

Подписано простой электронной подписью  
ФИО: Двоеглазов Семен Иванович  
Должность: Директор  
Дата и время подписания: 21.10.2024 14:57:24  
Ключ: 04f053ce-308c-46af-bdb8-4b5b33e6f7fd  
Документ: c6913e7c-c7fd-446c-b891-9d791d9cf487  
Имитовставка: 916338f4



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
**Старооскольский геологоразведочный институт**  
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
**«Российский государственный геологоразведочный университет имени  
Серго Орджоникидзе»  
(СГИ МГРИ)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор СГИ МГРИ

\_\_\_\_\_ С. И. Двоеглазов

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по СПО

\_\_\_\_\_ Е. А. Мищенко

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.16 УСТЬЕВОЕ ОБОРУДОВАНИЕ**

г. Старый Оскол  
2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин (утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 836 от 15.09.2022 г.)

Организация-разработчик:

Старооскольский геологоразведочный институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе»

Разработчик:

Панкратова Ирина Германовна, преподаватель СГИ МГРИ

**РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА**

на заседании преподавателей по образовательной программе

21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин

Протокол № 9 от « 19 » февраля 2024 г.

Руководитель ОП Панкратова И.Г.

**РЕКОМЕНДОВАНА**

учебно-методическим отделом СГИ МГРИ

« 28 » февраля 2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.16 УСТЬЕВОЕ ОБОРУДОВАНИЕ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин.**

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Устьевое оборудование» входит в общепрофессиональный цикл, является учебной дисциплиной по выбору.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.

## **1.3. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

Учебная дисциплина «Устьевое оборудование» обеспечивает формирование элементов профессиональных и общих компетенций по видам деятельности ФГОС СПО.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы **общих компетенций (ОК):**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Перечень **профессиональных компетенций (ПК)**, элементы которых формируются в рамках дисциплины:

ПК 1.1. Выполнять комплекс работ по подготовке к бурению и по окончании бурения нефтяных и газовых скважин.

ПК 1.2. Выполнять комплекс работ по бурению, креплению, испытанию и освоению нефтяных и газовых скважин.

ПК 2.1. Выполнять комплекс подготовительных работ перед проведением капитального ремонта нефтяных и газовых скважин.

ПК 2.2. Осуществлять демонтаж и монтаж устьевого и противовыбросового оборудования в процессе капитального ремонта нефтяных и газовых скважин.

ПК 3.1. Осуществлять контроль работы агрегатов, систем, механизмов буровых установок эксплуатационного и глубокого разведочного бурения на нефть и газ.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 - ПК 2.2 ПК 3.1 - ОК 01 - ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять в профессиональной деятельности различные по конструкции колонные головки;</li> <li>- рассчитывать на прочность элементы устьевого оборудования;</li> <li>- подбирать противовыбросовое оборудование для различных геологических условий;</li> <li>- использовать различные схемы противовыбросового оборудования;</li> <li>- планировать режимы работы превенторного манифольда;</li> <li>- выбирать типы цементируемых головок для различных условий;</li> <li>- составлять и читать схемы обвязки цементируемых агрегатов;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- назначение устьевого оборудования;</li> <li>- состав оборудования устья при строительстве скважины;</li> <li>- условия эксплуатации, шифр оборудования обвязки обсадных колонн;</li> <li>- назначение и типы колонных головок;</li> <li>- условия работы колонных головок;</li> <li>- правила монтажа и эксплуатации колонных головок;</li> <li>- типы цементируемых головок и конструктивные особенности;</li> <li>- конструктивные особенности запорных устройств высокого давления для цементирования скважин;</li> <li>- состав блока манифольда для цементирования скважин;</li> <li>- схемы и состав фонтанной арматуры.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>– выбирать запорные устройства при различных способах эксплуатации скважин;</li> <li>– составлять и читать схемы оборудования для предупреждения открытых фонтанов;</li> <li>- подбирать оборудование для добычи нефти погружными насосами, штанговыми насосами; фонтанную арматуру.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила монтаж и эксплуатация фонтанной арматуры;</li> <li>- особенности устьевого оборудования скважин механизированных способов добычи;</li> <li>- требования предъявляемые к устьевому оборудованию, работающему в осложненных условиях.</li> </ul>
--	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в т. ч. в форме практической подготовки	20
в том числе,	
теоретическое обучение	28
практические занятия	20
Самостоятельная работа	-
работа со специальной литературой, словарями, справочными материалами	
подготовка докладов, сообщений, рефератов, презентаций по темам, предложенным преподавателем	
оформление лабораторных и практических работ и подготовка к их защите	
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины УСТЬЕВОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. час. / в том числе в форме практической подготовки, акад. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1</b>	<b>Обвязка обсадных колонн при строительстве скважины</b>	<b>34/16</b>	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 - ПК 2.2 ПК 3.1 ОК 01 - ОК 09
<b>Тема 1.1 Оборудование обвязки обсадных колонн</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 - ПК 2.2 ПК 3.1 ОК 01 - ОК 09
	1.Спуск обсадных колонн и их крепление. Конструкция скважин. 2.Назначение оборудования обвязки обсадных колонн, условия эксплуатации, шифр оборудования обвязки обсадных колонн.	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Краткий конспект: условия эксплуатации оборудования обвязки	-	
<b>Тема 1.2 Колонные головки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 - ПК 2.2 ПК 3.1 ОК 01 - ОК 09
	1.Назначение и типы колонных головок. Конструкция и технические характеристики муфтовых колонных головок, колонных головок клинового типа 2.Условия работы колонных головок. Монтаж и эксплуатация колонных головок.	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	-	
	Практическое занятие №1 Изучение конструктивных особенностей колонной головки КГ-5-700 Практическое занятие №2 Расчет крестовика колонной головки.	8	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Оформление практической работы и подготовка к защите	-	
	<b>Тема 1.3 Противовыбросовое</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
1.Назначение и состав. Превенторные установки. Плашечные превенторы,	6		

<b>оборудование</b>	конструктивные особенности. 2. Универсальные и вращающиеся превенторы. Конструктивные особенности. Гидравлическая система управления превенторными установками. 3. Монтаж, работа и эксплуатация превенторной установки.		ПК 3.1 ОК 01 – ОК 09
	<b>В том числе практических занятий</b>	8	
	Практическое занятие №3 Особенности использования различных схем противовыбросового оборудования. Практическое занятие №4 Ознакомление с устройством манифольда для превенторных установок.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Оформление практической работы и подготовка к защите Реферат: Управление работой превенторной установкой.		
<b>Тема 1.4 Устьевое оборудование для проведения тампажных работ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 – ПК 2.2 ПК 3.1 ОК 01 – ОК 09
	1. Арматура устья. Типы цементировочных головок, конструктивные особенности. Краны высокого давления. 2. Блок манифольда для цементирования скважин.	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Сообщение: Выбор цементировочных головок	-	
<b>Раздел 2</b>	<b>Устьевое оборудование эксплуатационных скважин</b>	<b>14/4</b>	
<b>Тема 2.1 Фонтанное оборудование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 – ПК 2.2 ПК 3.1 ОК 01 – ОК 09
	1. Схемы фонтанной арматуры. Состав фонтанной арматуры. Задвижки фонтанной арматуры, штуцеры. 2. Монтаж и эксплуатация фонтанной арматуры. Приспособления применяемые при эксплуатации устьевого оборудования	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	Практическое занятие №5 Составление схемы оборудования для предупреждения открытых фонтанов.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Оформление практической работы и подготовка к защите	-	
<b>Тема 2.2 Устьевое оборудование скважин</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 - ПК 2.2 ПК 3.1 ОК 01 - ОК 09
	1. Оборудование скважины при эксплуатации глубинными штанговыми насосами; сальники устьевые типа СУС; устьевая арматура типа АУШ. Назначение технические характеристики. Арматура устьевая для скважин,	2	



<b>механизированных способов добычи</b>	эксплуатируемых погружными центробежными насосами, назначение, конструктивные особенности, технические характеристики.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа со справочным материалом. Расчет задвижки устьевого арматуры	-	
<b>Тема 2.3 Противокоррозионное устьево оборудование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 - ПК 2.2 ПК 3.1 ОК 01 - ОК 09
	1.Требования предъявляемые к устьевому оборудованию, работающему при низких температурах. Стандартизация устьевого оборудования. 2.Быстроизнашивающиеся детали устьевого оборудования. Уплотнительные материалы.	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Презентация: Узлы и детали противокоррозионного устьевого оборудования	-	
<b>Промежуточная аттестация - зачет</b>		-	
<b>Всего:</b>		<b>48/20</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Бурового оборудования.

Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя, комплект учебной мебели на 25 посадочных мест, классная доска, учебное методическое обеспечение.

Технические средства обучения: автоматизированное рабочее место с подключением к сети Интернет: компьютер в сборе, монитор, интерактивная доска, проектор.

Специализированное оборудование: вертлюг; хомут трубный; датчик нагрузки на канат талевого системы; метчик трубный; переводник трубный; вал карданный; вертлюг-сальник высокооборотный; лебедка буровой установки УГБ-50М; гидродомкрат для извлечения обсадных труб; редуктор-коробка передач буровой установки; ротор; буровой насос плунжерный НБ 3-120 / 40; керноскоп; деталь гидроударника; стенд «Храповое устройство»; макет большой буровой вышки; стенд «Элементы соединения бурильных труб»; прибор «Измеритель и ограничитель крутящего момента»; стенд «Забойный амортизатор»; прибор «МКМ-2»; щит управления; электродвигатель; генератор; вибратор; компрессор поршневой; компрессор поршневой; талевый блок; комплект коронок и долот;

Демонстрационные учебно-наглядные пособия: схемы устьевого оборудования, учебные фильмы, комплект видеоматериала, слайдовые презентации по содержанию дисциплины.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Арбузов, В. Н. Геология. Технология добычи нефти и газа. Практикум : практическое пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Арбузов, Е. В. Курганова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 67 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00819-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/537935">https://urait.ru/bcode/537935</a> (дата обращения: 24.04.2024).
2.	Карпов, К. А. Технология бурения нефтяных и газовых скважин / К. А. Карпов. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 188 с. — ISBN 978-5-507-46688-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/316955">https://e.lanbook.com/book/316955</a> (дата обращения: 11.04.2024).
3.	Латышенко, К. П. Автоматизация измерений, контроля и испытаний. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / К. П. Латышенко, В. В. Головин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. —

	160 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10714-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/475917">https://urait.ru/bcode/475917</a> (дата обращения: 12.04.2024).
--	--

**б) дополнительная литература:**

№ п/п	Источник
4.	Петрухин, В. В. Оборудование для добычи газа. Конспект лекций : учебное пособие / В. В. Петрухин, С. В. Петрухин, А. А. Пазяк. — Тюмень : ТИУ, 2022. — 157 с. — ISBN 978-5-9961-2974-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/364148">https://e.lanbook.com/book/364148</a> (дата обращения: 10.04.2024).
5.	Кононов, В. М. Нефтепромысловая геология : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. М. Кононов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 191 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17462-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/533153">https://urait.ru/bcode/533153</a> (дата обращения: 24.04.2024).

**в) периодические издания:**

№ п/п	Источник
1.	Строительство нефтяных и газовых скважин на суше и на море : научно-техн. журн. / учредитель ОАО "ВНИИОЭНГ". — Москва : ОАО "ВНИИОЭНГ", 1993 — . — Ежемес. — ISSN печатной версии 0130-3872. — Текст : электронный // ЭБС elibrary [сайт]. — URL : <a href="https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9144">https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9144</a> (дата обращения : 04.04.2024).
2.	Бурение и нефть : специализир. журнал / учредитель ООО «Бурнефть». — Москва : 2002 —. — Ежемесячн. — ISSN печатной версии 2072-4799. — Текст : электронный // ЭБС elibrary [сайт]. — URL : <a href="https://elibrary.ru/contents.asp?id=47807457">https://elibrary.ru/contents.asp?id=47807457</a> (дата обращения : 04.04.2024).

**г) информационные электронно-образовательные ресурсы:**

№ п/п	Источник
1	Электронная библиотечная система «БиблиоТех. Издательство КДУ» <a href="http://mgti-rggru.bibliotech.ru">mgti-rggru.bibliotech.ru</a>
2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»/ колл. Инженерно-технические науки (ТюмГУ) <a href="http://e.lanbook.com">e.lanbook.com</a>
3	Электронно-библиотечная система elibrary» / Правообладатель: Общество с ограниченной ответственностью «РУНЭБ» (RU) <a href="http://elibrary.ru">elibrary.ru</a>
4	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» <a href="http://urait.ru">urait.ru</a> .
5	Информационно-правовое обеспечение «Гарант» (локальная информационно-правовая система) <a href="http://garant.ru">garant.ru</a>

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических

занятий, тестирования, решения ситуационных задач, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки
<b>Знания</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- назначение устьевого оборудования;</li> <li>- состав оборудования устья при строительстве скважины;</li> <li>- условия эксплуатации, шифр оборудования</li> <li>обязки обсадных колонн;</li> <li>- назначение и типы колонных головок;</li> <li>- условия работы колонных головок;</li> <li>- правила монтажа и эксплуатации колонных головок;</li> <li>- типы цементировочных головок и конструктивные особенности;</li> <li>- конструктивные особенности запорных устройств высокого давления для цементирования скважин;</li> <li>- состав блока манифольда для цементирования скважин;</li> <li>- схемы и состав фонтанной арматуры.</li> <li>- правила монтаж и эксплуатация фонтанной арматуры;</li> <li>- особенности устьевого оборудования скважин механизированных способов добычи;</li> <li>- требования предъявляемые к устьевому оборудованию, работающему в осложненных условиях.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знает назначение устьевого оборудования;</li> <li>- знает состав оборудования устья при строительстве скважины;</li> <li>- знает условия эксплуатации, шифр оборудования</li> <li>обязки обсадных колонн;</li> <li>- знает назначение и типы колонных головок;</li> <li>- знает условия работы колонных головок;</li> <li>- знает правила монтажа и эксплуатации колонных головок;</li> <li>- знает типы цементировочных головок и конструктивные особенности;</li> <li>- знает конструктивные особенности запорных устройств высокого давления для цементирования скважин;</li> <li>- знает состав блока манифольда для цементирования скважин;</li> <li>- знает схемы и состав фонтанной арматуры.</li> <li>- знает правила монтаж и эксплуатация фонтанной арматуры;</li> <li>- знает особенности устьевого оборудования скважин механизированных способов добычи;</li> <li>- знает требования предъявляемые к устьевому оборудованию, работающему в осложненных условиях.</li> </ul> <p>Итоговая работа (ответ) студента на зачете оценивается одной из следующих оценок: «зачтено» и «незачтено», которые выставляются по следующим критериям. Оценки «зачтено» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и</p>	<p>Письменный и устный опрос. Тестирование. Практические занятия.</p> <p>Зачет (анализ выполнения итоговой работы)</p>

	<p>глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой. Оценка «зачтено» выставляется студентам, обнаружившим полное знание учебного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, демонстрирующие систематический характер знаний по дисциплине и способные к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p>Оценкой «зачтено» оцениваются ответы студентов, показавших знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и в предстоящей работе по профессии, справляющихся с выполнением заданий, предусмотренных программой, но допустившим погрешности в при выполнении контрольных заданий, не носящие принципиального характера. Когда установлено, что студент обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.</p> <p>Оценка «незачтено» выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы студентов, носящие несистематизированный,</p>	
--	--	--

	<p>отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что студент не может дальше продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>	
	<p>Критерии оценки результатов тестирования  «5» - 85-100% верных ответов  «4» - 69-84% верных ответов  «3» - 51-68% верных ответов  «2» - 50% и менее</p>	
<b>Умения</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять в профессиональной деятельности различные по конструкции колонные головки;</li> <li>- рассчитывать на прочность элементы устьевого оборудования;</li> <li>- подбирать противовыбросовое оборудование для различных геологических условий;</li> <li>- использовать различные схемы противовыбросового оборудования;</li> <li>- планировать режимы работы превенторного манифольда;</li> <li>- выбирать типы цементировочных головок для различных условий;</li> <li>- составлять и читать схемы обвязки цементировочных агрегатов;</li> <li>- выбирать запорные устройства при различных способах эксплуатации скважин;</li> <li>- составлять и читать схемы оборудования для предупреждения открытых</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- может применить в профессиональной деятельности различные по конструкции колонные головки;</li> <li>- умеет рассчитывать на прочность элементы устьевого оборудования;</li> <li>- умеет подбирать противовыбросовое оборудование для различных геологических условий;</li> <li>- может использовать различные схемы противовыбросового оборудования;</li> <li>- может планировать режимы работы превенторного манифольда;</li> <li>- может выбирать типы цементировочных головок для различных условий;</li> <li>- умеет составлять и читать схемы обвязки цементировочных агрегатов;</li> <li>- умеет выбирать запорные устройства при различных способах эксплуатации скважин;</li> <li>- умеет составлять и читать схемы оборудования для</li> </ul>	<p>Оценка результатов выполнения работ практических занятий.</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ</p> <p>Зачет (анализ выполнения итоговой работы)</p>

<p>фонтанов;  - подбирать оборудование для добычи нефти погружными насосами, штанговыми насосами; фонтанную арматуру.</p>	<p>предупреждения открытых фонтанов;  - умеет подбирать оборудование для добычи нефти погружными насосами, штанговыми насосами; фонтанную арматуру.</p> <p>Полнота выполнения задания, логичность и доказательность изложения результатов, правильные и грамотно интерпретированные результаты и выводы, рациональное использование времени на выполнение задания.  Критерии оценивания результатов практических работ:  Оценка 5 «отлично»- дано полное верное решение, в логическом рассуждении и решении нет ошибок, задача решена рациональным способом, получен правильный ответ, ясно описан способ решения, обучающийся свободно ориентируется в предлагаемой ситуации и отвечает на дополнительные вопросы.  Работа выполнена в установленное время.  Оценка 4 «хорошо» - дано верное решение, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение, такие как небольшие логические пропуски, не связанные с основной идеей решения. Решение оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию решения, имеются механические ошибки или несущественные арифметические ошибки.  Обучающийся в целом ориентируется в предлагаемой ситуации и отвечает на дополнительные вопросы. Работа выполнена в установленное время.  Оценка 3 «удовлетворительно» - имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и в решении. Рассчитанное значение искомой величины искажает экономическое содержание</p>	
---	--	--

	<p>ответа. Обучающийся ориентируется в предлагаемой ситуации только с помощью наводящих вопросов преподавателя. Работа не выполнена в установленное время. Оценка 2 «неудовлетворительно» -Решение неверное или отсутствует. Рассмотрены отдельные случаи при отсутствии решения. Отсутствует окончательный численный ответ (если он предусмотрен в задаче). Правильный ответ угадан, а выстроенное под него решение - безосновательно. Обучающийся не ориентируется в предлагаемой ситуации даже с помощью наводящих вопросов преподавателя. Работа не выполнена в установленное время.</p>	
--	--	--