

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

СТАРООСКОЛЬСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГЕОЛОГОРАЗВЕДОЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени СЕРГО ОРДЖОНИКИДЗЕ»
(СОФ МГРИ)



УТВЕРЖДАЮ
Директор СОФ МГРИ

С.И. Двоглазов

«04» 06 2020 г

СОГЛАСОВАНО

И.о. заместителя директора по СПО

Е.А. Мищенко

«04» 06 2020 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЧЕСКАЯ И РЕГИОНАЛЬНАЯ ГЕОЛОГИЯ

г. Старый Оскол
2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)

21.02.09 Гидрогеология и инженерная геология (утвержденного Приказом Минобрнауки РФ № 490 от 12.05.2014 г.).

Организация-разработчик:

Старооскольский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» (СОФ МГРУ)

Разработчик:

Разинкова Валентина Константиновна, преподаватель СОФ МГРИ

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

на заседании предметно-цикловой комиссии
геоэкологических дисциплин

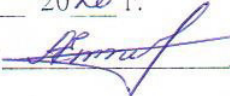
Протокол № 13 от «03» июня 2020 г.

Председатель ПЦК:  О.Я. Бедзей

РЕКОМЕНДОВАНА

учебно-методическим отделом СОФ МГРИ

«04» 06 2020 г.

Начальник УМО:  Е.В. Антошкина

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЧЕСКАЯ И РЕГИОНАЛЬНАЯ ГЕОЛОГИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО **21.02.09 Гидрогеология и инженерная геология**.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл, является общепрофессиональной учебной дисциплиной по выбору.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять формы сохранности и производить первичную обработку ископаемых остатков;
- определять ископаемые остатки фауны и флоры, описывать их макроскопические формы;
- составлять стратиграфическую колонку, анализировать разрез и характер тектонических движений;
- определять на тектонических, геологических картах структуры земной коры;
- определять руководящие формы органических остатков приписываемых отложениям докембрия, раннего палеозоя, позднего палеозоя, мезозоя и кайнозоя;
- восстанавливать вероятную палеогеографическую обстановку и историю развития основных структур земной коры;
- читать карты четвертичных отложений;
- объяснять связь современного рельефа с геологическим строением;
- определять на тектонической схеме и давать общую характеристику основным структурам Восточно-Европейской и Сибирской платформ;
- определять на геологической карте или тектонической схеме основные структурные элементы палеозойской, мезозойской и кайнозойской складчатых областей;
- показать на карте наиболее значимые месторождения полезных ископаемых на территории России.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принцип систематики органического мира, биомические зоны моря, геохронологическую шкалу согласно эволюционной теории;
- классификацию и общие характеристики ископаемых остатков, их геологическое значение;

- сущность геолого-стратиграфических методов;
- основы теории геосинклинального развития земной коры, основные положения концепции тектоники литосферных плит, этапы тектогенеза (эпох складчатости) в истории развития земной коры;
- стратиграфическое подразделение докембрия, раннего палеозоя, позднего палеозоя, мезозоя и кайнозоя; руководящие формы ископаемых остатков органического мира;
- вероятную палеогеографическую обстановку, историю формирования главных структур земной коры и связанных с ними полезных ископаемых;
- назначение и возможности различных методов регионально-геологических исследований;
- тектоническое районирование территории России;
- границы Восточно-Европейской и Сибирской платформ, их структурно-тектоническое районирование, этапы развития основных структур и связанные с ними месторождения полезных ископаемых;
- расположение в пределах территории России областей складчатости палеозоя, мезозоя и кайнозоя, особенности их геологического строения и относящиеся к ним месторождения полезных ископаемых.

В рамках освоения учебной дисциплины «Историческая и региональная геология» у студентов формируются следующие компетенции:

- **общие компетенции (ОК)**, включающие компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий и профессиональной деятельности

- профессиональные компетенции (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Выбирать методику, технологию, оборудование, аппаратуру и приборы для гидрогеологических и инженерно-геологических работ.
ПК 1.2.	Проводить работы по гидрогеологическим и инженерно-геологическим исследованиям территорий, скважин и горных выработок.
ПК 1.3.	Определять свойства исследуемых проб пород и подземных вод

- личные результаты:

Код	Наименование результата обучения
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию, как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 16	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часа;
самостоятельной работы обучающегося 30 часа,
консультации 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	20
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в том числе:	
работа с геологической картой, тектоническими схемами, учебной и специальной литературой (подготовка ответов на контрольные вопросы, составленные преподавателем)	8
подготовка доклада / реферата по темам, предложенным преподавателем	10
подготовка опорного конспекта в форме табличной классификации учебного материала	4
оформление отчетов по практическим занятиям и подготовка к их защите	4
работа с коллекцией окаменелостей	4
Консультации	10
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИСТОРИЧЕСКАЯ И РЕГИОНАЛЬНАЯ ГЕОЛОГИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	3	4
Раздел 1. Введение		2	
Тема 1.1. Особенности исторической геологии как науки	Содержание учебного материала		
ОК 1-9	1 Содержание и задачи предмета «Историческая геология», связь исторической геологии с другими науками, разделы исторической геологии, развитие исторической геологии как науки.	2	1
ПК 1.1.	2 Основные методы исторической геологии.		2
ЛР 14, 16	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
		34	
Раздел 2. Палеонтология			
Тема 2. 1.	Содержание учебного материала		
Основы палеонтологии	1 Основные положения и методы палеонтологии. Особенности терминологии.		1
	2 Одноклеточные, губки, археоциаты.		2
	3 Кишечнополостные.	16	2
	4 Черви, членистоногие.		2
	5 Моллюски.		2
	6 Мшанки, брахиоподы, иглокожие.		2
	7 Полухордовые, хордовые. Основы палеоботаники.		2
	Лабораторные занятия	-	3
	Практические работы.		
	Изучение латинского алфавита и отдельных буквосочетаний. Подготовка окаменелостей, определение форм сохранности ископаемых остатков.		
	Описание и зарисовка представителей типов: одноклеточные, губки, археоциаты.	8	
	Описание и зарисовка представителей типов: кишечнополостные, черви, членистоногие.		
	Описание и зарисовка представителей типа моллюски (брюхоногие, двустворчатые, головоногие).		
	Описание и зарисовка представителей типов: мшанки, брахиоподы, иглокожие.		
	Описание и зарисовка форм: полухордовые, хордовые, а также отдельных представителей растительного мира.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Подготовка докладов / рефератов на предложенные преподавателем темы - 5 ч.		
	Подготовка опорного конспекта в форме табличной классификации учебного материала - 4 ч.	10	
	Работа с геологической картой, тектоническими схемами, учебной и специальной литературой (подготовка ответов на контрольные вопросы, составленные преподавателем) - 1 ч.		
Раздел 3.		39	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	24	

Историческая геология ОК 1-9 ПК 1.1-1.3 ЛР 14, 16	1	Относительный и абсолютный возраст горных пород.		2
	2	Стратиграфическая и геохронологическая шкала.		2
	3	Фашии и формации. Фашиальный анализ, его значение.		2
	4	Тектонические основы исторической геологии.		2
	5	Характеристика основных стадий формирования земной коры. Стратиграфическое деление.		2
	5.1	Общая характеристика докембрия.		2
	5.2	Общая характеристика раннего палеозоя.		2
	5.3	Общая характеристика позднего палеозоя.		2
	5.4	Общая характеристика мезозоя.		2
	5.5	Общая характеристика кайнозоя.		2
	6	Основные закономерности геологического развития земной коры и органического мира.		2
	Лабораторные занятия		-	
	Практические работы.			
Составление тектоносхем (геосинклинальных поясов и платформ) земного шара. Изучение руководящей фауны для отложений кембрия, ордовика и силура. Работа с тектоническими схемами и геологическими картами, анализ разрезов отложений в нижнепалеозойских структурах и связанных с ними полезных ископаемых. Изучение руководящей фауны для отложений девона, карбона и перми. Работа с тектоническими схемами и геологическими картами, анализ разрезов отложений в верхнепалеозойских структурах и связанных с ними полезных ископаемых. Изучение руководящей фауны для отложений триаса, юры и мела. Работа с тектоническими схемами и геологическими картами, анализ разрезов отложений в мезозойских структурах и связанных с ними полезных ископаемых. Определение в коллекциях руководящей фауны кайнозоя. Работа с картами четвертичных отложений.	6			
Контрольные работы		-		
Самостоятельная работа обучающихся				
Работа с образцами ископаемых остатков фауны палеозоя, мезозоя – 4 ч. Оформление отчетов по практическим занятиям и подготовка к их защите - 2 ч. Работа с геологической картой, тектоническими схемами, учебной и специальной литературой (подготовка ответов на контрольные вопросы, составленные преподавателем) - 3 ч.	9			
Раздел 4. Региональная геология		35		
Тема 4.1. Геология России	Содержание учебного материала			
ОК 1-9 ПК 1.1-1.3 ЛР 14, 16	1	Методы региональной геологии. Геологическая изученность и тектоническое районирование территории России.	18	2
	2	Восточно-Европейская платформа.		3
	3	Сибирская платформа.		2
	4	Области палеозойской складчатости.		3
	5	Области мезозойской складчатости.		3
	6	Области кайнозойской складчатости (на примере структур Тихоокеанского геосинклинального пояса).		3

	<p>Лабораторные занятия</p> <p>Практические работы.</p> <p>Работа с физической, геологической картами и тектонической схемой Восточно-Европейской платформы. Изучение структур фундамента платформы, осадочного чехла Русской плиты и связанных с ними полезных ископаемых.</p> <p>Работа с физической, геологической картами и тектонической схемой Сибирской платформы. Изучение структур фундамента платформы, осадочного чехла и связанных с ними полезных ископаемых.</p> <p>Работа с геологической картой и тектонической схемой Урало-Монгольского пояса, анализ тектонического строения. Изучение тектоническом эпипалеозойских плит и связанных с ними полезных ископаемых.</p> <p>Работа с геологическими картами и тектоническими схемами областей мезозойской и альпийской складчатостей. Изучение тектонических границ и анализ современного строения тектонического пояса Азии.</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подготовка докладов / рефератов на предложенные преподавателем темы - 5 ч.</p> <p>Работа с геологической картой, тектоническими схемами, учебной и специальной литературой (подготовка ответов на контрольные вопросы, составленные преподавателем) - 4 ч.</p> <p>Оформление отчетов по практическим занятиям и подготовка к их защите - 2 ч.</p>	<p>-</p> <p>6</p>	
	консультации	10	
	Всего:	120	

Для характеристики уровня учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета исторической и региональной геологии.

Оборудование учебного кабинета геологии и рабочих мест кабинета: рабочие места для обучающихся;

- рабочее место для преподавателя;
- шкафы коллекционные;
- стол для образцов органических остатков;
- приборы (лупы, бинокляры);
- инструменты и чертежные принадлежности;
- принадлежности для определения минералов и горных пород;
- учебные наглядные пособия (учебные геологические карты, схемы, таблицы, плакаты, макеты, коллекции горных пород и окаменелостей);
- химическая посуда и реактивы;
- учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения: компьютер с программным лицензионным обеспечением, мультимедийное оборудование (в комплекте).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

№ п/п	Источник
1	Историческая геология. Методическое руководство к практическим занятиям : учебно-методическое пособие / Д.И. Панов, Е.В. Яковишина, И.В. Шалимов, Л.Ф. Копаевич. – Москва : «КДУ», «Университетская книга», 2016. – 174 с., 51 прил., ил. ISBN 978-5-91304-655-0 . — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «КДУ» : [сайт]. - Режим доступа: https://mgri-rggru.bibliotech.ru/Reader/Book/2016112016522575573800009256 (дата обращения: 15.05.2020).
2	<i>Короновский, Н. В.</i> Геология : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Короновский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 194 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08484-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/454045 (дата обращения: 15.05.2020).
3	Эколого-геологические условия России : учебное пособие / под общ. ред. В.Т.Трофимова. В 3-томах – Москва : «КДУ», «Университетская книга», 2016. – 238 с., ил. ISBN 978-5-91304-590-5 . — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «КДУ» : [сайт]. - Режим доступа: https://mgri-rggru.bibliotech.ru/Reader/Book/2017050307153794549500008636 (дата обращения: 15.05.2020).

Б) дополнительная литература

№ п/п	Источник
1	Геология : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ж. В. Семинский, Г. Д. Мальцева, И. Н. Семейкин, М. В. Яхно. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 347 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08529-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/455684 (дата обращения: 15.05.2020).

В) периодические издания

№ п/п	Источник
1	Отечественная геология : науч. журнал /учредители : Минприроды РФ, РОСГЕО, ФГУП ЦНИГРИ; Центральный научно-исследовательский геологоразведочный институт цветных и благородных металлов. — Москва : ЦНИГРИ. 1933 —. — Выходит 6 раз в год. — ISBN печатной версии 0869-7175. — Текст : электронный // ЭБС eLibrary [сайт]. — URL : https://elibrary.ru (дата обращения: 15.05.2020).
2	Региональная геология и металлогения : науч. журнал /учредители : ФГБУ "Всероссийский научно-исследовательский геологический институт им. А.П. Карпинского" — Москва : 1993 —. — Выходит 4 раза в год. — ISBN печатной версии 0869-7892. — Текст : электронный // ЭБС eLibrary [сайт]. — URL : https://elibrary.ru (дата обращения : 15.05.2020).

Г) информационные электро-образовательные ресурсы

СОФ МГРИ РГГРУ
БИБЛИОТЕКА

№ п/п	Источник
1	Электронная библиотечная система «БиблиоТех. Издательство КДУ» https://mgri-rggru.bibliotech.ru
2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»/ колл. Инженерно-технические науки (ТюмГУ) www.e.lanbook.com
3	Электронно-библиотечная система eLibrary» / Правообладатель: Общество с ограниченной ответственностью «РУНЭБ» (RU) https://elibrary.ru
4	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» / www.biblio-online.ru
5	Геологический портал GeoKniga http://www.geokniga.org

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, самостоятельных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
- определять формы сохранности и производить первичную обработку ископаемых остатков;	Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. диф. зачет
- определять ископаемые остатки фауны и флоры, описывать их макроскопические формы;	Экспертная оценка выполнения практической работы. диф. зачет
- составлять стратиграфическую колонку, анализировать разрез и характер тектонических движений;	Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.
- определять на тектонических, геологических картах структуры земной коры;	Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.
- определять руководящие формы органических остатков приписываемых отложениям докембрия, раннего палеозоя, позднего палеозоя, мезозоя и кайнозоя;	Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. диф. зачет
- восстанавливать вероятную палеогеографическую обстановку и историю развития основных структур земной коры;	Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. диф. зачет
- читать карты четвертичных отложений;	Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка

	выполнения самостоятельной работы.
- объяснять связь современного рельефа с геологическим строением;	Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. диф. зачет
- определять на тектонической схеме и давать общую характеристику основным структурам Восточно-Европейской и Сибирской платформ;	Экспертная оценка выполнения практической работы.
- определять на геологической карте или тектонической схеме основные структурные элементы палеозойской, мезозойской и кайнозойской складчатых областей;	Экспертная оценка выполнения практической работы. диф. зачет
- показать на карте наиболее значимые месторождения полезных ископаемых на территории России.	Экспертная оценка выполнения практической работы. диф. зачет
Усвоенные знания:	
- принцип систематики органического мира, биономические зоны моря, геохронологическую шкалу согласно эволюционной теории;	Тестирование. диф. зачет
- классификацию и общие характеристики ископаемых остатков, их геологическое значение;	диф. зачет Экспертная оценка выполнения практической работы.
- сущность геолого-стратиграфических методов;	Тестирование. диф. зачет
- основы теории геосинклинального развития земной коры, основные положения концепции тектоники литосферных плит, этапы тектогенеза (эпох складчатости) в истории развития земной коры;	Тестирование. диф. зачет
- стратиграфическое подразделение докембрия, раннего палеозоя, позднего палеозоя, мезозоя и кайнозоя; руководящие формы ископаемых остатков органического мира;	Тестирование. диф. зачет

- вероятную палеогеографическую обстановку, историю формирования главных структур земной коры и связанных с ними полезных ископаемых;	Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Тестирование. диф. зачёт
- назначение и возможности различных методов регионально-геологических исследований;	Экспертная оценка выполнения практической работы. диф. зачет
- тектоническое районирование территории России;	Тестирование. диф. зачет
- границы Восточно-Европейской и Сибирской платформ, их структурно-тектоническое районирование, этапы развития основных структур и связанные с ними месторождения полезных ископаемых;	Экспертная оценка выполнения практической работы. Тестирование. диф. зачет
- расположение в пределах территории России областей складчатости палеозоя, мезозоя и кайнозоя, особенности их геологического строения и относящиеся к ним месторождения полезных ископаемых.	Экспертная оценка выполнения практической работы. Тестирование. диф. зачет

Разработчики:

Место работы

Занимаемая
должность

СОФ МГРИ

преподаватель



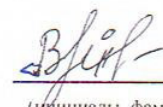
В.К. Разинкова

Эксперты:

СОФ МГРИ

преподаватель

В.И. Николенко



(место работы)

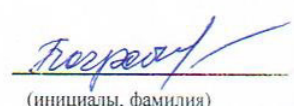
(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

ОАО
«Стойленский
ГОК»

геолог шахты

Погребняк Николай
Михайлович



(место работы)

(занимаемая должность)

(подпись)

(инициалы, фамилия)

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

по итогам анализа рабочей программы учебной дисциплины «Историческая и региональная геология» (базовый уровень) по специальности **21.02.09 Гидрогеология и инженерная геология** (утв. приказом Минобрнауки России от 12.05.14 № 490).

Разработчик – Разинкова Валентина Константиновна, преподаватель Старооскольского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе».

Рабочая программа оформлена в соответствии с требованиями и содержит: паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины. В ней обозначены задачи и цели учебной дисциплины, количество часов на освоение учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося: 120 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки 80 часов; самостоятельной работы обучающегося 30 часов; консультаций 10 часов.

Содержание дисциплины соответствует требованиям к знаниям, умениям, формируемым компетенциям по указанной специальности на основе ФГОС СПО.

Список учебных изданий и дополнительной литературы содержит достаточное количество литературы и Интернет-ресурсов, позволяющих в полном объеме освоить содержание учебной дисциплины.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и уровень развития общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Рабочая программа может быть рекомендована для применения в учебном процессе по специальности 21.02.09 Гидрогеология и инженерная геология.

Эксперт:

Преподаватель СОФ МГРИ

В.И. Николенко

Подпись
В.И. Николенко
В.И. Николенко



В.И. Николенко
30.05.2015

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

по итогам анализа рабочей программы учебной дисциплины «Историческая и региональная геология» (базовый уровень) по специальности 21.02.09 Гидрогеология и инженерная геология.

Разработчик – Разинкова Валентина Константиновна, преподаватель Старооскольского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе».

Рабочая программа состоит из: паспорта рабочей программы учебной дисциплины; структуры и содержания учебной дисциплины; условий реализации учебной дисциплины; контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины.

В рабочей программе обозначены задачи и цели учебной дисциплины, количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 126 часа, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 84 часа.

В рабочей программе отражены основные разделы: 1. Введение; 2. Палеонтология; 3. Историческая геология; 4. Региональная геология.

Содержание дисциплины соответствует требованиям к знаниям, умениям и навыкам, формируемым компетенциям по указанной специальности на основе ФГОС СПО.

Уровни освоения учебного материала соответствуют результатам обучения, в т.ч. формируемым профессиональным и общим компетенциям.

Список учебных изданий и дополнительной литературы содержит достаточное количество литературы и Интернет-ресурсов, позволяющих в полном объеме освоить содержание учебной дисциплины.

Рабочая программа может быть рекомендована для применения в учебном процессе по специальности 21.02.09 Гидрогеология и инженерная геология.

Эксперт:

Геолог шахты
АО «Стойленский ГОК»

Погребняк Николай Михайлович

