



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Старооскольский филиал

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования

**«Российский государственный геологоразведочный университет имени
Серго Орджоникидзе»
(СОФ МГРИ)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор СОФ МГРИ
С. И. Двоеглазов
« 01 » 06 2022 г



СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по СПО
Е. А. Мищенко
« 01 » 06 2022 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

г. Старый Оскол
2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание» разработана на основе Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованных ФГАУ «ФИРО» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол №3 от 21 июня 2015 г. Регистрационный номер рецензии 378 от 23 июля 2015 г.), с учетом рекомендаций ФГАУ «ФИРО» по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования (протокол №3 от 25.05.2017 г.) для специальности среднего профессионального образования
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Организация-разработчик:

Старооскольский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе»

Разработчик:

Яблокова Оксана Анатольевна, преподаватель СОФ МГРИ

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

на заседании предметно-цикловой комиссии
гуманитарных и социальных дисциплин


Протокол № 10 от «01» июля 2022 г.

Председатель ПЦК:  В. А. Золотарева

РЕКОМЕНДОВАНА

учебно-методическим отделом СОФ МГРИ

«01» июле 2022 г.

Начальник УМО  А. Л. Трубчанинова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» предназначена для изучения обществознания в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Интегрированная учебная дисциплина «Обществознание» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Обществознание» изучается в общеобразовательном цикле.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации; развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка; углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин; умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы; содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом; формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю; применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

– ЛР 6 - проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;

метапредметных:

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметных:

– сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

– владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

– владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

– сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

– сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

– владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

– сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 131 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 121 часов;

практической работы обучающегося 49 часов; самостоятельной работы обучающегося 52 часа; консультации 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	131
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	121
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	49
контрольные работы	1
Промежуточная аттестация	8
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Введение ЛР 6	Содержание учебного материала	-	
	1 Социальные науки. Специфика объекта их изучения.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Раздел 1. Человек. Человек в системе общественных отношений	18	
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества ЛР 6	Содержание учебного материала	8	2
	1 Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение.		
	2 Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии.		
	3 Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители. Выбор и ответственность за его последствия. Человек в группе. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде.		
	4 Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	Потребности, способности и интересы Творчество. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. Составить опорный конспект.		
	Контрольные работы	-	
	Содержание учебного материала	6	2
Тема 1.2. Общество как сложная система ЛР 6	1 Представление об обществе как сложной динамической системе. Подсистемы и элементы общества. Основные институты общества и их функции.		
	2 Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция. Понятие общественного прогресса. Типы обществ. Цивилизация и формация. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.		
	3 Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	Виды человеческих знаний. Мирозрение и его типы. Особенности научного мышления. Виды деятельности.		
	Контрольные работы	-	
	Раздел 2 Духовная культура человека и общества	18	
Тема 2.1. Духовная культура личности	Содержание учебного материала	2	2
	1 Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества. Виды культуры. Культура общения, труда, учебы,		

и общества. ЛР 6	поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия.	2	
	Духовная культура личности и общества. Составить опорный конспект.		
	Контрольные работы	-	
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире ЛР 6	Содержание учебного материала	4	
	1 Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Этика в науке.		
	2 Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Система образования РФ.		
	Лабораторные работы	4	
	Практические занятия. Наука в современном мире. Образование в жизни человека и общества. Составить опорный конспект. Контрольные работы		
Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры ЛР 6	Содержание учебного материала	2	
	Мораль. Основные принципы и нормы морали. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Виды искусств.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	4	
	Мораль. Религия. Искусство. Составить опорный конспект. Контрольные работы		
Раздел 3. Экономика			
Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. ЛР 6	Содержание учебного материала	2	
	1 Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности.		2
	2 Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Экономика как наука. Типы экономических систем. Составление блок-схемы. Контрольные работы	4	
Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике. ЛР 6	Содержание учебного материала	6	
	1 Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения.		2
	2 Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие.		2
	3 Виды налогов. Государственный бюджет. Государственный долг.		2
	Лабораторные работы Практические занятия Факторы спроса и предложения. Функции государства в экономике. Заполнить таблицы. Контрольные работы	- 4 -	
Тема 3.3. Рынок труда и безработица. ЛР 6	Содержание учебного материала	2	
	1 Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.		2
	2 Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Лабораторные работы	-	

	Практические занятия Причины безработицы и трудоустройство. Контрольное тестирование Контрольные работы	3	
Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики ЛР 6	Содержание учебного материала 1 Становление современной рыночной экономики России. Экономическая политика Российской Федерации. Лабораторные работы Практические занятия Россия в мировой экономике. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. Составить опорный конспект. Контрольные работы	- 2 2	
	Раздел 4. Социальные отношения.	16	
Тема 4.1. Социальная роль и стратификация. ЛР 6	Содержание учебного материала 1 Социальные отношения. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Лабораторные работы Практические занятия Социальная роль. Многообразие социальных ролей. Социальный статус и престиж. Составить опорный конспект. Контрольные работы	4 - 2 -	
Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты. ЛР 6	Содержание учебного материала 1 Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Девiantное поведение, его формы, проявления. 2 Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов. Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы	4 - - -	
Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы ЛР 6	Содержание учебного материала 1 Особенности социальной стратификации в современной России. 2 Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Лабораторные работы Практические занятия Социальная стратификация. Виды социальных норм. Межнациональные отношения. Семья в современной России. Контрольные работы	4 2 - 16	
	Раздел 5. Политика.	6	
Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе ЛР 6	Содержание учебного материала 1 Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. 2 Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. 3 Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Лабораторные работы Практические занятия Государство в политической системе общества. Функции государства. Типология политических режимов. Работа с	6 2 2 2 - 2	

	понятиями.		
	Контрольные работы	-	
	Содержание учебного материала	4	
Тема 5.2. Участники политического процесса ЛР 6	1 Личность и государство. Политическое лидерство. Гражданское общество и государство. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм.		2
	2 Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	4	
	Гражданское общество и правовое государство. Условия формирования демократических институтов и традиций. Избирательное право в Российской Федерации. Личность и государство.		
	Контрольные работы	-	
		26	
		4	
	Раздел 6. Право		
	Содержание учебного материала		
Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений ЛР 6	1 Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	4	
	Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.		
	Контрольные работы	-	
	Содержание учебного материала	6	
Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации ЛР 6	1 Конституционное право, как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.		2
	2 Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.		2
	3 Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы.		2
	4 Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия.	2	
	Подготовить сообщение: Права и обязанности человека и гражданина.		
	Контрольные работы	-	
	Содержание учебного материала	4	
Тема 6.3. Отрасли российского права ЛР 6	1 Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.		2
	2 Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная		2

	ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	6	
	Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства.		
	Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.		
	Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность. Заполнить таблицы.		
	Контрольные работы	-	
	Консультации	2	
	Промежуточная аттестация	8	
	Всего	131	

Для характеристики учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Введение	Знание особенностей социальных наук, специфики объекта их изучения
1. Человек. Человек в системе общественных отношений	
1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Давать характеристику понятий: человек, индивид, личность, деятельность, мышление. Знать, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение; Знать, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты.
1.2. Духовная культура личности и общества	Разъяснять понятия: культура, духовная культура личности и общества, показать ее значение в общественной жизни. Различать: культура народная, массовая, элитарная. Показать особенности молодежной субкультуры. Освещать проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Характеризовать: культура общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикет. Называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям.
1.3. Наука и образование в современном мире	Различать естественные и социально-гуманитарные науки. Знать особенности труда ученого, ответственность ученого перед обществом.
1.4. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Раскрыть понятия мораль, религия, искусство и их роль в жизни людей.
2. Общество как сложная динамическая система	
2.1. Общество как сложная динамическая система	Иметь представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы. Давать определения понятий эволюция и революция, общественный прогресс.
4. Социальные отношения	
4.1. Социальная роль и стратификация	Знание понятий «социальные отношения» и «социальная стратификация». Определение социальных ролей человека в обществе
4.2. Социальные нормы и конфликты	Характеристика видов социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения
4.3. Важнейшие социальные общности и группы	Объяснение особенностей социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи)
5. Политика	
5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	Умение давать определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы». Характеристика внутренних и внешних функций государства, форм государства: форм правления, территориально-государственного устройства, политического режима. Характеристика типологии политических режимов. Знание понятий правового государства и умение называть его признаки.

5.2. Участники политического процесса	Характеристика взаимоотношений личности и государства. Знание понятий «гражданское общество» и «правовое государство». Характеристика избирательной кампании в Российской Федерации
6. Право	
6.1. Правовое регулирование общественных отношений	Выделение роли права в системе социальных норм. Умение давать характеристику системе права
6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	Умение давать характеристику основам конституционного строя Российской Федерации, системам государственной власти РФ, правам и свободам граждан
6.3. Отрасли российского права	Умение давать характеристику и знать содержание основных отраслей российского права

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска;
- шкаф / стеллаж для хранения наглядных пособий, учебно-методических материалов;
- комплект учебно-наглядных пособий, схемы, таблицы;
- информационные стенды по истории;
- раздаточный материал для проведения практических работ;
- учебная литература;
- комплект видеоматериалов.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / А. Г. Важенин. — 7-е изд., стер. — Москва : ИЦ "Академия", 2018. — 528 с. ISBN 978-5-4468-6573-4. — Текст : непосредственный.
2	Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / Б. И. Федоров [и др.] ; под редакцией Б. И. Федорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 410 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13751-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489815 (дата обращения: 23.05.2022).

б) дополнительная литература:

№	Источник
---	----------

п/п	
3	Обществознание в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.] ; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 321 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14015-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490486 (дата обращения: 23.05.2022).
4	Обществознание в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.] ; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14016-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491784 (дата обращения: 23.05.2022).
5	Кравченко, С. А. Социология. Социальная диагностика жизни : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. А. Кравченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 296 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8215-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490920 (дата обращения: 23.05.2022).
6	"Спиркин А. Г. Основы философии: учеб. для СПО / А. Г. Спиркин. — Москва : Юрайт, 2019. — 392 с. (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00811-1. — Текст : непосредственный.
7	Спиркин, А. Г. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00811-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489642 (дата обращения: 24.03.2022)."

в) периодические издания:

1	Вопросы экономики : научно-практический журнал; всероссийское экономическое издание / учредитель : ООО «Редакция журнала «Вопросы экономики»; Институт экономики РАН. — Москва : 1926 — . — Ежемес. — ISBN печатной версии 0042-8736. — Текст : электронный / ЭБС elibrary [сайт]. — URL : https://elibrary.ru/contents.asp?id=47567499 (дата обращения : 14.05.2022).
2	ВЕСТНИК ВОРОНЕЖСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА. СЕРИЯ: ИСТОРИЯ. ПОЛИТОЛОГИЯ. СОЦИОЛОГИЯ : научный журнал / учредитель: Воронежский государственный университет. — Воронеж : 2006. Число выпусков в год: 4. ISSN печатной версии: 1995–5480. — Текст: электронный // ЭБС elibrary [сайт]. — URL : https://elibrary.ru/contents.asp?id=48357367 (дата обращения: 13.05.2022).
3	ВЕСТНИК ВОРОНЕЖСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА. СЕРИЯ : ПРАВО : научный журнал / учредитель : Воронежский государственный университет. — Воронеж : 2006 — . — Число выпусков в год: 4. — ISBN печатной версии: 1995–5502. — Текст : электронный //ЭБС elibrary [сайт]. — URL : https://elibrary.ru/contents.asp?id=45696611 (дата обращения : 14.05.2022).

г) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
1	Электронная библиотечная система «БиблиоТех. Издательство КДУ» https://mgri-rggru.bibliotech.ru
2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» / колл. Социально-гуманитарные науки (ТюмГУ) www.e.lanbook.com
3	Электронно-библиотечная система elibrary» / Правообладатель: Общество с ограниченной ответственностью «РУНЭБ» (RU) https://elibrary.ru

4	Информационно-правовое обеспечение «Гарант» (Локальная информационно-правовая система) www.base.garant.ru
5	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» https://urait.ru
6	Открытый класс: сетевые образовательные сообщества www.openclass.ru
7	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов www.school-collection.edu.ru
8	Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина» www.istrodina.com
9	Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» www.festival.1september.ru

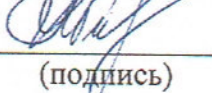
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

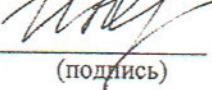
Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
личностных:	
– ЛР 6 - проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;	Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.
метапредметных:	
– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; – владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	Экзамен. Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Тестирование.
– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	Экзамен. Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Тестирование.

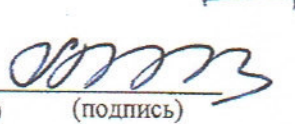
<p>– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p>	
<p>– умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;</p> <p>– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p>– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;</p>	<p>Экзамен.</p> <p>Экспертная оценка выполнения практической работы.</p> <p>Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.</p> <p>Тестирование.</p>
<i>предметных:</i>	
<p>– сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;</p> <p>– владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;</p> <p>– владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</p>	<p>Экзамен.</p> <p>Экспертная оценка выполнения практической работы.</p> <p>Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.</p> <p>Тестирование.</p>
<p>– сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;</p> <p>– сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;</p> <p>– владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;</p>	<p>Экзамен.</p> <p>Экспертная оценка выполнения практической работы.</p> <p>Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.</p> <p>Тестирование.</p>
<p>– сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.</p>	<p>Экзамен.</p> <p>Экспертная оценка выполнения практической работы.</p> <p>Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.</p> <p>Тестирование.</p>

Разработчик:

СОФ МГРИ (место работы)	преподаватель (занимаемая должность)	О. А. Яблокова (инициалы, фамилия)	 (подпись)
----------------------------	---	---------------------------------------	--

Эксперты:

СОФ МГРИ (место работы)	преподаватель (занимаемая должность)	Есипова И. Ю. (инициалы, фамилия)	 (подпись)
----------------------------	---	--------------------------------------	--

СТИ НИТУ «МИСиС» (место работы)	доцент кафедры гуманитарных наук (занимаемая должность)	Пивоварова Л. Н. (инициалы, фамилия)	 (подпись)
---------------------------------------	---	---	--



ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

по итогам анализа рабочей программы учебной дисциплины **Обществознание** (базовый уровень) по специальности СПО

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Разработчик – Яблокова Оксана Анатольевна, преподаватель Старооскольского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе».

Рабочая программа состоит из: паспорта рабочей программы учебной дисциплины; структуры и содержания учебной дисциплины; условий реализации учебной дисциплины; контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины.

В рабочей программе обозначены задачи и цели учебной дисциплины, количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Содержание дисциплины соответствует требованиям федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня. Уровни освоения учебного материала соответствуют результатам обучения, в т. ч. и общим компетенциям.

Список учебных изданий и дополнительной литературы содержит литературу и Интернет-ресурсы, позволяющие освоить содержание учебной дисциплины в полном объеме. Рабочая программа может быть рекомендована для применения в учебном процессе .

Эксперт: И. Ю. Есипова
преподаватель гуманитарных и социальных дисциплин
СОФ МГРИ

« _____ » _____



И. Ю. Есипова 

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

по итогам анализа рабочей программы учебной дисциплины
Обществознание (базовый уровень) по специальности СПО
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Рабочая программа разработана Яблоковой О. А., преподавателем Старооскольского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе».

Рабочая программа состоит из: паспорта рабочей программы учебной дисциплины; структуры и содержания учебной дисциплины; условий реализации учебной дисциплины; контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины.

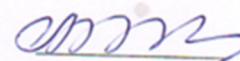
В рабочей программе обозначены задачи и цели учебной дисциплины, количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины. В рабочей программе отражены тематические разделы.

Содержание дисциплины соответствует требованиям федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня. Уровни освоения учебного материала соответствуют результатам обучения, в т. ч. и общим компетенциям.

Список учебных изданий и дополнительной литературы содержит литературу и Интернет-ресурсы, позволяющие освоить содержание учебной дисциплины в полном объеме.

Рабочая программа может быть рекомендована для применения в учебном процессе

Эксперт: Пивоварова Лидия Николаевна, доцент кафедры гуманитарных наук СТИ НИТУ «МИСиС»


(подпись)

« ____ » _____

