

Подписано простой электронной подписью
ФИО: Двоеглазов С.И.
Должность: Директор
Дата и время подписания: 10.08.2026 08:41:28
Ключ: f6a4f47f-5297-4d85-a48c-0d1e62ac0829
Документ: 34b0000d-fc77-4ea3-9ba1-9848473f9fd3
Имитовставка: 573d811d



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Старооскольский геологоразведочный институт
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
**«Российский государственный геологоразведочный университет имени
Серго Орджоникидзе»
(СГИ МГРИ)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор СОФ МГРИ

_____ С. И. Двоеглазов

«___» _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по СПО

_____ Е. А. Мищенко

«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПЦ.11 СТРУКТУРНАЯ ГЕОЛОГИЯ НЕФТЯНЫХ И ГАЗОВЫХ
МЕСТОРОЖДЕНИЙ

г. Старый Оскол
2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) **21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин** (утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 836 от 15.09.2022 г., ред. от 03.07.2024)

Организация-разработчик:

Старооскольский геологоразведочный институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе»

Разработчик:

Панкратова Ирина Германовна, преподаватель СГИ МГРИ

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

на заседании преподавателей по образовательной программе

21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин

Протокол № 11 от « 18 » марта 2026 г.

Руководитель ОП: _____ И.Г. Панкратова

РЕКОМЕНДОВАНА

учебно-методическим отделом СГИ МГРИ

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 СТРУКТУРНАЯ ГЕОЛОГИЯ НЕФТЯНЫХ И ГАЗОВЫХ МЕСТОРОЖДЕНИЙ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО

21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Структурная геология нефтяных и газовых месторождений» входит в общепрофессиональный цикл, является дисциплиной по выбору.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09..

1.3. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Учебная дисциплина «Структурная геология нефтяных и газовых месторождений» обеспечивает формирование элементов профессиональных и общих компетенций по видам деятельности ФГОС СПО, а также личностных результатов.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы **общих компетенций (ОК):**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

Перечень **профессиональных компетенций (ПК)**, элементы которых формируются в рамках дисциплины:

ПК 1.1 Выполнять комплекс работ по подготовке к бурению и по окончании бурения нефтяных и газовых скважин.

ПК 1.2 Выполнять комплекс работ по бурению, креплению, испытанию и освоению нефтяных и газовых скважин.

ПК 1.3 Осуществлять геонавигационное сопровождение бурения нефтяных и газовых скважин

ПК 2.1 Выполнять комплекс подготовительных работ перед проведением капитального ремонта нефтяных и газовых скважин.

ПК 2.2 Осуществлять демонтаж и монтаж устьевого и противовыбросового оборудования в процессе капитального ремонта нефтяных и газовых скважин.

ПК 2.3 Выполнять комплекс работ по капитальному ремонту нефтяных и газовых скважин.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания.

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ПК 1.1. - ПК 1.3. ПК 2.1. - ПК 2.3. ОК 01. - ОК 07., ОК 09.	<ul style="list-style-type: none"> - определять основные формы и элементы залегания горных пород и изображать их на геологических картах; - владеть навыками чтения геологических карт, построения разрезов и оформления графических приложений в соответствии с инструктивными требованиями; - измерять элементы залегания горных пород горным компасом при геологическом картировании; - проводить анализ геологического строения района; - дешифровать аэрофотоснимки; 	<ul style="list-style-type: none"> - практическое значение дисциплины; - масштабы и типы геологических карт и требования к их оформлению; - основные структурные формы земной коры и причины их образования; - устройство горного компаса и метод работы с ним; - формы залегания различных горных пород и способы их изображения на геологических картах; - методику и технику проведения полевых и камеральных работ; - технику и методику построения геологических карт, разрезов и стратиграфических колонок; - типы аэрофотоснимков и космofотоснимков; - назначение и основные виды геологического картирования.

--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в т. ч. в форме практической подготовки	28
в том числе,	
теоретическое обучение	40
практические занятия	28
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **СТРУКТУРНАЯ ГЕОЛОГИЯ НЕФТЯНЫХ И ГАЗОВЫХ МЕСТОРОЖДЕНИЙ**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. час. / в том числе в форме практической подготовки, акад. час.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	Сущность и задачи структурной геологии, ее роль в системе геологического образования. Краткий обзор истории развития методов структурного изучения земной коры. Современное состояние и значение геологического картирования при поисково-разведочных работах.	2	ПК 1.1. - ПК 1.3. ПК 2.1. - ПК 2.3. ОК 01. - ОК 07., ОК 09.
Раздел 1.	Общие сведения о геологической графике	6/2	ПК 1.1. - ПК 1.3. ПК 2.1. - ПК 2.3. ОК 01. - ОК 07., ОК 09.
Тема 1.1. Геологическая карта и другие виды графики	Содержание учебного материала	6	
	Масштабы и номенклатура топографических карт. Способы изображения рельефа на карте. Содержание, масштабы и типы геологических карт. Деление карт по масштабу. Сводная стратиграфическая колонка и геологический разрез. Условные обозначения на геологических картах и разрезах.	4	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие №1 Построение топографического профиля по топографической карте.		
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение условных обозначений.		

Раздел 2	Структурная геология	50/24	ПК 1.1. - ПК 1.3. ПК 2.1. - ПК 2.3. ОК 01. - ОК 07., ОК 09.
Тема 2.1 Слоистая структура в земной коре. Структуры согласного и несогласного залегания горных пород	Содержание учебного материала	6	
	Понятие «слой», характеристика слоя. Виды слоистости. Трансгрессивное и регрессивное залегание слоев. Согласное и несогласное залегания слоев. Полевые признаки несогласий. Структурные этажи, их выделение. Региональные и местные несогласия. Значение несогласий при формировании залежей нефти и газа.	4	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие №2 Определение несогласий на геологической карте.выделение структурных этажей.		
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение условных обозначений к геологической карте. Работа сучебной и специальной литературой, подготовка ответов на контрольные вопросы.		
Тема 2.2 Горизонтальное залегание слоев	Содержание учебного материала	6	
	Горизонтальное залегание слоев, его распространение и признаки. Изображение горизонтально залегающих слоев на геологической карте. Измерение мощности горизонтального слоя.	4	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие №3 Построение геологической карты, геологического разреза при горизонтальном залегании слоев.		
	Самостоятельная работа обучающихся Оформление геологического разреза, стратиграфической колонки, условных обозначений к геологической карте. Оформление на ПК профильного геологического разреза по скважинам		
Тема 2.3 Наклонное залегание слоев	Содержание учебного материала	10	
	Наклонное залегание слоя и его характеристика. Элементы залегания слоя. Горный компас и метод работы с ним. Определение элементов залегания наклонного слоя косвенными методами. Построение выхода наклонного слоя на поверхность. Изображение наклонно залегающих слоев на геологической карте и разрезах. Определение мощности наклонного слоя по карте. Значение моноклиналей при формировании залежей нефти и газа.	4	

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие №4 Определение элементов залегания слоя ГК. Практическое занятие №5 Определение элементов залегания по выходу пласта на поверхность. Практическое занятие №6 Построение геологической карты и разреза через моноклинальную структуру.		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление стратиграфической колонки и условных обозначений к геологической карте с наклонным залеганием слоев		
Тема 2.4 Складчатые формы залегания горных пород	Содержание учебного материала	14	
	Деформации горных пород. Складка и ее элементы. Морфологическая классификация складок. Простые и сложные складки и механизмы их образования. Изображение складок на геологических картах. Построение геологического разреза по карте со складчатым залеганием горных пород. Структурная карта и изображение на ней складчатых и моноклинальных структур. Маркирующие слои. Значение складчатых форм залегания горных пород при формировании залежей нефти и газа.	6	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	
	Практическое занятие №7 Определение по карте количества, типа складок и мощности слоя в крыле складки. Практическое занятие № 8 Построение геологической карты складчатого залегания горных пород. Практическое занятие № 9 Построение геологического разреза через складчатую структуру. Практическое занятие №10 Построение структурной карты.		
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение и разбор геологической карты складчатого района. Оформление карты и разреза, составление стратиграфической колонки и условных обозначений.		
Тема 2.5 Разрывные нарушения в горных породах	Содержание учебного материала	8	
	Характеристика разрывных нарушений и их классификация. Сбросы и взбросы, их элементы. Групповые сбросы и взбросы. Надвиги. Раздвиги. Изображение разрывных нарушений на геологической и структурной картах. Характеристика трещин. Классификация трещин по	4	

	происхождению. Методы полевого изучения и графического изображения трещин. Связь полезных ископаемых с зонами трещиноватости горных пород.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие №11 Определение типов разрывных структур на геологических картах. Практическое занятие №12 Составление геологической карты с разрывными нарушениями.		
	Самостоятельная работа обучающихся Оформление геологической карты с разрывными нарушениями Анализ разрывных нарушений по геологическим картам и определение их относительного возраста		
Тема 2.6 Формы залегания магматических и метаморфических пород	Содержание учебного материала	6	
	Классификация интрузивных тел и их морфологическая характеристика. Формы выхода интрузива на поверхность. Условия формирования эффузивных и вулканогенно-осадочных пород. Формы залегания эффузивных и пирокластических горных пород. Формы залегания и изображение метаморфических пород на геологических картах. Методы определения возраста метаморфических пород.	4	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие №13 Построение разреза по геологической карте с распространением магматических и метаморфических пород.		
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение геологической графики с распространением интрузивных, эффузивных и метаморфических пород. Зарисовать формы интрузивных тел .		
Раздел 3.	Геологическое картирование	10/2	ПК 1.1. - ПК 1.3. ПК 2.1. - ПК 2.3. ОК 01. - ОК 07., ОК 09.
Тема 3.1. Задачи и виды геологического картирования	Содержание учебного материала	2	
	Цели и задачи геологической съемки, как комплекса геологических исследований. Масштабы съемок. Методы геологической съемки.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Знакомство с организацией геологической службы на примере Белгородской		

	экспедиции.		
Тема 3.2 Дистанционные методы геологических исследований	Содержание учебного материала	6	
	Содержание, принципы и виды аэрометодов. Аэрофотосъемка как метод геологического картирования. Условия применения аэрофотосъемки. Виды аэрофотоматериалов. Основы дешифрирования аэрофотоснимков. Дистанционное изучение поверхности Земли. Дешифрирование материалов космической съемки.	4	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие № 14 Дешифрирование аэрофотоснимков.		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклады по теме: «Дистанционные методы изучения Земли»		
Тема 3.3 Подготовительный, полевой и камеральный периоды геологической съемки.	Содержание учебного материала	2	
	Организация геологических работ. Периоды работы: подготовительный период, полевой, камеральный. Их цели и задачи. Организация полевых работ. Порядок ведения документации и наблюдений при комплексной геологической съемке. Методы геологической съемки, их характеристика и условия применения. Геологические отчеты, их виды, содержание и порядок составления глав отчета. Оформление отчетов. Современные проблемы региональных геологических исследований.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Знакомство с геологическими отчетами, полевой геологической картой, эталонными коллекциями.		
Промежуточная аттестация (экзамен)		12	
Всего:		80	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета геологии.

Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя, комплект учебной мебели на 25 посадочных мест, классная доска, учебное методическое обеспечение.

Технические средства обучения: автоматизированное рабочее место с подключением к сети Интернет: компьютер в сборе, монитор, интерактивная доска, проектор.

Специализированное оборудование: комплект плакатов, комплект наглядных пособий; учебные геологические карты; педагогические образцы (коллекция минералов и горных пород, коллекция окаменелостей); компасы горные, лупы складные; комплект аэрофотогеологических снимков.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Ежова, А. В. Геология. Литология : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Ежова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 98 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20679-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.ura.it.ru/bcode/558578 (дата обращения: 24.02.2026).
2.	Арбузов, В. Н. Геология. Технология добычи нефти и газа. Практикум : практическое пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Арбузов, Е. В. Курганова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 67 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00819-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.ura.it.ru/bcode/561945 (дата обращения: 18.03.2026).
3.	Трегуб, А. И. Геоморфология и четвертичная геология : учебник для среднего профессионального образования / А. И. Трегуб, А. А. Старухин. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 179 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13570-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.ura.it.ru/bcode/588031 (дата обращения: 18.03.2026).

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
4.	Лопатин, Д. В. Структурная и поисковая геоморфология : учебник для вузов / Д. В. Лопатин, Е. Ю. Ликотов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12416-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.ura.it.ru/bcode/566840 (дата обращения: 18.03.2026).

5.	Губкин, И. М. Геология нефти и газа : учебник для среднего профессионального образования / И. М. Губкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 403 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20561-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/599071 (дата обращения: 18.03.2026).
6.	Короновский, Н. В. Геология : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Короновский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 178 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08484-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/585762 (дата обращения: 13.03.2026).

в) периодические издания:

№ п/п	Источник
6.	Естественные и технические науки : науч. журнал / гл. ред. А. Я. Хавкин. — Москва : ООО "Издательство "Спутник+", 2002 — . — Выходит 12 раз в год. — ISBN печатной версии 1684 – 2626. — Текст : непосредственный.
7.	Геология нефти и газа : научно-технический журнал / Министерство природных ресурсов и экологии РФ; федеральное агентство по недропользованию; ОАО «Газпром», ВНИГНИ. — Москва : 1957 – . — Выходит 6 раз в год. — ISBN печатной версии 1609-364X, — ISBN электронной версии 2587-8263. — Текст : электронный // ЭБС elibrary [сайт]. — URL : https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7763 (дата обращения: 06.02.2026).
8.	Бурение и нефть : специализир. журнал / учредитель ООО «Бурнефть». — Москва : 2002 – . — Ежемесячн. — ISBN печатной версии 2072-4799. — Текст : электронный // ЭБС elibrary [сайт]. — URL : https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8446 (дата обращения : 06.02.2026).
9.	Строительство нефтяных и газовых скважин на суше и на море : научно-техн. журн. /учредитель ОАО "ВНИИОЭНГ". — Москва : ОАО "ВНИИОЭНГ", 1993 – . — Ежемес. — ISBN печатной версии 0130-3872. — Текст : электронный // ЭБС elibrary [сайт]. — URL : https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9144 (дата обращения : 06.02.2026).

г) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
1	Электронная библиотечная система «БиблиоТех. Издательство КДУ» mgri-rggru.bibliotech.ru
2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»/ колл. Инженерно-технические науки (ТюмГУ) e.lanbook.com
3	Электронно-библиотечная система elibrary» / Правообладатель: Общество с ограниченной ответственностью «РУНЭБ» (RU) elibrary.ru
4	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» urait.ru .
5	Информационно-правовое обеспечение «Гарант» (локальная информационно-правовая система) garant.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических

занятий, тестирования, решения ситуационных задач, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки
Знания		
<ul style="list-style-type: none"> - практическое значение дисциплины; - масштабы и типы геологических карт и требования к их оформлению; - основные структурные формы земной коры и причины их образования; - устройство горного компаса и метод работы с ним; - формы залегания различных горных пород и способы их изображения на геологических картах; - методику и технику проведения полевых и камеральных работ; - технику и методику построения геологических карт, разрезов и стратиграфических колонок; - типы аэрофотоснимков и космофотоснимков; - назначение и основные виды геологического картирования. 	<ul style="list-style-type: none"> - знает практическое значение дисциплины; - знает масштабы и типы геологических карт и требования к их оформлению; - знает основные структурные формы земной коры и причины их образования; - знает устройство горного компаса и метод работы с ним; - знает формы залегания различных горных пород и способы их изображения на геологических картах; - знает методику и технику проведения полевых и камеральных работ; - знает технику и методику построения геологических карт, разрезов и стратиграфических колонок; - знает типы аэрофотоснимков и космофотоснимков; - знает назначение и основные виды геологического картирования. <p>Критерии формирования оценки за устный ответ: Оценка «5 (отлично)» ставится, если обучающийся: полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса; обнаруживает понимание материала, Оценка «4 (хорошо)» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет. Оценка «3 (удовлетворительно)» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений темы, но:</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устного опроса; - тестирования. <p>Промежуточная аттестация в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экзамена (оценка результатов ответа на экзаменационные вопросы)

	<p>излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.</p> <p>Оценка «2 (неудовлетворительно)» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.</p> <p>Критерии оценки результатов тестирования «5» - 85-100% верных ответов «4» - 69-84% верных ответов «3» - 51-68% верных ответов «2» - 50% и менее</p>	
Умения		
<ul style="list-style-type: none"> - определять основные формы и элементы залегания горных пород и изображать их на геологических картах; - владеть навыками чтения геологических карт, построения разрезов и оформления графических приложений в соответствии с инструктивными требованиями; - измерять элементы залегания горных пород горным компасом при геологическом картировании; - проводить анализ геологического строения района; - дешифровать аэрофотоснимки; 	<ul style="list-style-type: none"> - умеет определять основные формы и элементы залегания горных пород и изображать их на геологических картах; - владеет навыками чтения геологических карт, построения разрезов и оформления графических приложений в соответствии с инструктивными требованиями; - может измерять элементы залегания горных пород горным компасом при геологическом картировании; - умеет проводить анализ геологического строения района; - умеет дешифровать аэрофотоснимки; <p>Полнота выполнения задания, логичность и доказательность изложения результатов, правильные и грамотно интерпретированные результаты и выводы, рациональное использование времени на выполнение задания.</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдения за выполнением заданий и оценки на практических занятиях. <p>Промежуточная аттестация в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экзамена (оценка результатов решения экзаменационных задач)

	<p>Критерии оценивания результатов практических работ:</p> <p>Оценка 5 «отлично»- дано полное верное решение, в логическом рассуждении и решении нет ошибок, задача решена рациональным способом, получен правильный ответ, ясно описан способ решения, обучающийся свободно ориентируется в предлагаемой ситуации и отвечает на дополнительные вопросы. Работа выполнена в установленное время.</p> <p>Оценка 4 «хорошо» - дано верное решение, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение, такие как небольшие логические пропуски, не связанные с основной идеей решения. Решение оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию решения, имеются механические ошибки или несущественные арифметические ошибки. Обучающийся в целом ориентируется в предлагаемой ситуации и отвечает на дополнительные вопросы. Работа выполнена в установленное время.</p> <p>Оценка 3 «удовлетворительно» - имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и в решении. Рассчитанное значение искомой величины искажает экономическое содержание ответа. Обучающийся ориентируется в предлагаемой ситуации только с помощью наводящих вопросов преподавателя. Работа не выполнена в установленное время.</p> <p>Оценка 2 «неудовлетворительно» -Решение неверное или отсутствует. Рассмотрены отдельные случаи при отсутствии решения. Отсутствует окончательный численный ответ (если он предусмотрен в задаче). Правильный ответ угадан, а</p>	
--	---	--

	<p>выстроенное под него решение - безосновательно. Обучающийся не ориентируется в предлагаемой ситуации даже с помощью наводящих вопросов преподавателя. Работа не выполнена в установленное время.</p>	
--	---	--