



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**СТАРООСКОЛЬСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГЕОЛОГОРАЗВЕДОЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ СЕРГО ОРДЖОНИКИДЗЕ»
(СОФ МГРИ)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор СОФ МГРИ

С.И. Двоглазов
С.И. Двоглазов

«04» июля 2019 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по СПО

Р. И. Бабичева
Р. И. Бабичева

«04» июля 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ГЕОМОРФОЛОГИЯ С ОСНОВАМИ ЧЕТВЕРТИЧНЫХ ОТЛОЖЕНИЙ

г. Старый Оскол
2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)

21.02.09 Гидрогеология и инженерная геология (утв. Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. №490).

Организация-разработчик:

Старооскольский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» (СОФ МГРИ)

Разработчик:

Мещерякова Александра Михайловна, преподаватель СОФ МГРИ

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

на заседании предметно-цикловой комиссии
гидрогеологических, инженерно-геологических и естественных дисциплин

Протокол № 13 от «28» 05 2019 г.

Председатель ПЦК:  А.М. Мещерякова

РЕКОМЕНДОВАНА

учебно-методическим отделом СОФ МГРИ

«30» 05 2019 г.

Начальник УМО:  Е.В. Антошкина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Геоморфология с основами четвертичных отложений»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Геоморфология с основами четвертичных отложений» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.09 Гидрогеология и инженерная геология (утв. приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. №490).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл, является общепрофессиональной учебной дисциплиной по выбору.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- находить на топографических картах отрицательные и положительные формы рельефа;
- выделять на топографических картах основные элементы рельефа;
- выделять в рельефе элементы речных долин, анализировать строение речных террас;
- находить на топографических картах экзогенные формы рельефа;
- читать карты и разрезы четвертичных отложений;
- составлять геоморфологические профили;
- анализировать геоморфологические карты.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные типы рельефообразующих процессов;
- виды форм рельефа, образованные эндогенными и экзогенными процессами;
- методы изучения геоморфологии и четвертичных отложений, их взаимосвязь;
- виды геоморфологических карт, карт четвертичных отложений, условные обозначения карт четвертичных отложений.

Процесс изучения учебной дисциплины «Геоморфология с основами четвертичных отложений» направлен на формирование следующих **общих компетенций**:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей

	профессии. Проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

- профессиональные компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Выбирать методику, технологию, оборудование, аппаратуру и приборы для гидрогеологических и инженерно-геологических работ.
ПК 1.2.	Проводить работы по гидрогеологическим и инженерно-геологическим исследованиям территорий, скважин и горных выработок.
ПК 1.4.	Оформлять документацию гидрогеологических и инженерно-геологических работ с использованием информационных технологий.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	18
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
выполнение индивидуального проектного задания по темам: - «Выветривание. Формы рельефа и отложения» - «Развитие склонов и склоновые отложения» - «Карстовые и суффозионные формы рельефа и отложения» - «Эоловые формы рельефа и отложения» - «Антропогенные формы рельефа и отложения»	5
подготовка докладов и рефератов по темам: - «Формы рельефа, обусловленные эндогенными рельефообразующими процессами» - «Ледниковые формы рельефа и отложения» - «Главнейшие типы геоморфологических ландшафтов» - «Методы геоморфологических исследований» - «Методы исследования четвертичных отложений»	5
систематическая проработка конспектов занятий, учебной и дополнительной литературы, ресурсов сети Интернет (по вопросам, составленным преподавателем)	8
оформление лабораторных и практических работ, подготовка к их защите	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Геоморфология с основами четвертичных отложений»

Наименование разделов и тем/ Формируемые компетенции (ОК, ПК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основные закономерности развития рельефа суши и формирования континентальных осадочных отложений		11	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	2	
Понятие о рельефообразующих процессах и других факторах рельефообразования.	1 Введение. Практическое и научно-теоретическое значение геоморфологии и четвертичной геологии. Современные представления о рельефе поверхности Земли как результате взаимодействия эндогенных и экзогенных процессов. Роль геологического строения, тектонических движений, климата и других факторов рельефообразования.		3
ОК 1-9.	Лабораторные работы	-	
ПК 1.1, 1.2, 1.4.	Практические занятия Нахождение на топографических картах отрицательных и положительных форм рельефа. Выделение на топографических картах основных элементов рельефа.	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов Проработка конспектов занятий, учебной и дополнительной литературы, ресурсов сети Интернет (по вопросам, составленным преподавателем) - 1 ч. Оформление практических работ, подготовка к их защите – 1 ч.	2	
Тема 1.2	Содержание учебного материала	2	2
Формы рельефа и их генетическая классификация	1 Понятие о генетических типах континентальных отложений. Принципы выделения парагенетических рядов, групп, генетических типов четвертичных отложений. Их значение для четвертичной геологии, геоморфологии и других наук. Схема классификации генетических типов континентальных четвертичных отложений (по Е.В. Шанцеру)		
ОК 1-9.	Лабораторные работы	-	
ПК 1.1, 1.2, 1.4.	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов Проработка конспектов занятий, учебной и дополнительной литературы, ресурсов сети Интернет (по вопросам, составленным преподавателем)	1	
Раздел 2. Формы рельефа, обусловленные эндогенными и		39	

экзогенными процессами	Тема 2.1. Формы рельефа, обусловленные эндогенными рельефообразующими процессами ОК 1-9. ПК 1.1, 1.2, 1.4.	Содержание учебного материала	2	2
		1 Планетарные и тектонические формы рельефа. Вулканические формы рельефа. Лабораторные работы	-	
Тема 2.2. Формы рельефа, обусловленные экзогенными процессами ОК 1-9. ПК 1.1, 1.2, 1.4.	Содержание учебного материала	Практические занятия	-	18
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа студентов	2	
		Проработка конспектов занятий, учебной и дополнительной литературы, ресурсов сети Интернет (по вопросам, составленным преподавателем) – 1 ч. Подготовка докладов и рефератов по теме: «Формы рельефа, обусловленные эндогенными рельефообразующими процессами» - 1 ч.		
		1 Выветривание. Формы рельефа и отложения.	3	
		2 Формы рельефа многолетней мерзлоты и отложения.	3	
		3 Развитие склонов и склоновые отложения.	3	
		4 Флювиальные формы рельефа и отложения. Аллювий равнинных и горных рек. Проллювиальные отложения.	3	
		5 Деятельность морей и озер. Формы рельефа и отложений.	3	
		6 Карстовые и суффузионные формы рельефа и отложения.	3	
		7 Ледниковые формы рельефа и отложения.	3	
8 Эоловые формы рельефа и отложения.	3			
9 Антропогенные и биогенные формы рельефа и отложения.	3			
Лабораторные работы	-	8		
Практические занятия				
Выделение в рельефе элементов речных долин. Анализ строения речных террас. Изучение по топографическим картам карстово-суффузионных и оползневых форм рельефа. Изучение по топографическим картам ледниковых форм рельефа. Изучение по топографическим картам эоловых форм рельефа.				
Контрольные работы	-	9		
Самостоятельная работа обучающихся				
Проработка конспектов занятий, учебной и дополнительной литературы, ресурсов сети Интернет (по вопросам, составленным преподавателем) – 1 ч. Выполнение индивидуального проектного задания по темам: «Выветривание. Формы рельефа и отложения»; «Развитие склонов и склоновые отложения»; «Карстовые и суффузионные формы рельефа и отложения»; «Эоловые формы рельефа и отложения»; «Антропогенные формы рельефа и отложения» - 5 ч. Подготовка докладов и рефератов по теме: «Ледниковые формы рельефа и отложения» -1 ч.				

<p>Раздел 3. Методы изучения рельефа Земли и четвертичные отложения.</p>	<p>Оформление практических работ, подготовка к защите – 2 ч.</p>	<p>22</p>	
<p>Тема 3.1. Главнейшие типы геоморфологических ландшафтов ОК 1-9. ПК 1.1, 1.2, 1.4.</p>	<p>Содержание учебного материала. 1 Понятие геоморфологический ландшафт: Горные и равнинные ландшафты, их геоморфологическое районирование. Геоморфология горных стран. Геоморфология равнинных стран. Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа студентов Проработка конспектов занятий, учебной и дополнительной литературы, ресурсов сети Интернет (по вопросам, составленным преподавателем) – 1 ч. Подготовка докладов и рефератов по теме: «Главнейшие типы геоморфологических ландшафтов» -1ч. Содержание учебного материала. 1 Методы геоморфологических исследований. Методы исследования четвертичной геологии. Взаимосвязь методов, применяемых при изучении геоморфологии и четвертичной геологии. Стратиграфическая классификация и номенклатура четвертичных отложений. Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа студентов Проработка конспектов занятий, учебной и дополнительной литературы, ресурсов сети Интернет (по вопросам, составленным преподавателем) – 1 ч. Подготовка докладов и рефератов по темам: «Методы геоморфологических исследований»; «Методы исследования четвертичных отложений» -2ч.</p>	<p>2 2 - - - 2 2 - - - 3 2</p>	<p>2 2 3</p>
<p>Тема 3.2. Методы геоморфологических исследований и методы исследования четвертичных отложений. ОК 1-9. ПК 1.1, 1.2, 1.4.</p>	<p>Содержание учебного материала. 1 Методы геоморфологических исследований. Методы исследования четвертичной геологии. Взаимосвязь методов, применяемых при изучении геоморфологии и четвертичной геологии. Стратиграфическая классификация и номенклатура четвертичных отложений. Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа студентов Проработка конспектов занятий, учебной и дополнительной литературы, ресурсов сети Интернет (по вопросам, составленным преподавателем) – 1 ч. Подготовка докладов и рефератов по темам: «Методы геоморфологических исследований»; «Методы исследования четвертичных отложений» -2ч.</p>	<p>2 2 - - - 3 2</p>	<p>2 2 3</p>
<p>Тема 3.3. Геоморфологическое картографирование. ОК 1-9. ПК 1.1, 1.2, 1.4.</p>	<p>Содержание учебного материала. 1 Геоморфологическая графика - общие и частные геоморфологические карты. Геоморфологические разрезы и колонки. Карты четвертичных отложений – обзорные и крупномасштабные. Условные обозначения карт четвертичных отложений. Геологические разрезы, стратиграфические колонки и схемы сопоставления четвертичных отложений. Лабораторные работы Практические занятия Знакомство с геоморфологическими картами и картами четвертичных отложений. Составление геоморфологического профиля. Геоморфологический анализ карты масштаба 1:10000 равнинной территории Контрольные работы</p>	<p>2 2 6 -</p>	<p>3</p>

	Самостоятельная работа студентов Проработка конспектов занятий, учебной и дополнительной литературы, ресурсов сети Интернет (по вопросам, составленным преподавателем) – 2 ч. Оформление практических работ, подготовка к защите – 3 ч.	5	
Всего:		72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета геоморфологии с основами четвертичных отложений.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по геоморфологии с основами четвертичных отложений;
- комплекты топографических учебных карт различных масштабов;
- комплекты геоморфологических учебных карт различных масштабов;
- шкаф для хранения наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения;
- мультимедиапроектор;
- интерактивная доска;
- мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

№ п/п	Источник
1	Макарова Н.В., Суханова Т.В. М15 Геоморфология : учебное пособие / Н.В. Макарова, Т.В. Суханова; отв.ред В.И. Макаров, Н.В. Короновский. – М.: КДУ, 2015. – 414 с.: ил. https://mgri-rggru.bibliotech.ru/Reader/Book/2015102620530660819000009270
2	Фоменко, А.Н. Общая физическая география и геоморфология : учеб. для техникумов / А.Н. Фоменко, В.И. Хихлуха. - Москва : Недра, 1987. - 372 с. : ил. - (Среднетехническое образование).

Дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	Кизельватер, Д.С. Геоморфология и четвертичная геология (Геоморфология и генетические типы отложений) : учеб. пособие для студентов геол. спец. вузов / Кизельватер Д.С., Раскатов Г.И., Рыжова А.А. - Москва : Недра, 1981. - 215 с.
2	Симонов, Ю.Г. Геоморфология. Методология фундаментальных исследований : учеб. пособие / Ю.Г. Симонов. - Санкт-Петербург : Питер, 2005. - 427 с. : ил.
3	Симонов, Ю.Г. Методы геоморфологических исследований. Методология : учеб. пособие / Симонов Ю.Г., Болысов С.И. - Москва : Аспект Пресс, 2002. - 191 с.
4	Карты полушарий, физико-географические карты регионов России, учебные топографические карты.
5	Карта четвертичных отложений РФ. Геоморфологическая карта РФ.

Информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
1	Электронная библиотечная система «БиблиоТех. Издательство КДУ» https://kdu.bibliotech.ru/
2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»/ колл. Инженерно-технические науки (ТюмГУ) www.e.lanbook.com
3	Электронно-библиотечная система eLibrary» / Правообладатель: Общество с ограниченной ответственностью «РУНЭБ» (RU) https://elibrary.ru
4	Информационно-правовое обеспечение «Гарант»/Локальная информационно-правовая система

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
- нахождение на топографических картах отрицательных и положительных форм рельефа;	Защита практических работ. Тестирование. Дифференцированный зачет.
- выделение на топографических картах основных элементов рельефа;	Защита практических работ. Тестирование. Дифференцированный зачет.
- выделение в рельефе элементов речных долин, анализ строения речных террас;	Защита практических работ. Тестирование. Дифференцированный зачет.
- чтение карт и разрезов четвертичных отложений;	Защита практических работ. Дифференцированный зачет.
- нахождение на топографических картах экзогенных форм рельефа;	Защита практических работ. Дифференцированный зачет.
- составление геоморфологических профилей	Защита практических работ. Дифференцированный зачет.
- анализ геоморфологических карт	Защита практических работ. Дифференцированный зачет.
Усвоенные знания:	
- основные типы рельефообразующих процессов;	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Тестирование. Дифференцированный зачет.
- виды форм рельефа, образованные эндогенными и экзогенными процессами;	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Терминологический диктант. Дифференцированный зачет.
- методы изучения геоморфологии и четвертичных отложений, их взаимосвязь;	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Дифференцированный зачет.
- виды геоморфологических карт, карт четвертичных отложений, условные обозначения карт четвертичных отложений.	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Дифференцированный зачет.

Разработчик:

СОФ МГРИ

преподаватель

 А.М. Мещерякова

Эксперты:

СОФ МГРИ	Преподаватель гидрогеологии	Волобуева Наталья Викторовна	
_____	_____	_____	_____
(место работы)	(занимаемая должность)	(Ф.И.О.)	(подпись)
ООО «Агропромизыскания»	Начальник инженерно- геологического отдела	Воронин Владимир Алексеевич	
_____	_____	_____	_____
(место работы)	(занимаемая должность)	(Ф.И.О.)	(подпись)

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на рабочую программу учебной дисциплины «Геоморфология с основами четвертичных отложений»

разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) для специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **21.02.09 Гидрогеология и инженерная геология** (утв. приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. №490).

Разработчик рабочей программы преподаватель гидрогеологических дисциплин Старооскольского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» Мещерякова Александра Михайловна.

Структура рабочей программы учебной дисциплины имеет четкую структуру, включающую: паспорт программы учебной дисциплины, структуру и содержание, условия реализации программы учебной дисциплины, контроль и оценка результатов учебной дисциплины.

Содержание дисциплины соответствует требованиям к знаниям, умениям и навыкам, формируемым компетенциям согласно ППССЗ по специальности на основе ФГОС СПО.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Список учебных изданий содержит достаточное количество источников для осуществления аудиторной и самостоятельной работы студентов, включая актуальные Интернет-ресурсы.

Таким образом, рабочая программа может быть рекомендована для применения в учебном процессе по специальности 21.02.09 Гидрогеология и инженерная геология.

Эксперт: _____

30.05.2019



В.А. Воронин – начальник инженерно-геологического
отдела ООО «Агропромизыскания»

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на рабочую программу учебной дисциплины «Геоморфология с основами четвертичных отложений»

разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) для специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **21.02.09 Гидрогеология и инженерная геология** (утв. приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. №490).

Разработчик рабочей программы преподаватель гидрогеологических дисциплин Старооскольского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» Мещерякова Александра Михайловна.

Структура рабочей программы учебной дисциплины имеет четкую структуру, включающую: паспорт программы учебной дисциплины, структуру и содержание, условия реализации программы учебной дисциплины, контроль и оценка результатов учебной дисциплины.

Содержание дисциплины соответствует требованиям к знаниям, умениям и навыкам, формируемым компетенциям согласно ППССЗ по специальности на основе ФГОС СПО.

В паспорте определена область практического применения рабочей программы, даны критерии знаний и умений, которые приобретут студенты при изучении дисциплины.

Список учебных изданий содержит достаточное количество источников для осуществления аудиторной и самостоятельной работы студентов.

В целом рабочая программа учебной дисциплины «Геоморфология с основами четвертичных отложений» может быть рекомендована для применения в учебном процессе по специальности 21.02.09 Гидрогеология и инженерная геология.

Эксперт:  Н.В. Волобуева – преподаватель СОФ
30.05.2019 МГРИ

