



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**СТАРООСКОЛЬСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГЕОЛОГОРАЗВЕДОЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ СЕРГО ОРДЖОНИКИДЗЕ»  
(СОФ МГРИ)**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор СОФ МГРИ

С.И. Двоеглазов

« 01 » 06 2021г



СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по СПО

Е.А. Мищенко

« 01 » 06 2021г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ИСТОРИЧЕСКАЯ И РЕГИОНАЛЬНАЯ ГЕОЛОГИЯ**

Старый Оскол -2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **21.02.09 Гидрогеология и инженерная геология** (утвержденного Приказом Минобрнауки России № 490 от 12.05.2014 г.).

Организация-разработчик:

Старооскольский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» (СОФ МГРИ)

Разработчик:

Житинская Ольга Михайловна, преподаватель СОФ МГРИ

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

на заседании преподавателей ОПОП специальности 21.02.09  
Гидрогеология и инженерная геология

Протокол № 12 от «01» «06», 2021 г.

Руководитель ОПОП:  А.М. Мещерякова

РЕКОМЕНДОВАНА

учебно-методическим отделом СОФ МГРИ

«01» июня 2021 г.

Начальник УМО:  А.Л. Трубчанинова

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ИСТОРИЧЕСКАЯ И РЕГИОНАЛЬНАЯ ГЕОЛОГИЯ

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.09 Гидрогеология и инженерная геология.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл, является общепрофессиональной учебной дисциплиной по выбору.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять формы сохранности и производить первичную обработку ископаемых остатков;
- определять ископаемые остатки фауны и флоры, описывать их макроскопические формы;
- составлять стратиграфическую колонку, анализировать разрез и характер тектонических движений;
- определять на тектонических, геологических картах структуры земной коры;
- определять руководящие формы органических остатков приписываемых отложениям докембрия, раннего палеозоя, позднего палеозоя, мезозоя и кайнозоя;
- восстанавливать вероятную палеогеографическую обстановку и историю развития основных структур земной коры;
- читать карты четвертичных отложений;
- объяснять связь современного рельефа с геологическим строением;
- определять на тектонической схеме и давать общую характеристику основным структурам Восточно-Европейской и Сибирской платформ;
- определять на геологической карте или тектонической схеме основные структурные элементы палеозойской, мезозойской и кайнозойской складчатых областей;
- показать на карте наиболее значимые месторождения полезных ископаемых на территории России.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принцип систематики органического мира, биомические зоны моря, геохронологическую шкалу согласно эволюционной теории;
- классификацию и общие характеристики ископаемых остатков, их геологическое значение;

- сущность геолого-стратиграфических методов;
- основы теории геосинклинального развития земной коры, основные положения концепции тектоники литосферных плит, этапы тектогенеза (эпох складчатости) в истории развития земной коры;
- стратиграфическое подразделение докембрия, раннего палеозоя, позднего палеозоя, мезозоя и кайнозоя; руководящие формы ископаемых остатков органического мира;
- вероятную палеогеографическую обстановку, историю формирования главных структур земной коры и связанных с ними полезных ископаемых;
- назначение и возможности различных методов регионально-геологических исследований;
- тектоническое районирование территории России;
- границы Восточно-Европейской и Сибирской платформ, их структурно-тектоническое районирование, этапы развития основных структур и связанные с ними месторождения полезных ископаемых;
- расположение в пределах территории России областей складчатости палеозоя, мезозоя и кайнозоя, особенности их геологического строения и относящиеся к ним месторождения полезных ископаемых.

В рамках освоения учебной дисциплины «Историческая и региональная геология» у студентов формируются следующие компетенции:

- **общие компетенции (ОК)**, включающие компетенции:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий и профессиональной деятельности

**- профессиональные компетенции (ПК):**

ПК 1.1.	Выбирать методику, технологию, оборудование, аппаратуру и приборы для гидрогеологических и инженерно-геологических работ.
ПК 1.2.	Проводить работы по гидрогеологическим и инженерно-геологическим исследованиям территорий, скважин и горных выработок.
ПК 1.3.	Определять свойства исследуемых проб пород и подземных вод

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 30 часа,  
консультации 10 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>120</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>80</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	20
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>30</b>
в том числе:	
работа с геологической картой, тектоническими схемами, учебной и специальной литературой (подготовка ответов на контрольные вопросы, составленные преподавателем)	8
подготовка доклада / реферата по темам, предложенным преподавателем	10
подготовка опорного конспекта в форме табличной классификации учебного материала	4
оформление отчетов по практическим занятиям и подготовка к их защите	4
работа с коллекцией окаменелостей	4
<b>Консультации</b>	<b>10</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИСТОРИЧЕСКАЯ И РЕГИОНАЛЬНАЯ ГЕОЛОГИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
<b>Раздел 1. Введение</b>		<b>2</b>		
<b>Тема 1.1.</b> <b>Особенности исторической геологии как науки</b> <b>ОК 1-9</b> <b>ПК 1.1.</b>	Содержание учебного материала	2		
	1 Содержание и задачи предмета «Историческая геология», связь исторической геологии с другими науками, разделы исторической геологии, развитие исторической геологии как науки.		1	
	2 Основные методы исторической геологии.		2	
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
<b>Раздел 2. Палеонтология</b>		<b>34</b>		
<b>Тема 2. 1.</b> <b>Основы палеонтологии</b> <b>ОК 1-9</b> <b>ПК 1.1.,1.3</b>	Содержание учебного материала	16		
	1 Основные положения и методы палеонтологии. Особенности терминологии.		1	
	2 Одноклеточные, губки, археоциаты.		2	
	3 Кишечнополостные.		2	
	4 Черви, членистоногие.		2	
	5 Моллюски.		2	
	6 Мшанки, брахиоподы, иглокожие.		2	
	7 Полухордовые, хордовые. Основы палеоботаники.	3		
	Лабораторные занятия	-		
	Практические работы. Изучение латинского алфавита и отдельных буквосочетаний. Подготовка окаменелостей, определение форм сохранности ископаемых остатков. Описание и зарисовка представителей типов: одноклеточные, губки, археоциаты. Описание и зарисовка представителей типов: кишечнополостные, черви, членистоногие. Описание и зарисовка представителей типа моллюски (брюхоногие, двустворчатые, головоногие). Описание и зарисовка представителей типов: мшанки, брахиоподы, иглокожие. Описание и зарисовка форм: полухордовые, хордовые, а также отдельных представителей растительного мира.	8		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов / рефератов на предложенные преподавателем темы - 5 ч. Подготовка опорного конспекта в форме табличной классификации учебного материала - 4 ч. Работа с геологической картой, тектоническими схемами, учебной и специальной литературой (подготовка ответов на контрольные вопросы, составленные преподавателем) - 1 ч.	10		
	<b>Раздел 3.</b>		<b>39</b>	
	<b>Тема 3.1.</b>	Содержание учебного материала	24	



<b>Историческая геология</b>  <b>ОК 1-9</b> <b>ПК 1.1.-1.3</b>	1	Относительный и абсолютный возраст горных пород.		2	
	2	Стратиграфическая и геохронологическая шкала.		2	
	3	Фации и формации. Фациальный анализ, его значение.		2	
	4	Тектонические основы исторической геологии.		2	
	5	Характеристика основных стадий формирования земной коры. Стратиграфическое деление.		2	
	5.1	Общая характеристика докембрия.		2	
	5.2	Общая характеристика раннего палеозоя.		2	
	5.3	Общая характеристика позднего палеозоя.		2	
	5.4	Общая характеристика мезозоя.		2	
	5.5	Общая характеристика кайнозоя.		2	
	6	Основные закономерности геологического развития земной коры и органического мира.			
	Лабораторные занятия			-	
	Практические работы. Составление тектоносхем (геосинклинальных поясов и платформ) земного шара. Изучение руководящей фауны для отложений кембрия, ордовика и силура. Работа с тектоническими схемами и геологическими картами, анализ разрезов отложений в нижнепалеозойских структурах и связанных с ними полезных ископаемых. Изучение руководящей фауны для отложений девона, карбона и перми. Работа с тектоническими схемами и геологическими картами, анализ разрезов отложений в верхнепалеозойских структурах и связанных с ними полезных ископаемых. Изучение руководящей фауны для отложений триаса, юры и мела. Работа с тектоническими схемами и геологическими картами, анализ разрезов отложений в мезозойских структурах и связанных с ними полезных ископаемых. Определение в коллекциях руководящей фауны кайнозоя. Работа с картами четвертичных отложений.			6	
Контрольные работы			-		
Самостоятельная работа обучающихся Работа с образцами ископаемых остатков фауны палеозоя, мезозоя – 4 ч. Оформление отчетов по практическим занятиям и подготовка к их защите - 2 ч. Работа с геологической картой, тектоническими схемами, учебной и специальной литературой (подготовка ответов на контрольные вопросы, составленные преподавателем) - 3 ч.			9		
<b>Раздел 4. Региональная геология</b>			<b>35</b>		
<b>Тема 4.1.</b> <b>Геология России</b>  <b>ОК 1-9</b> <b>ПК 1.1.-1.3</b>	Содержание учебного материала				
	1	Методы региональной геологии. Геологическая изученность и тектоническое районирование территории России.		2	
	2	Восточно-Европейская платформа.		3	
	3	Сибирская платформа.		2	
	4	Области палеозойской складчатости.		3	
	5	Области мезозойской складчатости.		3	
	6	Области кайнозойской складчатости (на примере структур Тихоокеанского геосинклинального пояса).		3	

Лабораторные занятия	-
Практические работы. Работа с физической, геологической картами и тектонической схемой Восточно-Европейской платформы. Изучение структур фундамента платформы, осадочного чехла Русской плиты и связанных с ними полезных ископаемых. Работа с физической, геологической картами и тектонической схемой Сибирской платформы. Изучение структур фундамента платформы, осадочного чехла и связанных с ними полезных ископаемых. Работа с геологической картой и тектонической схемой Урало-Монгольского пояса, анализ тектонического строения. Изучение тектоносхем эпипалеозойских плит и связанных с ними полезных ископаемых. Работа с геологическими картами и тектоническими схемами областей мезозойской и альпийской складчатостей. Изучение тектонических границ и анализ современного строения тектонического пояса Азии.	6
Контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов / рефератов на предложенные преподавателем темы - 5 ч. Работа с геологической картой, тектоническими схемами, учебной и специальной литературой (подготовка ответов на контрольные вопросы, составленные преподавателем) - 4 ч. Оформление отчетов по практическим занятиям и подготовка к их защите - 2 ч.	11
<b>консультации</b>	<b>10</b>
<b>Всего:</b>	<b>120</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины «Историческая и региональная геология» осуществляется в учебном кабинете геологии.

Оборудование учебного кабинета:

- комплект плакатов,
- комплект наглядных пособий,
- учебные геологические карты,
- коллекции окаменелостей,
- компасы горные,
- лупы складные,
- комплект аэрофотогеологических снимков.

Музейная комната (тематическая коллекция минералов и горных пород).

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	<i>Короновский, Н. В.</i> Геология : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Короновский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 194 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08484-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/472924">https://urait.ru/bcode/472924</a> (дата обращения: 16.04.2021).
2.	<i>Короновский, Н. В.</i> Геология : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Короновский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 194 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08484-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/472924">https://urait.ru/bcode/472924</a> (дата обращения: 16.04.2021).

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1.	Геология : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ж. В. Семинский, Г. Д. Мальцева, И. Н. Семейкин, М. В. Яхно ; под общей редакцией Ж. В. Семинского. — 2-е изд.,


	испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 347 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08529-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/455684">https://urait.ru/bcode/455684</a> (дата обращения: 16.04.2021).
2.	Захаров, М. С. Методология и методика региональных исследований в инженерной геологии : учебное пособие / М. С. Захаров. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 96 с. — ISBN 978-5-8114-2196-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/168949">https://e.lanbook.com/book/168949</a> (дата обращения: 17.05.2021).

в) периодические издания:

№ п/п	Источник
1.	Естественные и технические науки : науч. журнал / гл. ред. А. Я. Хавкин. — Москва : ООО "Издательство "Спутник+", 2002 — . — Выходит 12 раз в год. — ISBN печатной версии 1684 – 2626. — Текст : непосредственный.
2.	Отечественная геология: науч. журнал /учредители: Минприроды РФ, РОСГЕО, ФГУП ЦНИГРИ; Центральный научно-исследовательский геологоразведочный институт цветных и благородных металлов – Москва : ЦНИГРИ. 1933 –. — Выходит 6 раз в год. — ISBN печатной версии 0869-7175. — Текст : электронный // ЭБС elibrary [сайт]. — URL : <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> (дата обращения: 14.05.2021).
3.	Недропользование XXI век : межотрасл.науч.-техн. журнал / учредитель : Некоммер. партнерство «Нац.ассоц. по экспертизе недр»; гл. ред. Ш. Г. Гиравов. — Москва : Центр Инновац. Технологий, 2007 –. — Выходит 6 раз в год. — ISBN печатной версии 1998-4685. — Текст : электронный // ЭБС elibrary [сайт]. — URL: <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> (дата обращения : 15.05.2021).
4.	Известия высших учебных заведений. Геология и разведка : науч.-техн. журнал / учредитель Российский государственный геологоразведочный университет им. Серго Орджоникидзе. — Москва : 1958 — . — Выходит 6 раз в год. — ISBN печатной версии 0016-7762. — ISBN онлайн-версии 2618-8708 . — Текст : электронный // ЭБС elibrary [сайт]. — URL : <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> (дата обращения: 06.05.2021). // МГРИ [сайт]. — URL: <a href="https://www.geology-mgri.ru/jour">https://www.geology-mgri.ru/jour</a> (дата обращения : 06.05.2021).

г) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
1.	Электронная библиотечная система «БиблиоТех. Издательство КДУ» <a href="http://mgri-rggru.bibliotech.ru">mgri-rggru.bibliotech.ru</a>
2.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»/ колл. Инженерно-технические науки (ТюмГУ) <a href="http://lanbook.com">lanbook.com</a>
3.	Электронно-библиотечная система eLibrary / Правообладатель: Общество с ограниченной ответственностью «РУНЭБ» (RU) <a href="http://elibrary.ru">elibrary.ru</a>
4.	Информационно-правовое обеспечение «Гарант» (локальная информационно-правовая система) <a href="http://garant.ru">garant.ru</a>
5.	Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» <a href="http://urait.ru">urait.ru</a> .

СОФ МГРИ  
  
 БИБЛИОТЕКА

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, самостоятельных работ.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Освоенные умения:</b>	
- определять формы сохранности и производить первичную обработку ископаемых остатков;	Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. диф. зачет
- определять ископаемые остатки фауны и флоры, описывать их макроскопические формы;	Экспертная оценка выполнения практической работы. диф. зачет
- составлять стратиграфическую колонку, анализировать разрез и характер тектонических движений;	Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.
- определять на тектонических, геологических картах структуры земной коры;	Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.
- определять руководящие формы органических остатков приписываемых отложениям докембрия, раннего палеозоя, позднего палеозоя, мезозоя и кайнозоя;	Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. диф. зачет
- восстанавливать вероятную палеогеографическую обстановку и историю развития основных структур земной коры;	Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. диф. зачет

- читать карты четвертичных отложений;	Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.
- объяснять связь современного рельефа с геологическим строением;	Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. диф. зачет
- определять на тектонической схеме и давать общую характеристику основным структурам Восточно-Европейской и Сибирской платформ;	Экспертная оценка выполнения практической работы.
- определять на геологической карте или тектонической схеме основные структурные элементы палеозойской, мезозойской и кайнозойской складчатых областей;	Экспертная оценка выполнения практической работы. диф. зачет
- показать на карте наиболее значимые месторождения полезных ископаемых на территории России.	Экспертная оценка выполнения практической работы. диф. зачет
<b>Усвоенные знания:</b>	
- принцип систематики органического мира, биономические зоны моря, геохронологическую шкалу согласно эволюционной теории;	Тестирование. диф. зачет
- классификацию и общие характеристики ископаемых остатков, их геологическое значение;	диф. зачет Экспертная оценка выполнения практической работы.
- сущность геолого-стратиграфических методов;	Тестирование. диф. зачет
- основы теории геосинклинального развития земной коры, основные положения концепции тектоники литосферных плит, этапы тектогенеза (эпох складчатости) в истории развития земной коры;	Тестирование. диф. зачет
- стратиграфическое подразделение докембрия, раннего палеозоя, позднего палеозоя, мезозоя и кайнозоя;	Тестирование. диф. зачет

руководящие формы ископаемых остатков органического мира;	
- вероятную палеогеографическую обстановку, историю формирования главных структур земной коры и связанных с ними полезных ископаемых;	Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Тестирование. диф. зачёт
- назначение и возможности различных методов регионально-геологических исследований;	Экспертная оценка выполнения практической работы. диф. зачет
- тектоническое районирование территории России;	Тестирование. диф. зачет
- границы Восточно-Европейской и Сибирской платформ, их структурно-тектоническое районирование, этапы развития основных структур и связанные с ними месторождения полезных ископаемых;	Экспертная оценка выполнения практической работы. Тестирование. диф. зачет
- расположение в пределах территории России областей складчатости палеозоя, мезозоя и кайнозоя, особенности их геологического строения и относящиеся к ним месторождения полезных ископаемых.	Экспертная оценка выполнения практической работы. Тестирование. диф. зачет



**Разработчики:**СОФ МГРИ

(место работы)

преподаватель

(должность)



(подпись)

О.М. Житинская

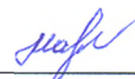
(инициалы, фамилия)

**Эксперты:**СОФ МГРИ

(место работы)

преподаватель

(занимаемая должность)



(подпись)

М.В. Кривоносова

(инициалы, фамилия)

АО  
«Стойленский ГОК»

(место работы)

геолог шахты

(занимаемая должность)



(подпись)

Н.М. Погребняк

(инициалы, фамилия)

## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

по итогам анализа рабочей программы учебной дисциплины «Историческая и региональная геология» (базовый уровень) по специальности 21.02.09 Гидрогеология и инженерная геология (утв. приказом Минобрнауки России от 12.05.14 № 490).

Разработчик – Житинская Ольга Михайловна, преподаватель Старооскольского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе».

Рабочая программа оформлена в соответствии с требованиями и содержит: паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации; контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины. В ней обозначены задачи и цели учебной дисциплины, количество часов на освоение учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося: 120 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки 80 часов; самостоятельной работы обучающегося 30 часов; консультаций 10 часов.

Содержание дисциплины соответствует требованиям к знаниям, умениям, формируемым компетенциям по указанной специальности на основе ФГОС СПО.

Список учебных изданий и дополнительной литературы содержит достаточное количество литературы и Интернет-ресурсов, позволяющих в полном объеме освоить содержание учебной дисциплины.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и уровень развития общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Рабочая программа может быть рекомендована для применения в учебном процессе по специальности 21.02.09 Гидрогеология и инженерная геология.

Эксперт:

Преподаватель СОФ МГРИ

Кривоносова Мария Владимировна

« \_\_\_\_\_ »

2021 г.



М.П.

*Подпись  
Смирнова*

*М.В. Кривоносова*  
*З.Ф. Кривоносова*

## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

по итогам анализа рабочей программы учебной дисциплины **«Историческая и региональная геология»** (базовый уровень) по специальности **21.02.09 Гидрогеология и инженерная геология** (утв. приказом Минобрнауки РФ от 12.05.14 № 490 (ред.13.07.2021)).

Разработчик – Житинская Ольга Михайловна, преподаватель Старооскольского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе».

Рабочая программа состоит из: паспорта рабочей программы учебной дисциплины; структуры и содержания учебной дисциплины; условий реализации учебной дисциплины; контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины.

В рабочей программе обозначены задачи и цели учебной дисциплины, количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки 80 часов; самостоятельной работы обучающегося 30 часов; консультаций 10 часов.

В рабочей программе отражены основные разделы и темы: 1. Особенности исторической геологии как науки; 2. Основы палеонтологии; 3. Историческая геология; 4. Региональная геология;

Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся соответствует требованиям к знаниям и умениям по дисциплине «Историческая и региональная геология».

Уровни освоения учебного материала соответствуют результатам обучения, в т.ч. формируемым профессиональным и общим компетенциям по указанной специальности на основе ФГОС СПО.

Список учебных изданий и дополнительной литературы содержит достаточное количество источников и Интернет-ресурсов, позволяющих в полном объеме освоить содержание учебной дисциплины.

Рабочая программа может быть рекомендована для применения в учебном процессе по специальности 21.02.09 Гидрогеология и инженерная геология.

**Эксперт:**

Геолог шахты АО «Стойленский ГОК»

Погребняк Николай Михайлович

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

  
\_\_\_\_\_ М.П.