



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Старооскольский филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
**«Российский государственный геологоразведочный университет имени
Серго Орджоникидзе»
(СОФ МГРИ)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор СОФ МГРИ

С. И. Двоглазов

«20» 04 2023 г.



СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по СПО

Е. А. Мищенко

«21» 04 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.11 ГЕОМОРФОЛОГИЯ С ОСНОВАМИ ЧЕТВЕРТИЧНЫХ ОТЛОЖЕНИЙ

г. Старый Оскол

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 21.02.09 Гидрогеология и инженерная геология (утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 673 от 05.08.2022 г.)

Организация-разработчик:

Старооскольский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» (СОФ МГРИ)

Разработчик:

Мещерякова Александра Михайловна, преподаватель СОФ МГРИ

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

на заседании преподавателей ОПОП специальности 21.02.09
Гидрогеология и инженерная геология

Протокол № 8 от «5» 04 2023 г.

Руководитель ОПОП  А.М. Мещерякова
(подпись)

РЕКОМЕНДОВАНА

учебно - методическим отделом СОФ МГРИ

«20» 04 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ. 11 ГЕОМОРФОЛОГИЯ С ОСНОВАМИ ЧЕТВЕРТИЧНЫХ ОТЛОЖЕНИЙ

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Водоснабжение и мелиорация» является общепрофессиональной учебной дисциплиной по выбору и входит в общепрофессиональный цикл образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.09.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 04; ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.3, ПК 3.4.	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать задачу или проблему, связанную с выбором метода получения геоморфологической информации; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач в области геоморфологии и геологии четвертичных отложений; - оценивать практическую значимость результатов работы; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - проводить наблюдения за геологическими процессами и объектами; <ul style="list-style-type: none"> - находить на топографических картах отрицательные и положительные формы рельефа, основные элементы рельефа; - выделять на топографических картах экзогенные формы рельефа различного проявления и экзогенные формы; - читать карты и разрезы четвертичных отложений; - составлять геоморфологические профили; - анализировать геоморфологические карты и карты четвертичных отложений; - применять на практике базовые знания по геоморфологии и геологии четвертичных отложений. 	<ul style="list-style-type: none"> - методических инструкций к проведению геологоразведочных работ; - алгоритмов выполнения работ связанных с получением информации о геоморфологических условиях территории; - основных типов рельефообразующих процессов и формирующихся форм рельефа; - методов изучения геоморфологических условий и условий залегания четвертичных отложений; - способов составления геоморфологических карт, карт четвертичных отложений и разрезов; - основных видов геоморфологических карт, карт четвертичных отложений и правила их оформления.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в т.ч. в форме практической подготовки	18
в т. ч.:	
теоретическое обучение	30
практические / лабораторные занятия	18/-
Самостоятельная работа ¹	-
Промежуточная аттестация	экзамен

¹ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов ² , формируанию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основные закономерности развития рельефа суши и формирования континентальных осадочных отложений			
Тема 1.1 Понятие о рельефообразующих процессах и факторах	Содержание учебного материала Практическое и научно-теоретическое значение геоморфологии и четвертичной геологии. Современные представления о рельефе поверхности Земли как результате взаимодействия эндогенных и экзогенных процессов. Роль геологического строения, тектонических движений, климата и других факторов рельефообразования	2/- 2	ОК 01, ОК 02, ОК 04; ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.3, ПК 3.4
Тема 1.2 Формы рельефа и их генетическая	Практические и лабораторные занятия Самостоятельная работа обучающихся Содержание учебного материала Понятие о генетических типах континентальных отложений. Принципы выделения парагенетических рядов, групп, генетических типов четвертичных	- - 6/4 2	ОК 01, ОК 02, ОК 04;

² В соответствии с Приложением 3 ПОП.

классификация	отложений. Их значение для четвертичной геологии, геоморфологии и других наук. Схема классификации генетических типов континентальных четвертичных отложений (по Е.В. Шандеру)		ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.3, ПК 3.4	
	Практические и лабораторные занятия	4		
	Нахождение на топографических картах отрицательных и положительных форм рельефа и их характеристика	2		
	Выделение на топографических картах основных элементов рельефа с характеристикой факторов их образования	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
	Раздел 2. Формы рельефа, образуемые эндогенными и экзогенными процессами			
	Содержание учебного материала	28/8	ОК 01, ОК 02, ОК 04; ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.3, ПК 3.4	
	Тема 2.1 Условия образования эндогенных и экзогенных форм рельефа	Планетарные и тектонические формы рельефа. Вулканические формы рельефа.	2	
		Выветривание. Формы рельефа и отложения.	2	
		Формы рельефа многолетней мерзлоты и формируемые отложения.	2	
Развитие склонов и склоновые отложения.		2		
Флювиальные формы рельефа и отложения. Аллювий равнинных и горных рек.		2		
Проллювиальные отложения.				
Деятельность морей и озер. Формы рельефа и формируемые отложения.		2		
Карстовые и суффозионные формы рельефа и.		2		
Ледниковые формы рельефа и отложения.		2		
Эоловые формы рельефа и отложения.		2		
Антропогенные и биогенные формы рельефа и отложения.	2			
Практические и лабораторные занятия	8			
Выделение в рельефе элементов речных долин. Анализ строения речных террас.	2			
Изучение по топографическим картам карстово-суффозионных и оползневых форм рельефа.	2			

	Изучение по топографическим картам ледниковых форм рельефа.	2	
	Изучение по топографическим картам эоловых форм рельефа.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Содержание учебного материала	2/-	ОК 01, ОК 02, ОК 04; ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.3, ПК 3.4
Тема 2.2 Основные типы геоморфологических ландшафтов	Понятие геоморфологический ландшафт. Горные и равнинные ландшафты, их геоморфологическое районирование. Геоморфология горных стран. Геоморфология равнинных стран.	2	
	Практические и лабораторные занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Раздел 3 Методы изучения рельефа Земли и четвертичные отложения.		
	Содержание учебного материала	10/6	
Тема 3.1 Методы и принципы составления геоморфологических карт и карт четвертичных отложений	Методы геоморфологических исследований. Методы исследования четвертичной геологии. Взаимосвязь методов, применяемых при изучении геоморфологии и четвертичной геологии. Стратиграфическая классификация и номенклатура четвертичных отложений.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04; ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.3, ПК 3.4
	Геоморфологическая графика - общие и частные геоморфологические карты. Геоморфологические разрезы и колонки. Карты четвертичных отложений – обзорные и крупномасштабные. Условные обозначения карт четвертичных отложений. Геологические разрезы, стратиграфические колонки и схемы сопоставления четвертичных отложений.	2	
	Практические и лабораторные занятия	6	
	Знакомство с геоморфологическими картами и картами четвертичных отложений.	2	
	Составление геоморфологического профиля.	2	
	Геоморфологический анализ карты масштаба 1:10000 равнинной территории	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	

Промежуточная аттестация	экзамен	
Всего:	48	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Гидрогеологии, оснащённый:

–оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; учебные стенды; комплект картографического материала; комплект нормативно-технической документации; сборник видеофильмов, видеороликов и компьютерных презентаций по темам дисциплины; раздаточные коллекции образцов грунтов;

–техническими средствами: презентационное оборудование; компьютер с доступом в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основная литература

1. Рычагов, Г. И. Геоморфология : учебник для вузов / Г. И. Рычагов. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 430 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05348-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512286> (дата обращения: 15.05.2023).

2. Трегуб, А. И. Геоморфология и четвертичная геология : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. И. Трегуб, А. А. Старухин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 179 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13570-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518971> (дата обращения: 15.05.2023).

3.2.2 Дополнительная литература

1. Болысов, С. И. Геоморфология с основами геологии. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. И. Болысов, В. И. Кружалин. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 138 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11107-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518227> (дата обращения: 15.05.2023).

2. Карты полушарий, физико-географические карты регионов России, учебные топографические карты.

3. Карта четвертичных отложений РФ. Геоморфологическая карта РФ.

3.2.3 Периодические издания

1. Отечественная геология: науч. журнал /учредители: Минприроды РФ, РОСГЕО, ФГУП ЦНИГРИ; Центральный научно-исследовательский геологоразведочный институт цветных и благородных металлов – Москва : ЦНИГРИ. 1933 –. — Выходит 6 раз в год. — ISBN печатной версии 0869-7175. – Текст : электронный // ЭБС elibrary [сайт]. — URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=52271034> (дата обращения: 14.05.2023).

2. Природа: науч.-попул. журнал / учредители : РАН; Научный и издательский центр "Наука" РАН. – Москва : Научный и издательский центр "Наука" РАН, 1912 –. — Выходит 12 раз в год. – ISBN печатной версии 0032-874X. – Текст : непосредственный.

3.2.4 Информационные электронно-образовательные ресурсы:

1. Электронная библиотечная система «БиблиоТех. Издательство КДУ»
mgri-rggru.bibliotech.ru
2. Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»/ колл. Инженерно-технические науки (ТюмГУ)
e.lanbook.com
3. Электронно-библиотечная система elibrary» / Правообладатель :Общество с ограниченной ответственностью «РУНЭБ» (RU)
elibrary.ru
4. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» urait.ru.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения ³	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методических инструкций к проведению геологоразведочных работ; - алгоритмов выполнения работ связанных с получением информации о геоморфологических условиях территории; - основных типов рельефообразующих процессов и формирующихся форм рельефа; - методов изучения геоморфологических условий и условий залегания четвертичных отложений; - способов составления геоморфологических карт, карт четвертичных отложений и разрезов; - основных видов геоморфологических карт, карт четвертичных отложений и правила их оформления. 	<p>Полнота знаний (объем знаний в соответствии с программой); осознанность знаний (выделение в материале главного, использование приемов анализа, сравнения, обобщения, изложения знаний своими словами, приведение примеров, доказательства);</p> <p>действенность знаний (готовность пользоваться ими при решении задач, выполнении практических занятий);</p> <p>готовность к творческой деятельности (проявление творческого подхода к раскрытию материала, догадливости, сообразительности).</p>	<p>Собеседование. Тестирование. Устный опрос. Письменный контроль. Экспертное наблюдение. Экзамен</p>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать задачу или проблему, связанную с выбором метода получения геоморфологической 	<p>Демонстрировать прочность умений и навыков самостоятельно определять цели деятельности;</p>	<p>Тестирование. Экспертное наблюдение и оценка</p>

³ Личностные результаты обучающихся учитываются в ходе оценки результатов освоения учебной дисциплины.

<p>информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач в области геоморфологии и геологии четвертичных отложений; - оценивать практическую значимость результатов работы; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - проводить наблюдения за геологическими процессами и объектами; - находить на топографических картах отрицательные и положительные формы рельефа, основные элементы рельефа; - выделять на топографических картах экзогенные формы рельефа различного проявления и экзогенные формы; - читать карты и разрезы четвертичных отложений; - составлять геоморфологические профили; - анализировать геоморфологические карты и карты четвертичных отложений; - применять на практике базовые знания по геоморфологии и геологии четвертичных отложений. 	<p>находить и использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;</p> <p>взаимодействовать в коллективе в ходе профессиональной деятельности;</p> <p>демонстрировать умение проводить наблюдения за геологическими процессами и формируемыми формами рельефа;</p> <p>использовать творческий подход при решении практических заданий</p>	<p>выполнения практических заданий и самостоятельной работы.</p> <p>Экзамен.</p>
---	---	--

Разработчик:

СОФ МГРИ

преподаватель _____

Н.В. Волобуева