



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
СТАРООСКОЛЬСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГЕОЛОГОРАЗВЕДОЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени СЕРГО ОРДЖОНИКИДЗЕ»**
(СОФ МГРИ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор СОФ МГРИ


С. И. Двоглазов

« 01 » 06 20 21 г

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по СПО


Е. А. Мищенко

« 01 » 06 20 21 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ

(ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ)

г. Старый Оскол
2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО)

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (утвержденного Приказом Минобрнауки России № 69 от 05.02.2018 г.)

Организация-разработчик:

Старооскольский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе»

Разработчик:

Есипова Ирина Юрьевна, преподаватель СОФ МГРИ

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

на заседании предметно-цикловой комиссии
гуманитарных и социальных дисциплин

Протокол № 10 от «01» июня 2021 г.

Председатель ПЦК:  В. А. Золотарева

РЕКОМЕНДОВАНА

учебно-методическим отделом СОФ МГРИ

«01» июня 2021 г.

Начальник УМО  А. Л. Трубчанинова

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

ОК	Умения	Знания
ОК 1.	<ul style="list-style-type: none">- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;- определять этапы решения задачи;- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;- составить план действия;- определить необходимые ресурсы;- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;- реализовать составленный план;- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	<ul style="list-style-type: none">- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;- методы работы в профессиональной и смежных сферах;- структуру плана для решения задач;- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 2.	<ul style="list-style-type: none">- определять задачи для поиска информации;- определять необходимые источники информации;- планировать процесс поиска;- структурировать получаемую информацию;	<ul style="list-style-type: none">- номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;- приемы структурирования информации;

	<ul style="list-style-type: none"> - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска 	<ul style="list-style-type: none"> - формат оформления результатов поиска информации
ОК 3.	<ul style="list-style-type: none"> - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования 	<ul style="list-style-type: none"> - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 5.	<ul style="list-style-type: none"> - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе 	<ul style="list-style-type: none"> - особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 6.	<ul style="list-style-type: none"> - описывать значимость своей профессии (специальности); - применять стандарты антикоррупционного поведения 	<ul style="list-style-type: none"> - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 50 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 38 часов;
- практической работы обучающегося 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	50
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	12
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	2
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	38
в том числе:	
работа с учебными пособиями	14
подготовка сообщений по теме учебного занятия	17
составление опорного конспекта	7
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем/ формируемые компетенции	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<p>Раздел 1 Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.) Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов XX – начале в к. XXI вв.</p>	10		
<p>Тема 1.1. Международные отношения. Расстановка сил на мировой арене и становление новой системы международных отношений. Конфликты. Конфликты современности: сущность и причины ОК 2</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> Основные направления развития государств в начале XXI вв. Современный мир, его единство, целостность, многообразие и противоречивость Глобализация и её последствия. Антиглобализм Конфликты современности: сущность и причины. Пути преодоления конфликтов. Взаимосвязь локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в новейшей истории. Сепаратизм. Разновидности сепаратизма Очаги военной опасности и вооружённые конфликты в первом десятилетии XXI вв. Страны Азии, Африки, Латинской Америки и Россия на современном этапе: взаимодействие и противоречия. Новые и старые политические и экономические партнёры <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебными пособиями по теме учебного занятия: «Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)» Подготовка сообщения по теме: «Международное сообщество и Россия на рубеже веков: взаимодействие и противоречия» Подготовка сообщений по теме: «Конфликты современности: сущность и причины. Пути преодоления конфликтов. Взаимосвязь локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в новейшей истории. Сепаратизм. Разновидности сепаратизма»</p>	2	1 2 2 2 2
<p>Раздел 2. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные)</p>	24		

и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира Международные организации и основные направления их деятельности	<p>Тема 2.1. Распад мировой системы социализма. Конец двухполосного мира. Интеграционные процессы в современном мире. Информационное общество. Сущность и основные черты. Изменение в социальной структуре и массовом сознании ОК 5</p>	2				
				Содержание учебного материала		
				1	Распад мировой системы социализма. Революции в странах Центральной и Юго-Восточной Европы. Переход от социализма к капитализму. Прекращение существования ОВД и СЭВ. Россия и страны Запада в новых условиях международного взаимодействия. Расширение НАТО на восток и его последствия. Международный терроризм	2
				2	Интеграционные процессы в современном мире. Европейская модель интеграции. ЕС и Российская Федерация	2
				3	Интеграция в Западном полушарии. Страны Латинской Америки. Североамериканская интеграция	3
				4	Информационное общество: сущность и основные черты, Изменение в социальной структуре и массовом сознании	2
				5	Массовые общественные организации, движения и партийно- политические системы в странах Западной Европы и Америки	2
				Лабораторные работы		
				Практические занятия	2	
				Подготовка информационной таблицы по теме: «Распад мировой системы социализма. Конец двухполосного мира. Интеграционные процессы в современном мире»		
				Контрольные работы		
				Самостоятельная работа		
				Работа с учебными пособиями - подготовка информационной таблицы по теме: «Партийно - политические системы в странах Западной Европы и Америки».	2	
				Подготовка сообщений по теме: «Интеграционные процессы в современном мире. Европейская модель интеграции. Интеграция в Западном полушарии»	2	
				Содержание учебного материала	1	
<p>Тема 2.2. Россия и страны СНГ на современном этапе ОК 1</p>	1	Распад СССР. Особенности социально-экономического и политического развития на постсоветском пространстве: взаимодействие и конфликты	2			
	2	Интеграционные, поликультурные и миграционные процессы в бывших республиках СССР	2			
	Лабораторные работы					
	Практические занятия					
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся					
	Работа с учебными пособиями по теме: «Особенности социально-экономического и политического развития на постсоветском пространстве: взаимодействие и конфликты»	2				

<p>Тема 2.3. Международные организации и направления их деятельности в современном мире</p> <p>Организация Объединённых Наций: структура и основные направления деятельности</p> <p>Глобальные проблемы современности и пути их разрешения</p> <p>ОК 6</p>	<p>Подготовка сообщений по теме: «Интеграционные, поликультурные и миграционные процессы в бывших республиках СССР»</p>	2	
	<p>Содержание учебного материала</p>	1	
	1	Международные организации: их классификация и структура, основное содержание и функции	1
	2	Россия как полноправный участник международных организаций	2
	3	ООН: структура, функции и основные направления деятельности на рубеже веков	2
	4	Проблема прав и свобод в современном мире. Россия в современной системе прав и свобод	2
	5	Глобальные проблемы современности: их классификация и содержание. Человечество перед лицом глобальных проблем	2
	6	Образ будущего: утопия, антиутопия. Пути разрешения глобальных проблем современности	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
<p>Раздел 3. Наука, культура и религия в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p> <p>Тема 3.1. Наука, искусство и религия второй половины XX и начала XXI вв.</p> <p>ОК 3</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Работа с учебными пособиями по темам: «Международные организации: их классификация и структура, основное содержание и функции. Россия как полноправный участник международных организаций», «ООН: структура, функции и основные направления деятельности на рубеже веков»</p> <p>Подготовка сообщений по теме: «Современные международные организации: структура и основные направления деятельности»</p> <p>Составление опорного конспекта по теме: «Классификация глобальных проблем современности: содержание и пути их преодоления»</p>	4	
		3	
		3	
		16	
	Содержание учебного материала	2	
	1	Наука, общественная мысль и искусство второй половины XX и начала XXI вв.	2
	2	Мировые религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций на рубеже веков (XX и XXI вв.): буддизм, христианство, ислам	2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
Самостоятельная работа обучающихся			
Подготовка опорного конспекта по теме: «Мировые религии: история возникновения, место распространения, основные догмы»	4		

	Подготовка сообщений по теме: «Наука, культура и религия в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций»	4	
Тема 3.2. Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения: основное содержание и положения ОК 5	Содержание учебного материала	2	
	1 Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения: основное содержание и положения		2
	2 Россия в системе важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения		3
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Работа с учебными пособиями - составление хронологической таблицы по теме: «История становления важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения»	4	
	Всего:	50	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска;
- шкаф / стеллаж для хранения наглядных пособий, учебно-методических материалов;
- информационные стенды по истории, комплект плакатов «Шаги истории», атласы по истории;
- раздаточный материал для проведения практических работ;
- учебная литература

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Артемов В. В. История: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования : в 2-х ч. Ч.1 / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. — 5-е изд., стер. — Москва : ИЦ "Академия", 2018. — 352 с., ил. — ISBN 978-5-4468-7286-2. — Текст : непосредственный.
2	Артемов В. В. История: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования : в 2-х ч. Ч.2 / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. — 5-е изд., стер. — Москва : ИЦ "Академия", 2018. — 400 с.: ил. — ISBN 978-5-4468-7288-6. — Текст : непосредственный.
3	Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09549-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474888 (дата обращения: 13.05.2021).

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
4	История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 252 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01272-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470180 (дата обращения: 13.05.2021).
5	История России для технических специальностей : учебник для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев [и др.] ; под редакцией М. Н. Зуева, А. А. Чернобаева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 531 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10532-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451084 (дата обращения: 28.05.2021).

6	История мировых цивилизаций : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 377 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09936-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475414 (дата обращения: 13.05.2021).
7	Вопросы истории: научно-практический журнал / учредитель: ООО «Редакция журнала «Вопросы истории», гл. ред. А.А.Искандеров. — Москва : 1926 — .— Ежемес. — ISBN печатной версии 0042-8779. — Текст : электронный // ЭБС elibrary [сайт]. — URL : https://elibrary.ru (дата обращения: 13.05.2021).

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
1	Электронная библиотечная система «БиблиоТех. Издательство КДУ» https://mgri-rggru.bibliotech.ru
2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»/ колл. Социально-гуманитарные науки (ТюмГУ) www.e.lanbook.com
3	Электронно-библиотечная система elibrary» / Правообладатель: Общество с ограниченной ответственностью «РУНЭБ» (RU) https://elibrary.ru
4	Информационно-правовое обеспечение « Гарант» www.base.garant.ru (Локальная информационно-правовая система)
5	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» / https://www.urait.ru .
6	www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
7	www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
8	www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).
9	www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).
10	www.gumer.info (Библиотека Гумер).
11	www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm (Библиотека Исторического факультета МГУ).
12	www.library.spbu.ru (Научная библиотека им. М. Горького СПбГУ).
13	www.intellect-video.com/russian-history (История России и СССР: онлайн-видео).
14	www.liber.rsu.ru (Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека»).
15	www.infoliolib.info (Университетская электронная библиотека Infolio).
16	www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html (электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова).



4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
<p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составить план действия; определить необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовать составленный план; <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Тестирование. Дифференцированный зачет</p>
<ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска 	<p>Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Устный опрос. Дифференцированный зачет</p>
<ul style="list-style-type: none"> - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования 	<p>Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Устный опрос. Дифференцированный зачет</p>


<ul style="list-style-type: none"> - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе 	<p>Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Устный опрос. Дифференцированный зачет</p>
<ul style="list-style-type: none"> - описывать значимость своей профессии (специальности); - применять стандарты антикоррупционного поведения 	<p>Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Устный опрос. Дифференцированный зачет</p>
Усвоенные знания:	
<ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности 	<p>Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Тестирование. Дифференцированный зачет</p>
<ul style="list-style-type: none"> - номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации 	<p>Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Устный опрос. Дифференцированный зачет</p>
<ul style="list-style-type: none"> - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования 	<p>Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Тестирование. Дифференцированный зачет</p>
<ul style="list-style-type: none"> - особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений 	<p>Экспертная оценка выполнения практической работы. Тестирование. Дифференцированный зачет</p>
<ul style="list-style-type: none"> - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); 	<p>Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Тестирование. Устный опрос.</p>


- стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	Дифференцированный зачет
--	--------------------------

Разработчик:

СОФ МГРИ (место работы)	преподаватель (занимаемая должность)	И. Ю. Есипова (инициалы, фамилия)	 (подпись)
----------------------------	---	--------------------------------------	--

Эксперты:

СОФ МГРИ место работы)	преподаватель (занимаемая должность)	Л. М. Соседкина (инициалы, фамилия)	 (подпись)
---------------------------	---	--	--

ОГАПОУ «Старооскольский медицинский колледж» (место работы)	Зам. директора по НМР, к.и.н. (занимаемая должность)	Л. А. Бровкина (инициалы, фамилия)	 (подпись)
---	--	---------------------------------------	--

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

по итогам анализа рабочей программы учебной дисциплины **История** (базовый уровень) по специальностям СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

Разработчик – Есипова Ирина Юрьевна, преподаватель Старооскольского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе».

Рабочая программа состоит из: паспорта рабочей программы учебной дисциплины; структуры и содержания учебной дисциплины; условий реализации учебной дисциплины; контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины.


В рабочей программе обозначены задачи и цели учебной дисциплины, количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины. В рабочей программе так же отражены основные темы учебной дисциплины.

Содержание дисциплины соответствует требованиям к знаниям и умениям, формируемым компетенциям согласно программе подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) на основе ФГОС СПО. Уровни освоения учебного материала соответствуют результатам обучения.

Список учебных изданий и дополнительной литературы содержит литературу и Интернет-ресурсы, позволяющие освоить содержание учебной дисциплины в полном объеме.

Рабочая программа может быть рекомендована для применения в учебном процессе по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

Эксперт:

СОФ МГРИ (место работы)	преподаватель гуманитарных и социальных дисциплин (занимаемая должность)	Л.М. Соседкина (инициалы, фамилия)	 (подпись)
----------------------------	--	---------------------------------------	--

Лоджесов Сергей Александрович
Соседкина Л.М. заверено
Бресенкошова



