



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

СТАРООСКОЛЬСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГЕОЛОГОРАЗВЕДОЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ СЕРГО ОРДЖОНИКИДЗЕ»
(СОФ МГРИ)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор СОФ МГРИ



С.И. Двоеглазов

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по СПО

Р. И. Бабичева

« 09 » июля 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЧЕСКАЯ И РЕГИОНАЛЬНАЯ ГЕОЛОГИЯ

г. Старый Оскол
2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)

21.02.09 Гидрогеология и инженерная геология (утвержденного Приказом Минобрнауки РФ № 490 от 12.05.2014 г.).

Организация-разработчик:

Старооскольский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» (СОФ МГРИ)

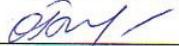
Разработчик:

Головачева Наталия Николаевна, преподаватель СОФ МГРИ

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

на заседании предметно-цикловой комиссии
геоэкологических дисциплин

Протокол № 14 от «03» июня 2019 г.

Председатель ПЦК:  О.Я. Бедзей

РЕКОМЕНДОВАНА

учебно-методическим отделом СОФ МГРИ

«03» 06 2019 г.

Начальник УМО:  Е.В. Антошкина

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЧЕСКАЯ И РЕГИОНАЛЬНАЯ ГЕОЛОГИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Историческая и региональная геология» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.09 Гидрогеология и инженерная геология.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл, является общепрофессиональной учебной дисциплиной по выбору.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять формы сохранности и производить первичную обработку ископаемых остатков;
- определять ископаемые остатки фауны и флоры, описывать их макроскопические формы;
- составлять стратиграфическую колонку, анализировать разрез и характер тектонических движений;
- определять на тектонических, геологических картах структуры земной коры;
- определять руководящие формы органических остатков приписываемых отложениям докембрия, раннего палеозоя, позднего палеозоя, мезозоя и кайнозоя;
- восстанавливать вероятную палеогеографическую обстановку и историю развития основных структур земной коры;
- читать карты четвертичных отложений;
- объяснять связь современного рельефа с геологическим строением;
- определять на тектонической схеме и давать общую характеристику основным структурам Восточно-Европейской и Сибирской платформ;
- определять на геологической карте или тектонической схеме основные структурные элементы палеозойской, мезозойской и кайнозойской складчатых областей;
- показать на карте наиболее значимые месторождения полезных ископаемых на территории России.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принцип систематики органического мира, биономические зоны моря, геохронологическую шкалу согласно эволюционной теории;

- классификацию и общие характеристики ископаемых остатков, их геологическое значение;
- сущность геолого-стратиграфических методов;
- основы теории геосинклинального развития земной коры, основные положения концепции тектоники литосферных плит, этапы тектогенеза (эпох складчатости) в истории развития земной коры;
- стратиграфическое подразделение докембрия, раннего палеозоя, позднего палеозоя, мезозоя и кайнозоя; руководящие формы ископаемых остатков органического мира;
- вероятную палеогеографическую обстановку, историю формирования главных структур земной коры и связанных с ними полезных ископаемых;
- назначение и возможности различных методов регионально-геологических исследований;
- тектоническое районирование территории России;
- границы Восточно-Европейской и Сибирской платформ, их структурно-тектоническое районирование, этапы развития основных структур и связанные с ними месторождения полезных ископаемых;
- расположение в пределах территории России областей складчатости палеозоя, мезозоя и кайнозоя, особенности их геологического строения и относящиеся к ним месторождения полезных ископаемых.

В рамках освоения учебной дисциплины «Историческая и региональная геология» у студентов формируются следующие компетенции:

- **общие компетенции (ОК)**, включающие компетенции:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий и профессиональной деятельности
-------	--

- профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1.	Выбирать методику, технологию, оборудование, аппаратуру и приборы для гидрогеологических и инженерно-геологических работ.
ПК 1.2.	Проводить работы по гидрогеологическим и инженерно-геологическим исследованиям территорий, скважин и горных выработок.
ПК 1.3.	Определять свойства исследуемых проб пород и подземных вод

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часа;
 самостоятельной работы обучающегося 30 часа,
 консультации 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	20
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в том числе:	
работа с геологической картой, тектоническими схемами, учебной и специальной литературой (подготовка ответов на контрольные вопросы, составленные преподавателем)	8
подготовка доклада / реферата по темам, предложенным преподавателем	10
подготовка опорного конспекта в форме табличной классификации учебного материала	4
оформление отчетов по практическим занятиям и подготовка к их защите	4
работа с коллекцией окаменелостей	4
Консультации	10
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИСТОРИЧЕСКАЯ И РЕГИОНАЛЬНАЯ ГЕОЛОГИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	3	4
Раздел 1. Введение		2	
Тема 1.1. Особенности исторической геологии как науки	Содержание учебного материала 1 Содержание и задачи предмета «Историческая геология», связь исторической геологии с другими науками, разделы исторической геологии, развитие исторической геологии как науки. 2 Основные методы исторической геологии.	2	1
ОК 1	Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся	- - - -	2
Раздел 2. Палеонтология		34	
Тема 2. 1.	Содержание учебного материала		
Основы палеонтологии	1 Основные положения и методы палеонтологии. Особенности терминологии.		1
ОК 2	2 Одноклеточные, губки, археоциаты.		2
ОК 3	3 Кишечнополостные.	16	2
ОК 4	4 Черви, членистоногие.		2
ОК 5	5 Моллюски.		2
ОК 6	6 Мшанки, брахиоподы, иглокожие.		2
ОК 7	7 Полухордовые, хордовые. Основы палеоботаники.		2
ОК 8	Лабораторные занятия	-	3
ОК 9	Практические работы. Изучение латинского алфавита и отдельных буквосочетаний. Подготовка окаменелостей, определение форм сохранности ископаемых остатков. Описание и зарисовка представителей типов: одноклеточные, губки, археоциаты. Описание и зарисовка представителей типов: кишечнополостные, черви, членистоногие. Описание и зарисовка представителей типа моллюски (брюхоногие, двустворчатые, головоногие). Описание и зарисовка представителей типов: мшанки, брахиоподы, иглокожие. Описание и зарисовка форм: полухордовые, хордовые, а также отдельных представителей растительного мира.	8	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов / рефератов на предложенные преподавателем темы - 5 ч. Подготовка опорного конспекта в форме табличной классификации учебного материала - 4 ч. Работа с геологической картой, тектоническими схемами, учебной и специальной литературой (подготовка ответов на контрольные вопросы, составленные преподавателем) - 1 ч.	10	
Раздел 3.		39	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	24	

Историческая геология ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ПК 1.1.-1.3	1	Относительный и абсолютный возраст горных пород.		2
	2	Стратиграфическая и геохронологическая шкала.		2
	3	Фашии и формации. Фашиальный анализ, его значение.		2
	4	Тектонические основы исторической геологии.		2
	5	Характеристика основных стадий формирования земной коры. Стратиграфическое деление.		2
	5.1	Общая характеристика докембрия.		2
	5.2	Общая характеристика раннего палеозоя.		2
	5.3	Общая характеристика позднего палеозоя.		2
	5.4	Общая характеристика мезозоя.		2
	5.5	Общая характеристика кайнозоя.		2
	6	Основные закономерности геологического развития земной коры и органического мира.		2
	Лабораторные занятия		-	
	Практические работы.	Составление тектоносхем (геосинклинальных поясов и платформ) земного шара. Изучение руководящей фауны для отложений кембрия, ордовика и силура. Работа с тектоническими схемами и геологическими картами, анализ разрезов отложений в нижнепалеозойских структурах и связанных с ними полезных ископаемых. Изучение руководящей фауны для отложений девона, карбона и перми. Работа с тектоническими схемами и геологическими картами, анализ разрезов отложений в верхнепалеозойских структурах и связанных с ними полезных ископаемых. Изучение руководящей фауны для отложений триаса, юры и мела. Работа с тектоническими схемами и геологическими картами, анализ разрезов отложений в мезозойских структурах и связанных с ними полезных ископаемых. Определение в коллекциях руководящей фауны кайнозоя. Работа с картами четвертичных отложений.	6	
Контрольные работы		-		
Самостоятельная работа обучающихся	Работа с образцами ископаемых остатков фауны палеозоя, мезозоя – 4 ч. Оформление отчетов по практическим занятиям и подготовка к их защите - 2 ч. Работа с геологической картой, тектоническими схемами, учебной и специальной литературой (подготовка ответов на контрольные вопросы, составленные преподавателем) - 3 ч.	9		
Раздел 4. Региональная геология		35		
Тема 4.1. Геология России ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7	Содержание учебного материала			
	1	Методы региональной геологии. Геологическая изученность и тектоническое районирование территории России.	18	2
	2	Восточно-Европейская платформа.		3
	3	Сибирская платформа.		2
	4	Области палеозойской складчатости.		3
	5	Области мезозойской складчатости.		3
	6	Области кайнозойской складчатости (на примере структур Тихоокеанского геосинклинального пояса).		3

ОК 8 ПК 1.1.-1.3	Лабораторные занятия Практические работы. Работа с физической, геологической картами и тектонической схемой Восточно-Европейской платформы. Изучение структур фундамента платформы, осадочного чехла Русской плиты и связанных с ними полезных ископаемых. Работа с физической, геологической картами и тектонической схемой Сибирской платформы. Изучение структур фундамента платформы, осадочного чехла и связанных с ними полезных ископаемых. Работа с геологической картой и тектонической схемой Урало-Монгольского пояса, анализ тектонического строения. Изучение тектоническом эпипалеозойских плит и связанных с ними полезных ископаемых. Работа с геологическими картами и тектоническими схемами областей мезозойской и альпийской складчатостей. Изучение тектонических границ и анализ современного строения тектонического пояса Азии.	- 6
	Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов / рефератов на предложенные преподавателем темы - 5 ч. Работа с геологической картой, тектоническими схемами, учебной и специальной литературой (подготовка ответов на контрольные вопросы, составленные преподавателем) - 4 ч. Оформление отчетов по практическим занятиям и подготовка к их защите - 2 ч.	- 11
консультации		10
Всего:		120

Для характеристики уровня учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины «Историческая и региональная геология» осуществляется в учебном кабинете геологии.

Оборудование учебного кабинета:

- комплект плакатов,
- комплект наглядных пособий,
- учебные геологические карты,
- педагогические образцы (коллекция минералов и горных пород, коллекция окаменелостей),
- компасы горные,
- лупы складные,
- комплект аэрофотогеологических снимков.

Музейная комната (тематическая коллекция минералов и горных пород).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

№ п/п	Источник
1	Историческая геология. Методическое руководство к практическим занятиям : учебно-методическое пособие / Д.И. Панов, Е.В. Яковишина, И.В. Шалимов, Л.Ф. Копаевич. – Москва : «КДУ», «Университетская книга», 2016. – 174 с., 51 прил., ил. ISBN 978-5-91304-655-0 . — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «КДУ» : [сайт]. - Режим доступа: https://mgri-rggru.bibliotech.ru/Reader/Book/2016112016522575573800009256
2	Короновский, Н. В. Геология : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Короновский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 194 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08484-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/438873
3	Эколого-геологические условия России : учебное пособие / под общ. ред. В.Т.Трофимова. В 3-томах – Москва : «КДУ», «Университетская книга», 2016. – 238 с., ил. ISBN 978-5-91304-590-5 . — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «КДУ» : [сайт]. - Режим доступа: https://mgri-rggru.bibliotech.ru/Reader/Book/2017050307153794549500008636

Дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	Геология : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ж. В. Семинский, Г. Д. Мальцева, И. Н. Семейкин, М. В. Яхно ; под общей редакцией Ж. В. Семинского. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 347 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08529-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/442262

Периодические издания (отечественные журналы):

№ п/п	Источник
1	Отечественная геология: науч. журнал /учредители: Минприроды РФ, РОСГЕО, ФГУП ЦНИГРИ; Центральный научно-исследовательский геологоразведочный институт цветных и благородных металлов – Москва : ЦНИГРИ. 1933 –. — Выходит 6 раз в год. ISBN печатной версии 0869-7175. https://elibrary.ru – Текст : электронный. 2018 №1-6; 2019 №1-6
2	Региональная геология и металлогения: науч. журнал /учредители : ФГБУ "Всероссийский научно-исследовательский геологический институт им. А.П. Карпинского" – Москва : 1993 –. — Выходит 4 раза в год. ISBN печатной версии 0869-7892. https://elibrary.ru — Текст : электронный. 2018 №1-4; 2019 №1-4

Интернет-ресурсы:

№ п/п	Источник
1	Электронная библиотечная система «БиблиоТех. Издательство КДУ» https://mgri-rggru.bibliotech.ru
2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»/ колл. Инженерно-технические науки (ТюмГУ) www.e.lanbook.com
3	Электронно-библиотечная система elibrary» / Правообладатель: Общество с ограниченной ответственностью «РУНЭБ» (RU) https://elibrary.ru
4	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» / www.biblio-online.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, самостоятельных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
- определять формы сохранности и производить первичную обработку ископаемых остатков;	Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. диф. зачет
- определять ископаемые остатки фауны и флоры, описывать их макроскопические формы;	Экспертная оценка выполнения практической работы. диф. зачет
- составлять стратиграфическую колонку, анализировать разрез и характер тектонических движений;	Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.
- определять на тектонических, геологических картах структуры земной коры;	Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.
- определять руководящие формы органических остатков приписываемых отложениям докембрия, раннего палеозоя, позднего палеозоя, мезозоя и кайнозоя;	Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. диф. зачет
- восстанавливать вероятную палеогеографическую обстановку и историю развития основных структур земной коры;	Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.

	работы. диф. зачет
- читать карты четвертичных отложений;	Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.
- объяснять связь современного рельефа с геологическим строением;	Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. диф. зачет
- определять на тектонической схеме и давать общую характеристику основным структурам Восточно-Европейской и Сибирской платформ;	Экспертная оценка выполнения практической работы.
- определять на геологической карте или тектонической схеме основные структурные элементы палеозойской, мезозойской и кайнозойской складчатых областей;	Экспертная оценка выполнения практической работы. диф. зачет
- показать на карте наиболее значимые месторождения полезных ископаемых на территории России.	Экспертная оценка выполнения практической работы. диф. зачет
Усвоенные знания:	
- принцип систематики органического мира, биономические зоны моря, геохронологическую шкалу согласно эволюционной теории;	Тестирование. диф. зачет
- классификацию и общие характеристики ископаемых остатков, их геологическое значение;	диф. зачет Экспертная оценка выполнения практической работы.
- сущность геолого-стратиграфических методов;	Тестирование. диф. зачет
- основы теории геосинклинального развития земной коры, основные положения концепции тектоники литосферных плит, этапы тектогенеза (эпох складчатости) в истории развития земной коры;	Тестирование. диф. зачет
- стратиграфическое подразделение докембрия, раннего палеозоя, позднего	Тестирование. диф. зачет

палеозоя, мезозоя и кайнозоя; руководящие формы ископаемых остатков органического мира;	
- вероятную палеогеографическую обстановку, историю формирования главных структур земной коры и связанных с ними полезных ископаемых;	Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Тестирование. диф. зачёт
- назначение и возможности различных методов регионально-геологических исследований;	Экспертная оценка выполнения практической работы. диф. зачет
- тектоническое районирование территории России;	Тестирование. диф. зачет
- границы Восточно-Европейской и Сибирской платформ, их структурно- тектоническое районирование, этапы развития основных структур и связанные с ними месторождения полезных ископаемых;	Экспертная оценка выполнения практической работы. Тестирование. диф. зачет
- расположение в пределах территории России областей складчатости палеозоя, мезозоя и кайнозоя, особенности их геологического строения и относящиеся к ним месторождения полезных ископаемых.	Экспертная оценка выполнения практической работы. Тестирование. диф. зачет

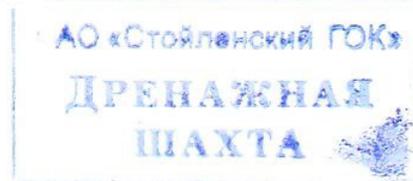
Разработчики:

<u>СОФ МГРИ</u> (место работы)	<u>преподаватель</u> (должность)	<u></u> (подпись)	<u>Н.Н. Головачева</u> (инициалы, фамилия)
-----------------------------------	-------------------------------------	--	---

Эксперты:

<u>СОФ МГРИ</u> (место работы)	<u>преподаватель</u> (занимаемая должность)	<u></u> (подпись)	<u>В.И. Николенко</u> (инициалы, фамилия)
-----------------------------------	--	--	--

<u>АО «Стойленский ГОК»</u> (место работы)	<u>геолог шахты</u> (занимаемая должность)	<u></u> (подпись)	<u>Н.М. Погребняк</u> (инициалы, фамилия)
---	---	--	--



70006

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на рабочую программу учебной дисциплины «Историческая и региональная геология» (базовый уровень подготовки), для специальности **21.02.09 Гидрогеология и инженерная геология**.

Разработчик – Головачева Наталия Николаевна, преподаватель Старооскольского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе».

Рабочая программа имеет четкую структуру, которая включает разделы: паспорт программы учебной дисциплины, структура и содержание учебной дисциплины, условия реализации учебной дисциплины, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

В рабочей программе отражены ключевые тематические разделы: 1. Введение; 2. Палеонтология; 3. Историческая геология; 4. Региональная геология.

Содержание практических занятий, видов самостоятельной работы и в целом содержание рабочей программы соответствует формируемым профессиональным компетенциям согласно ФГОС СПО. Уровни освоения учебного материала соответствуют содержанию учебной дисциплины и ее значимости для формирования знаний, умений, профессиональных компетенций (ПК).

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и уровень развития общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Список учебных изданий и дополнительной литературы содержит достаточное количество источников, позволяющих в полном объеме освоить содержание учебной дисциплины.

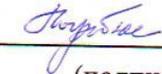
Таким образом, рабочая программа может быть рекомендована для применения в учебном процессе по специальности **21.02.09 Гидрогеология и инженерная геология**.

Эксперт:

АО
«Стойленский ГОК»
(место работы)

Геолог шахты
(занимаемая должность)

Н.М. Погребняк
(инициалы, фамилия)


(подпись)

03.06.2019



ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на рабочую программу учебной дисциплины «Историческая и региональная геология» (базовый уровень подготовки), для специальности **21.02.09 Гидрогеология и инженерная геология**.

Разработчик – Головачева Наталия Николаевна, преподаватель Старооскольского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе».

Рабочая программа имеет четкую структуру, которая включает разделы: паспорт программы учебной дисциплины, структура и содержание учебной дисциплины, условия реализации учебной дисциплины, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

В рабочей программе отражены ключевые тематические разделы: 1. Введение; 2. Палеонтология; 3. Историческая геология; 4. Региональная геология.

Содержание практических занятий, видов самостоятельной работы и в целом содержание рабочей программы соответствует формируемым профессиональным компетенциям согласно ФГОС СПО. Уровни освоения учебного материала соответствуют содержанию учебной дисциплины и ее значимости для формирования знаний, умений, профессиональных компетенций (ПК).

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и уровень развития общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Список учебных изданий и дополнительной литературы содержит достаточное количество источников, позволяющих в полном объеме освоить содержание учебной дисциплины.

Таким образом, рабочая программа может быть рекомендована для применения в учебном процессе по специальности **21.02.09 Гидрогеология и инженерная геология**.

Эксперт:

Преподаватель
СОФ МГРИ

03.06.2019

Николенко В.И.

