Подписано простой электронной подписью
ФИО: Двоеглазов С.И.
Должность: Директор
Дата и время подписания: 10.08.2026 09:00:31
Ключ: f6a4f47f-5297-4d85-a48c-0d1e62ac0829
Документ: 5a21ea6e-78ae-4c65-b347-d296d436a399
Имитовставка: 0648617b

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
**Старооскольский геологоразведочный институт (филиал)**
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
**«Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе»**
**(СГИ МГРИ)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор СГИ МГРИ
_____С.И. Двоеглазов
«___» _____20___г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по СПО
_____Е.А. Мищенко
«____» _____20___г

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

г. Старый Оскол
2026 г.

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Индивидуальный проект» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования образования (Протокол № 14 от «30» ноября 2022), для специальности среднего профессионального образования: **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).**

Организация-разработчик
Старооскольский геологоразведочный институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе»

Разработчик:
Соседкина Людмила Михайловна, преподаватель СГИ МГРИ

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

на заседании предметно-цикловой комиссии гуманитарных и социальных дисциплин
Протокол №8 от «16» апреля 2026 года
Председатель ПЦК: _____ В. А. Золотарева

РЕКОМЕНДОВАНА

учебно-методическим отделом СГИ МГРИ

**СОДЕРЖАНИЕ**


| | | стр. |
|---|---|---|
| 1. | Паспорт программы учебной дисциплины | 4 |
| 2. | Структура  содержание учебной дисциплины | 6 |
| 3. | Условия реализации программы учебной дисциплины | 10 |
| 4. | Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 13 |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
**Индивидуальный проект**

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общеобразовательный учебный цикл по выбору из дополнительной предметной области.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и

должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта.

По окончании изучения курса

***должны знать:***

основы методологии исследовательской и проектной деятельности; структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы.

***должны уметь:***

формулировать тему исследовательской и проектной работы, доказывать её актуальность;

составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы; выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы; определять цель и задачи исследовательской и проектной работы;

работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;

выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности адекватные задачам исследования;

оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;

наблюдать за биологическими, экологическими и социальными явлениями; описывать результаты наблюдений, обсуждения полученных фактов; проводить опыт в соответствии с задачами, объяснить результаты; проводить измерения с помощью различных приборов;

выполнять письменные инструкции правил безопасности;

оформлять результаты исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов.

***должны владеть***

понятиями: абстракция, анализ, апробация, библиография, гипотеза исследования, дедукция, закон, индукция, концепция, моделирование, наблюдение, наука, обобщение, объект исследования, предмет исследования, принцип, рецензия, синтез, сравнение, теория, факт.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объём часов |
|---|---|
| **Объем образовательной программы дисциплины** | **39** |
| **в т.ч.** | |
| **Основное содержание** | **39** |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 4 |
| практические занятия | 6 |
| Самостоятельная работа | 29 |
| **Промежуточная аттестация в форме зачёта** | |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала (основное и профессионально ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии) | Объем часов | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Основное содержание** | | | |
| 1 СЕМЕСТР | | | |
| Введение. Классификация проектов | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08 ОК 09 |
| | Классификация проектов. Требования к выбору проектов Индивидуальный проект как форма организации деятельности обучающихся, направленная на решение научной, личностной и социально значимой проблемы. Видовые характеристики индивидуальных проектов. Направление индивидуального проекта, тип, вид. Продукт проекта. Особенности социального, творческого и исследовательского проектов. | | |
| Структура индивидуального проекта | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08 ОК 09 |
| | Структурные элементы индивидуального проекта. Актуальность, отражение злободневных проблем современной науки и практики, соответствие насущным запросам общества, содержательность. Титульный лист. Содержание. Введение. Основная часть. Заключение. Список информационных источников. Приложения. | | |
| Этапы работы над проектом | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08 ОК 09 |
| | Этапы работы над проектом. Деятельность обучающегося. Деятельность руководителя. Оформление результатов. Паспорт проекта. Отчёт о работе в ходе выполнения проекта. | | |
| | **Самостоятельная работа** | | |
| | Заполнение паспорта проекта | | |
| Продукты исследовательской деятельности | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08 ОК 09 |
| | Продукты исследовательской деятельности. Основы методологии исследовательской и проектной деятельности Классификация методов исследовательской деятельности. Продукты исследовательской деятельности: электронное приложение, интерактивная карта, видеоролик, слайд-шоу, компьютерная анимация. Отчётные материалы по проекту. Портфолио исследовательской деятельности. | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **Самостоятельная работа** | | |
| | Составление плана работы над индивидуальным проектом | | |
| Обоснование актуальности темы | **Содержание учебного материала**<br>Актуальность проекта. Обоснование актуальности выбранной темы. | **2** | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08 ОК 09 |
| | **Самостоятельная работа** | | |
| | Изучить информацию по теме, обосновать актуальность выбранной темы. | | |
| Правила публичного выступления | **Содержание учебного материала**<br>Правила публичного выступления. Виды, особенности публичных выступлений. | **2** | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08 ОК 09 |
| | **Самостоятельная работа** | | |
| | Изучить правила публичного выступления. | | |
| Требования к составлению презентаций | **Содержание учебного материала**<br>Требования к составлению презентаций. | **1** | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08 ОК 09 |
| | **Самостоятельная работа** | | |
| | Изучить требования к составлению презентаций. | | |
| 2 СЕМЕСТР | | | |
| Методика работы с источниками информации. Подбор, изучение литературы по теме | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08 ОК 09 |
| | Методика работы с источниками информации. Обработка и систематизация информации | | |
| | **Самостоятельная работа**<br>Подбор, изучение литературы по теме. | | |
| Составление плана проекта плана информационного текста | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08 ОК 09 |
| | Правила конспектирования, цитирования, оформления цитат | | |
| | **Самостоятельная работа** | | |
| | Составление плана информационного текста. | | |
| Работа над введением | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08 ОК 09 |
| | Работа над введением | | |
| | **Практические занятия** | 2 | |
| | Обоснование актуальности исследования | | |
| | **Самостоятельная работа** | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Оформление вводной части проекта. | | |
| Работа над основной частью исследования | **Содержание учебного материала** | **8** | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08 ОК 09 |
| | Работа над основной частью исследования | | |
| | **Практические занятия** | 2 | |
| | Работа над основной частью проекта | | |
| | **Самостоятельная работа** | 6 | |
| | Работа над основными частями проекта и их оформление | | |
| Работа над оформлением результатов исследования, списком литературы | **Содержание учебного материала** | **8** | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08 ОК 09 |
| | Работа над оформлением результатов исследования, списком литературы | | |
| | **Практические занятия** | 2 | |
| | Работа над оформлением результатов исследования, списком литературы. Подготовка защитного слова. | | |
| | **Самостоятельная работа** | 2 | |
| | Подготовка защитного слова | | |
| | **Самостоятельная работа** Составление презентации к проекту | 2 | |
| **Итого:** | | **39** | |

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета; Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключённым к сети Internet и средствами вывода звуковой информации;

комплект учебно-наглядных пособий по предмету;

мультимедиа проектор или мультимедийная доска.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:


| | |
|---|---|
| 1. | Куклина Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности: учеб. пособие для СПО/ Е. Н. Куклина, М.А. Мазниченко, И.А. Мушкина. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2022. – 235 с. |
| 2. | Матяш Н. В. Инновационные педагогические технологии. Проектное обучение : учеб. пособиеьдля студ. учреждений высш. Образования/ Н. В. Матяш. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2023. – 160 с |


Дополнительные источники:


| | |
|---|---|
| 1. | Алексеев Н. Г., Леонтович А. В. Критерии эффективности обучения учащихся исследовательской деятельности // Развитие исследовательской деятельности учащихся: Методический сборник. – М.: Народное образование, 2022. – С. 64-68 |
| 2. | Голубева Т.М. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие / Т. М. Голубева. – 2-е изд., перераб. и доп. – ФОРУМ, 2023. |
| 3. | Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности – М.: Издательский центр «Академия», 2022. |
| 4. | Нинбург Е. А. Технология научного исследования. Методические рекомендации. – СПб., 2023. – 28 с. |
| 5. | Нинбург Е. А. Технология научного исследования. Программа курса. – СПб., 2022. – 20 с. |


Интернет-ресурсы

| | |
|---|---|
| 1. | Российский образовательный портал http://www/school/edu.ru |
| 2. | Московское образование: информационный портал Департамента образования города Москвы http://www/mosedu.ru |
| 3. | Российский образовательный форум http://www.school.epo.ru |

# ТЕМЫ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

| № п/п | Тема индивидуального проекта |
|---|---|
| 1. | Общественные потребности и социальные институты, в чем связь? |
| 2. | Многообразие путей и форм общественного развития. |
| 3. | Глобализация и её противоречивые последствия. |
| 4. | Личность в современном обществе. |
| 5. | Какую роль мировоззрение занимает в моей жизни? |
| 6. | Межличностное общение и взаимодействие в профессиональном сообществе |
| 7. | Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в. |
| 8. | Духовные ценности российского общества. |
| 9. | Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации |
| 10. | Значение самообразования и цифровые образовательные ресурсы. |
| 11. | Основные направления развития образования в Российской Федерации |
| 12. | Мировые религии, её роли в жизни общества и человека |
| 13. | Достижения современного российского искусства. |
| 14. | Экономический рост и пути его достижения |
| 15. | Роль экономики в жизни общества |
| 16. | Конкуренция или монополия, что лучше? |
| 17. | Есть ли у инфляции плюсы? |
| 18. | Особенности финансовых технологий и финансовой безопасности |
| 19. | Государственная политика Российской Федерации в области занятости |
| 20. | В чем особенность труда молодежи в XXI веке? |
| 21. | Поддержка малого и среднего предпринимательства в РФ |
| 22. | Система налогов и сборов в Российской Федерации. |
| 23. | Цифровизация экономики в Российской Федерации |
| 24. | Социальная структура российского общества. |
| 25. | Семья как важнейший социальный институт. |
| 26. | А что такое социальный конфликт? |
| 27. | Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения. |
| 28. | Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение |
| 29. | Политическая власть и субъекты политики в современном обществе |
| 30. | Государство как основной институт политической системы |
| 31. | Субъекты государственной власти в Российской Федерации |
| 32. | Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации. |
| 33. | Политическая культура общества и личности |
| 34. | Политическая идеология, ее роль в обществе. |
| 35. | Основные идейно-политические течения в XXI веке |
| 36. | Избирательная система Российской Федерации сегодня |
| 37. | Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации |
| 38. | Законы и законодательный процесс в Российской Федерации |
| 39. | Правонарушение и юридическая ответственность |
| 40. | Важно ли соблюдать правовые нормы в профессиональной деятельности |
| 41. | Основы конституционного строя Российской Федерации |
| 42. | Можно ли отказаться от гражданства Российской Федерации? |
| 43. | Гражданские, политические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации |
| 44. | Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации |

| | |
|---|---|
| 45. | Обязанности гражданина Российской Федерации в организации мероприятий ГО и защиты от ЧС в условиях мирного и военного времени. |
| 46. | Что такое «Гражданское право»? |
| 47. | Особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних |
| 48. | Для чего нужно «Семейное право»? |
| 49. | Порядок и условия заключения и расторжения брака |
| 50. | Права и обязанности родителей и детей в XXI веке |
| 51. | А зачем человеку «Трудовое право»? |
| 52. | Права и обязанности работников и работодателей |
| 53. | Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» |
| 54. | Административное право и его субъекты |
| 55. | Что можно считать за административное правонарушение? |
| 56. | Основные принципы уголовного права сегодня |
| 57. | Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве |
| 58. | Экологическое законодательство и экологические правонарушения |
| 59. | Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения |
| 60. | Уголовный процесс, его принципы и стадии |
| 61. | Особенности гражданственности и патриотизма сегодня |

# 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тематических опросов по темам и разделам. тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Коды формируемых общих компетенций** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
|---|---|---|
| По окончании изучения курса обучающиеся<br>***должны знать:***<br>основы методологии исследовательской и проектной деятельности;<br>структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы.<br>***должны уметь:***<br>формулировать тему исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность;<br>составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы;<br>выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы;<br>определять цель и задачи исследовательской и проектной работы;<br>работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;<br>выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности адекватные задачам исследования;<br>оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;<br>рецензировать чужую исследовательскую или проектную работы;<br>наблюдать за биологическими, экологическими и социальными явлениями;<br>описывать результаты наблюдений, обсуждения полученных фактов;<br>проводить опыт в соответствии с задачами, объяснить результаты;<br>выполнять письменные инструкции правил безопасности; оформлять результаты исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков,<br>формулирования выводов. | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 07<br>ОК 08<br>ОК 09 | Практическая работа<br>Устный отчёт с демонстрацией материалов<br>Самостоятельная работа<br>Составление плана работы над индивидуальным проектом<br>Письменный отчёт<br>Самостоятельная работа<br>Создание и оформление индивидуального проекта в соответствии с требованиями |

| | | |
|---|---|---|
| По окончании изучения курса обучающиеся ***должны владеть*** понятиями: абстракция, анализ, апробация, библиография, гипотеза исследования, дедукция, закон, индукция, концепция, моделирование, наблюдение, наука, обобщение, объект исследования, предмет исследования, принцип, рецензия, синтез, сравнение, теория, факт. | | Защита проектов |