Нормализация условий труда, дисциплина труда. 9. Методы изучения трудовых процессов и затрат рабочего времени. 10. Организация и нормирование труда на изыскательских работах.	2 2 4
8. Нормализация условий труда, дисциплина труда. 9. Методы изучения трудовых процессов и затрат рабочего времени.	2 2
L L S I L C L L L L L L L L L L L L L L L L L	Важное» 9. Практическое занятие 9. Решение конфликтных ситуаций са самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1 правовые акты РФ в изыскательской отрасли. кятий. кя персонала. бождение персонала. даптацией персонала. е кадрового резерва руководства организации. прессами. и корпоративный тайм-менеджмент. ент. Управление временем. Самоконтроль. ия работы на производственном участке управления и организации на производственном участке Содержание 1. Сущность организации производства, закономерности организации изыскательского производства. 2. Организация гидрогеологических работ. 3. Организация инженерно-геологических работ. 4. Организация безопасного проведения полевых работ. 5. Организация вспомогательного производства: материально-технического обеспечения, ремонтного хозяйства, транспорта.

	13. Проектирование изыскательских работ.	4
	В том числе практических и лабораторных занятий	30/30
	1. Практическое занятие 10. Организация работы на производственном участке.	4
	2. Практическое занятие 11. Организация профессиональной деятельности.	4
	3. Практическое занятие 12. Составление проекта организации рабочего места.	4
	4. Практическое занятие 13. Расчет затрат времени на изыскательские работы.	2
	5. Практическое занятие 14. Составление календарного плана-графика.	2
	6. Практическое занятие 15. Распределение фонда оплаты труда.	6
	7. Практическое занятие 16. Составление сметы на изыскательские работы.	6
	8. Практическое занятие 17. Составление структуры сметной стоимости на изыскательские работы.	2
Тема 2.2 Подготовка	Содержание	22/12
оборудования к эксплуатации	1. Виды оборудования, применяемого при проведении полевых работ, составные части оборудования.	2
,	2. Виды технического обслуживания оборудования. Уход за оборудованием. Виды и назначение смазок, материалы для профилактических работ.	2
	3. Техническое обслуживание и ремонт бурового оборудования в процессе эксплуатации	2
	4. Правила безопасной эксплуатации технологического оборудования и транспортных средств. Знаки безопасности.	2
	5. Способы восстановления работоспособности оборудования. Организация ремонтной службы на предприятии. Система планово-предупредительного ремонта. Задачи Единой системы ППР.	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	12/12
	1. Практическое занятие 18. Составление графика технического обслуживания	2
	2. Лабораторная работа 1. Техническое обслуживание и текущий ремонт бурового и лабораторного оборудования	6
	3. Практическое занятие 19. Составление схемы производственной организации с запрещающими, предписывающими и эвакуационными знаками, знаками пожарной безопасности	2
	4. Практическое занятие 20. Составление плана-графика ремонта оборудования. Расчёт и структура ремонтного цикла	2
	оятельной учебной работы при изучении раздела 2	
*	зводственного процесса, его структура.	4/-
	нципы организации производства.	-1 / -
3. Организация	геолого-съёмочных и геофизических работ.	

- 4. Организация горно-буровых и топографо-геодезических работ.
- 5. Изучение, распространение и проектирование передовых приемов и методов труда.
- 6. Стимулирование работников.
- 7. Основные понятия логистики.
- 8. Типы и виды предпринимательской деятельности в геологии.
- 9. Предпринимательские риски предприятий.
- 10. Бизнес-план предприятия.
- 11. Конструктивные особенности технологического оборудования для проведения гидрогеологических и инженерно-геологических исследований.
 - 12. Современное оборудование, применяемое на предприятиях.
 - 13. Тарировка полевого и лабораторного оборудования.
- 14. Технические характеристики буровых установок, установок для проведения гидрогеологических и инженерногеологических работ, лабораторных приборов.
 - 15. Виды неисправностей оборудования.
 - 16. Инструкция по охране труда машиниста буровой установки.

Курсовая работа: выполнение курсовой работы по модулю является обязательным.

Тематика курсовых работ

- 1. Расчет затрат времени и сметы на гидрогеологические работы.
- 2. Расчет затрат времени и сметы на инженерно-геологические изыскания.
- 3. Расчет затрат времени и сметы на геолого-съёмочные и поисковые работы.
- 4. Расчет затрат времени и сметы на геологоразведочные работы.
- 5. Расчет затрат времени и сметы на геофизические работы.
- 6. Расчет затрат времени и сметы на экологические исследования.
- 7. Расчет затрат времени и сметы на гидрологические работы.

Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовой работе

Введение. Географо-экономическая характеристика района работ. Краткая геологическая характеристика района работ. Виды, объемы и методика работ. Организация основных видов изыскательских работ (топографо-геодезические, буровые, горнопроходческие, опытные инженерно-геологические, опытно-фильтрационные, геофизические, определение коррозийной активности грунтов и блуждающих топов, лабораторные). Организация вспомогательного производства (материально-техническое снабжение, техническое обслуживание оборудования, транспортировка грузов и персонала). Расчет затрат труда. Календарный план-график. Безопасное проведение полевых и лабораторных работ. Смета на производство работ. Структура сметной стоимости.

Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовой работой

30/30

2/-

	1
Планирование выполнения курсового проекта. Определение задач работы, изучение литературных источников,	
проведение предпроектного исследования. Поиск, анализ и систематизация информации в сети Интернет. Оформление	
пояснительной записки курсового проекта с использованием информационных технологий.	
Консультации	3
Промежуточная аттестация в форме экзамена по МДК 03.01	6
Учебная практика раздела 1, 2	
Виды работ	
1. Соблюдение режима и дисциплины в работах на участке работ.	
2. Организация выполнения работ в соответствии с графиками и сроками производства работ.	
3. Распределение заданий между исполнителями работ.	
4. Проведение ФРД (фотографии рабочего дня).	36/36
5. Статистическая обработка результатов ФРД.	30/30
6. Применение требований ГОСТ к технологиям полевых и камеральных работ.	
7. Применение в условиях учебного полигона правил техники безопасности и охраны окружающей среды.	
8. Составление календарного плана-графика производства работ.	
9. Поверка и юстировка тахеометра.	
10. Техническое обслуживание полевого оборудования.	
Производственная практика (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	
Виды работ	
1. изучение должностных обязанностей техника-гидрогеолога, техника-геолога;	
2. расчет технико-экономических показателей при производстве полевых работ;	
3. расчет технико-экономических показателей при производстве камеральных работ;	
4. расчет сметной стоимости проектируемых гидрогеологических или инженерно-геологических работ;	
5. прохождение инструктажа по технике безопасности;	
6. участие в организации работы персонала на участке;	
7. проверка качества выполняемых работ;	36/36
8. участие в оценке экономической эффективности производственной деятельности персонала подразделения;	
9. организация своего рабочего места и проведение работ по настройке и регулировке оборудования;	
10. обеспечение безопасных условий реализации технологического процесса инженерно-геологических и	
гидрогеологических работ;	
11. участие в проведении профилактического обслуживания технологического оборудования;	
12. участие в проведении диагностики и контроля технического состояния оборудования, определения и устранения	
причин отказа оборудования;	
13. обеспечение соблюдений требований охраны труда.	
Консультации	6

Промежуточная аттестация в форме экзамена по модулю	6
Всего	290/176

З УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие кабинетов:

- Управления и организации.

Оборудование кабинета: рабочее место преподавателя, комплект учебной мебели на 25 посадочных мест, классная доска, сборники нормативно-правовой документации, комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения: рабочие станции, проектор, экран настенный.

Программное обеспечение: Win7Pro x64 SP1, Microsoft Office 2016, СПС «КонсультантПлюс», 1С: Предприятие 8.

- Охраны труда.

Оборудование кабинета: рабочее место преподавателя, комплект учебной мебели на 25 посадочных мест, классная доска, сборники нормативно-правовой документации, комплект учебно-наглядных пособий средства индивидуальной защиты, огнетушитель, газоанализатор, психрометр аспирационный, люксметр.

Технические средства обучения: рабочие станции, проектор, экран настенный.

Программное обеспечение: Win7Pro x64 SP1, Microsoft Office 2016.

Реализация программы модуля предполагает учебную и производственную практику.

Производственная практика реализуется в организациях изыскательского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

а) нормативные акты:

№ п/п	Источник
1.	Трудовой кодекс Российской Федерации
	(с изменениями на 28.12.2024 г.) https://docs.cntd.ru/document/901807664 (дата
	обращения: 10.03.2025). – Текст: электронный.
2.	ГОСТ Р 2.601-2019 ЕСКД Эксплуатационные документы: утверждён приказом
	Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 29
	апреля 2019 г. N 177-ст; дата введения 2020-02-01. – URL:
	https://docs.cntd.ru/document/1200164122 (дата обращения: 10.03.2025). – Текст:
	электронный.
3.	ГОСТ 18322-2016 Система технического обслуживания и ремонта техники.
	Термины и определения: утверждён приказом Федерального агентства по
	техническому регулированию и метрологии от 28 марта 2017 г. N 186-ст; дата
	введения 2017-09-01. – URL: https://docs.cntd.ru/document/1200144954/ (дата
	обращения: 10.03.2025). – Текст: электронный.

б) основная литература:

№ п/п	Источник
4.	Астахова, Н. И. Менеджмент: учебник для среднего профессионального
	образования / Н. И. Астахова, Г. И. Москвитин; под общей редакцией
	Н. И. Астаховой, Г. И. Москвитина Москва: Издательство Юрайт, 2025
	422 с (Профессиональное образование) ISBN 978-5-534-15997-4 Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]
	электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт] URL: https://urait.ru/bcode/560903 (дата обращения: 27.02.2025).
5.	Воробьева, И. П. Экономика и организация производства: учебник для
	среднего профессионального образования / И. П. Воробьева, О. С. Селевич
	Москва: Издательство Юрайт, 2025 212 с (Профессиональное
	образование) ISBN 978-5-534-18143-2 Текст : электронный //
	Образовательная платформа Юрайт [сайт]
	URL: https://urait.ru/bcode/566078 (дата обращения: 06.02.2025).
6.	Горленко, О. А. Управление персоналом: учебник для среднего
	профессионального образования / О. А. Горленко, Д. В. Ерохин,
	Т. П. Можаева 2-е изд., испр. и доп Москва : Издательство Юрайт, 2025
	211 с (Профессиональное образование) ISBN 978-5-534-20316-5 Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]
	URL: https://urait.ru/bcode/562559 (дата обращения: 06.02.2025).
7.	Карнаух, Н. Н. Охрана труда: учебник для среднего профессионального
	образования / Н. Н. Карнаух 2-е изд., перераб. и доп Москва : Издательство
	Юрайт, 2025 343 с (Профессиональное образование) ISBN 978-5-534-
	15942-4 Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]
	URL: https://urait.ru/bcode/560673 (дата обращения: 06.02.2025).
8.	Коргова, М. А. Менеджмент. Управление организацией: учебник для среднего
	профессионального образования / М. А. Коргова 3-е изд., испр. и доп
	Москва: Издательство Юрайт, 2025 206 с (Профессиональное
	образование) ISBN 978-5-534-18729-8 Текст : электронный //
	Образовательная платформа Юрайт [сайт] URL: https://urait.ru/bcode/565939 (дата обращения: 06.02.2025).
9.	Коршунов, В. В. Экономика организации: учебник и практикум для среднего
٦.	профессионального образования / В. В. Коршунов 7-е изд., перераб. и доп
	Москва: Издательство Юрайт, 2025 345 с (Профессиональное
	образование) ISBN 978-5-534-19927-7 Текст : электронный //
	Образовательная платформа Юрайт [сайт]
	URL: https://urait.ru/bcode/581083 (дата обращения: 06.02.2025).
<u> </u>	CILL IMPERIOR GOOD COOK (AND COPULATION CONTROLL)

в) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
10.	Грибов, В. Д. Основы управленческой деятельности: учебник и практикум для
	среднего профессионального образования / В. Д. Грибов, Г. В. Кисляков
	Москва: Издательство Юрайт, 2025 315 с (Профессиональное
	образование) ISBN 978-5-534-16881-5 Текст : электронный //
	Образовательная платформа Юрайт [сайт]
	URL: https://urait.ru/bcode/561035 (дата обращения: 06.02.2025).
11.	Коротков, Э. М. Менеджмент: учебник для среднего профессионального
	образования / Э. М. Коротков 3-е изд., перераб. и доп Москва :
	Издательство Юрайт, 2025 543 с (Профессиональное образование)

	ISBN 978-5-534-19928-4 Текст: электронный // Образовательная платформа
	Юрайт [сайт] URL: https://urait.ru/bcode/561050 (дата обращения: 06.02.2025).
12.	Шаркова, А. В. Экономика организаций топливно-энергетического комплекса:
	учебник / А. В. Шаркова, И. Ю. Новоселова, О. С. Кириченко 2-е изд Москва
	: Дашков и K, 2021 578 с ISBN 978-5-394-04268-3 Текст : электронный //
	Лань : электронно-библиотечная система URL:
	https://e.lanbook.com/book/174013 (дата обращения: 06.02.2025).

г) периодические издания:

№ п/п	Источник
13.	Вопросы экономики : научно-практический журнал; всероссийское
	экономическое издание / учредитель : ООО «Редакция журнала «Вопросы
	экономики»; Институт экономики РАН Москва : 1926 Ежемес ISBN
	печатной версии 0042-8736 Текст : электронный // ЭБС elibrary [сайт] URL
	: https://elibrary.ru/contents.asp?id=47567499 (дата обращения : 06.02.2025).
14.	Российский экономический журнал: научпракт. журнал / учредители: ЗАО
	«ЭЖ МЕДИА» Москва : Академия менеджмента и бизнес-
	администрирования, 1991 Выходит 6 раз в год ISBN печатной версии 0130-
	9757 Текст : электронный // ЭБС elibrary [сайт] URL :
	https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9065(дата обращения: 06.02.2025).

д) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
1.	Электронно-библиотечная система «ЭБС Лань» https://e.lanbook.com/
2.	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://urait.ru/
3.	«НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU» https://elibrary.ru/
4.	Информационно-правовое обеспечение «КонсультантПлюс» (Локальная информационно-правовая система) https://www.consultant.ru/

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1. Управлять	Создание рабочей атмосферы;	Экспертное
производственным	применение приёмов и методов	наблюдение за
коллективом.	управления структурными	выполнением
	подразделениями при выполнении ими	практических и
	производственных задач; применение	лабораторных работ,
	форм и методов стимулирования	полевых и
	коллективов и отдельных работников;	камеральных работ на
	принятие управленческого решения;	учебной и
	решение конфликтных ситуаций;	производственной
	оценка эффективности производства.	практике.

ПК 3.2	Проведение профилактического	
Подготавливать	обслуживания технологического	Дифференцированный
		зачет по
оборудование к эксплуатации.	оборудования; чтение чертежей и схем основного и вспомогательного	
эксплуатации.		производственной
	технологического оборудования;	практике
	применение правил эксплуатации	профессионального
	технологического оборудования;	модуля.
	применение методов и средств	п 11
	диагностики состояния оборудования;	Дифференцированный
	применение правил безопасной	зачет по учебным
	эксплуатации технологического	практикам
	оборудования.	профессионального
ПК 3.3.	Обеспечение соблюдения законности	модуля.
Организовывать	на производстве; планирование	
работу персонала на	последовательности выполнения	Экзамен по
участке работ.	производственных процессов;	междисциплинарному
	установка производственных заданий;	курсу.
	проведение производственного	
	инструктажа; организация выполнения	Экзамен
	работ в соответствии с графиками и	квалификационный по
	сроками производства работ;	профессиональному
	применение форм организации труда	модулю.
	рабочих; оценка качества работ.	
ПК 3.4. Обеспечивать	Соблюдение техники безопасности на	Государственная
безопасное	производственном участке;	итоговая аттестация:
проведение полевых	использование основных нормативных	дипломное
работ.	документов по охране труда и охране	проектирование и
	окружающей среды;	демонстрационный
	анализ травмоопасных и вредных	экзамен.
	факторов в сфере профессиональной	
	деятельности; своевременное	
	проведение инструктажа по охране	
	труда работников на рабочем месте.	
ПК 3.5. Выполнять	Выполнение проекта и сметы	
проектно-сметную и	производства работ в соответствии с	
производственную	требованиями нормативно-правовых	
документацию.	актов и нормативно-технической	
	документации.	
ОК 01. Выбирать	Умение самостоятельно определять	Экспертное
способы решения	цели деятельности и составлять планы	наблюдение за
задач	деятельности; использовать все	деятельностью
профессиональной	возможные ресурсы для достижения	обучающегося в
деятельности	поставленных целей и реализации	процессе освоения
применительно к	планов деятельности; выбирать	основной
различным	успешные стратегии в различных	профессиональной
контекстам	ситуациях.	образовательной
10111 VICO 16011	,	программы.
ОК 02. Использовать	Эффективный поиск необходимой	Экспертное
современные средства	информации, анализ, систематизация	наблюдение за
	Timpopinani, anamino, ono toma moatina	пастодение за
поиска анапиза и	и интерпретация информационных	опганизацией паботы
поиска, анализа и интерпретации	и интерпретация информационных	организацией работы с информацией и

		I
информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03. Планировать и реализовывать собственное	ресурсов при решении профессиональных задач. Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля, анализ инноваций в области	оценка уровня познавательной активности обучающихся на учебных занятиях и во время проведения самостоятельной работы. Оценка уровня подготовки обучающимися докладов, сообщений, рефератов. Экспертное наблюдение за процессами оценки и
профессиональное и	организации деятельности	самооценки. Изучение
личностное развитие,	структурных подразделений при	и оценка портфолио,
предпринимательскую	выполнении инженерно-геологических	дневников
деятельность в	исследований, определение и	обучающихся по
профессиональной сфере, использовать	выстраивание траектории профессионального развития и	практике, анализ и оценка выпускной
знания по финансовой	самообразования.	квалификационной
грамотности в	самогоризования.	работы.
различных жизненных		
ситуациях		
ОК 04. Эффективно	Умение продуктивно общаться и	Экспертное
взаимодействовать и	взаимодействовать в процессе	наблюдение за
работать в коллективе	совместной деятельности, учитывать	организацией коллективной
и команде	позиции других участников деятельности, эффективно разрешать	коллективнои деятельности.
	конфликты.	Наблюдение за
	конфинкты.	обучающимися во
		время групповой
		работы.
ОК 05. Осуществлять	Грамотное изложение своих мыслей и	Экспертное
устную и письменную	оформление документов по	наблюдение за
коммуникацию на	профессиональной тематике на	выполнением заданий
государственном языке Российской	государственном языке. Умение ясно, логично и точно излагать свою точку	на теоретических занятиях и во время
Федерации с учетом	зрения, использовать адекватные	практической
особенностей	языковые средства.	подготовки. Рецензия
социального и	Transfer Transfer	публичного
культурного		выступления
контекста		обучающихся.
ОК 6. Проявлять	Убедительное доказательство	Экспертное
гражданско-	ценности и значимости своей будущей	наблюдение за
патриотическую	специальности. Появление уважения к	обучающимися во
позицию,	людям труда. Исполнение должностных обязанностей	время публичных
демонстрировать осознанное поведение	должностных ооязанностеи добросовестно и на высоком	мероприятий: конференций,
на основе	профессиональном уровне в целях	конференции, конкурсов
традиционных	обеспечения эффективной работы во	профессионального
Ldd		1 - T

общечеловеческих	время производственной практики.	мастерства.
ценностей, в том	Соблюдение норм служебной,	Анкетирование
числе с учетом	профессиональной этики и правил	обучающихся,
гармонизации	делового поведения. Проявление	собеседование с
межнациональных и	терпимости и уважения к обычаям и	наставниками в
межрелигиозных	традициям народов России, учитывать	производственных
отношений,	культурные и иные особенности	организациях во
применять стандарты	различных этнических, социальных	время
антикоррупционного	групп и конфессий, способствование	производственной
поведения	межнациональному и	практики по профилю
	межконфессиональному согласию.	специальности.
ОК 07. Содействовать	Соблюдение норм экологической	Экспертное
сохранению	безопасности; определение	наблюдение за
окружающей среды,	направления ресурсосбережения в	обучающимися во
ресурсосбережению,	рамках профессиональной	время экологических
применять знания об	деятельности по специальности.	мероприятий:
изменении климата,	Сформированность экологического	экологических акций
принципы	мышления.	и рейдов, учебных
бережливого		проектов, связанных с
производства,		исследованием
эффективно		геологической среды.
действовать в		теслети тескей среды.
чрезвычайных		
ситуациях		
ОК 08. Использовать	Принятие и реализация ценностей	Экспертное
средства физической	здорового и безопасного образа жизни,	наблюдение за
	-C- ,	
	потребности в физическом	
культуры для	потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях	обучающимися во
культуры для сохранения и	самосовершенствовании, занятиях	обучающимися во время учебных
культуры для сохранения и укрепления здоровья в	самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной	обучающимися во время учебных полевых практик.
культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе	самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью. Использование средств	обучающимися во время учебных полевых практик. Оценка состояния
культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной	самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью. Использование средств профилактики перенапряжения,	обучающимися во время учебных полевых практик. Оценка состояния здоровья
культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и	самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью. Использование средств профилактики перенапряжения, характерного для данной	обучающимися во время учебных полевых практик. Оценка состояния здоровья обучающихся по
культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания	самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью. Использование средств профилактики перенапряжения,	обучающимися во время учебных полевых практик. Оценка состояния здоровья обучающихся по результатам
культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня	самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью. Использование средств профилактики перенапряжения, характерного для данной	обучающимися во время учебных полевых практик. Оценка состояния здоровья обучающихся по результатам медицинского
культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической	самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью. Использование средств профилактики перенапряжения, характерного для данной	обучающимися во время учебных полевых практик. Оценка состояния здоровья обучающихся по результатам медицинского осмотра.
культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня	самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью. Использование средств профилактики перенапряжения, характерного для данной	обучающимися во время учебных полевых практик. Оценка состояния здоровья обучающихся по результатам медицинского осмотра. Собеседование с
культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической	самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью. Использование средств профилактики перенапряжения, характерного для данной	обучающимися во время учебных полевых практик. Оценка состояния здоровья обучающихся по результатам медицинского осмотра. Собеседование с обучающимися во
культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической	самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью. Использование средств профилактики перенапряжения, характерного для данной	обучающимися во время учебных полевых практик. Оценка состояния здоровья обучающихся по результатам медицинского осмотра. Собеседование с обучающимися во время
культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической	самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью. Использование средств профилактики перенапряжения, характерного для данной	обучающимися во время учебных полевых практик. Оценка состояния здоровья обучающихся по результатам медицинского осмотра. Собеседование с обучающимися во время производственной
культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической	самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью. Использование средств профилактики перенапряжения, характерного для данной	обучающимися во время учебных полевых практик. Оценка состояния здоровья обучающихся по результатам медицинского осмотра. Собеседование с обучающимися во время производственной практики, проверка их
культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической	самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью. Использование средств профилактики перенапряжения, характерного для данной	обучающимися во время учебных полевых практик. Оценка состояния здоровья обучающихся по результатам медицинского осмотра. Собеседование с обучающимися во время производственной практики, проверка их физического
культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью. Использование средств профилактики перенапряжения, характерного для данной специальности.	обучающимися во время учебных полевых практик. Оценка состояния здоровья обучающихся по результатам медицинского осмотра. Собеседование с обучающимися во время производственной практики, проверка их физического состояния.
культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности ОК 09. Пользоваться	самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью. Использование средств профилактики перенапряжения, характерного для данной специальности.	обучающимися во время учебных полевых практик. Оценка состояния здоровья обучающихся по результатам медицинского осмотра. Собеседование с обучающимися во время производственной практики, проверка их физического состояния.
культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности ОК 09. Пользоваться профессиональной	самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью. Использование средств профилактики перенапряжения, характерного для данной специальности. Демонстрация умения пополнять словарный запас и самостоятельно	обучающимися во время учебных полевых практик. Оценка состояния здоровья обучающихся по результатам медицинского осмотра. Собеседование с обучающимися во время производственной практики, проверка их физического состояния. Экспертное наблюдение за
культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на	самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью. Использование средств профилактики перенапряжения, характерного для данной специальности. Демонстрация умения пополнять словарный запас и самостоятельно совершенствовать устную и	обучающимися во время учебных полевых практик. Оценка состояния здоровья обучающихся по результатам медицинского осмотра. Собеседование с обучающимися во время производственной практики, проверка их физического состояния. Экспертное наблюдение за обучающимися во
культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и	самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью. Использование средств профилактики перенапряжения, характерного для данной специальности. Демонстрация умения пополнять словарный запас и самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь на государственном	обучающимися во время учебных полевых практик. Оценка состояния здоровья обучающихся по результатам медицинского осмотра. Собеседование с обучающимися во время производственной практики, проверка их физического состояния. Экспертное наблюдение за обучающимися во время учебных
культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на	самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью. Использование средств профилактики перенапряжения, характерного для данной специальности. Демонстрация умения пополнять словарный запас и самостоятельно совершенствовать устную и	обучающимися во время учебных полевых практик. Оценка состояния здоровья обучающихся по результатам медицинского осмотра. Собеседование с обучающимися во время производственной практики, проверка их физического состояния. Экспертное наблюдение за обучающимися во