



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
**Старооскольский филиал**  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
**«Российский государственный геологоразведочный университет имени  
Серго Орджоникидзе»  
(СОФ МГРИ)**



УТВЕРЖДАЮ  
Директор СОФ МГРИ  
С.И. Двоеглазов  
2022г

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по СПО  
Е.А. Мищенко  
«01» 06 2022г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОХРАНА ТРУДА**

г. Старый Оскол  
2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)

**21.02.09 Гидрогеология и инженерная геология** (утв. приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. №490).

Организация-разработчик:

Старооскольский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» (СОФ МГРИ)

Разработчик:

Мещерякова Александра Михайловна, преподаватель СОФ МГРИ

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

на заседании преподавателей ОПОП специальности 21.02.09  
Гидрогеология и инженерная геология

Протокол № 11 от «01» «06» 2022 г.

Руководитель ОПОП:  А.М. Мещерякова

РЕКОМЕНДОВАНА

учебно-методическим отделом СОФ МГРИ

«01» июня 2022 г.

Начальник УМО:  А.Л. Трубчанинова

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	8
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОХРАНА ТРУДА

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.09 Гидрогеология и инженерная геология (утв. приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. №490).

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл, является общепрофессиональной учебной дисциплиной.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;
- использовать экипировку и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;
- определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;
- применять безопасные приемы труда на территории предприятия и в производственных помещениях;
- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в т.ч. оценку условий труда и травмобезопасности;
- инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности;
- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- нормативные правовые акты по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;
- организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и

- производственной санитарии;
- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;
  - действие токсичных веществ на организм человека;
  - категорирование производств по взрыво-пожароопасности;
  - меры предупреждения пожаров и взрывов;
  - общие требования безопасности на территории предприятия и производственных помещениях;
  - основные причины возникновения пожаров и взрывов;
  - особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;
  - порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
  - предельно допустимые концентрации (далее - ПДК) и индивидуальные средства защиты;
  - права и обязанности работников в области охраны труда;
  - виды и правила проведения инструктажей по охране труда;
  - правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;
  - возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
  - принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
  - средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

В рамках освоения учебной дисциплины «Охрана труда» у студентов формируются следующие **общие компетенции**:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии. Проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**- профессиональные компетенции:**

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.1.	Выбирать методику, технологию, оборудование, аппаратуру и приборы для гидрогеологических и инженерно-геологических работ.
ПК 1.2.	Проводить работы по гидрогеологическим и инженерно-геологическим исследованиям территорий, скважин и горных выработок.
ПК 1.3.	Определять свойства исследуемых проб пород и подземных вод.
ПК 1.4.	Оформлять документацию гидрогеологических и инженерно-геологических работ с использованием информационных технологий.
ПК 1.5.	Определять запасы подземных вод и оценивать инженерно-геологические условия территорий и строительных площадок.
ПК 2.1.	Выполнять профилактические работы по подготовке к эксплуатации оборудования.
ПК 2.2.	Обнаруживать неисправности в работе оборудования, устранять и принимать меры к предупреждению отказов и аварий.
ПК 2.3.	Подготавливать оборудование к ремонту.
ПК 2.4.	Осуществлять прием оборудования после ремонта.
ПК 2.5.	Оформлять эксплуатационную и ремонтную документацию с использованием информационных технологий.
ПК 3.1.	Организовывать работу персонала на участке.
ПК 3.2.	Проверять качество выполняемых работ.
ПК 3.3.	Участвовать в оценке экономической эффективности производственной деятельности персонала подразделения.
ПК 3.4.	Обеспечивать безопасное проведение буровых и горных работ.

**- личные результаты:**

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 16	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часа;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов;

консультации 2 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	6
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
в том числе:	
подготовка опорного конспекта по темам, предложенным преподавателем	3
систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам, составленным преподавателем)	8
оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите	3
изучение нормативных документов	2
<b>Консультации</b>	<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОХРАНА ТРУДА

Наименование разделов и тем / Формируемые компетенции (ОК, ПК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды</b>		11	
Тема 1.1. Классификация и номенклатура негативных факторов	Содержание учебного материала 1 Основные понятия и терминология безопасности труда. 2 Классификация негативных факторов производственной среды. 3 Предельно допустимые уровни (ПДУ) и предельно допустимые концентрации (ПДК). Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы	2	2 2 2
ОК 1-9. ПК 1.1- 1.5, 2.1-2.5, 3.1-3.4 ЛР 4, ЛР 16	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка опорного конспекта по теме «Гигиеническое нормирование содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны».	- - - 1	
<b>Тема 1.2. Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека</b>		6	2
ОК 1-9. ПК 1.1- 1.5, 2.1-2.5, 3.1-3.4 ЛР 4, ЛР 16	Содержание учебного материала 1 Опасные механические факторы. Механические движения и действие технологического оборудования и инструмента. Подъемно-транспортное оборудование. 2 Физические негативные факторы. Вибрация. Воздействие вибрации на организм человека. Акустические колебания, их воздействие на организм человека. Электромагнитные поля и излучения: источники и воздействие на организм человека. Воздействие электрического тока на человека. 3. Химические негативные факторы. Действие токсичных веществ на организм человека. 4. Опасные факторы комплексного характера. Пожароопасность: причины и источники пожаров и взрывов; категории помещений по взрывопожарной опасности. Герметичные системы, находящиеся под давлением. Статическое электричество: опасные и вредные факторы статического электричества. Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы	- - - 2	2 2 2 2
<b>Раздел 2. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов</b>		13	
Тема 2.1. Защита человека от физических негативных факторов	Содержание учебного материала 1 Основы обеспечения безопасности человека в сложных метеоусловиях. 2 Защита от вибрации. Защита от шума, инфра- и ультразвука. 3 Методы и способы защиты от электромагнитных полей и неионизирующих излучений. 4 Методы и средства обеспечения электробезопасности. Лабораторные работы	2	1 2 2 2
ОК 1-9.	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	-	

ПК 1.1- 1.5, 2.1-2.5, 3.1-3.4 ЛР 4, ЛР 16	Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Содержание учебного материала	-	-
		-	-
		1	1
		2	2
Тема 2.2. Защита человека от химических и биологических факторов ОК 1-9. ПК 1.1- 1.5, 2.1-2.5, 3.1-3.4 ЛР 4, ЛР 16	1 Защита от загрязнения воздушной среды. Вентиляция и ее виды. Методы и средства очистки воздуха от вредных веществ. 2 Защита от загрязнения водной среды. Методы и средства очистки воды. Обеспечение качества питьевой воды. 3 Средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативных факторов. Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Содержание учебного материала	-	-
		-	-
		-	-
		1	1
		2	2
Тема 2.3. Защита человека от опасности механического травмирования ОК 1-9. ПК 1.1- 1.5, 2.1-2.5, 3.1-3.4 ЛР 4, ЛР 16	1 Методы и средства защиты при работе с технологическим оборудованием. 2 Обеспечение безопасности при выполнении работ с ручным инструментом. 3 Обеспечение безопасности подъемно-транспортного оборудования. Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся Подготовка опорного конспекта по теме «Экспертиза безопасности оборудования и технологических процессов». Содержание учебного материала	-	-
		-	-
		-	-
		1	1
		2	2
Тема 2.4. Защита человека от опасных факторов комплексного характера ОК 1-9. ПК 1.1- 1.5, 2.1-2.5, 3.1-3.4 ЛР 4, ЛР 16	1 Пожарная защита на производственных объектах. 2 Методы защиты от статического электричества. Молниезащита зданий и сооружений. 3 Методы и средства обеспечения безопасности герметичных систем, работающих под давлением. Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся Изучение инструкций по пожарной безопасности. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Содержание учебного материала	-	-
		-	-
		-	-
		2	2
		2	2
		2	2
Раздел 3. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности Тема 3.1. Микроклимат помещений ОК 1-9. ПК 1.1- 1.5, 2.1-2.5, 3.1-3.4 ЛР 4, ЛР 16	1 Механизмы теплообмена между человеком и окружающей средой. 2 Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Климат и здоровье человека. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. 3 Методы обеспечения комфортных климатических условий в рабочих помещениях. Лабораторные работы Практические занятия	11	11
		2	2

	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подготовка опорного конспекта по теме «Методы контроля параметров микроклимата».		
<b>Тема 3.2. Освещение</b> ОК 1-9. ПК 1.1- 1.5, 2.1-2.5, 3.1-3.4 ЛР 4, ЛР 16	Содержание учебного материала	2	
	1. Характеристики освещения и световой среды.		2
	2. Виды освещения и его нормирование.		2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	-	
	Изучение и оценка освещения помещений	4	
<b>Раздел 4. Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда</b> <b>Тема 4.1. Психофизиологические основы безопасности труда</b> ОК 1-9. ПК 1.1- 1.5, 2.1-2.5, 3.1-3.4 ЛР 4, ЛР 16	Изучение, оценка и подбор технических средств контроля параметров среды обитания.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Оформление практической работы, отчета и подготовка к ее защите.		
		7	
<b>Тема 4.2. Эргономические основы безопасности труда</b> ОК 1-9. ПК 1.1- 1.5, 2.1-2.5, 3.1-3.4 ЛР 4, ЛР 16	Содержание учебного материала	2	
	1. Виды трудовой деятельности. Классификация условий труда по тяжести и напряженности трудовой деятельности. Классификация условий труда по факторам производственной среды.		2
	2. Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда.		2
	3. Основные психические причины травматизма.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).		
	Содержание учебного материала	2	
	1. Антропометрические, сенсорные и энергетические характеристики человека.		2
2. Организация рабочего места с точки зрения эргономических требований.		2	
<b>Раздел 5. Управление безопасностью труда</b> <b>Тема 5.1. Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда</b> ОК 1-9. ПК 1.1- 1.5, 2.1-2.5, 3.1-3.4 ЛР 4, ЛР 16	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).		
		10	
	Содержание учебного материала	4	
	1. Структура системы стандартов безопасности труда в РФ.		2
	2. Организационные основы безопасности труда. Органы управления безопасностью труда, надзора и контроля за охраной труда. Служба охраны труда организации. Обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда.		2
	3. Аттестация рабочих мест по условиям охраны труда и сертификация производственных объектов и рабочих мест на соответствие требованиям охраны труда.		2
4. Расследование и учет несчастных случаев на производстве, анализ травматизма. Ответственность за нарушения требований по безопасности труда.		2	

<b>Тема 5.2.</b> <b>Экономические механизмы управления безопасностью труда</b> ОК 1-9. ПК 1.1- 1.5, 2.1-2.5, 3.1-3.4 ЛР 4, ЛР 16	5. Принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	Решение ситуационных задач по классификации, расследованию, оформлению и учету несчастных случаев		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Оформление практической работы, отчета и подготовка к ее защите.		
	Изучение нормативно-правовых документов по безопасности труда.		
	Содержание учебного материала	2	
	1 Экономические механизмы и источники финансирования охраны труда.		2
2 Экономические последствия (ущерб) от производственного травматизма и профессиональных заболеваний.		2	
Лабораторные работы	-		
Практические занятия	-		
Контрольные работы	-		
Самостоятельная работа обучающихся	-		
<b>Консультации</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>54</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета охраны труда.

Оборудование учебного кабинета:

- комплект плакатов,
- комплект наглядных пособий,
- респираторы,
- газоанализаторы УГ-2,
- дозиметры ДРГ-97,
- анемометры АП-1;
- психрометры МВ-4М,
- радиометр СРП-97,
- учебно-методический комплект,
- огнетушитель,
- тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации манекен Т10 Максим I-01,
- автоматизированное рабочее место с подключением к сети Интернет: компьютер в сборе Celeron G530/204Mb/250GB/ интерактивная доска INTERWRITE DuaBoard; проектор DLP BenQ Group- MX613ST 1024x768;
- Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиа проектор, интерактивная доска.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

а) Основная литература:

№ п/п	Источник
1	Карнаух Н.Н. Охрана труда : учебник для СПО / Н.Н. Карнаух. — Москва : Юрайт, 2019. — 380 с. - (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-02527-9. – Текст : непосредственный. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02527-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/469429">https://urait.ru/bcode/469429</a> (дата обращения: 15.04.2022).
2	Кривошеин, Д. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Д. А. Кривошеин, В. П. Дмитренко, Н. В. Горькова. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 340 с. — ISBN 978-5-8114-3376-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/115489">https://e.lanbook.com/book/115489</a> (дата обращения: 14.05.2022).
3	Фролов А.В. Безопасность и охрана труда при геологоразведочных работах: учебник / А.В.Фролов, И.Н. Засухин; под ред. А.В.Фролова. — Ростов -на -Дону

: Феникс, 2017. – 508 с. – ISBN 978-5-222-27847-5. – Текст : непосредственный.
--

б) Дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. — 17-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 704 с. — ISBN 978-5-8114-0284-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/92617">https://e.lanbook.com/book/92617</a> (дата обращения: 15.05.2022).
2	Родионова, О. М. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09562-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/470856">https://urait.ru/bcode/470856</a> (дата обращения: 15.05.2022).

в) Периодические издания:

№ п/п	Источник
1	Безопасность жизнедеятельности: научно-практ. и учебно-методич. журн. / учредитель ООО «Издательство «Новые технологии». – Москва : ООО «Изд-во «Новые технологии», 2001 – . – Ежемес. – ISSN 1684-6435. – Текст : непосредственный.
2	Минеральные ресурсы России. Экономика и управление = Mineral resources of Russia. Economics & Management : науч.-техн.журнал /учредители : Минприроды РФ, ФАН, ВИЭМС, РОСГЕО, Изд.дом «Геоинформ»; гл. ред. Орлов В. П. – Москва : 1991 – .— Выходит 6 раз в год. – ISBN печатной версии 0869-3188. – Текст : электронный //ЭБС elibrary [сайт]. — URL : <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> (дата обращения: 14.05.2022).

г.) Информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
1	Электронная библиотечная система «БиблиоТех. Издательство КДУ» <a href="https://mgri-rggru.bibliotech.ru">https://mgri-rggru.bibliotech.ru</a>
2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»/ колл. Инженерно-технические науки (ТюмГУ) <a href="http://www.e.lanbook.com">www.e.lanbook.com</a>
3	Электронно-библиотечная система elibrary» / Правообладатель: Общество с ограниченной ответственностью «РУНЭБ» (RU) <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
4	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» / <a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>
5	Информационно-правовое обеспечение «Гарант» (Локальная информационно-правовая система)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	

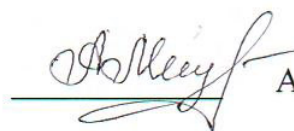
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;	Дифференцированный зачет. Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.
- использовать экобиозащитную и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;	Дифференцированный зачет. Тестирование. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.
- определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;	Дифференцированный зачет. Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.
- оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;	Дифференцированный зачет. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.
- применять безопасные приемы труда на территории предприятия и в производственных помещениях;	Дифференцированный зачет. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.
- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в т.ч. оценку условий труда и травмобезопасности;	Дифференцированный зачет. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.
- инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности;	Дифференцированный зачет. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.
- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.	Дифференцированный зачет. Тестирование. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.
<b>Усвоенные знания:</b>	
- нормативные правовые акты по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;	Дифференцированный зачет. Тестирование. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.
- правила и нормы по технике безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;	Дифференцированный зачет. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.
- организационные основы охраны труда в организации, система мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду; профилактических мероприятий по технике безопасности и производственной санитарии;	Дифференцированный зачет. Тестирование. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.
- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;	Дифференцированный зачет. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.
- действия токсичных веществ на организм человека;	Дифференцированный зачет. Тестирование. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.
- категорирование производства по	Дифференцированный зачет.

взрыво- пожароопасности;	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.
- меры предупреждения пожаров и взрывов;	Дифференцированный зачет. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.
- общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;	Дифференцированный зачет. Тестирование. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;	Дифференцированный зачет. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.
- особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;	Дифференцированный зачет. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.
порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;	Дифференцированный зачет. Тестирование. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.
- предельно допустимые концентрации (далее - ПДК) и индивидуальные средства защиты;	Дифференцированный зачет. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.
- права и обязанности работников в области охраны труда;	Дифференцированный зачет. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.
- виды и правила проведения инструктажей по охране труда;	Дифференцированный зачет. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.
- правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;	Дифференцированный зачет. Тестирование. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;	Дифференцированный зачет. Экспертная оценка выполнения практической работы. Тестирование. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.
- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;	Дифференцированный зачет. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.	Дифференцированный зачет. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.

**Разработчик:**

СОФ МГРИ

преподаватель



А.М. Мещерякова



**Эксперты:**

СОФ МГРИ

---

(место работы)

Преподаватель  
гидрогеологии

---

(занимаемая  
должность)

Волобуева  
Наталья  
Викторовна

---

(Ф.И.О.)

*Н. Волобуева*  
(подпись)

ООО  
«Агропромизыскания»

---

(место работы)

Инженер-  
геолог

---

(занимаемая  
должность)

Полякова  
Елена  
Владимировна

---

(Ф.И.О.)

*Е. Полякова*  
(подпись)

# ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на рабочую программу учебной дисциплины

«Охрана труда»,

разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) для специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **21.02.09 Гидрогеология и инженерная геология**

Разработчик рабочей программы преподаватель гидрогеологических дисциплин Старооскольского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» Мещерякова Александра Михайловна.

Представленная на экспертное заключение рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда» составлена в соответствии с требованиями ФГОС для специальности СПО 21.02.09 Гидрогеология и инженерная геология.

Рабочая программа состоит из паспорта программы учебной дисциплины, структуры и содержания, условий реализации программы учебной дисциплины, контроля и оценки результатов учебной дисциплины.

Содержание дисциплины соответствует требованиям к знаниям, умениям и навыкам, формируемым компетенциям согласно ППССЗ по специальности на основе ФГОС СПО.

Предложенные в рабочей программе формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у студентов сформированность общих и профессиональных компетенций.

Список учебных изданий содержит достаточное количество источников для осуществления аудиторной и самостоятельной работы студентов.

Таким образом, рабочая программа учебной дисциплины может быть рекомендована для применения в учебном процессе по специальности 21.02.09 Гидрогеология и инженерная геология.

Эксперт:



Е.В. Полякова – инженер-геолог

ООО «Агропромизыскания»

## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на рабочую программу учебной дисциплины

«Охрана труда»

разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) для специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **21.02.09 Гидрогеология и инженерная геология**

Разработчик рабочей программы преподаватель гидрогеологических дисциплин Старооскольского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» Мещерякова Александра Михайловна.

Представленная на экспертное заключение рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда» составлена в соответствии с требованиями ФГОС для специальности СПО 21.02.09 Гидрогеология и инженерная геология.

Рабочая программа состоит из паспорта программы учебной дисциплины, структуры и содержания, условий реализации программы учебной дисциплины, контроля и оценки результатов учебной дисциплины.

Содержание дисциплины соответствует требованиям к знаниям, умениям и навыкам, формируемым компетенциям согласно ППСЗ по специальности на основе ФГОС СПО.

Предложенные в рабочей программе формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у студентов сформированность общих и профессиональных компетенций.

Список учебных изданий содержит достаточное количество источников для осуществления аудиторной и самостоятельной работы студентов.

Таким образом, рабочая программа учебной дисциплины может быть рекомендована для применения в учебном процессе по специальности 21.02.09 Гидрогеология и инженерная геология.

Эксперт: Н.В. Волобуева – преподаватель СОФ МГРИ

*Синица*



*Н.В. Волобуева*