



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Старооскольский филиал

Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования

«Российский государственный геологоразведочный университет
имени Серго Орджоникидзе»
(СОФ МГРИ)



УТВЕРЖДАЮ

Директор СОФ МГРИ

С.И. Двоглазов

« 04 » 06 2020 г

СОГЛАСОВАНО

И.о. заместителя директора по СПО

Е.А. Мищенко

« 04 » 06 2020 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ГЕОМОРФОЛОГИЯ С ОСНОВАМИ ЧЕТВЕРТИЧНЫХ ОТЛОЖЕНИЙ

Старый Оскол
2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины Геоморфология с основами четвертичных отложений разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)

21.02.09 Гидрогеология и инженерная геология (утверждённого Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. №490).

Организация-разработчик:

Старооскольский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» (СОФ МГРИ)

Разработчик:

Мещерякова Александра Михайловна, преподаватель СОФ МГРИ

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

на заседании предметно-цикловой комиссии
гидрогеологических, инженерно-геологических и естественных дисциплин

Протокол № 13 от «04» 06 2020 г.

Председатель ПЦК:  А.М. Мещерякова

РЕКОМЕНДОВАНА

учебно-методическим отделом СОФ МГРИ

«04» 06 2020 г.

Начальник УМО:  Е.В. Антошкина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Геоморфология с основами четвертичных отложений»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Геоморфология с основами четвертичных отложений» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.09 Гидрогеология и инженерная геология (утв. приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. №490).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл, является общепрофессиональной учебной дисциплиной по выбору.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- находить на топографических картах отрицательные и положительные формы рельефа;
- выделять на топографических картах основные элементы рельефа;
- выделять в рельефе элементы речных долин, анализировать строение речных террас;
- находить на топографических картах экзогенные формы рельефа;
- читать карты и разрезы четвертичных отложений;
- составлять геоморфологические профили;
- анализировать геоморфологические карты.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные типы рельефообразующих процессов;
- виды форм рельефа, образованные эндогенными и экзогенными процессами;
- методы изучения геоморфологии и четвертичных отложений, их взаимосвязь;
- виды геоморфологических карт, карт четвертичных отложений, условные обозначения карт четвертичных отложений;

В рамках освоения учебной дисциплины «Геоморфология с основами четвертичных отложений» у студентов формируются следующие **общие компетенции**:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии. Проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

- профессиональные компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Выбирать методику, технологию, оборудование, аппаратуру и приборы для гидрогеологических и инженерно-геологических работ.
ПК 1.2.	Проводить работы по гидрогеологическим и инженерно-геологическим исследованиям территорий, скважин и горных выработок.
ПК 1.4.	Оформлять документацию гидрогеологических и инженерно-геологических работ с использованием информационных технологий.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 20 часов;
 консультации 4 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	18
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
выполнение индивидуального проектного задания по темам: - «Выветривание. Формы рельефа и отложения» - «Развитие склонов и склоновые отложения» - «Карстовые и суффозионные формы рельефа и отложения» - «Эоловые формы рельефа и отложения» - «Антропогенные формы рельефа и отложения»	5
подготовка докладов и рефератов по темам: - «Формы рельефа, обусловленные эндогенными рельефообразующими процессами» - «Ледниковые формы рельефа и отложения» - «Главнейшие типы геоморфологических ландшафтов» - «Методы геоморфологических исследований» - «Методы исследования четвертичных отложений»	5
систематическая проработка конспектов занятий, учебной и дополнительной литературы, ресурсов сети Интернет (по вопросам, составленным преподавателем)	4
оформление лабораторных и практических работ, подготовка к их защите	6
Консультации	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Геоморфология с основами четвертичных отложений»

Наименование разделов и тем/ Формируемые компетенции (ОК, ПК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основные закономерности развития рельефа суши и формирования континентальных осадочных отложений		11	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	2	
Понятие о рельефообразующих процессах и других факторах рельефообразования. ОК 1-9. ПК 1.1, 1.2, 1.4.	1 Введение. Практическое и научно-теоретическое значение геоморфологии и четвертичной геологии. Современные представления о рельефе поверхности Земли как результате взаимодействия эндогенных и экзогенных процессов. Роль геологического строения, тектонических движений, климата и других факторов рельефообразования. Лабораторные работы Практические занятия Нахождение на топографических картах отрицательных и положительных форм рельефа. Выделение на топографических картах основных элементов рельефа. Контрольные работы	- 4 -	3
	Самостоятельная работа студентов Проработка конспектов занятий, учебной и дополнительной литературы, ресурсов сети Интернет (по вопросам, составленным преподавателем) - 1 ч. Оформление практических работ, подготовка к их защите – 1 ч.	2	
Тема 1.2	Содержание учебного материала	2	
Формы рельефа и их генетическая классификация ОК 1-9. ПК 1.1, 1.2, 1.4.	1 Понятие о генетических типах континентальных отложений. Принципы выделения парагенетических рядов, групп, генетических типов четвертичных отложений. Их значение для четвертичной геологии, геоморфологии и других наук. Схема классификации генетических типов континентальных четвертичных отложений (по Е.В. Шанцеру) Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа студентов Проработка конспектов занятий, учебной и дополнительной литературы, ресурсов сети Интернет (по вопросам, составленным преподавателем)	- - - 1	2
Раздел 2. Формы рельефа, обусловленные эндогенными и		39	

экзогенными процессами	Тема 2.1. Формы рельефа, обусловленные эндогенными рельефообразующими процессами ОК 1-9. ПК 1.1, 1.2, 1.4.	Содержание учебного материала	2	2
		1 Планетарные и тектонические формы рельефа. Вулканические формы рельефа. Лабораторные работы	-	
Тема 2.2. Формы рельефа, обусловленные экзогенными процессами ОК 1-9. ПК 1.1, 1.2, 1.4.	Содержание учебного материала	Практические занятия	-	18
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа студентов	2	
		Проработка конспектов занятий, учебной и дополнительной литературы, ресурсов сети Интернет (по вопросам, составленным преподавателем) – 1 ч.		
		Подготовка докладов и рефератов по теме: «Формы рельефа, обусловленные эндогенными рельефообразующими процессами» - 1 ч.		
		1 Выветривание. Формы рельефа и отложения.		
		2 Формы рельефа многолетней мерзлоты и отложения.	3	
		3 Развитие склонов и склоновые отложения.	3	
		4 Флювиальные формы рельефа и отложения. Аллювий равнинных и горных рек. Проллювиальные отложения.	3	
		5 Деятельность морей и озер. Формы рельефа и отложений.	3	
		6 Карстовые и суффузионные формы рельефа и отложения.	3	
7 Ледниковые формы рельефа и отложения.	3			
8 Эоловые формы рельефа и отложения.	3			
9 Антропогенные и биогенные формы рельефа и отложения.	3			
Лабораторные работы	-	8		
Практические занятия				
Выделение в рельефе элементов речных долин. Анализ строения речных террас.				
Изучение по топографическим картам карстово-суффузионных и оползневых форм рельефа.				
Изучение по топографическим картам ледниковых форм рельефа.				
Изучение по топографическим картам эоловых форм рельефа.				
Контрольные работы	-	9		
Самостоятельная работа обучающихся				
Проработка конспектов занятий, учебной и дополнительной литературы, ресурсов сети Интернет (по вопросам, составленным преподавателем) – 1 ч.				
Выполнение индивидуального проектного задания по темам: «Выветривание. Формы рельефа и отложения»;				
«Развитие склонов и склоновые отложения»;				
«Карстовые и суффузионные формы рельефа и отложения»;				
«Эоловые формы рельефа и отложения»;				
«Антропогенные формы рельефа и отложения» - 5 ч.				
Подготовка докладов и рефератов по теме: «Ледниковые формы рельефа и отложения» -1 ч.				

<p>Раздел 3. Методы изучения рельефа Земли и четвертичные отложения.</p> <p>Тема 3.1.</p> <p>Главнейшие типы геоморфологических ландшафтов</p> <p>ОК 1-9. ПК 1.1, 1.2, 1.4.</p>	<p>Оформление практических работ, подготовка к защите – 2 ч.</p>	<p>18</p>	
<p>Содержание учебного материала.</p> <p>1 Понятие геоморфологический ландшафт. Горные и равнинные ландшафты, их геоморфологическое районирование. Геоморфология горных стран. Геоморфология равнинных стран.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа студентов</p> <p>Подготовка докладов и рефератов по теме: «Главнейшие типы геоморфологических ландшафтов» -1ч.</p>		<p>2</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>1</p>	<p>2</p>
<p>Тема 3.2.</p> <p>Методы геоморфологических исследований и методы исследования четвертичных отложений.</p> <p>ОК 1-9. ПК 1.1, 1.2, 1.4.</p>	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>1 Методы геоморфологических исследований. Методы исследования четвертичной геологии. Взаимосвязь методов, применяемых при изучении геоморфологии и четвертичной геологии. Стратиграфическая классификация и номенклатура четвертичных отложений.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа студентов</p> <p>Подготовка докладов и рефератов по темам: «Методы геоморфологических исследований»; «Методы исследования четвертичных отложений» -2ч.</p>	<p>2</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 3.3.</p> <p>Геоморфологическое картографирование.</p> <p>ОК 1-9. ПК 1.1, 1.2, 1.4.</p>	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>1 Геоморфологическая графика - общие и частные геоморфологические карты. Геоморфологические разрезы и колонки. Карты четвертичных отложений – обзорные и крупномасштабные. Условные обозначения карт четвертичных отложений. Геологические разрезы, стратиграфические колонки и схемы сопоставления четвертичных отложений.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Знакомство с геоморфологическими картами и картами четвертичных отложений. Составление геоморфологического профиля. Геоморфологический анализ карты масштаба 1:10000 равнинной территории</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа студентов</p> <p>Оформление практических работ, подготовка к защите – 3 ч.</p>	<p>2</p> <p>-</p> <p>6</p> <p>-</p> <p>3</p>	<p>3</p>

		Консультации	4
		Всего:	72

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета геоморфологии с основами четвертичных отложений.

Оборудование учебного кабинета:

- комплект плакатов,
- комплект наглядных пособий,
- учебные геологические карты.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

№ п/п	Источник
1	Макарова Н. В. Геоморфология : учебное пособие / Н. В. Макарова, Т. В. Суханова; отв. ред. В. И. Макаров, Н. В. Короновский. — М.осква : КДУ, 2015. — 414 с. : ил. — Текст : электронный // ЭБС КДУ [сайт]. — URL: https://mgri-rggru.bibliotech.ru/Reader/Book/2015102620530660819000009270 (дата обращения: 15.05.2020).
2	Рычагов, Г. И. Геоморфология : учебник для вузов / Г. И. Рычагов. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 430 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05348-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/451356 (дата обращения: 15.05.2020).

Дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	Болысов, С. И. Геоморфология с основами геологии. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. И. Болысов, В. И. Кружалин. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 138 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11107-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/456976 (дата обращения: 15.05.2020).

Периодические издания

№ п/п	Источник
1	Геориск : научно-техн. журн. /учредитель ООО «Геомаркетинг». – Москва : ООО «Геомаркетинг», 2008 – . – Выходит 4 раза в год. – ISSN печатной версии 1997-8669. – Текст : электронный // ЭБС elibrary [сайт]. — URL : https://elibrary.ru (дата обращения: 15.05.2020).
2	Отечественная геология : науч. журнал / учредители : Минприроды РФ, РОСГЕО, ФГУП ЦНИГРИ; Центральный научно-исследовательский геологоразведочный институт цветных и благородных металлов . – Москва : ЦНИГРИ. 1933 – . — Выходит 6 раз в год. – ISBN печатной версии 0869-7175. – Текст : электронный // ЭБС elibrary [сайт]. — URL : https://elibrary.ru (дата обращения: 15.05.2020).
3	Карты полушарий, физико-географические карты регионов России, учебные топографические карты.
4	Карта четвертичных отложений РФ. Геоморфологическая карта РФ.

Информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
1	Электронная библиотечная система «БиблиоТех. Издательство КДУ» https://mgri-rggru.bibliotech.ru

2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»/ колл. Инженерно-технические науки (ТюмГУ) www.e.lanbook.com
3	Электронно-библиотечная система eLibrary» / Правообладатель: Общество с ограниченной ответственностью «РУНЭБ» (RU) https://elibrary.ru
4	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» / www.biblio-online.ru
5	Информационно-правовое обеспечение «Гарант» (Локальная информационно-правовая система)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
- нахождение на топографических картах отрицательных и положительных форм рельефа;	Защита практических работ. Тестирование. Дифференцированный зачет.
- выделение на топографических картах основных элементов рельефа;	Защита практических работ. Тестирование. Дифференцированный зачет.
- выделение в рельефе элементов речных долин, анализ строения речных террас;	Защита практических работ. Тестирование. Дифференцированный зачет.
- чтение карт и разрезов четвертичных отложений;	Защита практических работ. Дифференцированный зачет.
- нахождение на топографических картах экзогенных форм рельефа;	Защита практических работ. Дифференцированный зачет.
- составление геоморфологических профилей	Защита практических работ. Дифференцированный зачет.
- анализ геоморфологических карт	Защита практических работ. Дифференцированный зачет.
Усвоенные знания:	
- основные типы рельефообразующих процессов;	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Тестирование. Дифференцированный зачет.
- виды форм рельефа, образованные эндогенными и экзогенными процессами;	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Терминологический диктант. Дифференцированный зачет.
-методы изучения геоморфологии и четвертичных отложений, их взаимосвязь;	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Дифференцированный зачет.

- виды геоморфологических карт, карт четвертичных отложений, условные обозначения карт четвертичных отложений.	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Дифференцированный зачет.
--	---

Разработчик:

СОФ МГРИ

преподаватель



А.М. Мещерякова

Эксперты:

СОФ МГРИ

Преподаватель
гидрогеологии

Волобуева
Наталья
Викторовна



(место работы)

(занимаемая
должность)

(Ф.И.О.)

(подпись)

ООО «Агропромизыскания»

Начальник
инженерно-
геологического
отдела

Воронин
Владимир
Алексеевич



(место работы)

(занимаемая
должность)

(Ф.И.О.)

(подпись)

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на рабочую программу учебной дисциплины **Геоморфология с основами четвертичных отложений**.

Программа учебной дисциплины Геоморфология с основами четвертичных отложений является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее ФГОС) для специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **21.02.09 Гидрогеология и инженерная геология** (утв. приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. №490).

Разработчик рабочей программы преподаватель специальных дисциплин Старооскольского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» Мещерякова Александра Михайловна.

Рабочая программа учебной дисциплины Геоморфология с основами четвертичных отложений имеет четкую структуру, включающую: паспорт программы учебной дисциплины, структуру и содержание, условия реализации программы учебной дисциплины, контроль и оценка результатов учебной дисциплины.

В паспорте рабочей программы возможность её использования описаны полно и точно. Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС.

Структура и содержание дисциплины соответствует принципу единства теоретического и практического обучения. Разделы дисциплины выделены дидактически целесообразно. Содержание учебного материала соответствует требованиям к знаниям, умениям.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Список учебных изданий содержит достаточное количество источников для осуществления аудиторной и самостоятельной работы студентов, включая актуальные Интернет-ресурсы.

Представленная на экспертизу рабочая программа учебной дисциплины Геоморфология с основами четвертичных отложений соответствует, требованиям ФГОС может быть рекомендована для реализации в учебном процессе по специальности 21.02.09 Гидрогеология и инженерная геология.

Эксперт:



В.А. Воронин – начальник инженерно-геологического
отдела ООО «Агропромизыскания»