



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

СТАРООСКОЛЬСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГЕОЛОГОРАЗВЕДОЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ СЕРГО ОРДЖОНИКИДЗЕ»
(СОФ МГРИ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор СОФ МГРИ

С. И. Двосглазов

«04»

2019



СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по СПО

Р. И. Бабичева

«04»

11.01.2019

2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

г. Старый Оскол
2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)

21.02.09 Гидрогеология и инженерная геология (утвержденного Приказом Минобрнауки России № 490 от 12.05.2014 г.).

Организация-разработчик:

Старооскольский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» (СОФ МГРИ)

Разработчик:

Нестерова Людмила Васильевна, преподаватель СОФ МГРИ

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

на заседании предметно-цикловой комиссии

экономико-правовых дисциплин

Протокол от «03» июня 2019 г. № 11

Председатель ПЦК:  В.В. Власова

РЕКОМЕНДОВАНА

учебно-методическим отделом СОФ МГРИ

« 03 » 06 2019 г.

Начальник УМО:  Е.В. Антошкина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.09 Гидрогеология и инженерная геология.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл, является общепрофессиональной учебной дисциплиной.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять организационно-правовые формы организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- оформлять первичные документы по учёту рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- методики расчёта основных технико-экономических показателей деятельности организации;
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- основы планирования финансирования и кредитования организации;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;

- общую производственную и организационную структуру организации;
- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материало-сберегающие технологии;
- формы организации и оплаты труда.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.09 Гидрогеология и инженерная геология в рамках освоения учебной дисциплины «Основы экономики» у студентов формируются следующие **общие компетенции (ОК)**:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

- профессиональные компетенции (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Выбирать методiku, технологию, оборудование, аппаратуру и приборы для гидрогеологических и инженерно-геологических

	работ.
ПК 1.2.	Проводить работы по гидрогеологическим и инженерно-геологическим исследованиям территорий, скважин и горных выработок.
ПК 1.4.	Оформлять документацию гидрогеологических и инженерно-геологических работ с использованием информационных технологий.
ПК 1.5.	Определять запасы подземных вод и оценивать инженерно-геологические условия территорий и строительных площадок.
ПК 3.1.	Организовывать работу персонала на участке.
ПК 3.2.	Проверять качество выполняемых работ.
ПК 3.3.	Участвовать в оценке экономической эффективности производственной деятельности персонала подразделения.
ПК 3.4.	Обеспечивать безопасное проведение буровых и горных работ.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа;
 самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	20
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
в том числе:	
работа со справочниками	1
работа с учебником	13
подготовка докладов на темы, предложенные преподавателем	8
подготовка рефератов на темы, предложенные преподавателем	10
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ**

Наименование разделов и тем (формируемые компетенции- ОК и ПК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Производственно-хозяйственная деятельность		21	
Введение ОК 1	Содержание учебного материала 1 Значение изучения экономики для специалистов со средним образованием. Современное состояние и перспективы развития отрасли. Основные принципы построения экономической системы организации. Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся	2 - - - -	1
Тема 1.1. Производственно-хозяйственная деятельность ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 9	Содержание учебного материала 1 Производство, его виды. Потребности и ресурсы. Факторы производств. Возрастающая роль технического прогресса в развитии хозяйственной деятельности. 2 Хозяйственная деятельность общества как целостное единство технических, технологических, социальных, правовых и экономических связей между людьми. Экономические отношения и их место в экономической системе. Социально-экономические и организационно-экономические отношения между людьми. 3 Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность: устав предприятия; трудовой кодекс; конституция РФ; постановления правительства РФ. Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы	2 - - - -	1 1 1 1

	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Знакомство с экономическими справочниками; поиск экономической информации – 1 ч.</p> <p>Подготовка доклада на тему «Организация производственно-хозяйственной деятельности» - 2 ч.</p>	3	
<p>Тема 1.2.</p> <p>Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект в рыночной экономике ОК 1, ОК 4-6, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Организация (предприятие): цель деятельности, основные экономические характеристики (форма собственности, степень экономической свободы, форма деятельности, форма хозяйствования, трудовые и хозяйственные ресурсы). Задачи предприятия. Классификация предприятий.</p> <p>2 Организационно-правовые формы организаций: полное товарищество, товарищество на вере (командитное товарищество, общество с ограниченной ответственностью, общество с дополнительной ответственностью, акционерное общество (открытое и закрытое), государственные и муниципальные унитарные предприятия: сущность и особенности функционирования. Организация, ее виды и структура. Организация как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.</p> <p>3 Порядок образования и ликвидации предприятия. Учредительный договор. Устав.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Определение организационно-правовых форм организации.</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Работа с учебником: изучение видов и структур организации.</p>	4	2
<p>Тема 1.3.</p> <p>Производственная структура организации (предприятия) ОК 1, ОК 4-8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 3.1</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Типы производства, их технико-экономическая характеристика. Влияние типа производства на методы его организации.</p> <p>2 Производственная структура организации (предприятия), факторы ее определяющие. Элементы производственной структуры. Функциональные подразделения организации (предприятия).</p> <p>3 Производственная инфраструктура как необходимая основа для экономического развития организации (предприятия).</p>	4	2

	4	Инструментальное, складское, ремонтное хозяйство. Организация транспортного хозяйства. Тенденции развития производственной инфраструктуры организации (предприятия), пути её совершенствования.	Организация	2
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата на тему «Виды производственных структур предприятия».	2	
Раздел 2. Экономические ресурсы предприятия		26		
Тема 2.1. Основные средства ОК 1-9, ПК 1.1., ПК 1.2.		Содержание учебного материала	4	
	1	Общие понятия об основных средствах, их роль в производстве. Состав и структура основных средств. Учет стоимости основных средств.		2
	2	Износ основных средств, его разновидности. Амортизация основных средств. Способы начисления амортизации основных средств. Виды оценок и учет основных средств. Показатели состояния, движения и использования основных средств.		2
	3	Методы управления основными средствами. Эффективность использования основных средств.		2
	4	Аренда основных производственных средств. Лизинговая форма аренды, её преимущества.		2
Тема 2.2. Оборотные средства ОК 1-9, ПК 1.1, ПК 1.4, 3.3		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия Расчет показателей использования основных средств.	2	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебником: изучение вопросов аренды основных производственных средств.	1	
		Содержание учебного материала	4	
	1	Состав, структура, источники формирования и пополнения оборотных средств. Кругооборот оборотных средств, показатели оборачиваемости. Материальные		2

	запасы на предприятии. Определение потребности предприятия в оборотных средствах.		
2	Показатели эффективности использования оборотных средств предприятия. Методы управления оборотными средствами.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	Расчет показателей использования оборотных фондов и оборотных средств.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Работа с учебником: изучение пути снижения материалоёмкости работ (продукции).		
	Содержание учебного материала	4	
	1 Потребности и ресурсы. Основные понятия и классификация материально-технических ресурсов Виды сырья, используемые в качестве сырьевой базы отрасли, организации (предприятия). Факторы производства. Материальные, трудовые и финансовые ресурсы организации; показатели их эффективного использования.		2
	2 Способы экономии ресурсов, основные направления рационального использования сырьевых и топливно-энергетических ресурсов. Энерго- и материалосберегающие технологии.		2
	3 Сущность и функции финансов предприятия. Входящие и исходящие финансовые потоки их эффективное использование. Налогообложение предприятий.		2
	4 Производственный персонал организации (предприятия). Планирование численности и состав персонала. Баланс рабочего времени работника (бюджет рабочего времени).		2
	5 Производительность труда. Классификация и характеристика показателей производительности труда. Методы измерения производительности труда. Факторы и резервы роста производительности труда. Роль рационального использования внутрипроизводственных резервов организации (предприятия) в условиях рыночной экономики.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	4	
Тема 2.3. Материальные, трудовые и финансовые ресурсы организации ОК 1-9, ПК 1.1, ПК 1.5, 3.1-3.3			

	<p>Определение состава материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации.</p> <p>Расчет показателей производительности труда.</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Работа с учебником: изучение платы за использованием природными ресурсами – 1 ч.</p> <p>Подготовка реферата на тему «Материально-техническая база отрасли» – 2 ч.</p>	<p>-</p> <p>3</p> <p>9</p>	
<p>Раздел 3. Основы менеджмента и маркетинга организации</p> <p>Тема 3.1.</p> <p>Основы менеджмента ОК 1-9, ПК 1.1., ПК 1.4, ПК 3.1-3.4</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Понятие менеджмента. Функции менеджмента. Роль менеджмента в деятельности организации. Основы организации работы коллектива исполнителей. Принципы делового общения. Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Работа с учебником: изучение принципов делового общения – 1 ч.</p> <p>Подготовка доклада на тему «Менеджмент организации» - 2 ч.</p>	<p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>3</p>	<p>1</p>
<p>Тема 3.2.</p> <p>Основы маркетинга ОК 1-9, ПК 3.1</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Понятие маркетинга, его роль в деятельности организации. Стратегия маркетинга.</p> <p>2 Реклама: назначение, классификация, требования к рекламе; правовая база рекламной деятельности; планирование и проведение рекламных кампаний, виды рекламы; эффективность рекламы разных видов.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Подготовка доклада на тему «Функции маркетинга и этапы его организации».</p>	<p>2</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>2</p>	<p>1</p> <p>1</p>

<p>Раздел 4. Механизмы ценообразования на продукцию услуги, формы оплаты труда в современных условиях</p> <p>Тема 4.1.</p> <p>Ценообразование в рыночной экономике ОК 1-9</p>	<p>20</p>	Содержание учебного материала	<p>4</p>	<p></p>		
		1			Сущность и функции цены как экономической категории. Система цен и их классификация. Понятие цены, классификация цен. Ценовая эластичность. Государственное регулирование цен. Методика расчёта тарифных ставок.	2
		2			Факторы влияющие на уровень цен. Методы ценообразования. Ценовая система. Виды цен. Цена и качество продукции. Ценовая конкуренция.	2
		3			Антимонопольное законодательство.	1
					Лабораторные работы	-
					Практические занятия	2
					Определение цены и стоимости товара.	-
					Контрольные работы	-
					Самостоятельная работ обучающихся	3
					Работа с учебником: изучение антимонопольного законодательства – 1 ч. Подготовка реферата на тему «Ценовая политика организации» - 2 ч.	
<p>Тема 4.2.</p> <p>Формы оплаты труда в современных условиях ОК 1-9, ПК 1.1., ПК 1.4.</p>	<p>20</p>	Содержание учебного материала	<p>4</p>	<p></p>		
					Нормирование труда в организации (предприятии): цели и задачи. Основные виды норм затрат труда. Методы нормирования труда в зависимости от типа и формы производства. Фотография рабочего времени, хронометраж, метод моментальных наблюдений.	3
		1			Материальное стимулирование труда. Сущность заработной платы, принципы и методы её начисления и планирования. Тарификация труда. Единая тарифная система её использования в бюджетных и коммерческих организациях. Формы и системы заработной платы. Баланс рабочего времени. Учет выработки и заработная плата в ценах.	3
		2			Факторы, увеличения оплаты труда. Надбавки и доплаты. Надтарифное стимулирование работников.	2
		3		2		
		Образование и распределение прибыли фирмы.		2		

	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	4	
	Расчет бюджета рабочего времени. Расчет заработной платы.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Работа с учебником: изучение вопросов по надтарифному стимулированию работников – 1 ч. Подготовка реферата на тему «Роль форм вознаграждения за труд в стимулировании деятельности рабочих и специалистов» - 2 ч.		
Раздел 5. Планирование деятельности организации		20	
Тема 5.1.	Содержание учебного материала	2	
Планирование деятельности организации (предприятия) ОК 1-9, ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 3.3-3.4	1 Производственная и организационная структура предприятия. Составные элементы, этапы и виды внутрифирменного планирования. Основные принципы и элементы планирования.		2
	2 Бизнес-план как один из основных форм внутрифирменного планирования. Структура бизнес-плана: характеристика продукции и услуг, оценка сбыта, анализ конкуренции на рынке; стратегия маркетинга; план производства; юридический план; оценка сбыта, анализ конкуренции на рынке; стратегия маркетинга; план производства; юридический план; оценка риска и страхование; финансовый план (бюджет); стратегия финансирования инвестиций. Сводка контрольных показателей.		3
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	Составление бизнес-плана.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Работа с учебником: изучение типов бизнес-плана.		
Тема 5.2.	Содержание учебного материала	2	
Финансы организации ОК 1-9,	1 Финансы организации (предприятия), отношения с государством. Внутренние источники: выручка от реализации продукции, амортизационные отчисления и		1

ПК 3.3.	нераспределенная прибыль. Внешние источники выпуска собственных долговых обязательств (векселей и облигаций), выпуск акций, кредиты банков, государственное финансирование. Соотношение собственных и заемных средств.		
	2 Денежные фонды организации (предприятия): фонд оборотных средств, амортизационный фонд, фонд заработной платы, резервные фонды, валютные фонды. Формы организации и оплаты труда.	2	
	3 Кредит и кредитная система. Банки и их роль в рыночной экономике. Виды кредита.	2	
	4 Смешанные формы финансирования организаций (предприятий), сочетающие аренду, кредит и расчеты, лизинг и факторинг.	1	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Работа с учебником: изучение источников финансовых ресурсов организации – 2 ч.		
	Подготовка реферата на тему «Финансы организации (предприятия)» – 2 ч.		
	Содержание учебного материала	4	
Тема 5.3. Методика расчета основных технико-экономических показателей работы организации ОК 1-9, ПК 1.1, ПК 3.3.	1 Технико-экономические показатели работы организации (предприятия): объем выполненных работ, использование оборудования, затраты времени, труда, транспорта.		3
	2 Показатели по объёму выполненных работ: натуральные и стоимостные. Технико-экономические показатели использования оборудования, затрат времени, труда, транспорта.		2
	3 Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику: приведенные затраты, коэффициент эффективности и срок окупаемости.		2
	4 Показатели использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов.		3
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	Расчет основных технико-экономических показателей деятельности организации (предприятия).		
	Контрольные работы	-	

Самостоятельная работа обучающихся Подготовка доклада на тему «Производственная программа».	2	
Всего:	96	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие кабинета «Основ экономики, организации труда и управления персоналом. Экономики природопользования».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Основы экономики»;
- классная доска;
- стеллаж (шкаф) для хранения учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения: калькуляторы; компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедиа проектор, экран / интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Грибов, В. Д. Экономика организации (предприятия) : учеб. пособие / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко. - 4-е изд., стер. - Москва : КНОРУС, 2011. - 408 с. - (Среднее профессиональное образование).
2. Сергеев, И. В. Экономика организации (предприятия) : учеб. пособие для вузов / И.В. Сергеев. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - Москва : Финансы и статистика, 2008. - 573 с.

Дополнительные источники:

1. Чечевицына, Л. Н. Экономика фирмы : учеб. пособие для студентов вузов / Л.Н. Чечевицына, И.Н. Чуев. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2006. - 382 с. - (Высшее образование).
2. Гребнев, Л. С. Экономика : учебник / Л.С. Гребнев. - Москва : Логос, 2011. - 407 с. - (Новая университетская библиотека).
3. Экономика организации (предприятия, фирмы) : учеб. для вузов / под ред. Б.Н. Чернышева, В.Я. Горфинкеля. - Москва : Вузов. учебник, 2008. - 534 с.
4. Экономика предприятия (фирмы) : учеб. пособие для вузов / под ред. А.С. Пелиха. - Москва : Эксмо, 2006. - 462 с. - (Экономический факультет)
5. Экономика организации (предприятия, фирмы) : учеб. для вузов / под ред. О.И. Волкова, О.В. Девяткина. - Москва : ИНФРА-М, 2007. - 599 с. - (100 лет РЭА им. Г.В. Плеханова).
6. Экономика предприятия : учеб. для вузов / под ред. В.Я. Горфинкеля, В.А. Швандара. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2006. - 670 с. - (Золотой фонд российских учебников).

Информационные электронно-образовательные ресурсы:

1. Электронная библиотечная система «БиблиоТех. Издательство КДУ»

<https://kdu.bibliotech.ru/>

2. Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»/ колл. Инженерно-технические науки (ТюмГУ) www.e.lanbook.com
3. Информационно-правовое обеспечение «Гарант» Локальная информационно-правовая система

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Тестирование. Дифференцированный зачёт.
- определять организационно-правовые формы организации;	Зачет по практическим работам. Дифференцированный зачёт
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;	Зачет по практическим работам. Дифференцированный зачёт
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;	Зачет по практическим работам. Дифференцированный зачёт
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации).	Зачет по практическим работам. Дифференцированный зачёт
Усвоенные знания:	
- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;	Тестирование. Дифференцированный зачёт
- основные технико-экономические показатели деятельности организации;	Экспертная оценка выполнения практической работы. Дифференцированный зачёт.
- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;	Экспертная оценка выполнения практической работы. Дифференцированный зачёт.
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;	Экспертная оценка выполнения практической работы. Дифференцированный зачёт
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в	Экспертная оценка выполнения практической работы.

в современных условиях;	дифференцированный зачет.
- основные принципы построения экономической системы организации;	Устный опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа, дифференцированный зачет.
- основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;	Тестирование, практическая работа, самостоятельная работа, дифференцированный зачет.
- основы организации работы коллектива исполнителей;	Тестирование, практическая работа, самостоятельная работа, дифференцированный зачет.
- основы планирования, финансирования и кредитования организации;	Устный опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа, дифференцированный зачет.
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;	Тестирование, практическая работа, самостоятельная работа, дифференцированный зачет.
- общая производственная и организационная структура организации;	Устный опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа, дифференцированный зачет.
- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;	Устный опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа, дифференцированный зачет.
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;	Устный опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа, дифференцированный зачет.
- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;	Устный опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа, дифференцированный зачет.
- формы организации и оплаты труда.	Устный опрос, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа, дифференцированный зачет.

Разработчик:

СОФ МГРИ
(место работы)

Преподаватель
(занимаемая
должность)


(подпись)

Л.В. Нестерова
(инициалы,
фамилия)

Эксперты:

СОФ МГРИ
(место работы)

Преподаватель
(занимаемая
должность)


(подпись)

В.В. Власова
(инициалы,
фамилия)

ООО
«Агропромизыскания»
(место работы)

Начальник
инженерно-
геологического
отдела
(занимаемая
должность)


(подпись)

В.А. Воронин
(инициалы,
фамилия)

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на рабочую программу дисциплины «Основы экономики» по специальности (базовый уровень) 21.02.09 Гидрогеология и инженерная геология.

Разработчик – Нестерова Людмила Васильевна, преподаватель Старооскольского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе».

Рабочая программа состоит из: паспорта рабочей программы учебной дисциплины; структуры и содержания учебной дисциплины; условий реализации учебной дисциплины; контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины.

В рабочей программы обозначены задачи и цели учебной дисциплины, рекомендуемое количество часов (для специальности 21.02.09) предусмотрено максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа;

самостоятельной работы обучающегося 32 час.

28 Содержание дисциплины соответствует требованиям к знаниям, умениям и навыкам согласно ППССЗ по специальности и формируемым компетенциям согласно ФГОС СПО. В рабочей программе отражены тематические разделы: Раздел 1. Производственно-хозяйственная деятельность: тема 1.1. Производственно-хозяйственная деятельность, тема 1.2. Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект в рыночной экономике тема 1.3. Производственная структура организации (предприятия) Раздел 2. Экономические ресурсы предприятия: тема 2.1. Основные средства, тема 2.2. Оборотные средства, тема 2.3. Материальные, трудовые и финансовые ресурсы организации, Раздел 3. Основы менеджмента и маркетинга организации тема 3.1. Основы менеджмента, тема 3.2. Основы маркетинга, Раздел 4. Механизмы ценообразования на продукцию услуги, формы оплаты труда в современных условиях: тема 4.1. Ценообразование в рыночной экономике, Тема 4.2. Формы оплаты труда в современных условиях Раздел 5. Планирование деятельности организации: Тема 5.1. Планирование деятельности организации (предприятия), Тема 5.2. Финансы организации, Тема 5.3. Методика расчета основных технико-экономических показателей работы организации.

Уровни освоения учебного материала соответствуют его содержанию и значимости для формирования знаний, умений, навыков, ПК.

Формы и методы контроля и оценки соответствуют результатам обучения, в т.ч. профессиональным и общим компетенциям.

Список учебных изданий содержит литературу и Интернет источники, позволяющие освоить содержание учебной дисциплины в полном объеме.

Рабочая программа может быть рекомендована для применения в учебном процессе по специальности 21.02.09 Гидрогеология и инженерная геология.

Рецензент: В.А. Воронин

03.06.2019 Начальник инженерно-геологического отдела
ООО «Агропромизыскания»



ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на рабочую программу дисциплины «Основы экономики» по специальности (базовый уровень) 21.02.09 Гидрогеология и инженерная геология.

Автор программы Нестерова Людмила Васильевна, преподаватель Старооскольского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе».

Рабочая программа по данной дисциплине разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 21.02.09 Гидрогеология и инженерная геология (утвержденного Приказом Минобрнауки России № 490 от 12.05.2014 г.).

Рабочая программа по данной дисциплине относится к обязательной части программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) ФГОС СПО по специальности.

В структуре ППССЗ учебная дисциплина «Основы экономики» относится к профессиональному циклу и является общепрофессиональной дисциплиной (обязательная часть).

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы экономики» состоит из следующих разделов:

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.
2. Структура и содержание учебной дисциплины.
3. Условия реализации программы учебной дисциплины.
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

В паспорте программы сформулированы цели и задачи освоения дисциплины, направленные на овладение обучающимися общими и профессиональными компетенциями.

Данное количество часов, выделенное на освоение учебной дисциплины, позволит:

- сформировать у обучающихся необходимые профессиональные и общие компетенции;
- получить необходимые знания и умения, которые можно применять в дальнейшем на практике.

Тематический план имеет оптимальное распределение часов по разделам и темам по очной форме обучения, в соответствии с учебным планом.


Каждый раздел программы отражает тематику и вопросы, позволяющие, в полном объеме, изучить необходимый теоретический материал. Проведение практических занятий, предусмотренных рабочей программой, позволяют закрепить теоретические знания, приобретенные при изучении данной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.09 Гидрогеология и инженерная геология.

Изучение данной дисциплины способствует эффективной и качественной подготовке молодых специалистов в области экономики. Рабочая программа содержит минимум литературы, необходимой для изучения данной дисциплины.

Разработанная программа учебной дисциплины рекомендуется для использования в учебном процессе при подготовке обучающихся по специальности 21.02.09 Гидрогеология и инженерная геология.

Рецензент: В.В. Власова
преподаватель
СОФ МГРИ



(подпись)

03.06.2019

Власова
спецнамест ок



Красильникова