



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
СТАРООСКОЛЬСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГЕОЛОГОРАЗВЕДОЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени СЕРГО ОРДЖОНИКИДЗЕ»
(СОФ МГРИ)



УТВЕРЖДАЮ

Директор СОФ МГРИ

С.И. Двоеглазов

«04» 06 2020 г

СОГЛАСОВАНО

И.о. зам. директора по СПО

Е. А. Мищенко

«04» 06 2020 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

г. Старый Оскол
2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)

21.02.09 Гидрогеология и инженерная геология (утвержденного Приказом Минобрнауки России № 490 от 12.05.2014 г.).

Организация-разработчик:

Старооскольский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» (СОФ МГРИ)

Разработчик:

Власова Валентина Васильевна, преподаватель СОФ МГРИ

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

на заседании предметно-цикловой комиссии

экономико-правовых дисциплин

Протокол от «01» июня 2020 г. № 11

Председатель ПЦК:  В.В. Власова

РЕКОМЕНДОВАНА

учебно-методическим отделом СОФ МГРИ

« 04 » 06 2020 г.

Начальник УМО:  Е.В. Антошкина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.09 Гидрогеология и инженерная геология.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл, является общепрофессиональной учебной дисциплиной.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять организационно-правовые формы организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- оформлять первичные документы по учёту рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- методики расчёта основных технико-экономических показателей деятельности организации;
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- основы планирования, финансирования и кредитования организации;

- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- общую производственную и организационную структуру организации;
- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материало-сберегающие технологии;
- формы организации и оплаты труда.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.09 Гидрогеология и инженерная геология в рамках освоения учебной дисциплины «Основы экономики» у студентов формируются следующие **общие компетенции (ОК)**:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

- профессиональные компетенции (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Выбирать методику, технологию, оборудование, аппаратуру и

	приборы для гидрогеологических и инженерно-геологических работ.
ПК 1.2.	Проводить работы по гидрогеологическим и инженерно-геологическим исследованиям территорий, скважин и горных выработок.
ПК 1.4.	Оформлять документацию гидрогеологических и инженерно-геологических работ с использованием информационных технологий.
ПК 1.5.	Определять запасы подземных вод и оценивать инженерно-геологические условия территорий и строительных площадок.
ПК 3.1.	Организовывать работу персонала на участке.
ПК 3.2.	Проверять качество выполняемых работ.
ПК 3.3.	Участвовать в оценке экономической эффективности производственной деятельности персонала подразделения.
ПК 3.4.	Обеспечивать безопасное проведение буровых и горных работ.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа;
 самостоятельной работы обучающегося 28 часов,
 консультации 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	20
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
в том числе:	
работа со справочниками	1
работа с учебником	9
подготовка докладов на темы, предложенные преподавателем	8
подготовка рефератов на темы, предложенные преподавателем	10
Консультации	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ**

Наименование разделов и тем (формируемые компетенции- ОК и ПК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения			
1	2	3	4			
Раздел 1. Производственно-хозяйственная деятельность Введение ОК 1	Содержание учебного материала	20				
	1 Значение изучения экономики для специалистов со средним образованием. Современное состояние и перспективы развития отрасли. Основные принципы построения экономической системы организации.			2	1	
	Лабораторные работы	-				
	Практические занятия	-				
	Контрольные работы	-				
	Самостоятельная работа обучающихся	-				
	Тема 1.1. Производственно-хозяйственная деятельность ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 9	Содержание учебного материала	2			
		1 Производство, его виды. Потребности и ресурсы. Факторы производств. Возрастающая роль технического прогресса в развитии хозяйственной деятельности.			1	1
		2 Хозяйственная деятельность общества как целостное единство технических, технологических, социальных, правовых и экономических связей между людьми. Экономические отношения и их место в экономической системе. Социально-экономические и организационно-экономические отношения между людьми.				
		3 Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность: устав предприятия; трудовой кодекс; конституция РФ; постановления правительства РФ.	1	1		
Лабораторные работы		-				
Практические занятия		-				
Контрольные работы		-				

	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Знакомство с экономическими справочниками; поиск экономической информации – 1 ч.</p> <p>Подготовка доклада на тему «Организация производственно-хозяйственной деятельности» - 2 ч.</p>	3	
<p>Тема 1.2.</p> <p>Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект в рыночной экономике</p> <p>ОК 1, ОК 4-6, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Организация (предприятие): цель деятельности, основные экономические характеристики (форма собственности, степень экономической свободы, форма деятельности, форма хозяйствования, трудовые и хозяйственные ресурсы). Задачи предприятия. Классификация предприятий.</p> <p>2 Организационно-правовые формы организаций: общество с ограниченной ответственностью, акционерное общество (публичное и непубличное), государственные и муниципальные унитарные предприятия: сущность и особенности функционирования. Организация, ее виды и структура. Организация как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.</p> <p>3 Порядок образования и ликвидации предприятия. Учредительный договор. Устав.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Определение организационно-правовых форм организации.</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Работа с учебником: изучение видов и структур организации.</p>	4	2
<p>Тема 1.3.</p> <p>Производственная структура организации (предприятия)</p> <p>ОК 1, ОК 4-8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 3.1</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Типы производства, их технико-экономическая характеристика. Влияние типа производства на методы его организации.</p> <p>2 Производственная структура организации (предприятия), факторы ее определяющие. Элементы производственной структуры. Функциональные подразделения организации (предприятия).</p> <p>3 Производственная инфраструктура как необходимая основа для экономического развития организации (предприятия).</p> <p>4 Инструментальное, складское, ремонтное хозяйство. Организация транспортного хозяйства. Тенденции развития производственной</p>	4	2
		-	2
		-	2
		1	2
		4	2
			2
			2
			2

	инфраструктуры организации (предприятия), пути её совершенствования.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата на тему «Виды производственных структур предприятий».	2	
Раздел 2. Экономические ресурсы предприятия		25	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	4	
Основные средства ОК 1-9, ПК 1.1., ПК 1.2.	1 Общие понятия об основных средствах, их роль в производстве. Состав и структура основных средств. Учет стоимости основных средств.		2
	2 Износ основных средств, его разновидности. Амортизация основных средств. Способы начисления амортизации основных средств. Виды оценок и учет основных средств. Показатели состояния, движения и использования основных средств.		2
	3 Методы управления основными средствами. Эффективность использования основных средств.		2
	4 Аренда основных производственных средств. Лизинговая форма аренды, её преимущества.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	Расчет показателей использования основных средств.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебником: изучение вопросов аренды основных производственных средств.	1	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	4	
Оборотные средства ОК 1-9, ПК 1.1, ПК 1.4, 3.3	1 Состав, структура, источники формирования и пополнения оборотных средств. Кругооборот оборотных средств, показатели оборачиваемости. Материальные запасы на предприятии. Определение потребности предприятия в оборотных средствах.		2

<p>Тема 2.3. Материальные, трудовые и финансовые ресурсы организации ОК 1-9, ПК 1.1, ПК 1.5, 3.1-3.3</p>	2	Показатели эффективности использования оборотных средств предприятия. Методы управления оборотными средствами.		2	
		Лабораторные работы	-		
		Практические занятия	2		
		Расчет показателей использования оборотных фондов и оборотных средств.			
		Контрольные работы	-		
		Самостоятельная работа обучающихся	1		
		Работа с учебником: изучение пути снижения материалоемкости работ (продукции).			
		Содержание учебного материала	4		
		1	Потребности и ресурсы. Основные понятия и классификация материально-технических ресурсов Виды сырья, используемые в качестве сырьевой базы отрасли, организации (предприятия). Факторы производства. Материальные, трудовые и финансовые ресурсы организации; показатели их эффективного использования.		2
		2	Способы экономии ресурсов, основные направления рационального использования сырьевых и топливно-энергетических ресурсов. Энерго- и материалосберегающие технологии.		2
	3	Сущность и функции финансов предприятия. Входящие и исходящие финансовые потоки их эффективное использование. Налогообложение предприятий.		2	
	4	Производственный персонал организации (предприятия). Планирование численности и состав персонала. Баланс рабочего времени работника (бюджет рабочего времени).		2	
	5	Производительность труда. Классификация и характеристика показателей производительности труда. Методы измерения производительности труда. Факторы и резервы роста производительности труда. Роль рационального использования внутрипроизводственных резервов организации (предприятия) в условиях рыночной экономики.		2	
	Лабораторные работы	-			
	Практические занятия	4			
	Определение состава материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации.				

	Расчет показателей производительности труда.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Работа с учебником: изучение платы за использованием природными ресурсами – 1 ч.		
	Подготовка реферата на тему «Материально-техническая база отрасли» – 2 ч.	9	
Раздел 3. Основы менеджмента и маркетинга организации			
Тема 3.1. Основы менеджмента ОК 1-9, ПК 1.1., ПК 1.4, ПК 3.1-3.4	Содержание учебного материала	2	
	1 Понятие менеджмента. Функции менеджмента. Роль менеджмента в деятельности организации. Основы организации работы коллектива исполнителей. Принципы делового общения. Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности.		1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Работа с учебником: изучение принципов делового общения – 1 ч.		
	Подготовка доклада на тему «Менеджмент организации» - 2 ч.		
Тема 3.2. Основы маркетинга ОК 1-9, ПК 3.1	Содержание учебного материала	2	
	1 Понятие маркетинга, его роль в деятельности организации. Стратегия маркетинга.		1
	2 Реклама: назначение, классификация, требования к рекламе; правовая база рекламной деятельности; планирование и проведение рекламных кампаний, виды рекламы; эффективность рекламы разных видов.		1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа	2	
	Подготовка доклада на тему «Функции маркетинга и этапы его организации».		
Раздел 4. Механизмы ценообразования на		20	

продукцию услуги, формы оплаты труда в современных условиях	Тема 4.1. Ценообразование в рыночной экономике ОК 1-9	Содержание учебного материала	4							
						1	Сущность и функции цены как экономической категории. Система цен и их классификация. Понятие цены, классификация цен. Ценовая эластичность. Государственное регулирование цен. Методика расчёта тарифных ставок.	2		
						2	Факторы влияющие на уровень цен. Методы ценообразования. Ценовая система. Виды цен. Цена и качество продукции. Ценовая конкуренция.	2		
						3	Антимонопольное законодательство.	1		
				Лабораторные работы	-					
				Практические занятия	2					
				Определение цены и стоимости товара.	-					
				Контрольные работы	-					
				Самостоятельная работ обучающихся	3					
				Работа с учебником: изучение антимонопольного законодательства – 1 ч. Подготовка реферата на тему «Ценовая политика организации» - 2 ч.						
				Содержание учебного материала	4					
		Тема 4.2. Формы оплаты труда в современных условиях ОК 1-9, ПК 1.1., ПК 1.4.		Нормирование труда в организации (предприятии): цели и задачи. Основные виды норм затрат труда. Методы нормирования труда в зависимости от типа и формы производства. Фотография рабочего времени, хронометраж, метод моментальных наблюдений.	4					
								1	Материальное стимулирование труда. Сущность заработной платы, принципы и методы её начисления и планирования. Тарификация труда. Единая тарифная система её использования в бюджетных и коммерческих организациях. Формы и системы заработной платы. Баланс рабочего времени. Учет выработки и заработная плата в ценах.	3
								2	Факторы, увеличения оплаты труда. Надбавки и доплаты. Надтарифное стимулирование работников.	2
3	Образование и распределение прибыли фирмы.							2		
	Лабораторные работы							-		
	Практические занятия							4		

	Расчет бюджета рабочего времени.		
	Расчет заработной платы.	-	
	Контрольные работы	3	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Работа с учебником: изучение вопросов по надтарифному стимулированию работников – 1 ч.		
	Подготовка реферата на тему «Роль форм вознаграждения за труд в стимулировании деятельности рабочих и специалистов» - 2 ч.		
Раздел 5. Планирование деятельности организации		18	
Тема 5.1. Планирование деятельности организации (предприятия) ОК 1-9, ПК 1.1, ПК 1.4., ПК 3.3-3.4	Содержание учебного материала	2	2
	1 Производственная и организационная структура предприятия. Составные элементы, этапы и виды внутрифирменного планирования. Основные принципы и элементы планирования.		
	2 Бизнес-план как один из основных форм внутрифирменного планирования. Структура бизнес-плана: характеристика продукции и услуг, оценка сбыта, анализ конкуренции на рынке; стратегия маркетинга; план производства; юридический план; оценка сбыта, анализ конкуренции на рынке; стратегия маркетинга; план производства; юридический план; оценка риска и страхование; финансовый план (бюджет); стратегия финансирования инвестиций. Сводка контрольных показателей.		3
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	Составление бизнес-плана.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Работа с учебником: изучение типов бизнес-плана.		
	Содержание учебного материала	2	
Тема 5.2. Финансы организации ОК 1-9, ПК 3.3.	1 Финансы организации (предприятия), отношения с государством. Внутренние источники: выручка от реализации продукции, амортизационные отчисления и нераспределенная прибыль. Внешние источники: выпуск собственных долговых обязательств (векселей и облигаций), выпуск акций, кредиты банков,		1

	государственное финансирование. Соотношение собственных и заемных средств.		
2	Денежные фонды организации (предприятия): фонд оборотных средств, амортизационный фонд, фонд заработной платы, резервные фонды, валютные фонды. Формы организации и оплаты труда.	2	
3	Кредит и кредитная система. Банки и их роль в рыночной экономике. Виды кредита.	2	
4	Смешанные формы финансирования организаций (предприятий), сочетающие аренду, кредит и расчеты, лизинг и факторинг.	1	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Работа с учебником: изучение источников финансовых ресурсов организации – 1 ч.		
	Подготовка реферата на тему «Финансы организации (предприятия)» – 2 ч.		
	Содержание учебного материала	4	
Тема 5.3. Методика расчета основных технико-экономических показателей работы организации ОК 1-9, ПК 1.1, ПК 3.3.			
1	Технико-экономические показатели работы организации (предприятия): объем выполненных работ, использование оборудования, затраты времени, труда, транспорта.	3	
2	Показатели по объёму выполненных работ: натуральные и стоимостные. Технико-экономические показатели использования оборудования, затрат времени, труда, транспорта.	2	
3	Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику: приведенные затраты, коэффициент эффективности и срок окупаемости.	2	
4	Показатели использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов.	3	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	Расчет основных технико-экономических показателей деятельности организации (предприятия).		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	

Подготовка доклада на тему «Производственная программа».			
Консультации	4		
Всего:	96		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета основ экономики.

Оборудование учебного кабинета: учебное методическое обеспечение.

Технические средства обучения: автоматизированное рабочее место с подключением к сети Интернет: компьютер в сборе, монитор, разветвитель сигнала, белая электронная доска (проводная), проектор.

Программное обеспечение: система Гарант.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

а) основная литература:

№	Источник
1	Богатырева, М. В. Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Богатырева, А. Е. Колмаков, М. А. Колмаков. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10525-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456718 (дата обращения: 30.05.2020).
2	Борисов, Е. Ф. Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02043-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/450684 (дата обращения: 30.05.2020).

б) дополнительная литература:

№	Источник
3	Баскакова, О. В. Экономика предприятия (организации): учебник / О. В. Баскакова, Л. Ф. Сейко. — Москва: Дашков и К, 2017. — 372 с. — ISBN 978-5-394-01688-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/93428 (дата обращения: 30.05.2020).
4	Дробышева, Л. А. Экономика, маркетинг, менеджмент: учебное пособие / Л. А. Дробышева. — 5-е изд. . — Москва: Дашков и К, 2017. — 152 с. — ISBN 978-5-394-02732-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/93471 (дата обращения: 30.05.2020).

в) периодические издания:

№	Источник
5	Вопросы экономики: научно-практический журнал; всероссийское экономическое издание / учредитель: ООО «Редакция журнала «Вопросы экономики»; Институт экономики РАН. — Москва: 1926 — . — Ежемес. — ISBN печатной версии 0042-8736. — Текст: электронный // ЭБС elibrary [сайт]. — URL: https://elibrary.ru (дата обращения: 30.05.2020).
6	Российский экономический журнал: науч.- практ. журнал / учредители: ЗАО "ЭЖ МЕДИА". — Москва: Академия менеджмента и бизнес-администрирования, 1991 — . — Выходит 6 раз в год. — ISBN печатной версии Электронный ресурс

	http://elibrary.ru 0130-9757. – Текст : электронный // ЭБС elibrary [сайт]. — URL : https://elibrary.ru (дата обращения: 30.05.2020).
--	--

г) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№	Источник
1	Электронная библиотечная система «БиблиоТех. Издательство КДУ» mgri-rggru.bibliotech.ru
2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»/ колл. Инженерно-технические науки (ТюмГУ) e.lanbook.com
3	Электронно-библиотечная система elibrary» / Правообладатель: Общество с ограниченной ответственностью «РУНЭБ» (RU) elibrary.ru
4	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» urait.ru .
5	Информационно-правовое обеспечение «Гарант» (локальная информационно-правовая система) garant.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;	Устный опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа, дифференцированный зачет.
- определять организационно-правовые формы организации;	Устный опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа, дифференцированный зачет.
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;	Устный опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа, дифференцированный зачет.
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;	Устный опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа, дифференцированный зачет.
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации).	Устный опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа, дифференцированный зачет.
Усвоенные знания:	
- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;	Устный опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа, дифференцированный зачет.
- основные технико-экономические показатели деятельности организации;	Устный опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа, дифференцированный зачет.
- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;	Устный опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа, дифференцированный зачет.

- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;	Устный опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа, дифференцированный зачет.
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;	Устный опрос, тестирование, практическая и самостоятельная работа, дифференцированный зачет.
- основные принципы построения экономической системы организации;	Устный опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа, дифференцированный зачет.
- основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;	Тестирование, самостоятельная работа, дифференцированный зачет.
- основы организации работы коллектива исполнителей;	Тестирование, самостоятельная работа, дифференцированный зачет.
- основы планирования, финансирования и кредитования организации;	Устный опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа, дифференцированный зачет.
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;	Тестирование, самостоятельная работа, дифференцированный зачет.
- общая производственная и организационная структура организации;	Устный опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа, дифференцированный зачет.
- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;	Устный опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа, дифференцированный зачет.
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;	Устный опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа, дифференцированный зачет.
- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;	Устный опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа, дифференцированный зачет.
- формы организации и оплаты труда.	Устный опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа, дифференцированный зачет.

Разработчик:

СОФ МГРИ
(место работы)

Преподаватель
(занимаемая
должность)



(подпись)

В.В. Власова
(инициалы, фамилия)

Эксперты:

СОФ МГРИ
(место работы)

Преподаватель
(занимаемая
должность)


(подпись)

О.Г. Серпуховитина
(инициалы, фамилия)

ООО
«Агропромизыскания»
(место работы)

Начальник
инженерно-
геологического
отдела
(занимаемая
должность)


(подпись)

В.А. Воронин
(инициалы, фамилия)



ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на рабочую программу дисциплины «Основы экономики» по специальности 21.02.09. Гидрогеология и инженерная геология.

Автор программы Власова Валентина Васильевна, преподаватель Старооскольского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе».

Рабочая программа по данной дисциплине разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.09. Гидрогеология и инженерная геология (утвержденного Приказом Минобрнауки России № 490 от 12.05.2014 г.).

В программе отражены:

1. Структура и содержание дисциплины направлена на приобретение знаний и умений, направленных на формирование общих и профессиональных компетенций.

2. Указан объём учебной дисциплины и виды учебной работы по часам, указана форма контроля по учебному плану.

3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы содержит перечень основной литературы, дополнительной литературы, периодических изданий и Интернет-ресурсы.

4. Материально-техническое обеспечение дисциплины способствует проведению всех видов учебной работы. Указаны фактические кабинеты с перечнем оборудования и технических средств обучения.

5. Рабочая программа отличается логичностью, последовательностью, разнообразием заданий. Уровень освоения тем соответствует требованиям стандарта ФГОС СПО.

Разработанная программа учебной дисциплины рекомендуется для использования в учебном процессе при подготовке обучающихся по специальности 21.02.09. Гидрогеология и инженерная геология.

Эксперт: О.Г. Серпуховитина
преподаватель СОФ МГРИ


(подпись)

Подпись Серпуховитина
Специалист ОК



Красношаникова

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на рабочую программу дисциплины «Основы экономики» по специальности (базовый уровень) 21.02.09 Гидрогеология и инженерная геология (утвержденного Приказом Минобрнауки России № 490 от 12.05.2014 г.).

Разработчик – Власова Валентина Васильевна, преподаватель Старооскольского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе».

Рабочая программа состоит из: паспорта рабочей программы учебной дисциплины; структуры и содержания учебной дисциплины; условий реализации учебной дисциплины; контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины.

В рабочей программе обозначены задачи и цели учебной дисциплины, количество часов (для специальности 21.02.09) предусмотрено максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов.

Содержание дисциплины соответствует требованиям к знаниям, умениям и навыкам согласно ППСЗ по специальности и формируемым компетенциям согласно ФГОС СПО.

В рабочей программе отражены тематические разделы: 1. Производственно-хозяйственная деятельность, 2. Экономические ресурсы предприятия, 3. Основы менеджмента и маркетинга организации, 4. Механизмы ценообразования на продукцию услуги, формы оплаты труда в современных условиях и 5. Планирование деятельности организации

Все разделы рабочей программы ориентированы на достижение знаний и умений, направленных на формирование общих и профессиональных компетенций, которыми должен овладеть обучающийся и в полной мере отвечают требованиям стандарта. Каждый раздел программы раскрывает рассматриваемые вопросы в логической последовательности, определяемой закономерностями обучения студентов.

Уровни освоения учебного материала соответствуют его содержанию и значимости для формирования знаний, умений, ОК и ПК.

Формы и методы контроля и оценки соответствуют результатам обучения, в т.ч. профессиональным и общим компетенциям.

Рабочая программа может быть рекомендована для применения в учебном процессе по специальности 21.02.09 Гидрогеология и инженерная геология.

Эксперт:

В.А. Воронин

Начальник инженерно-геологического отдела
ООО «Агропромизыскания»

