Подписано простой электронной подписью
ФИО: Двоеглазов С.И.
Должность: Директор
Дата и время подписания: 10.08.2026 09:00:31
Ключ: f6a4f47f-5297-4d85-a48c-0d1e62ac0829
Документ: df02f0d5-59a2-4b95-87a6-dbf3bae5d3a6
Имитовставка: aad01be4

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Старооскольский геологоразведочный институт

(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

«Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе»

(СГИ МГРИ)

УТВЕРЖДАЮ

Директор СГИ МГРИ

_____С. И. Двоеглазов

«____» _____ 2026 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по СПО

_____Е. А. Мищенко

«____»_____ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

г. Старый Оскол

2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (утвержденного Приказом Минпросвещения России от 24 июня 2024 г. № 437)

Организация-разработчик:
Старооскольский геологоразведочный институт **(**филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» (СГИ МГРИ)

Разработчик:
Власова Валентина Васильевна, преподаватель СГИ МГРИ

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

на заседании преподавателей по образовательной программе 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Протокол № 7 от «10» марта 2026 г.

Руководитель ОП В.В. Власова

РЕКОМЕНДОВАНА

учебно-методическим отделом СГИ МГРИ

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **4**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **5**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **11**

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **12**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).**

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» является вариативной частью общепрофессионального учебного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03, ОК 04, ПК 2.5.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Цель освоения учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» - формирование теоретических знаний, законодательных основ и практических умений в области организации и ведения предпринимательской деятельности в Российской Федерации.

Учебная дисциплина обеспечивает формирование элементов профессиональных и общих компетенций по видам деятельности ФГОС СПО.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы **общих компетенций (ОК)**:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

Перечень **профессиональных компетенций (ПК)**, элементы которых формируются в рамках дисциплины:

ВД 2 - Составление и использование бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности экономического субъекта

ПК 2.5. Составлять финансовую модель бизнес-плана.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания.

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 03,	- определять актуальность нормативно-	- содержание актуальной

ОК 04, ПК 2.5	правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - определять источники достоверной правовой информации; - составлять различные правовые документы; - находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать; - оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта; - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - определять объем работ по бизнес-планированию; - формировать структуру бизнес-плана; планировать объемы, последовательность и сроки выполнения работ по составлению бизнес-планов, контролировать их соблюдение.	нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности; - правила разработки презентации основные этапы разработки и реализации проекта; - психологические основы деятельности коллектива; - психологические особенности личности; - методические документы по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками; - законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском и официальном статистическом учете, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, аудиторской деятельности, гражданское, таможенное, трудовое законодательство Российской Федерации; - законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**94**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**80**
в т.ч. в форме практической подготовки	40
в т. ч.:	
Теоретическое обучение	40
Практические занятия	40

Самостоятельная работа	2
Консультации	6
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Раздел 1 Содержание предпринимательской деятельности		**18/10**	ОК 03, ОК 04
Тема 1.1 Предпринимательство и его место в современной экономике	**Содержание учебного материала**	**6/2**	ОК 03, ОК 04
	Сущность и основные признаки предпринимательской деятельности. Коммерческие и некоммерческие цели предпринимательской деятельности. Основные принципы и функции предпринимательства. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности.	4/-	
	В том числе практических занятий	2/2	
	Практическое занятие № 1 Выполнение практического задания «Портрет современного российского предпринимателя».		
Тема 1.2 Виды и формы предпринимательства	**Содержание учебного материала**	**6/4**	ОК 03, ОК 04
	Виды предпринимательской деятельности: производственная, коммерческая, финансовая. Характеристика производственной деятельности. Характеристика и сущность коммерческой деятельности. Сущность и задачи финансовой деятельности. Консалтинг и инжиниринг: понятие и разновидности.	2/-	
	В том числе практических занятий	4/4	
	Практическое занятие № 2 Составление сравнительной таблицы видов предпринимательской деятельности. **Практическое занятие № 3** Коммерческое предпринимательство. Определение расчетной цены товара. Влияние изменений цены реализации на объем продаж.		

Тема 1.3 Организационно - правовые формы предпринимательской деятельности. Объединения предприятий	**Содержание учебного материала**	**6/4**	ОК 03, ОК 04
	Коммерческие и некоммерческие организации. Хозяйственные товарищества и общества. Общество с ограниченной ответственностью. Акционерное общество. Государственные и муниципальные унитарные предприятия. Некоммерческие корпоративные и унитарные организации. Объединения предприятий и их виды.	2/-	
	В том числе практических занятий	4/4	
	Практическое занятие № 4 Составление сравнительной таблицы «Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в России».		
Раздел 2 Предпринимательство как основа развития рыночной экономики		**8/4**	ОК 03, ОК 04
Тема 2.1 Предпринимательская среда	**Содержание учебного материала**	**4/2**	ОК 03, ОК 04
	Сущность предпринимательской среды. Внутренняя среда предпринимательской деятельности и ее составляющие. Внешняя среда предпринимательской деятельности. Факторы прямого и косвенного воздействия, влияющие на деятельность предприятия.	2/-	
	В том числе практических занятий	2/2	
	Практическое занятие № 5 Решение ситуационных задач.		
Тема 2.2 Конкуренция и способы выживания в конкурентной среде	**Содержание учебного материала**	**4/2**	ОК 03, ОК 04
	Понятие конкуренции, ее виды, методы и формы. Несовершенная конкуренция: сущность, разновидности. Понятие и формы недобросовестной конкуренции. Показатели конкурентоспособности товара. Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства.	2/-	
	В том числе практических занятий	2/2	
	Практическое занятие № 6 Решение ситуационных задач.		
Раздел 3 Организация и развитие собственного дела		**56/26**	ОК 03, ОК 04, ПК 2.5
Тема 3.1 Предпринимательская идея	**Содержание учебного материала**	**6/2**	ОК 03, ОК 04
	Предпринимательская идея. Способы получения и источники новых идей. Общая схема предпринимательских действий по выработке идеи. Процесс поиска и генерирования предпринимательской идеи. Критерии отбора накопленных предпринимательских идей. Выявление эффекта от возможной	4/-	

	реализации идеи.		
	В том числе практических занятий	2/2	
	Практическое занятие № 7 Решение ситуационных задач.		
Тема 3.2 Предпринимательские решения	**Содержание учебного материала**	**6/2**	ОК 03, ОК 04
	Сущность и роль предпринимательского решения. Классификация решений. Экономические методы обоснования принятия предпринимательского решения. Этапы и процедуры процесса принятия решения.	4/ -	
	В том числе практических занятий	2/2	
	Практическое занятие № 8 Решение ситуационных задач.		
Тема 3.3 Правовое обеспечение предпринимательской деятельности	**Содержание учебного материала**	**8/4**	ОК 03, ОК 04
	Индивидуальный предприниматель и самозанятый как субъект предпринимательской деятельности. Порядок государственной регистрации физических лиц в качестве индивидуальных предпринимателей и юридических лиц. Прекращение деятельности индивидуального предпринимателя. Порядок создания и прекращения деятельности юридического лица.	4/-	
	В том числе практических занятий	4/4	
	Практическое занятие № 9 Деловая игра «Создание юридического лица». **Практическое занятие № 10** Прогнозирование банкротства.		
Тема 3.4 Финансовое обеспечение предпринимательской деятельности	**Содержание учебного материала**	**8/4**	ОК 03, ОК 04
	Финансовая деятельность в организации**.** Инвестиционная деятельность в организации. Формирование имущества и источники финансирования предпринимательской деятельности. Финансовая система и финансовый рынок. Структура кредитной системы, сущность, виды и формы кредита. Взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой. Понятие и факторы эффективности предпринимательской деятельности. Критерии и показатели оценки эффективности предпринимательской деятельности. Социальная эффективность предпринимательства. Основные показатели эффективности предпринимательской деятельности.	4/-	
	В том числе практических занятий	4/4	
	Практическое занятие № 11 Анализ кредитного договора. **Практическое занятие № 12** Решение ситуационных задач на определение		

	эффективности предпринимательской деятельности.		
Тема 3.5 Система налогообложения предпринимательской деятельности	**Содержание учебного материала**	**8/4**	ОК 03, ОК 04, ПК 2.5
	Понятие и виды налогов. Системы налогообложения предпринимательской деятельности. Взаимоотношения предпринимателей с налоговой системой. Профессиональный налог для самозанятых.	4/-	
	В том числе практических занятий	4/4	
	Практическое занятие № 13 Решение ситуационных задач по расчету налогов.		
Тема 3.6 Риски предпринимательской деятельности	**Содержание учебного материала**	**8/4**	ОК 03, ОК 04, ПК 2.5
	Понятие и сущность рисков в предпринимательстве. Классификация рисков. Система управления рисками: процесс управления рисками на предприятии, методы управления рисками, управление информационными рисками, методы финансирования рисков.	4/-	
	В том числе практических занятий	4/4	
	Практическое занятие № 14 Анализ и определение рисков в предпринимательской деятельности.		
Тема 3.7 Планирование предпринимательской деятельности. Разработка бизнес плана	**Содержание учебного материала**	**12/6**	ОК 03, ОК 04, ПК 2.5
	Сущность и принципы планирования. Необходимые элементы построения плана. Виды планов. Техника и этапы планирования. Понятие бизнес-плана, его роль и назначение. Подходы к разработке бизнес-плана. Структура бизнес-плана. Характеристика основных разделов бизнес-плана. Общие требования к бизнес-плану. Типичные ошибки в бизнес-планировании.	4/-	
	В том числе практических занятий	6/6	
	Практическое занятие № 15 Разработка и защита бизнес-плана.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2/-	
	Подготовка бизнес-плана в виде презентации.		
Консультации		**6**	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		**6**	ОК 03, ОК 04, ПК 2.5
Всего:		**94/40**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета общепрофессиональных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя, комплект учебной мебели на 25 посадочных мест, классная доска, учебное методическое обеспечение.

Технические средства обучения: автоматизированное рабочее место с подключением к сети Интернет: компьютер в сборе, монитор, интерактивная доска, проектор.

Программное обеспечение: Win7Pro x64 SP1, Microsoft Office 2016, СПС «КонсультантПлюс», 1С: Предприятие 8.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Будович, Л. С. Бизнес-планирование в предпринимательской деятельности : учебно-методическое пособие / Л. С. Будович, Ю. В. Старцева. - Москва : РТУ МИРЭА, 2021. - 177 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/182556 (дата обращения: 16.02.2026). - Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	Лапина, Е. Н. Основы предпринимательской деятельности : учебник для СПО / Е. Н. Лапина, Е. А. Остапенко, М. Н. Татаринова. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2026. - 248 с. - ISBN 978-5-507-56543-6. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/517175 (дата обращения: 16.02.2026). - Режим доступа: для авториз. пользователей.
3	Морозов, Г. Б. Предпринимательская деятельность : учебник для среднего профессионального образования / Г. Б. Морозов. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2026. - 432 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-19834-8. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/585801 (дата обращения: 16.02.2026).
4	Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. - 2-е изд. - Москва : Издательство Юрайт, 2026. - 458 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-18808-0. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/598918 (дата обращения: 16.02.2026).

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
5	Чеберко, Е. Ф. Предпринимательская деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. - 2-е изд. - Москва : Издательство Юрайт, 2026. - 241 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-18811-0. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/598815 (дата обращения: 16.02.2026).

в) периодические издания:

№ п/п	Источник
6	Вопросы экономики : научно-практический журнал; всероссийское экономическое издание / учредитель : ООО «Редакция журнала «Вопросы экономики»; Институт экономики РАН. - Москва : 1926. - Ежемес. - ISBN печатной версии 0042-8736. - Текст : электронный // ЭБС elibrary [сайт]. - URL : https://elibrary.ru/contents.asp?id=47567499 (дата обращения: 06.02.2026).
7	Российский экономический журнал : науч.-практ. журнал / учредители : ЗАО «ЭЖ МЕДИА». - Москва : Академия менеджмента и бизнес-администрирования, 1991.- Выходит 6 раз в год. - ISBN печатной версии 0130-9757. - Текст : электронный // ЭБС elibrary [сайт]. - URL : https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9065(дата обращения: 06.02.2026).
8	УЧЕТ. АНАЛИЗ. АУДИТ : науч. журнал. / учредитель Финансовый университет при Правительстве РФ. - Москва : Академия наук. - 2014. - Выходит 6 раз в год. - ISSN печатной версии : 2408-9303. - Текст : электронный //ЭБС elibrary [сайт]. - URL : https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=80320230 (дата обращения: 12.02.2026).

г) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
1	Электронно-библиотечная система «ЭБС Лань» https://e.lanbook.com/
2	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://urait.ru/
3	«НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU» https://elibrary.ru/
4	Информационно-правовое обеспечение «КонсультантПлюс» (Локальная информационно-правовая система) https://www.consultant.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, решения ситуационных задач и т.д.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знать:		
- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и	- знает номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - знает приемы структурирования информации; - знает формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; - знает порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в	**Текущий контроль:** - оценка по итогам устного опроса студентов, - оценка по итогам выполнения индивидуальных письменных заданий, - оценка по итогам тестирования; - оценка по итогам выполнения практических

программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств - порядок обмена информацией по телекоммуникационным каналам связи; - современные технологии автоматизированной обработки информации; - компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета; - правила защиты информации, формируемой в системе бухгалтерского учета	том числе с использованием цифровых средств - знает порядок обмена информацией по телекоммуникационным каналам связи; - знает современные технологии автоматизированной обработки информации; - знает компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета; - знает правила защиты информации, формируемой в системе бухгалтерского учета. Критерии оценки результатов тестирования «5» - 85-100% верных ответов «4» - 69-84% верных ответов «3» - 51-68% верных ответов «2» - 50% и менее. Критерии формирования оценки за ответ: **Оценка «отлично»** ставится, если обучающийся показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е.: - демонстрирует глубокое и прочное освоение материала; - исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал; - правильно формулирует определения; - демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой документацией; - умеет делать выводы по излагаемому материалу. **Оценка «хорошо»** ставится, если обучающийся показывает достаточный уровень сформированности компетенций, т.е.: - демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений; - достаточно последовательно, грамотно, логически стройно излагает материал; - демонстрирует умения	заданий; - оценка в процессе выполнения самостоятельных работ. **Промежуточная аттестация:** экзамен

	ориентироваться в нормативно-правовой литературе; - умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу. **Оценка «удовлетворительно»** ставится, если обучающийся показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е.: - демонстрирует общее знание изучаемого материала; - испытывает затруднения при ответах на дополнительные вопросы; - знает основную рекомендуемую литературу; - умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала. **Оценка «неудовлетворительно»** ставится в случае: - незнания значительной части программного материала; - отсутствия владения понятийным аппаратом дисциплины; - допущения существенных ошибок при изложении учебного материала; - неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумения делать выводы по излагаемому материалу.	
Уметь:		
- определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения	- умеет определять задачи для поиска информации; - умеет определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - умеет структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - умеет оценивать практическую значимость результатов поиска; - умеет оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - умеет использовать современное программное обеспечение; - использовать различные	**Текущий контроль:** - оценка по итогам устного опроса студентов, - оценка по итогам выполнения индивидуальных письменных заданий, - оценка по итогам тестирования; - оценка по итогам выполнения практических заданий; - оценка в процессе выполнения самостоятельных работ. **Промежуточная**

профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач - пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами	цифровые средства для решения профессиональных задач - умеет пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами. Критерии формирования оценки: **Оценка «отлично»** выставляется обучающемуся, если он умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. **Оценка «хорошо»** выставляется обучающемуся, если он правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. **Оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он испытывает затруднения при выполнении практических задач. **Оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	**аттестация:** экзамен