



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

СТАРООСКОЛЬСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГЕОЛОГОРАЗВЕДОЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ СЕРГО ОРДЖОНИКИДЗЕ»
(СОФ МГРИ)**

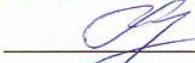
УТВЕРЖДАЮ

Директор СОФ МГРИ



СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по СПО

 Р. И. Бабичева

«04» июня 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

г. Старый Оскол
2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)

21.02.09 «Гидрогеология и инженерная геология» (утвержденного Приказом Минобрнауки России № 490 от 12.05.2014г.).

Организация-разработчик:

Старооскольский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе»

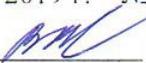
Разработчик:

Некрасова Алла Сергеевна, преподаватель СОФ МГРИ

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

на заседании предметно-цикловой комиссии
экономико-правовых дисциплин

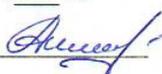
Протокол от «03» июня 2019 г. № 11

Председатель ПЦК:  В.В. Власова

РЕКОМЕНДОВАНА

учебно-методическим отделом СОФ МГРИ

« 03 » 06 2019 г.

Начальник УМО:  Е.В. Антошкина

СОДЕРЖАНИЕ	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.09 Гидрогеология и инженерная геология.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл обязательной части циклов ППССЗ, является общепрофессиональной учебной дисциплиной.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- анализировать и оценивать результаты и последствия действия;
- защищать свои права и законные интересы в соответствии с действующим законодательством;
- применять нормативные правовые акты в практической профессиональной деятельности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- классификацию, основные виды и правила составления нормативных правовых актов;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- основные положения Конституции Российской Федерации, действующие законодательные и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности;
- нормы дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- понятия правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости

населения.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.09 Гидрогеология и инженерная геология в рамках освоения учебной дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности» у студентов формируются следующие **общие компетенции (ОК)**:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

- профессиональные компетенции (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Выбирать методику, технологию, оборудование, аппаратуру и приборы для гидрогеологических и инженерно-геологических работ.
ПК 1.2.	Проводить работы по гидрогеологическим и инженерно-геологическим исследованиям территорий, скважин и горных выработок.
ПК 1.3.	Определять свойства исследуемых проб пород и подземных вод.
ПК 1.4.	Оформлять документацию гидрогеологических и инженерно-геологических работ с использованием информационных технологий.
ПК 1.5.	Определять запасы подземных вод и оценивать инженерно-геологические условия территорий и строительных площадок.
ПК 2.1.	Выполнять профилактические работы по подготовке к эксплуатации оборудования.
ПК 2.2.	Обнаруживать неисправности в работе оборудования, устранять и принимать меры к предупреждению отказов и аварий.
ПК 2.3.	Подготавливать оборудование к ремонту.
ПК 2.4.	Осуществлять прием оборудования после ремонта.
ПК 2.5.	Оформлять эксплуатационную и ремонтную документацию с использованием информационных технологий.
ПК 3.1.	Организовывать работу персонала на участке.

ПК 3.2.	Проверять качество выполняемых работ.
ПК 3.3.	Участвовать в оценке экономической эффективности производственной деятельности персонала подразделения.
ПК 3.4.	Обеспечивать безопасное проведение буровых и горных работ.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
изучение нормативной правовой литературы	4
составление конспекта по перечню вопросов	4
составление ситуационных задач	4
составление многоуровневой схемы по лекции	2
подготовка реферативной работы	6
подготовка к семинару, практической работе	2
подготовка к зачёту	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем. / Формируемые компетенции (ОК, ПК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено.)	Объем часов.	Уровень освоения.
1	2	3	4
Раздел 1. Введение. Основы права		12	
Тема 1.1. Основы юридической терминологии	Содержание учебного материала	4	
ОК 1-9	1 Понятие права. Норма права. Классификация правовых норм.		1
ПК 1.1- 1.5;	2 Источники права. Правоотношения (субъекты, юридические факты)		2
2.1-2.5	3 Правонарушения и их виды, юридическая ответственность и ее виды.		2
3.1-3.4	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Составление конспекта по перечню вопросов, подготовка к практическому занятию.		
Тема 1.2. Базовые понятия гражданского, уголовного, административного, трудового права.	Содержание учебного материала	3	
ОК 1-9	1 Понятие гражданского права. Субъекты гражданских правоотношений.		2
ПК 1.1- 1.5;	2 Юридические лица: понятие и признаки. Понятие гражданско-правового договора.		2
2.1-2.5	3 Понятие и источники трудового права. Трудовой договор (контракт). Его содержание, виды.		
3.1-3.4	4 Уголовный закон. Понятие и состав преступления. Категории преступлений и уголовная ответственность.		2
	5 Административные правонарушения и административная ответственность.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	1	
	Изучение базовых понятий уголовного, административного права.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Подготовка к семинару: «Административные правонарушения», практической работе.		
Раздел 2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности		18	
Тема 2.1. Правовое регулирование экономических	Содержание учебного материала	4	
	1 Рыночная экономика как объект воздействия права.		2
	2 Понятие предпринимательской деятельности, ее признаки.		2

отношений ОК 1-9 ПК 1.1- 1.5; 2.1-2.5 3.1-3.4	3	Отрасли права, регулирующие хозяйственные отношения в РФ, их источники.		2
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
		Изучение нормативно-правовой литературы.		
		Содержание учебного материала	4	
		1 Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности. Виды субъектов предпринимательского права.		2
		2 Право собственности. Право хозяйственного ведения и право оперативного управления. Формы собственности по российскому законодательству. Понятие юридического лица, его признаки. Организационно-правовые формы юридических лиц.		2
		3 Индивидуальные предприниматели (граждане), их права и обязанности.		2
	4 Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности: понятие, признаки, порядок.		2	
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	Изучение нормативно-правовой литературы.			
	Содержание учебного материала	3		
Тема 2.3. Экономические споры ОК 1-9 ПК 1.1- 1.5; 2.1-2.5 3.1-3.4	1	Понятие экономических споров. Виды экономических споров: преддоговорные споры; споры, связанные с нарушением прав собственника; споры, связанные с причинением убытков; споры с государственными органами; споры о деловой репутации и товарных знаках.		
	2 Досудебный (претензионный) порядок рассмотрения споров, его значение.		3	
	3 Подведомственность и подсудность экономических споров. Сроки исковой давности.		3	
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	1		
	Составление искового заявления в арбитражный суд.			
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление ситуационной задачи.	2		
		34		
Раздел 3. Труд и социальная защита		3		
Тема 3.1. Основные нормативно-правовые акты в области труда и социальной защиты				
	1	Источники трудового права. Трудовой кодекс РФ.		2
	2	Основания возникновения, изменения и прекращения трудового правоотношения. Структура трудового правоотношения.		2
	3	Субъекты трудового правоотношения.		2

ОК 1-9 ПК 1.1- 1.5; 2.1-2.5 3.1-3.4	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия по нормативно-правовому регулированию в области труда и социальной защиты, решение ситуационных задач	1	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	подготовка реферативной работы по разделу: «Груд и социальная защита»		
	Содержание учебного материала	3	
	1	Общая характеристика законодательства РФ о трудоустройстве и занятости населения.	1
	2	Государственные органы занятости населения, их права и обязанности. Негосударственные организации, оказывающие услуги по трудоустройству граждан.	2
	3	Порядок и условия признания гражданина безработным. Правовой статус безработного. Пособие по безработице и социальная поддержка безработных граждан.	3
	Лабораторные работы	-	
Тема 3.2. Правовое регулирование занятости и трудоустройства ОК 1-9 ПК 1.1- 1.5; 2.1-2.5 3.1-3.4	Практические занятия	1	
	Составление резюме.	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление ситуационной задачи по теме: «Правовое регулирование занятости и трудоустройства населения».	2	
	Содержание учебного материала	3	
	1	Понятие трудового договора, его значение. Виды трудовых договоров. Порядок заключения трудового договора. Оформление на работу.	1
	2	Понятие и виды переводов по трудовому праву. Основания прекращения трудового договора. Оформление увольнения работника.	2
	3	Понятие материальной ответственности. Основания и условия привлечения работника к материальной ответственности	2
	4	Материальная ответственность работодателя за ущерб, причиненный работнику. Виды ущерба, возмещаемого работнику, и порядок возмещения ущерба.	3
	Лабораторные работы	-	
Тема 3.3. Трудовой договор, материальная ответственность сторон трудового договора ОК 1-9 ПК 1.1- 1.5; 2.1-2.5 3.1-3.4	Практические занятия	1	
	Оформление документов при приеме на работу.	-	
	Составление трудового договора.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Подготовка докладов по теме: «Трудовой договор, материальная ответственность сторон трудового договора»		
	Содержание учебного материала	2	
	1	Понятие трудовой дисциплины, методы ее обеспечения.	1

ОК 1-9 ПК 1.1- 1.5; 2.1-2.5 3.1-3.4	2	Понятие дисциплинарной ответственности. Виды дисциплинарных взысканий. Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности. Порядок обжалования и снятия дисциплинарных взысканий.		2	
		Лабораторные работы	-		
		Практические занятия	-		
		Контрольные работы	-		
		Самостоятельная работа обучающихся	2		
		Составление конспекта по перечню вопросов			
		Содержание учебного материала	3		
	Тема 3.5. Трудовые споры				
	ОК 1-9	1	Понятие трудовых споров, причины их возникновения. Понятие и механизм возникновения коллективных трудовых споров.	1	1
	ПК 1.1- 1.5; 2.1-2.5 3.1-3.4	2	Порядок разрешения коллективных трудовых споров: примирительная комиссия, посредник, трудовой арбитраж.		2
	3	Понятие индивидуальных трудовых споров. Органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров: комиссии по трудовым спорам, суд. Сроки подачи заявлений и сроки разрешения дел в органах по рассмотрению трудовых споров. Исполнение решения по трудовым спорам.		3	
		Лабораторные работы	-		
		Практические занятия.	1		
		Изучение нормативно-правового регулирования в области трудовых споров.			
		Контрольные работы	-		
		Самостоятельная работа обучающихся.	2		
		Изучение темы: «Трудовые споры» и составление многоуровневой схемы.			
Тема 3.6. Социальное обеспечение граждан					
ОК 1-9		Содержание учебного материала	4		
ПК 1.1- 1.5; 2.1-2.5 3.1-3.4	1	Понятие социальной помощи. Виды социальной помощи по государственному страхованию (медицинская помощь, пособия по временной нетрудоспособности и родам, по уходу за ребенком, ежемесячное пособие на ребенка, единовременные пособия).		2	
	2	Пенсии и их виды. Условия и порядок назначения пенсии.		2	
		Лабораторные работы	-		
		Практические занятия	-		
		Контрольные работы	-		
		Самостоятельная работа обучающихся.	-		
Раздел 4. Правовая охрана окружающей природной среды.			8		
Тема 4.1. Основные понятия экологического права. Ответственность за экологические					
		Содержание учебного материала	6		
	1	Конституция РФ как основной источник экологического права. Основные положения природоохранительных законов.		3	
	2	Полномочия и обязанности граждан в области охраны окружающей среды. Право собственности на		3	

правонарушения. ОК 1-9 ПК 1.1- 1.5; 2.1-2.5 3.1-3.4	природные ресурсы.		
	3	Право природопользования. Субъекты права природопользования. Лимитирование и лицензирование природопользования.	3
	4	Понятия юридической ответственности и экологического правонарушения.	3
	5	Возмещение вреда, причинённого окружающей природной среде, здоровью человека, имуществу граждан. Формы возмещения вреда.	3
	Лабораторные работы		
Всего:	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка к ДЗ.	2	
		72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета правовых основ профессиональной деятельности. Дисциплин права.

Мебель и оборудование:

1. Доска классная;
2. Рабочее место преподавателя;
3. Рабочее место обучающихся;
4. Компьютер, мультимедийный проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

а) нормативные акты:

№ п/п	Источник
1	Гражданский кодекс Российской Федерации. Части первая, вторая, третья и четвертая : офиц. текст : по сост. на 2 апр. 2010 г. - Москва : Омега-Л, 2010. - 474 с. - (Кодексы Российской федерации).
2	Конституция Российской Федерации : принята всенар. голосованием 12 дек. 1993 г. - Москва : Юрайт, 2000. - 45 с. - (Российское Федеральное законодательство).
3	Семейный кодекс Российской федерации : офиц. текст : принят Гос. Думой 8 дек. 1995 г. : по сост. на 1 марта 2010 г. - Москва : Омега-Л, 2010. - 77 с. - (Кодексы Российской федерации).
4	Федеральный закон "Об актах гражданского состояния" : от 15 нояб. 1997 г. № 143-ФЗ. - Москва : Омега-Л, 2008. - 53 с. - (Законы Российской федерации).
5	Федеральный закон "Об акционерных обществах" : от 26 дек. 1995 г. № 208-ФЗ. - Москва : Омега-Л, 2009. - 128 с. - (Законы Российской федерации).

б) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / под ред. Д.О. Тузова, В.С. Аракчеева - Москва : Форум : ИНФРА-М, 2006. - 384 с. - (Профессиональное образование).
2	Правоведение: учебник / В.А. Алексеенко [и др.]. - 5-е изд., испр. - Москва: КНОРУС, 2010.- 472с.

в) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	Мелихова, Л. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учеб. пособие для СПО /Л. В. Мелихова. - Ростов-на-Дону, 2001. - 318 с. - (Учебники XXI века).
2	Некрасова, А. С. Основы права : рабоч. тетрадь / А.С. Некрасова. - Старый Оскол

	: ТНТ, 2009. - 47 с.
3	Некрасова, А. С. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : рабоч. тетрадь / А.С. Некрасова. - Старый Оскол : ТНТ, 2009. - 47 с.
4	Некрасова, А. С. Правовые основы профессиональной деятельности : учеб. пособие для студентов 3-4 курсов специальностей: 130103 «Геофиз. методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых»; 130106 «Геол. съёмка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых»; 130108 «Гидрогеология и инж. геология»; 130109 «Геология и разведка нефт. и газ. месторождений»; 131003 «Бурение нефт. и газ. скважин»; 190631 «Техн. обслуживание и ремонт автомобил. Трансп.»; 120101 «Приклад. геодезия» ; 130403 «Маркшейдер. дело» / Некрасова А. С.; СОФ МГРИ-РГГРУ. – Старый Оскол : , 2 Множит. техника СОФ МГРИ-РГГРУ, 2014. – 57 с.
5	Смоленский, М. Б. Основы права : учеб. пособие для ссузов / М.Б. Смоленский. - Изд. 4-е, испр. и доп. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2009. - 413 с. - (Среднее профессиональное образование).
6	Российский юридический журнал : науч.-теор., информ. и практ. изд. / учредители: Минюст РФ, УрГЮА ; гл. ред. И.В. Федоров. – Екатеринбург : УрГЮА, 2014, № 1 - – 244 с.

г) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
1	Электронная библиотечная система «БиблиоТех. Издательство КДУ» https://mgri-rggru.bibliotech.ru
2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»/ колл. Инженерно-технические науки (ТюмГУ) www.e.lanbook.com
3	Информационно-правовое обеспечение «Гарант» (Локальная информационно-правовая система)
4	Электронно-библиотечная система elibrary» / Правообладатель: Общество с ограниченной ответственностью «РУНЭБ» (RU) https://elibrary.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и семинарских занятий, контрольных работ, решения ситуационных задач, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения	
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия);	Экспертная оценка практической работы. Дифференцированный зачёт.
- защищать свои права и законные интересы в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;	Экспертная оценка практической работы. Дифференцированный зачёт.
- применять нормативные правовые акты в практической профессиональной деятельности;	Опрос. Тестирование. Дифференцированный зачёт.
Усвоенные знания	
- виды административных правонарушений и административной ответственности;	Экспертная оценка выполнения заданий по применению нормативных правовых документов. Дифференцированный зачёт.
- классификацию, основные виды и правила составления нормативных правовых актов;	Решение ситуационных задач. Опрос. Тестирование. Дифференцированный зачёт.
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;	Экспертная оценка практической работы. Тестирование. Дифференцированный зачёт.
- организационно-правовые формы юридических лиц;	Опрос. Тестирование. Дифференцированный зачёт.
- основные положения Конституции Российской Федерации, действующие законодательные и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности;	Решение ситуационных задач. Тестирование. Дифференцированный зачёт.
- нормы дисциплинарной и материальной ответственности работника;	Решение ситуационных задач. Дифференцированный зачёт.
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;	Решение ситуационных задач. Опрос. Тестирование. Дифференцированный зачёт.
- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;	Решение ситуационных задач. Опрос. Тестирование. Дифференцированный зачёт.
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;	Экспертная оценка практической работы. Дифференцированный зачёт

- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;	Тестирование, практическая работа, самостоятельная работа, дифференцированный зачет.
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;	Тестирование, практическая работа, самостоятельная работа, дифференцированный зачет.
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения.	Тестирование, практическая работа, самостоятельная работа, дифференцированный зачет.

Разработчик:

СОФ МГРИ
(место работы)

Преподаватель
(занимаемая
должность)


(подпись)

А.С. Некрасова
(инициалы, фамилия)

Эксперты:

СОФ МГРИ
(место работы)

Преподаватель
(занимаемая
должность)


(подпись)

Т.И. Крынина
(инициалы, фамилия)

ООО
«Воронежгеология»
(место работы)

Зам. ген.
директора по
производству
(занимаемая
должность)


(подпись)

Б.Д. Саяпин
(инициалы, фамилия)

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 21.02.09 Гидрогеология и инженерная геология (утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 490) (базовый уровень).

Разработчик – Некрасова Алла Сергеевна, преподаватель Старооскольского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе».

Рабочая программа включает обязательные компоненты: паспорт рабочей программы учебной дисциплины, структуру и содержание, условия реализации, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы охватывает весь материал, необходимый для обучения студентов.

Рабочая программа отражает место дисциплины в структуре ППСЗ. Раскрывает основные цели и задачи изучаемой дисциплины, требования к результатам освоения.

В структуре и содержании учебной дисциплины определены темы и количество часов на их изучение, указывается объем часов максимальной учебной нагрузки, самостоятельной работы обучающихся, консультаций, а также форма аттестации по дисциплине.

В рабочей программе отражены тематические разделы:

Раздел 1. Введение. Основы права;

Раздел 2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности;

Раздел 3. Труд и социальная защита;

Раздел 4. Правовая охрана окружающей природной среды.

Содержание программы направлено на приобретение обучающимися знаний и умений, направленных на формирование общих и профессиональных компетенций, определенных ФГОС СПО, и соответствует объему часов, указанному в учебном плане.

В разделе «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины» определены результаты обучения и те формы и методы, которые будут использованы для их контроля и оценки.

Список учебных изданий содержит литературу и Интернет источники, позволяющие освоить содержание учебной дисциплины в полном объеме.

В результате изучения учебной дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности» обучающийся сможет применять сформированные в рамках общих и профессиональных компетенций знания и умения в профессиональной деятельности.

Рабочая программа отвечает современным требованиям обучения и может быть рекомендована для применения в учебном процессе по специальности 21.02.09 «Гидрогеология и инженерная геология».

Рецензент:
Б.Д. Саяпин
Зам. ген. директора
по производству
ООО «Воронежгеология»



(подпись)

М.П.

03.06.2019

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на рабочую программу по дисциплине

«Правовые основы профессиональной деятельности» для специальности 21.02.09 «Гидрогеология и инженерная геология» среднего профессионального образования.

Представленная на рецензию рабочая программа состоит из:

- паспорта рабочей программы учебной дисциплины;
- структуры и содержания учебной дисциплины;
- результатов освоения учебной дисциплины;
- условий реализации рабочей программы учебной дисциплины;
- контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 21.02.09 «Гидрогеология и инженерная геология» (утверждённого Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 490).

В паспорте рабочей программы учебной дисциплины приводится область применения, цели и задачи учебной дисциплины (требования к результатам освоения учебной дисциплины), рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.

В разделе рабочей программы «Структура и содержание учебной дисциплины» подробно отражен тематический план учебной дисциплины и содержание обучения по учебной дисциплине.

В разделе «Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины» приведены требования к материально-техническому обеспечению, перечень информационного обеспечения обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов и дополнительной литературы).

В разделе «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины» приводятся формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

В целом рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.09 «Гидрогеология и инженерная геология».

Преподаватель
СОФ МГРИ

03.06.2019

Подпись

Специалист

mf



Крынина Т. И.

Т.И.

заведующий

Красильников