

Подписано простой электронной подписью
ФИО: Двоеглазов С.И.
Должность: Директор
Дата и время подписания: 10.08.2026 09:00:32
Ключ: f6a4f47f-5297-4d85-a48c-0d1e62ac0829
Документ: 08e49320-ff3b-4fc9-a442-f2360a46f4f8
Имитовставка: 05fdf66e



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Старооскольский геологоразведочный институт
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования

**«Российский государственный геологоразведочный университет имени
Серго Орджоникидзе»
(СГИ МГРИ)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор СГИ МГРИ

_____ С. И. Двоеглазов

« ____ » _____ 2026 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по СПО

_____ Е. А. Мищенко

« ____ » _____ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

г. Старый Оскол
2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика организации» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (утвержденного Приказом Минпросвещения России от 24 июня 2024 г. № 437)

Организация-разработчик:

Старооскольский геологоразведочный институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» (СГИ МГРИ)

Разработчик:

Власова Валентина Васильевна, преподаватель СГИ МГРИ

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

на заседании преподавателей по образовательной программе 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Протокол № 7 от «10» марта 2026 г.

Руководитель ОП В.В. Власова

РЕКОМЕНДОВАНА

учебно-методическим отделом СГИ МГРИ

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Экономика организации» является частью общепрофессионального учебного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03, ОК 04, ПК 2.5.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Цель освоения учебной дисциплины «Экономика организации» - формирование у студентов теоретических знаний в области экономики и практических навыков расчета, планирования и оценки экономических показателей деятельности организации.

Учебная дисциплина обеспечивает формирование элементов профессиональных и общих компетенций по видам деятельности ФГОС СПО.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы **общих компетенций (ОК):**

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

Перечень **профессиональных компетенций (ПК)**, элементы которых формируются в рамках дисциплины:

ВД 2 - Составление и использование бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности экономического субъекта

ПК 2.5. Составлять финансовую модель бизнес-плана.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 03, ОК 04, ПК 2.5	<ul style="list-style-type: none"> - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - презентовать идеи открытия собственного дела; в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; - презентовать бизнес-идею; - определять источники финансирования; - организовывать работу коллектива и команды - определять объем работ по бизнес-планированию; - формировать структуру бизнес-плана; - планировать объемы, последовательность и сроки выполнения работ по составлению бизнес-планов, контролировать их соблюдение. 	<ul style="list-style-type: none"> - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - методические документы по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками; - законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском и официальном статистическом учете, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, аудиторской деятельности, гражданское, таможенное, трудовое законодательство Российской Федерации; - законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; - практика применения законодательства Российской Федерации.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	128
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	112
в т.ч. в форме практической подготовки	50
в т. ч.:	
Теоретическое обучение	62
Практические занятия	50
Самостоятельная работа	4
Консультации	6
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 Организация (предприятие), отрасль в условиях рынка		20/4	ОК 03, ОК 04
Тема 1.1 Структура национальной экономики: сферы, сектора, комплексы, отрасли, организации	Содержание учебного материала	4/2	ОК 03, ОК 04
	Структура национальной экономики: сферы, сектора, комплексы, отрасли. Социально-экономическое значение структурных единиц экономики. Организационное построение национальной экономики России. Характеристика экономических видов деятельности. Нормативно-правовая основа функционирования структурных единиц национальной экономики.	2/-	
	В том числе практических занятий	2/2	
	Практическое занятие № 1 Анализ структуры национальной экономики: сфер, секторов, комплексов, отраслей, организаций.		
Тема 1.2 Предприятие как хозяйствующий субъект рыночной экономики	Содержание учебного материала	4/2	ОК 03, ОК 04
	Предпринимательство в рыночной экономической среде. Цель, сферы, формы предпринимательства. Предприятие – основное звено экономики. Понятие и основные признаки предприятия (организации). Классификация предприятий. Организационно-правовые формы хозяйствования предприятий, их основные характеристики и принципы функционирования. Малое предпринимательство. Потребительское общество как хозяйствующий субъект.	2/-	
	В том числе практических занятий	2/2	
	Практическое занятие № 2 Выбор организационно-правовой формы при создании коммерческой организации.		
Тема 1.3 Среда функционирования организации (предприятия)	Содержание учебного материала	4/-	ОК 03, ОК 04
	Внешняя и внутренняя среда предприятия (организации). Государственное регулирование деятельности предприятий. Спрос и предложение на рынке. Формирование равновесной цены. Эластичность спроса и предложения.	4/-	

	Емкость рынка.		
Тема 1.4 Система экономических показателей деятельности предприятия и их взаимосвязь	Содержание учебного материала	2/-	ОК 03, ОК 04
	Сущность объемных и качественных показателей деятельности предприятия. Выручка предприятия. Текущие затраты предприятия. Виды прибыли и направления ее распределения. Взаимосвязь основных показателей деятельности предприятия.	2/-	
Тема 1.5 Основы логистики организации (предприятия)	Содержание учебного материала	4/2	ОК 03, ОК 04
	Понятие логистики как науки. Понятие логистики организации. Роль логистики в управлении материальными потоками. Принципы логистики, ее объекты. Задачи и функции логистики. Факторы развития логистики. Внутрипроизводственная логистика. Система логистики в организации.	2/-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка слайдовой презентации на тему: Логистика и её роль в выполнении производств.	2/-	
Раздел 2 Экономические ресурсы и материально-техническая база организации (предприятия)		32/16	ОК 03, ОК 04, ПК 2.5
Тема 2.1 Состав экономических ресурсов организации (предприятия). Основной капитал организации (предприятия)	Содержание учебного материала	10/6	ОК 03, ОК 04, ПК 2.5
	Понятие и содержание категорий «ресурсы», «имущество», «капитал», «материально-техническая база» организации (предприятия). Понятие основного капитала, его сущность и значение. Классификация элементов основного капитала и его структура. Оценка основного капитала. Амортизация и износ основного капитала. Показатели состояния и движения основного капитала. Формы воспроизводства и совершенствования основных фондов. Показатели эффективного использования основных средств: фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность, фондорентабельность продукции. Основные направления улучшения использования основных производственных фондов. Производственная мощность, ее виды. Показатели использования производственной мощности, их расчет.	4/-	
	В том числе практических занятий	6/6	
	Практическое занятие № 3 Расчет среднегодовой стоимости основных средств и показателей эффективности их использования. Практическое занятие № 4 Начисление амортизации основных средств.		

	Выполнение кейс-заданий и решение ситуационных задач. Практическое занятие № 5 Расчет основных показателей производственной мощности.		
Тема 2.2 Оборотный капитал	Содержание учебного материала	10/6	ОК 03, ОК 04, ПК 2.5
	Оборотные фонды: понятие, состав, структура. Понятие и источники формирования оборотных средств. Планирование потребности организации в оборотных средствах методом нормирования. Кругооборот оборотных средств. Понятие и показатели оборачиваемости оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости. Понятие и показатели эффективности использования материальных ресурсов организации.	4/-	
	В том числе практических занятий	6/6	
	Практическое занятие № 6 Определение потребности организации в оборотных средствах методом нормирования. Практическое занятие № 7 Расчет показателей использования материальных ресурсов. Практическое занятие № 8 Расчет показателей эффективности использования оборотных средств.		
Тема 2.3 Инвестиции и капитальные вложения	Содержание учебного материала	6/2	ОК 03, ОК 04, ПК 2.5
	Проблемы обновления материально-технической базы организации в современных условиях. Ресурсы и энергосберегающие технологии. Структура и источники финансирования организаций. Основные характеристики инвестиционного процесса и его значение. Капитальные вложения. Структура капитальных вложений и механизм финансирования. Эффективность капитальных вложений. Показатели эффективности капитальных вложений и методика их расчета.	4/-	
	В том числе практических занятий	2/2	
	Практическое занятие № 9 Расчет эффективности инвестиционного проекта.		
Тема 2.4 Аренда, лизинг	Содержание учебного материала	6/2	ОК 03, ОК 04, ПК 2.5
	Экономическая сущность и принципы аренды. Экономическое регулирование взаимоотношений арендатора и арендодателя. Лизинг, зарубежный опыт. Состав нематериальных активов. Виды оценок и амортизация нематериальных активов.	4/-	

В том числе практических занятий		2/2	
Практическое занятие № 10 Выполнение кейс-заданий и решение ситуационных задач.			
Раздел 3 Кадры и оплата труда в организации		22/12	ОК 03, ОК 04, ПК 2.5
Тема 3.1 Кадры организации и производительность труда	Содержание учебного материала	10/6	ОК 03, ОК 04, ПК 2.5
	Понятие трудовых ресурсов организации. Состав и структура кадров организации. Планирование кадров и их подбор. Показатели изменения списочной численности персонала и методика их расчета. Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени. Нормирование труда. Методы нормирования труда. Производительность труда – понятие, значение и методы измерения. Показатели уровня производительности труда. Факторы роста производительности труда. Резервы роста производительности труда.	4/-	
	В том числе практических занятий	6/6	
	Практическое занятие № 11 Определение основных норм труда. Расчет прямых и обратных показателей производительности труда. Практическое занятие № 12 Расчет численности работников организации по отдельным категориям. Практическое занятие № 13 Обработка материалов фотографии рабочего времени и хронометража.		
Тема 3.2 Организация оплаты труда	Содержание учебного материала	12/6	ОК 03, ОК 04, ПК 2.5
	Мотивация труда и ее роль в условиях рыночной экономики. Тарифная система оплаты труда: ее сущность, состав и содержание, ЕТКС (Единый тарифно-квалификационный справочник) и его значение. Бестарифная система оплаты труда. Принципиальные положения оплаты труда. Формы и системы оплаты труда: сдельная и повременная, их разновидности, преимущества и недостатки. Расходы на оплату труда. Основные элементы и принципы премирования на предприятии.	4/-	
	В том числе практических занятий	6/6	
	Практическое занятие № 14 Заполнение первичной документации для начисления заработной платы (табель учета рабочего времени). Практическое занятие № 15 Расчет заработной платы работников по видам. Практическое занятие № 16 Расчет доплат и надбавок к заработной плате.		

	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение рефератов на тему: 1. Мотивация труда. 2. Минимальный размер оплаты труда (МРОТ) и динамика его изменения. 3. Методы совершенствования организации труда в организации. 4. Совершенствование тарифной и бестарифной систем оплаты труда. 5. Проблемы дифференциации оплаты труда в России.	2/-	
Раздел 4 Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность - основные показатели деятельности организации (предприятия)		24/12	ОК 03, ОК 04, ПК 2.5
Тема 4.1 Издержки производства и реализации продукции	Содержание учебного материала	6/4	ОК 03, ОК 04, ПК 2.5
	Понятие и состав издержек производства и реализации продукции. Классификация затрат на производство продукции. Отраслевые особенности структуры себестоимости. Смета затрат и методика ее составления. Калькуляция себестоимости и ее значение. Методы калькулирования. Значение себестоимости и пути ее оптимизации.	2/-	
	В том числе практических занятий Практическое занятие № 17 Расчет себестоимости единицы продукции. Определение величины прямых и косвенных расходов. Практическое занятие № 18 Смета затрат на производство и реализацию продукции.	4/4	
Тема 4.2 Ценообразование	Содержание учебного материала	4/2	ОК 03, ОК 04, ПК 2.5
	Ценовая политика организации. Цели и этапы ценообразования. Ценообразующие факторы. Методы формирования цены. Этапы процесса ценообразования. Экономическое содержание цены. Виды цен. Механизм рыночного ценообразования. Ценовая стратегия организации. Управление ценами. Ценовая эластичность. Ценовая конкуренция. Антимонопольное законодательство.	2/-	
	В том числе практических занятий	2/2	
	Практическое занятие № 19 Определение цены товара.		
Тема 4.3 Прибыль и рентабельность	Содержание учебного материала	8/4	ОК 03, ОК 04, ПК 2.5
	Прибыль организации. Сущность и значение прибыли, принципы ее формирования. Факторы, влияющие на величину прибыли. Функции и роль прибыли. Распределение и использование прибыли. Рентабельность, Виды и	4/-	

	показатели рентабельности. Методика расчета уровня рентабельности продукции производства.		
	В том числе практических занятий	4/4	
	Практическое занятие № 20 Расчет прибыли экономического субъекта.		
	Практическое занятие № 21 Расчет рентабельности экономического субъекта.		
Тема 4.4 Финансы организации (предприятия)	Содержание учебного материала	6/2	ОК 03, ОК 04, ПК 2.5
	Понятие финансов организации, их значение и сущность. Функции финансов организации. Принципы организации финансов. Группы финансовых отношений организации. Финансовый механизм. Финансовые методы. Финансовые ресурсы организации, их структура. Формирование финансовых ресурсов. Собственные и заемные финансовые источники. Использование финансовых ресурсов организации. Управление финансовыми ресурсами организации. Инвестиционный портфель организации.	4/-	
	В том числе практических занятий	2/2	
	Практическое занятие № 22 Финансовые ресурсы организации, их структура.		
Раздел 5 Планирование деятельности организации (предприятия)		14/6	ОК 03, ОК 04, ПК 2.5
Тема 5.1 Планирование деятельности организации (предприятия)	Содержание учебного материала	10/4	ОК 03, ОК 04, ПК 2.5
	Планирование как основа рационального функционирования организации. Составные элементы и методы внутрифирменного планирования. Этапы планирования. Выработка общих целей организации, детализация и конкретизация целей для определенного этапа развития, определение путей, экономических и иных средств достижения этих целей. Контроль за достижением целей. Виды планирования и планов. Классификация планов по признакам. Основные принципы планирования. Показатели плана. Методологические основы планирования. Стратегическое планирование. Бизнес-план как основная форма внутрифирменного планирования. Типы бизнес-планов. Структура бизнес-плана: характеристика продукции или услуг, оценка рынка сбыта; анализ конкуренции; стратегия маркетинга. План производства. Организационно-правовой план. Финансовый план. Оценка рисков и страхование. Стратегия финансирования.	6/-	

	В том числе практических занятий	4/4	
	Практическое занятие № 23 Разработка разделов бизнес-плана.		
Тема 5.2 Планирование основных показателей деятельности организации	Содержание учебного материала	4/2	ОК 03, ОК 04, ПК 2.5
	Методика планирования производственной программы, производственной мощности, выпуска и реализации продукции, финансовых показателей.	2/-	
	В том числе практических занятий	2/2	
	Практическое занятие № 24 Планирование производственной программы, производственной мощности, выпуска и реализации продукции, финансовых показателей.		
Раздел 6 Внешнеэкономическая деятельность организации (предприятия)		4/-	ОК 03, ОК 04, ПК 2.5
Тема 6.1 Организация (предприятие) на внешнем рынке	Содержание учебного материала	4/-	ОК 03, ОК 04, ПК 2.5
	Значение внешнеэкономической деятельности организации. Основные формы внешнеэкономических связей: внешняя торговля, движение услуг, капитала, техники, рабочей силы. Основные этапы подготовки внешнеторговой операции. Виды сделок во внешнеэкономической деятельности: экспорт, импорт, реэкспорт, встречные сделки. Лизинг и инжиниринг как форма кредитования экспорта на мировом рынке. Составление внешнеторгового контракта. Совместное предпринимательство, основные условия создания и функционирования. Основные формы расчетов, применяемые в практике международной торговли. Таможенная тарифная система. Международная валютная система и валютное регулирование. Базисные условия поставки. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.	4/-	
Консультации		6	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		6	ОК 03, ОК 04, ПК 2.5
Всего		128/50	ОК 03, ОК 04, ПК 2.5

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета общепрофессиональных дисциплин и МДК.

Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя, комплект учебной мебели на 25 посадочных мест, классная доска, учебное методическое обеспечение.

Технические средства обучения: автоматизированное рабочее место с подключением к сети Интернет: компьютер в сборе, монитор, интерактивная доска, проектор.

Программное обеспечение: Win7Pro x64 SP1, Microsoft Office 2016, СПС «КонсультантПлюс», 1С: Предприятие 8.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Коршунов, В. В. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Коршунов. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2026. - 345 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-19927-7. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/583721 (дата обращения: 08.02.2026).
2	Мокий, М. С. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под редакцией М. С. Мокия. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2026. - 273 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-20774-3. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/583527 (дата обращения: 08.02.2026).
3	Шимко, П. Д. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. - 5-е изд. - Москва : Издательство Юрайт, 2026. - 251 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-18815-8. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/583910 (дата обращения: 08.02.2026).
4	Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. - 2-е изд. - Москва : Издательство Юрайт, 2026. - 508 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-18583-6. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/586468 (дата обращения: 08.02.2026).

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
5	Барышникова, Н. А. Экономика организации : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Барышникова, Т. А. Матеуш, М. Г. Миронов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2026. - 184 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-18679-6. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. -

	URL: https://urait.ru/bcode/582493 (дата обращения: 08.02.2026).
6	Экономика организации : учебник для среднего профессионального образования / Е. Н. Ключкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова, Е. С. Дарда ; под редакцией Е. Н. Ключковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2026. - 370 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-16988-1. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/583731 (дата обращения: 08.02.2026).

в) периодические издания:

№ п/п	Источник
7	Вопросы экономики : научно-практический журнал; всероссийское экономическое издание / учредитель : ООО «Редакция журнала «Вопросы экономики»; Институт экономики РАН. - Москва : 1926. - Ежемес. - ISBN печатной версии 0042-8736. - Текст : электронный // ЭБС elibrary [сайт]. - URL : https://elibrary.ru/contents.asp?id=47567499 (дата обращения: 06.02.2026).
8	Российский экономический журнал : науч.-практ. журнал / учредители : ЗАО «ЭЖ МЕДИА». - Москва : Академия менеджмента и бизнес-администрирования, 1991.- Выходит 6 раз в год. - ISBN печатной версии 0130-9757. - Текст : электронный // ЭБС elibrary [сайт]. - URL : https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9065 (дата обращения: 06.02.2026).

г) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
1	Электронно-библиотечная система «ЭБС Лань» https://e.lanbook.com/
2	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://urait.ru/
3	«НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU» https://elibrary.ru/
4	Информационно-правовое обеспечение «КонсультантПлюс» (Локальная информационно-правовая система) https://www.consultant.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, решения ситуационных задач и т.д.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знать:		
<ul style="list-style-type: none"> - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования - основы проектной деятельности - методические документы 	<ul style="list-style-type: none"> - знает современную научную и профессиональную терминологию; - знает возможные траектории профессионального развития и самообразования - знает основы проектной деятельности - знает методические документы по финансовому анализу, бюджетированию и управлению 	Текущий контроль: <ul style="list-style-type: none"> - оценка по итогам устного опроса студентов, - оценка по итогам выполнения индивидуальных письменных заданий, - оценка по итогам тестирования;

<p>по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками;</p> <p>- законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском и официальном статистическом учете, архивном деле, социальном и медицинском</p>	<p>денежными потоками;</p> <p>- знает законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском и официальном статистическом учете, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, аудиторской деятельности, гражданское, таможенное, трудовое законодательство Российской Федерации.</p> <p>Критерии оценки результатов тестирования</p> <p>«5» - 85-100% верных ответов «4» - 69-84% верных ответов «3» - 51-68% верных ответов «2» - 50% и менее.</p> <p>Критерии формирования оценки за ответ:</p> <p>Оценка «отлично» ставится, если обучающийся показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует глубокое и прочное освоение материала; - исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал; - правильно формулирует определения; - демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой документацией; - умеет делать выводы по излагаемому материалу. <p>Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся показывает достаточный уровень сформированности компетенций, т.е.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений; - достаточно последовательно, грамотно, логически стройно излагает материал; - демонстрирует умения ориентироваться в нормативно-правовой литературе; 	<p>- оценка по итогам выполнения практических заданий;</p> <p>- оценка в процессе выполнения самостоятельных работ.</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>- экзамен.</p>
---	---	---

	<ul style="list-style-type: none"> - умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу. <p>Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует общее знание изучаемого материала; - испытывает затруднения при ответах на дополнительные вопросы; - знает основную рекомендуемую литературу; - умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала. <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится в случае:</p> <ul style="list-style-type: none"> - незнания значительной части программного материала; - отсутствия владения понятийным аппаратом дисциплины; - допущения существенных ошибок при изложении учебного материала; - неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумения делать выводы по излагаемому материалу. 	
Уметь:		
<ul style="list-style-type: none"> - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - презентовать идеи открытия собственного дела; в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; - презентовать бизнес-идею; - определять источники 	<ul style="list-style-type: none"> - умеет применять современную научную профессиональную терминологию; - умеет определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования - умеет выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - умеет презентовать идеи открытия собственного дела; в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; - умеет презентовать бизнес-идею; - умеет определять источники финансирования - умеет организовывать работу коллектива и команды - умеет определять объем работ по бизнес-планированию; - умеет формировать структуру 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка по итогам устного опроса студентов, - оценка по итогам выполнения индивидуальных письменных заданий, - оценка по итогам тестирования; - оценка по итогам выполнения практических заданий; - оценка в процессе выполнения самостоятельных работ. <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экзамен.

<p>финансирования</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива и команды - определять объем работ по бизнес-планированию; - формировать структуру бизнес-плана; - планировать объемы, последовательность и сроки выполнения работ по составлению бизнес-планов, контролировать их соблюдение 	<p>бизнес-плана;</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать объемы, последовательность и сроки выполнения работ по составлению бизнес-планов, контролировать их соблюдение. <p>Критерии формирования оценки:</p> <p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он испытывает затруднения при выполнении практических задач.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	
---	--	--