



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**СТАРООСКОЛЬСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГЕОЛОГОРАЗВЕДОЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени СЕРГО ОРДЖОНИКИДЗЕ»
(СОФ МГРИ)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор СОФ МГРИ

С.И. Двоеглазов

« 01 » 06 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по СПО

Е.А. Мищенко

« 01 » 06 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

г. Старый Оскол
2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования:

21.02.09 Гидрогеология и инженерная геология (утв. приказом Минобрнауки России от 12.05.2014г. № 490)

Организация-разработчик:

Старооскольский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе»

Разработчик:

Бычков Виктор Алексеевич, преподаватель общепрофессиональных дисциплин СОФ МГРИ

ОДОБРЕНА

предметной цикловой комиссией физкультуры и ОБЖ

Протокол от « 01 » 06 20 21 г. № 12

Председатель ПЦК:  М.В. Махонина

РЕКОМЕНДОВАНА

учебно-методическим отделом СОФ МГРИ

« 01 » июня 20 г.

Начальник УМО:  А.Л.Трубчанинова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.09 Гидрогеология и инженерная геология.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является учебным предметом профессионального цикла и является общепрофессиональной дисциплиной ФГОС

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности **21.02.09 Гидрогеология и инженерная геология** (утв. приказом Минобрнауки России от **12.05.2014г. № 490**) дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» у студентов формируются следующие общие компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
-------	---

– профессиональные компетенции (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Выбирать методику, технологию, оборудование, аппаратуру и приборы.
ПК 1.2.	Проводить работы по гидрогеологическим и инженерно-геологическим исследованиям территорий, скважин и горных выработок.
ПК 1.3.	Определять свойства исследуемых проб пород и подземных вод.
ПК 1.4.	Оформлять документацию гидрогеологических и инженерно-геологических работ с использованием информационных технологий.
ПК 1.5.	Определять запасы подземных вод и оценивать инженерно-геологические условия территорий и строительных площадок.
ПК 2.1.	Выполнять профилактические работы по подготовке к эксплуатации оборудования.
ПК 2.2.	Обнаруживать неисправности в работе оборудования, устранять и принимать меры к предупреждению отказов и аварий.
ПК 2.3.	Подготавливать оборудование к ремонту.
ПК 2.4.	Осуществлять прием оборудования после ремонта.
ПК 2.5.	Оформлять эксплуатационную и ремонтную документацию с использованием информационных технологий.
ПК 3.1.	Организовывать работу персонала на участке.
ПК 3.2.	Проверять качество выполняемых работ.
ПК 3.3.	Участвовать в оценке экономической эффективности производственной деятельности персонала подразделения.
ПК 3.4.	Обеспечивать безопасное проведение буровых и горных работ.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **102** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **68** часов;

в том числе раздел «**Основы военной службы**»-**48** часов

самостоятельной работы обучающегося 30 часов;

консультация 4 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	48
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в том числе:	
- подготовка опорного конспекта по темам: «Причины возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера и меры по их недопущению» «Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту» «Правила безопасного поведения при пожарах» «Прогнозирование развития событий в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России» «Военная доктрина Российской Федерации, как основа обеспечения военной безопасности государства» «Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности военнослужащих» «Меры по предупреждению гибели и травматизма военнослужащих» «Проблемы патриотического воспитания современной молодежи» «Меры первой помощи пострадавшему от электрического тока»	9
- систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)	3
- оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите	18
Консультации	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем / формируемые ОК и ПК	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения		27	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера ОК 1-9 ПК1.1-1.5, 2.1-2.5, 3.1-3.4	Содержание учебного материала 1 Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, их возможные последствия. 2 Чрезвычайные ситуации военного характера. 3 Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций. Лабораторные работы Практические занятия Планирование и организация выполнения эвакуационных мероприятий на объектах экономики. Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся Подготовка опорного конспекта по теме «Причины возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера и меры по их недопущению». Оформление практической работы, отчета и подготовка к ее защите	1 - 2 - 1 1	2 2 2
Тема 1.2. Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени ОК 1-9 ПК1.1-1.5, 2.1-2.5, 3.1-3.4	Содержание учебного материала 1 Гражданская оборона – важная составляющая национальной безопасности и обороноспособности страны. 2 Основные принципы и нормативная правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций. 3 Основные мероприятия, проводимые в России по защите населения от чрезвычайных ситуаций Лабораторные работы Практические занятия: Расчет необходимого количества защитных сооружений гражданской обороны для укрытия населения в ЧС. Разработка плана приведения защитного сооружения в готовность к приему укрываемых. Организация хранения и использование средств индивидуальной защиты. Планирование мероприятий по организации и проведению аварийно-спасательных работ на объекте экономики. Отработка навыков применения первичных средств пожаротушения. Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся Подготовка опорного конспекта по темам: «Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту»; «Правила безопасного поведения при пожарах». Оформление практической работы, отчета и подготовка к ее защите	1 - 2 2 2 2 2 - 1 1 5	2 2 2

Тема 1.3. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики ОК 1-9 ПК1.1-1.5, 2.1-2.5, 3.1-3.4	Содержание учебного материала		1	
	1	Порядок оценки устойчивости функционирования объектов экономики при воздействии поражающих факторов.		2
	2	Мероприятия по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайной ситуации.		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся		2		
Подготовка опорного конспекта по теме «Прогнозирование развития событий в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России»				
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		1		
Раздел 2. Основы военной службы			61	
Тема 2.1. Основы обороны государства ОК 1-9 ПК1.1-1.5, 2.1-2.5, 3.1-3.4	Содержание учебного материала		6	
	1	Национальная безопасность и национальные интересы России.		1
	2	Военная организация Российской Федерации.		2
	3	Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны Российского государства.		2
	4	Виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации, их состав и предназначение.		2
	Лабораторные работы		-	
	Практическое занятие			
	Знакомство с техникой и вооружением бригады сухопутных войск.		2	
	Знакомство с техникой и вооружением бригады военно-воздушных сил		2	
	Знакомство с техникой и вооружением флотилии ВМФ		2	
	Знакомство с техникой и вооружением дивизии ракетных войск стратегического назначения.		2	
Знакомство с техникой и вооружением дивизии воздушно-десантных войск		2		
Контрольные работы		-		
Самостоятельная работа обучающихся				
Подготовка опорного конспекта по теме «Военная доктрина Российской Федерации, как основа обеспечения военной безопасности государства».		1		
Оформление практических работ, отчета и подготовка к ее защите.		3		
Тема 2.2. Военная служба как особый вид федеральной государственной службы ОК 1-9 ПК1.1-1.5, 2.1-2.5, 3.1-3.4	Содержание учебного материала		6	
	1	Правовые основы военной службы.		2
	2	Воинская обязанность и ее содержание.		2
	3	Прохождение военной службы.		2
	4	Общие требования к безопасности военной службы.		2
	5	Порядок подготовки и поступления в военные образовательные учреждения.		2
	Лабораторные работы		-	
Практические занятия:				
Воинские уставы и их практическое применение в повседневной деятельности		2		

	<p>военнослужащих. Формирования навыков по строевой подготовке. Формирование навыков по огневой подготовке. Приемы и правила стрельбы в общевойсковом бою. Формирования навыков по тактической подготовке. Практика организации и прохождения военной службы по контракту. Порядок поступления в военно-учебные заведения. Военно-учетные специальности в ВС Организация караульной службы. Обязанности часового Суточный наряд. Обязанности лиц суточного наряда. Размещение и быт военнослужащих Распределение времени и повседневный порядок в воинской части</p>	<p>2 2 2 2 2 2 2 2</p>	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка опорного конспекта по темам: «Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности военнослужащих»; «Меры по предупреждению гибели и травматизма военнослужащих». Оформление практических работ, отчета и подготовка к ее защите	<p>1 4</p>	
Тема 2.3. Военно-патриотическое воспитание молодежи	Содержание учебного материала	4	
	1 Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации. 2 Воинские символы и ритуалы.		2 2
ОК 1-9 ПК1.1-1.5, 2.1-2.5, 3.1-3.4	Лабораторные работы		
	Практические занятия: Проведение ритуала приведения военнослужащих к Военной присяги. Порядок вручения Боевого знамени воинской части. Проведение ритуала вручения личному составу вооружения и военной техники.	<p>2 2</p>	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка опорного конспекта по теме «Проблемы патриотического воспитания современной молодежи». Оформление практической работы, отчета и подготовка к ее защите Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	<p>1 3 1</p>	
Раздел 3. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим		10	
ОК 1-9 ПК1.1-1.5, 2.1-2.5, 3.1-3.4	Содержание учебного материала	1	
	1 Общие правила оказания первой медицинской помощи.		2
	2 Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях и травмах опорно-двигательного аппарата.		2
	3 Оказание первой медицинской помощи при отравлениях и ожогах.		2

	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при кровотечениях и ожогах.	2	
	Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.	1	
	Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при отравлении аварийно-химическими опасными веществами (АХОВ).	1	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Подготовка опорного конспекта по теме: «Меры первой помощи пострадавшему от электрического тока».	1	
	Оформление практической работы, отчета и подготовка к ее защите	3	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	1	
	Консультации	4	
	Всего:	102	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности. Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- стеллаж для моделей и макетов;
- шкаф для моделей и макетов;
- респираторы и противогазы;
- огнетушители;
- медицинские средства защиты.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, проектор, интерактивная доска.

Проведение учебных сборов с юношами, с целью обеспечения выполнения программы обучения.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Кривошеин, Д. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Д. А. Кривошеин, В. П. Дмитренко, Н. В. Горькова. - Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 340 с. - ISBN 978-5-8114-3376-6. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/115489 (дата обращения: 14.05.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 399 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-02041-0. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/450781 (дата обращения: 14.05.2020).

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. - 17-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2017. - 704 с. - ISBN 978-5-8114-0284-7. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/92617 (дата обращения: 14.05.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 350 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-9916-9962-4. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/453161 (дата обращения: 14.05.2020).
3	Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 362 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-9916-9964-8. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/453164 (дата обращения: 14.05.2020).
	Константинов, Ю. С. Методика обучения: уроки ориентирования : учебное пособие для вузов /

	Ю. С. Константинов, О. Л. Глаголева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 329 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08075-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472600 (дата обращения: 17.05.2021).
--	---

в) периодические издания

№ п/п	Источник
5	Безопасность жизнедеятельности: научно-практ. и учебно-методич. журн. / учредитель ООО «Издательство «Новые технологии». — Москва : ООО «Изд-во «Новые технологии», 2001 — . — Ежемес. — ISBN 1684-6435. — Текст : непосредственный.
6	Безопасность техногенных и природных систем : научно-практ. журн. / учредитель ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет». — 2017, Ростов-на-Дону : ФГБОУ ВО «ДГТУ» — 4 раза в год. — ISBN печатной версии:2541-9129. — Текст : электронный // ЭБС elibrary [сайт].- URL : https://elibrary.ru (дата обращения: 15.05.2021).

г) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
1	Электронная библиотечная система «БиблиоТех. Издательство КДУ» https://mgri-rggru.bibliotech.ru
2	Электронно-библиотечная система «elibrary» / Правообладатель: Общество с ограниченной ответственностью «РУНЭБ» (RU)
3	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»/ колл. Инженерно-технические науки (ТюмГУ) www.e.lanbook.com
4	Информационно-правовое обеспечение «Гарант» Локальная информационно-правовая система
5	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» www.urait.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ


Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Экспертная оценка выполнения практической работы Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы Дифференцированный зачёт.


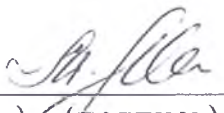
-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	Тестирование. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Дифференцированный зачёт.
- применять первичные средства пожаротушения.	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Дифференцированный зачёт.
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Дифференцированный зачёт.
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.	Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.
- оказывать первую помощь пострадавшим.	Тестирование. Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Дифференцированный зачёт.
Усвоенные знания:	
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.	Тестирование. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Дифференцированный зачёт.
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения	Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.

вероятности их реализации.	Дифференцированный зачёт.
- основы военной службы и обороны государства.	Тестирование. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Тестирование. Дифференцированный зачёт.
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения.	Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Дифференцированный зачёт.
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.	Тестирование. Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Дифференцированный зачёт.
- организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.	Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Дифференцированный зачёт.
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.	Тестирование. Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Дифференцированный зачёт.
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.	Тестирование. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Дифференцированный зачёт.
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Дифференцированный зачёт.

Разработчик:

Место работы	Занимаемая должность	Подпись	Инициалы, фамилия
СОФ МГРИ	Преподаватель		В.А.Бычков

Эксперты:

<u>СОФ НИУ «БелГУ»</u> (место работы)	<u>Канд.ист.наук, доцент, декан факультета экономики и управления</u> (занимаемая должность)	<u>Е.А.Шамрина</u> (фамилия,инициалы)	 (подпись)
<u>СОФ МГРИ</u> (место работы)	<u>Председатель ПЦК ФК и ОБЖ</u> (занимаемая должность)	<u>М.В. Махонина</u> (фамилия,инициалы)	 (подпись)

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На рабочую программу дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» по специальности 21.02.09 Гидрогеология и инженерная геология. Разработчик - Бычков Виктор Алексеевич, преподаватель Старооскольского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе».

Рабочая программа содержит: паспорт рабочей программы учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

В рабочей программе обозначены задачи и цели учебной дисциплины, рекомендуемое количество часов. Максимальная учебная нагрузка обучающегося 102 часов, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 68 часа; самостоятельной работы обучающегося 30 часов, консультация 4 часа.

Содержание дисциплины соответствует требованиям к знаниям, умениям и навыкам согласно ППСЗ по специальности и формируемым компетенциям согласно ФГОС СПО. В рабочей программе отражены основные темы, по разделу 1 «Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени»: планирование и организация эвакуационных мероприятий, расчеты потребности защитных сооружений, организация хранения и использования средств индивидуальной защиты. По разделу 2 «Основы военной подготовки»: правовые основы военной службы, формирование навыков по строевой, огневой, тактической подготовке, знаний уставов ВС, вопросы военно-патриотического воспитания, структуры Вооруженных сил России. По разделу 3 «Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим»: общие правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим.

Уровни освоения учебного материала соответствует его содержанию и значимости для формирования знаний, умений, навыков основ подготовки к военной службе, защиты населения от чрезвычайных ситуаций, и оказания первой медицинской помощи пострадавшим

Список учебных изданий содержит литературу и интернет источники позволяющие освоить содержание учебной дисциплины в полном объеме.

Рабочая программа может быть рекомендована для применения в учебном процессе по специальности 21.02.09 Гидрогеология и инженерная геология.

СОФ МГРИ

(место работы)

Председатель ПЦК
ФК и ОБЖ

(занимаемая
должность)

М.В. Махонина

(инициалы,
фамилия)



(подпись)

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На рабочую программу дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» по специальности 21.02.09 Гидрогеология и инженерная геология. Разработчик - Бычков Виктор Алексеевич, преподаватель Старооскольского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе».

Рабочая программа содержит: паспорт рабочей программы учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

В рабочей программе обозначены задачи и цели учебной дисциплины, рекомендуемое количество часов. Максимальная учебная нагрузка обучающегося 102 часов, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 68 часа; самостоятельной работы обучающегося 30 часов, 4 часа консультация.

Содержание дисциплины соответствует требованиям к знаниям, умениям и навыкам согласно ППССЗ по специальности и формируемым компетенциям согласно ФГОС СПО. В рабочей программе отражены основные темы, по разделу 1 «Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени»: планирование и организация эвакуационных мероприятий, расчеты потребности защитных сооружений, организация хранения и использования средств индивидуальной защиты. По разделу 2 «Основы военной подготовки»: правовые основы военной службы, формирование навыков по строевой, огневой, тактической подготовке, знаний уставов ВС, вопросы военно-патриотического воспитания, структуры Вооруженных сил России. По разделу 3 «Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим»: общие правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим.

Уровни освоения учебного материала соответствует его содержанию и значимости для формирования знаний, умений, навыков основ подготовки к военной службе, защиты населения от чрезвычайных ситуаций, и оказания первой медицинской помощи пострадавшим

Список учебных изданий содержит литературу и интернет источники позволяющие освоить содержание учебной дисциплины в полном объеме.

Рабочая программа может быть рекомендована для применения в учебном процессе по специальности 21.02.09 Гидрогеология и инженерная геология.

СОФ НИУ
«БелГУ»

(место работы)

Канд.ист.наук, доцент,
декан факультета
экономики и управления

(занимаемая должность)

Е.А. Гламрина

(фамилия, инициалы) (подпись)

