



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Старооскольский геологоразведочный институт**

(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования

**«Российский государственный геологоразведочный университет имени  
Серго Орджоникидзе»  
(СГИ МГРИ)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор СГИ МГРИ

\_\_\_\_\_ С. И. Двоеглазов

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по СПО

\_\_\_\_\_ Е. А. Мищенко

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **ПМ.04 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТ ПО БУРЕНИЮ, КАПИТАЛЬНОМУ РЕМОНТУ НЕФТЯНЫХ И ГАЗОВЫХ СКВАЖИН**

г. Старый Оскол  
2025 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Организация работ по бурению, капитальному ремонту нефтяных и газовых скважин разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин (утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 836 от 19.09.2022 г.)

Организация-разработчик:

Старооскольский геологоразведочный институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» (СГИ МГРИ)

Разработчик:

Власова Валентина Васильевна, преподаватель СГИ МГРИ

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

на заседании преподавателей по образовательной программе 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 г.

Руководитель ОП: \_\_\_\_\_ И. Г. Панкратова

РЕКОМЕНДОВАНА

учебно-методическим отделом СГИ МГРИ

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>19</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>22</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТ ПО БУРЕНИЮ, КАПИТАЛЬНОМУ РЕМОНТУ НЕФТЯНЫХ И ГАЗОВЫХ СКВАЖИН

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее - программа) - является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин.

## 1.2 Цели и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид деятельности «Организация работ по бурению, капитальному ремонту нефтяных и газовых скважин» и соответствующие ему общие компетенции (далее - ОК) и профессиональные компетенции (далее - ПК):

### 1.2.1 Перечень общих компетенций

Код	Общие компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### 1.2.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	Профессиональные компетенции
-----	------------------------------

ВД 4	Организация работ по бурению, капитальному ремонту нефтяных и газовых скважин.
ПК 4.1.	Осуществлять контроль безопасности ведения буровых работ в соответствии с правилами безопасности.
ПК 4.2.	Осуществлять координацию и управление работой на буровой площадке.
ПК 4.3.	Руководить персоналом при возникновении нештатных и аварийных ситуаций.
ПК 4.4.	Контролировать и анализировать процесс и результаты деятельности персонала.

1.2.3 В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Владеть навыками	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организации работы структурного подразделения для реализации производственной деятельности;</li> <li>- анализа и оценки качества и экономической эффективности работ, выполняемых структурным подразделением.</li> </ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться актуальной нормативно-правовой базой;</li> <li>- анализировать и структурировать проблемы организации промышленной безопасности;</li> <li>- определять аварийную ситуацию,</li> <li>- разрабатывать декларацию промышленной безопасности и проводить её экспертизу;</li> <li>- расследовать причины аварий и инцидентов;</li> <li>- оценивать риск на конкретном объекте;</li> <li>- организовывать работу коллектива;</li> <li>- устанавливать производственные задания исполнителям в соответствии с утвержденными производственными планами и графиками;</li> <li>- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;</li> <li>- создавать благоприятные условия труда, рационально использовать рабочее время;</li> <li>- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации (производственного участка);</li> <li>- пользоваться простейшими приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;</li> </ul>
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- систему государственного регулирования промышленной безопасности и охраны недр, законодательные акты в области промышленной безопасности;</li> <li>- общие требования промышленной безопасности в отношении опасных производственных объектов;</li> <li>- порядок регистрации опасных производственных объектов;</li> <li>- обязанности организаций в обеспечении промышленной безопасности;</li> <li>- основные аспекты лицензирования, декларирования и экспертизы опасных производственных объектов;</li> <li>- основные функции и полномочия органов государственного надзора и контроля за соблюдением требований промышленной безопасности;</li> <li>- методы снижения риска аварийности на опасных производственных объектах;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию производственного и технологического процессов;</li> <li>- показатели эффективного использования материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов;</li> <li>- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;</li> <li>- основы организации работы коллектива исполнителей; принципы делового общения в коллективе; особенности менеджмента в профессиональной деятельности;</li> <li>- законодательные и нормативные акты, регламентирующие производственно-хозяйственную деятельность;</li> <li>- основные требования организации труда при ведении технологических процессов;</li> <li>- порядок тарификации работ и рабочих;</li> <li>- норма и расценки на работы, порядок их пересмотра;</li> <li>- прогрессивные формы организации труда;</li> <li>- действующее положение об оплате труда и формах материального стимулирования.</li> </ul>
--	---

### **1.3 Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Всего - 272 часа, в том числе:

в том числе в форме практической подготовки - 164 часа.

Из них на освоение МДК - 188 часов:

в том числе самостоятельная работа -15 часов.

практики, в том числе учебная - 36 часов;

производственная - 36 часов;

Консультации - 8 часов

Промежуточная аттестация - 16 часов.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1 Тематический план профессионального модуля

Коды компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки		Объем профессионального модуля, ак. час.						
		Всего часов	в т. ч. в форме практической подготовки	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Экзамен по МДК и модулю	Самостоятельная работа / консультации
				Обучение по МДК			Практики			
				Всего	В том числе		Учебная	Производственная		
Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 4.1, 4.3 ОК 01-09	Раздел 1. Контроль безопасности буровых работ	<b>42</b>	14	<b>42</b>	14	-	-	-	-	-
ПК 4.2 - 4.4 ОК 01-09	Раздел 2. Руководство, контроль и анализ буровых работ	<b>146</b>	70	<b>119</b>	42	20	-	-	<b>8</b>	<b>15/4</b>
ПК 4.1 - 4.4 ОК 01-09	УП.04 Учебная практика, часов	<b>36</b>	36	-			<b>36</b>	-	-	
ПК 4.1 - 4.4 ОК 01-09	ПП.04 Производственная практика (по профилю специальности), часов	<b>36</b>	36					<b>36</b>	-	-
	Промежуточная аттестация Экзамен по модулю	<b>12</b>	8					-	<b>8</b>	<b>-/4</b>
	<b>Всего:</b>	<b>272</b>	164	<b>161</b>	56	20	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>16</b>	<b>15/8</b>

**2.2 Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ.04) Организация работ по бурению, капитальному ремонту нефтяных и газовых скважин**

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.
1	2	3
<b>Раздел 1 Контроль безопасности буровых работ</b>		<b>42/14</b>
<b>МДК.04.01 Основы организации и планирования производственных работ при бурении и капитальном ремонте скважин</b>		<b>188/84</b>
<b>Тема 1.1 Система государственного регулирования промышленной безопасности и охраны труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/4</b>
	1. Федеральный закон «О промышленной безопасности опасных производственных объектов». Федеральный надзор в области промышленной безопасности. Задачи и функции Федерального горного и промышленного надзора России (Госгортехнадзора России). Принципы осуществления государственного регулирования. Разрешительные, контрольные и надзорные функции. Права и полномочия должностных лиц надзорных органов. 2. Ответственность организаций за нарушение требований промышленной безопасности	2/-
	<b>Практические занятия</b> <b>Практическое занятие 1</b> Аннотация нормативных правовых актов по промышленной безопасности. <b>Практическое занятие 2</b> Оформление предписания инженера по охране труда.	4/4
<b>Тема 1.2 Регистрация опасных производственных объектов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/2</b>
	1. Критерии отнесения объектов к категории опасных производственных объектов. Методические рекомендации по идентификации опасных производственных объектов. 2. Правила регистрации объектов в государственном реестре опасных производственных объектов. Положение о регистрации объектов в государственном реестре опасных производственных объектов и ведении государственного реестра.	4/-
	<b>Практические занятия</b> <b>Практическое занятие 3</b> Методика статистического метода анализа производственного травматизма.	2/2
<b>Тема 1.3</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/-</b>

<b>Лицензирование в области промышленной безопасности</b>	1. Федеральный закон «О лицензировании отдельных видов деятельности». Организационно-правовые основы лицензирования в системе Федерального горного и промышленного надзора России. Виды деятельности, на проведение которых выдается специальное разрешение (лицензия) органами Госгортехнадзора России. 2. Порядок и условия выдачи лицензии. Порядок контроля условий действия лицензий и применение санкций.	4/-
	<b>Практические занятия</b>	-
<b>Тема 1.4 Сертификация. Требования к техническим устройствам, применяемым на опасном производственном объекте</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/4</b>
	1. Понятие сертификация. Обязательная сертификация продукции и услуг. Обязательная сертификация оборудования. Условия ввоза импортируемой продукции. Государственный контроль и надзор за соблюдением правил обязательной сертификации за сертифицированной продукцией. 2. Порядок согласования документов на разработку (проектирование), испытание опытных образцов (партий) оборудования и серийный выпуск нового отечественного оборудования. Порядок согласования технических заданий, проведение эксплуатационных испытаний. Оформление разрешений на применение оборудования. Сертификация производства на соответствие требованиям охраны труда.	2/-
	<b>Практические занятия</b>	4/4
	<b>Практическое занятие 4</b> Составление инструкции по безопасности труда. <b>Практическое занятие 5</b> Категорирование объектов повышенной опасности по риску.	
<b>Тема 1.5 Производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности и охраны труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/2</b>
	1. Правила организации и осуществления производственного контроля за соблюдением требований промышленной безопасности на опасном производственном объекте. Обязанности руководителей технических служб на предприятии в организации производственного контроля. 2. Задачи и функции специалистов технических служб в осуществлении производственного контроля.	4/-
	<b>Практические занятия</b>	
	<b>Практическое занятие 6</b> Аттестация рабочих мест по условиям труда.	2/2
<b>Тема 1.6 Порядок</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/2</b>

расследования причин аварий на производстве	1. Классификация аварий. Порядок расследования аварий. Техническое расследование и учет аварий, не повлекших за собой несчастных случаев. Производственный травматизм.	2/-
	<b>Практические занятия</b>	2/2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b> <b>Практическое занятие 7</b> Составление плана ликвидации аварии при ПТКРС.	
Тема 1.7 Экспертиза промышленной безопасности, государственная экспертиза условий труда. Другие виды экспертиз. Декларирование промышленной безопасности. Анализ опасностей и риска	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/-</b>
	1. Объекты экспертизы. Виды экспертизы. Правила проведения экспертизы промышленной безопасности. Система аккредитации экспертных организаций. Цель, принципы и порядок осуществления экспертизы. Заключение экспертизы. 2. Принципы и цели декларирования промышленной безопасности. Нормативно-правовая основа декларирования безопасности. Порядок отнесения промышленных объектов к объектам, для которых декларирование является обязательным.	4/-
	<b>Практические занятия</b>	-
<b>Раздел 2 Руководство, контроль и анализ буровых работ</b>		<b>146/70</b>
<b>МДК.04.01 Основы организации и планирования производственных работ при бурении и капитальном ремонте скважин</b>		<b>188/84</b>
Тема 2.1 Отрасль в условиях рынка	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/-</b>
	1. Содержание и задачи экономики отрасли. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности. Сферы деятельности. Экономические реформы. Государственное регулирование. Совершенствование управления буровыми работами.	2/-
	<b>Практические занятия</b>	-
Тема 2.2 Предприятие как хозяйствующий субъект	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/-</b>
	1. Организация (предприятие): цель деятельности, основные экономические характеристики (форма собственности, степень экономической свободы, форма деятельности, форма хозяйствования) Виды предприятий в отрасли. Учредительный договор, устав и паспорт организации (предприятия). Основные признаки организации (предприятия). Механизм функционирования организации (предприятия)	2/-

	<b>Практические занятия</b>	
<b>Тема 2.3 Материально-технические ресурсы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12/4</b>
	1. Основные понятия и классификация материально-технических ресурсов. Виды сырья, используемые в качестве сырьевой базы отрасли, организации предприятия. Основные направления рационального использования сырьевых и топливно-энергетических ресурсов. 2. Форма обеспечения ресурсами: через товарно-сырьевые биржи, прямые связи, аукционы, конкурсы, спонсорство, собственное производство и др. Плата за природные ресурсы. 3. Экономическая сущность, состав и классификация основных средств. Износ и амортизация основных средств. Показатели и пути улучшения использования основных средств. 4. Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств. Нормируемые и ненормируемые оборотные средства. Источники формирования оборотных средств. Определение потребности в оборотных средствах. Показатели использования оборотных средств. Значение и пути снижения материалоемкости продукции.	8/-
	<b>Практические занятия</b>	4/4
	<b>Практические занятия № 1, 2</b> Расчет показателей использования основных средств. Расчет показателей использования оборотных фондов и оборотных средств.	
<b>Тема 2.4 Состав, классификация и структура затрат на производство. Себестоимость проведения буровых работ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8/4</b>
	1. Стоимостные результаты деятельности предприятия: валовой оборот, товарная продукция, выручка от реализации продукции, работ, услуг. Экономическое содержание и взаимосвязь категорий. Экономическая сущность затрат предприятия. Затраты предприятия как стоимостное выражение ресурсов, вовлеченных для производства конкретных благ. Классификация текущих затрат по экономическому содержанию, элементному составу, статьям калькуляции, способам отнесения на себестоимость, отношению к изменению объемов производства. 2. Себестоимость продукции как стоимостное выражение текущих затрат предприятия. Виды себестоимости продукции: цеховая, производственная и полная себестоимость товарной продукции. Формирование себестоимости реализованной продукции. Себестоимость 1 метра проходки.	4/4
	<b>Практические занятия</b>	4/4
	<b>Практическое занятие № 3</b> Расчет сметы затрат на проведение буровых работ, себестоимости 1 метра проходки.	
<b>Тема 2.5</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/-</b>

<b>Ценообразование на предприятии</b>	1. Сущность и функции цены как экономической категории. Система цен и их классификация. Факторы, влияющие на уровень цен. Ценовая конкуренция. Антимонопольное законодательство.	2/-
	<b>Практические занятия</b>	-
<b>Тема 2.6 Сущность, значение, функции прибыли. Формирование и распределение прибыли. Рентабельность.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8/4</b>
	1. Финансовые результаты деятельности предприятия как стоимостная разница между средствами, затраченными на производство и реализацию продукции и средствами, полученными от реализации продукции. Отрицательный (убыток) и положительный (прибыль) финансовый результат деятельности организации. 2. Экономическое содержание прибыли как главного финансового результата деятельности предприятия. Распределение прибыли предприятия, формирование чистой прибыли и нераспределенной прибыли, остающейся в распоряжении предприятия. Факторы, оказывающие влияние на распределение доходов и прибыли предприятия. Порог рентабельности и запас финансовой прочности предприятия, факторы, влияющие на их величину. Рентабельность предприятия как один из показателей эффективности. Основные показатели рентабельности деятельности организации.	4/4
	<b>Практические занятия</b>	4/4
	<b>Практическое занятие № 4, 5</b> Расчет точки безубыточности. Расчет прибыли и основных показателей рентабельности.	
<b>Тема 2.7 Нормирование труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/2</b>
	1. Нормирование труда. Задачи нормирования. Содержание нормирования труда. Организация нормирования труда. Объекты нормирования труда. Функции нормирования труда. Классификация затрат рабочего времени 2. Нормы труда и их характеристика. Методы нормирования труда. Нормативные материалы для нормирования труда, используемые на предприятии. Работа по организации и нормированию труда на предприятии. Разработка, замена и пересмотр норм труда. Условия труда на предприятии: понятие, оценка, характеристика. Виды режимов труда и отдыха, оптимизация режимов труда и отдыха.	4/-
	<b>Практические занятия</b>	2/2
	<b>Практическое занятие № 6</b> Определение объектов и функций нормирования на буровом предприятии. Определение норм труда.	
<b>Тема 2.8 Организация</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/2</b>

<b>оплаты труда на предприятии. Мотивация и стимулирование труда</b>	1. Тарифная сетка. Тарификация рабочих и работ на буровом предприятии. Нормы труда. Создание благоприятных условий труда. Рациональное использование рабочего времени. Порядок пересмотра. Мотивация и эффективность труда.	2/2
	<b>Практические занятия</b>	2
	<b>Практическое занятие № 7</b> Расчет заработной платы работников бригады бурения.	
<b>Тема 2.9 Производительность труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/2</b>
	1. Понятие производительности труда. Показатели производительности труда. Факторы и резервы роста производительности труда: социально-технические, организационные, социальные. Показатели, влияющие на рост производительности труда.	2/-
	<b>Практические занятия</b>	2/2
	<b>Практическое занятие № 8</b> Расчет показателей производительности труда. Предложения по росту производительности труда. Проведение анализа динамики производительности труда.	
<b>Тема 2.10 Методика расчета основных технико-экономических показателей работы организации (предприятия)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/2</b>
	1. Показатели по производству продукции: натуральные и стоимостные. Производственные мощности предприятия, порядок ее расчета в организации. Техничко-экономические показатели использования оборудования. 2. Показатели технического развития и организации производственного процесса, расчет. Нормы и нормативы.	4/-
	<b>Практические занятия</b>	2/2
	<b>Практическое занятие № 9</b> Расчет экономической эффективности работы бурового предприятия.	
<b>Тема 2.11 Методика определения экономической эффективности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/2</b>
	1. Понятие экономической эффективности. Методы расчета экономической эффективности от проведения геолого-технических мероприятий.	2/-
	<b>Практические занятия</b>	2/2
	<b>Практическое занятие № 10</b> Расчета экономической эффективности от проведения геолого-технических мероприятий.	
<b>Тема 2.12 Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/-</b>
	1. Содержание и задачи менеджмента. Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Значение дисциплины для подготовки специалистов в нефтяной и газовой промышленности.	2/-

	<b>Практические занятия</b>	-
<b>Тема 2.13 Цели и задачи управления организациями различных организационно-правовых форм</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/-</b>
	1. Понятие и сущность менеджмента. Цели и задачи управления коммерческими предприятиями. Менеджмент как особый вид профессиональной деятельности.	2/-
	<b>Практические занятия</b>	-
<b>Тема 2.14 Функции менеджмента</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/2</b>
	1. Функции менеджмента. 2. Цикл менеджмента и его эффективность. Взаимосвязь и взаимообусловленность функций управленческого цикла.	4/-
	<b>Практические занятия</b>	2/2
	<b>Практическое занятие № 11</b> Составление сетевого графика создания предприятия. Порядок проведения работ.	
<b>Тема 2.15 Организационные структуры управления предприятием</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/2</b>
	1. Иерархическая структура. Матричная структура. Штабная структура. Структура звезда. Круговая структура. Структура управления предприятием, цехом. Сходства и различия. 2. Подразделениях предприятия и должностные инструкции. Типовая структура управления буровых работ.	4/-
	<b>Практические занятия</b>	2/2
	<b>Практическое занятие № 12</b> Построение организационной структуры управления предприятия по заданным единицам.	
<b>Тема 2.16 Основные методы управления</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/2</b>
	1. Понятие, характеристика, классификация методов управления. Особенности и характерные черты экономических методов. 2. Организационно-распорядительные (административные) методы. Характерные черты социально-психологических методов управления.	4/-
	<b>Практические занятия</b>	2/2
	<b>Практическое занятие № 13</b> Упражнения по выбору оптимального метода управления в конкретной ситуации. Делегирование полномочий и распределение ответственности.	
<b>Тема 2.17 Внутренняя и внешняя среда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/2</b>
	1. Организация как объект менеджмента. Внешняя среда организации. Среда прямого и	4/-

<b>организации</b>	косвенного воздействия. 2. Внутренняя среда организации.	
	<b>Практические занятия</b>	2/2
	<b>Практическое занятие № 14</b> SWOT-анализ деятельности бурового предприятия	
<b>Тема 2.18 Управление конфликтами. Психология менеджмента</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/2</b>
	1. Сущность и классификация конфликтов. Правила поведения в конфликте. Методы управления конфликтами. 2. Понятие о психике личности и ее структура. Власть и лидерство.	4/-
	<b>Практические занятия</b>	2/2
	<b>Практическое занятие № 15</b> Решение заданной конфликтной ситуации в бурении и КРС	
<b>Тема 2.19 Основы теории управленческих решений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/2</b>
	1. Типы решений, требования предъявляемые к ним. Виды решений. 2. Уровни и этапы принятия решений. Модели и методы принятия решений.	4/-
	<b>Практические занятия</b>	2/2
	<b>Практическое занятие № 16</b> Упражнения по выбору вариантов управленческих решений в конкретных ситуациях.	
<b>Тема 2.20 Этика делового общения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/2</b>
	1. Деловое общение, его характеристики. Виды делового общения. 2. Особенности делового общения. Фазы делового общения.	4/-
	<b>Практическое занятие № 17</b> Тренинг по составлению приемов аттракций в заданных ситуациях при работе с подчиненными.	
<b>Тема 2.21 Координация и управление работой бурового и сервисных подрядчиков на буровой площадке</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/2</b>
	1. Организация и проведение совещаний (планерок) с представителями бурового и сервисных подрядчиков по выполнению и планированию производственного задания. Согласование оперативных решений, сменных заданий.	2/-
	<b>Практические занятия</b>	2/2
	<b>Практическое занятие № 18</b> Составление плана проведения совещания.	
<b>Тема 2.22 Сущность, задачи и содержание организации труда на</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/-</b>
	1. Сущность и содержание организации труда на предприятии. Элементы и принципы организации труда. Научные направления организации труда. Организация труда	4/-

<b>буровом предприятии</b>	бурового предприятия. 2. Производственная структура УБР. Количественный и квалификационный состав смены (вахты) в бурении нефтяных и газовых скважин	
	<b>Практические занятия</b>	
<b>Тема 2.23 Оценка и анализ уровня организации труда на буровом предприятии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/4</b>
	1. Анализ уровня организации труда. Показатели эффективности организации труда. Управление организацией труда на предприятии. Техничко - экономические показатели буровых работ.	2/-
	<b>Практические занятия</b>	4/4
	<b>Практическое занятие № 19, 20</b> Организация трудового коллектива на буровом предприятии. Оценка и анализ уровня организации труда на буровом предприятии.	
<b>Тема 2.24 Производственный и технологический процессы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8/2</b>
	1. Производственный процесс в организации (на предприятии): понятие, содержание, основные принципы рациональной организации. Структура производственного процесса. Особенности производственного процесса в бурении. 2. Производственный цикл бурения скважины, его длительность. Организация производственного процесса в пространстве. Технологический процесс и его элементы.	4/-
	<b>Практические занятия</b>	2/2
	<b>Практическое занятие № 21</b> Построение сетевого графика строительства скважины.	
<b>Курсовой проект (работа)</b> Курсовой проект по модулю является обязательным и включает типовые практические вопросы и задания, проблемные задания, направленные на оценку и определение уровня сформированности профессиональных компетенций. Индивидуальные задания носят компетентностноориентированный, практический комплексный характер, приближенный к ситуациям профессиональной деятельности. Тематика курсовых проектов 1. Экономическое обоснование строительства скважины (____). 2. Экономический эффект применения оборудования (технологического решения) (80 вариантов)	<b>20</b>	
<b>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)</b> <b>1. Консультации по этапам выполнения курсового проекта по подгруппам.</b>		
<b>Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2.</b> Организационно-правовые формы организации (предприятий): сущность и особенности функционирования. Современное состояние и перспективы развития отрасли.	<b>15</b>	

<p>Основные энерго- и материалосберегающие технологии.  Ознакомление с нормативными документами, регулирующими производственно-хозяйственную деятельность предприятий.  Контрактная форма организации оплаты труда.  Исторические периоды возникновения и развития менеджмента.  Сбор информации о конфликтных ситуациях на предприятиях по видам: организационные, производственные, межличностные.  Последствия конфликтов: функциональные и дисфункциональные.  Социально-психологический климат в коллективе.  Техника телефонных переговоров.  Имидж менеджера.  Социально-психологический климат в коллективе.  Организация деловых совещаний.  Управление - основа эффективной работы предприятия.  Зарубежный опыт в системе управления.  Современные подходы к управлению.</p>	
<b>Консультации</b>	<b>4</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена по МДК.04.01</b>	<b>8</b>
<p><b>Учебная практика</b>  <b>Виды работ:</b>  1) Обеспечения профилактики и безопасности условий труда:  - проведение инструктажей по ТБ,  2) Организации работы бригады по бурению скважины в соответствии с технологическими регламентами:  - изучение порядка организации работы коллектива;  - разработка правил установления производственных заданий исполнителям в соответствии с утвержденными производственными планами и графиками.  - расчет графика затрат времени технологического процесса.  3) Анализ процессов и результатов деятельности коллектива исполнителей:  - изучение технико-экономические показатели деятельности предприятия.  4) Оценки эффективности производственной деятельности:  - расчет эффективности технико-экономические показатели деятельности бригады.</p>	<b>36</b>
<p><b>Производственная практика</b>  <b>Виды работ:</b>  1) Обеспечения профилактики и безопасности условий труда:  - проведение инструктажей по ТБ,</p>	<b>36</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение работ по профилактике условий труда.</li> <li>2) Организации работы бригады по бурению скважины в соответствии с технологическими регламентами: <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление плана работы бригады,</li> <li>- расчет графика затрат времени технологического процесса.</li> </ul> </li> <li>3) Анализ процессов и результатов деятельности коллектива исполнителей: <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбор данных для проведения экспертной оценки и анализа эффективности деятельности коллектива исполнителей.</li> </ul> </li> <li>4) Оценки эффективности производственной деятельности: <ul style="list-style-type: none"> <li>- расчет эффективности материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов буровой бригады.</li> </ul> </li> </ul>	
<b>Консультации</b>	<b>4</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена по модулю</b>	<b>8</b>
<b>Всего</b>	<b>272/164</b>

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие кабинетов:

1. Основ организации и управления.

Оборудование кабинета: рабочее место преподавателя, комплект учебной мебели на 25 посадочных мест, классная доска, сборники нормативно-правовой документации, комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения: рабочие станции, проектор, экран настенный.

Программное обеспечение: Win7Pro x64 SP1, Microsoft Office 2016, СПС «КонсультантПлюс», 1С: Предприятие 8.

2. Охраны труда и промышленной безопасности

Оборудование кабинета: рабочее место преподавателя, комплект учебной мебели на 25 посадочных мест, классная доска, сборники нормативно-правовой документации, комплект учебно-наглядных пособий средства индивидуальной защиты, огнетушитель, газоанализатор, психрометр аспирационный, люксметр.

Технические средства обучения: рабочие станции, проектор, экран настенный.

Программное обеспечение: Win7Pro x64 SP1, Microsoft Office 2016.

Реализация программы модуля предполагает учебную и производственную практику.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Астахова, Н. И. Менеджмент : учебник для среднего профессионального образования / Н. И. Астахова, Г. И. Москвитин ; под общей редакцией Н. И. Астаховой, Г. И. Москвитина. - Москва : Издательство Юрайт, 2025. - 422 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-15997-4. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/560903">https://urait.ru/bcode/560903</a> (дата обращения: 27.02.2025).
2.	Воробьева, И. П. Экономика и организация производства : учебник для среднего профессионального образования / И. П. Воробьева, О. С. Селевич. - Москва : Издательство Юрайт, 2025. - 212 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-18143-2. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/566078">https://urait.ru/bcode/566078</a> (дата обращения: 06.02.2025).
3.	Горленко, О. А. Управление персоналом : учебник для среднего профессионального образования / О. А. Горленко, Д. В. Ерохин, Т. П. Можяева. -

	2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2025. - 211 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-20316-5. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/562559">https://urait.ru/bcode/562559</a> (дата обращения: 06.02.2025).
4.	Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2025. - 343 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-15942-4. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/560673">https://urait.ru/bcode/560673</a> (дата обращения: 06.02.2025).
5.	Колосова, О. Г. Экономика нефтегазовой отрасли. Организация производственных работ и оплата труда : учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. Г. Колосова. - 2-е изд. - Москва : Издательство Юрайт, 2025. - 422 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-20533-6. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/558339">https://urait.ru/bcode/558339</a> (дата обращения: 06.02.2025).
6.	Коргова, М. А. Менеджмент. Управление организацией : учебник для среднего профессионального образования / М. А. Коргова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2025. - 206 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-18729-8. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/565939">https://urait.ru/bcode/565939</a> (дата обращения: 06.02.2025).
7.	Коршунов, В. В. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Коршунов. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2025. - 345 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-19927-7. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/581083">https://urait.ru/bcode/581083</a> (дата обращения: 06.02.2025).

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
8.	Грибов, В. Д. Основы управленческой деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Грибов, Г. В. Кисляков. - Москва : Издательство Юрайт, 2025. - 315 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-16881-5. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/561035">https://urait.ru/bcode/561035</a> (дата обращения: 06.02.2025).
9.	Коротков, Э. М. Менеджмент : учебник для среднего профессионального образования / Э. М. Коротков. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2025. - 543 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-19928-4. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/561050">https://urait.ru/bcode/561050</a> (дата обращения: 06.02.2025).
10.	Шаркова, А. В. Экономика организаций топливно-энергетического комплекса : учебник / А. В. Шаркова, И. Ю. Новоселова, О. С. Кириченко. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2021. - 578 с. - ISBN 978-5-394-04268-3. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/174013">https://e.lanbook.com/book/174013</a> (дата обращения: 06.02.2025).

в) периодические издания:

№ п/п	Источник
11.	Вопросы экономики : научно-практический журнал; всероссийское экономическое издание / учредитель : ООО «Редакция журнала «Вопросы экономики»; Институт экономики РАН. - Москва : 1926.- Ежемес. - ISBN

	печатной версии 0042-8736. - Текст : электронный // ЭБС elibrary [сайт]. - URL : <a href="https://elibrary.ru/contents.asp?id=47567499">https://elibrary.ru/contents.asp?id=47567499</a> (дата обращения : 06.02.2025).
12.	Российский экономический журнал : науч.-практ. журнал / учредители : ЗАО «ЭЖ МЕДИА». - Москва : Академия менеджмента и бизнес-администрирования, 1991.- Выходит 6 раз в год. - ISBN печатной версии 0130-9757. - Текст : электронный // ЭБС elibrary [сайт]. - URL : <a href="https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9065">https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9065</a> (дата обращения : 06.02.2025).

#### г) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
1.	Электронно-библиотечная система «ЭБС Лань» <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
2.	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
3.	«НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU» <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>
4.	Информационно-правовое обеспечение «КонсультантПлюс» (Локальная информационно-правовая система) <a href="https://www.consultant.ru/">https://www.consultant.ru/</a>

### 3.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия проводятся кабинетах, оснащенной необходимым учебным, методическим, информационным, программным обеспечением.

В преподавании могут использоваться лекционные, семинарские (практические) формы проведения занятий, интерактивные виды занятий: практикум, информационно-коммуникационные технологии, кейс-технологии, игровые технологии.

Реализация программы модуля предполагает проведение учебной и производственной практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля является освоение междисциплинарных курсов.

### 3.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего образования, соответствующего профилю модуля, и опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Преподаватели: высшее профессиональное образование по профилю и опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Руководители практики - представители организации, на базе которой проводится практика.

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий в форме: устного опроса, выполнения заданий на практических занятиях, решения ситуационных и практико-ориентированных задач, выполнения контрольных работ, выполнения тестовых заданий, а также проведения промежуточной аттестации в форме экзамена.

Контроль и оценка результатов практик осуществляются с использованием следующих форм и методов: наблюдение за деятельностью студента на производственной практике, анализ документов, подтверждающих выполнение им соответствующих работ (отчет о практике, аттестационный лист, характеристика профессиональной деятельности студента, дневник прохождения практики).

Код и наименование компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 4.1 Осуществлять контроль безопасности ведения буровых работ в соответствии с правилами безопасности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составление инструкций по безопасности труда, охране труда и профилактике травматизма;</li> <li>- оформление предписаний инженера по охране труда, аттестация рабочих мест по условиям труда;</li> <li>- анализ производственного травматизма и профессиональных заболеваний;</li> <li>- организация работ по применению ответственности за нарушение требований охраны труда;</li> <li>- организация работ по применению инструктажей по охране труда, промышленной безопасности и производственной санитарии.</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме: оценки деятельности обучающегося на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике, решение практико-ориентированных заданий, тестирование по темам, устного опроса. Промежуточная аттестация в форме: - экзамена по МДК.04.01; - экзамена по модулю.</p>
<p>ПК 4.2. Осуществлять координацию и управление работой на буровой площадке.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация работы коллектива бригады на буровом предприятии в соответствии с технологическим регламентом;</li> <li>- определение норм труда, применение методов изучения трудовых процессов и затрат рабочего времени, оптимизация режимов труда и отдыха;</li> <li>- оформление документов по учету</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме: оценки деятельности обучающегося на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике, решение практико-</p>

	<p>рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев, оценка и анализ организации труда на буровом предприятии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация и обслуживание рабочих мест;</li> <li>- анализ кадровой политики предприятия;</li> <li>- создание методов и совершенствование приема персонала на предприятии;</li> <li>- расчет заработной платы работников бурового предприятия;</li> <li>- изложение форм организации мотивации и стимулирования работников;</li> <li>- оценка выбора методики управления организацией и нормированием труда в организации.</li> </ul>	<p>ориентированных заданий, тестирование по темам, устного опроса.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экзамена по МДК.04.01;</li> <li>- экзамена по модулю.</li> </ul>
<p>ПК 4.3. Руководить персоналом при возникновении нештатных и аварийных ситуаций.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- прогноз чрезвычайных ситуаций, категорирование объектов повышенной опасности по риску, расчет характеристик противорадиационного укрытия, расчет доз облучения при радиации;</li> <li>- составление плана ликвидации аварий при строительстве скважин, при освоении скважин и при авариях</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме: оценки деятельности обучающегося на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике, решение практико-ориентированных заданий, тестирование по темам, устного опроса.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экзамена по МДК.04.01;</li> <li>- экзамена по модулю.</li> </ul>
<p>ПК 4.4. Контролировать и анализировать процесс и результаты деятельности персонала.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- построение временного графика на проведение технологического цикла;</li> <li>- расчет сметы затрат на проведение буровых работ, себестоимости 1 метра проходки, применение методов ценообразования;</li> <li>- расчет эффективности использования материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов;</li> <li>- анализ технико-экономических показателей бурового предприятия;</li> <li>- оценка эффективности методов</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме: оценки деятельности обучающегося на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике, решение практико-ориентированных заданий, тестирование по темам,</p>

	<p>управление конфликтами в коллективе;</p> <p>-решение проблемных задач по принятию управленческих решений различными методами</p>	<p>устного опроса.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме:</p> <p>- экзамена по МДК.04.01;</p> <p>- экзамена по модулю.</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p>	<p>– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;</p> <p>- адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Выполнение тестовых заданий.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме:</p> <p>- экзамена по МДК.04.01;</p> <p>- экзамена по модулю.</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач.</p>	<p>Устный опрос.</p> <p>Выполнение тестовых заданий.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме:</p> <p>- экзамена по МДК.04.01;</p> <p>- экзамена по модулю.</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>- демонстрация ответственности за принятые решения;</p> <p>- обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;</p> <p>- эффективно планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p>Устный опрос.</p> <p>Выполнение тестовых заданий.</p> <p>Публичная защита курсовой работы.</p> <p>Выполнение тестовых заданий.</p> <p>Защита отчета по учебной и производственной практике.</p> <p>Характеристика руководителей практики от организаций.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме:</p> <p>- экзамена по МДК.04.01;</p> <p>- экзамена по модулю.</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	<p>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями производственной практики;</p> <p>- обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных).</p>	<p>Устный опрос.</p> <p>Выполнение тестовых заданий.</p> <p>Защита отчета по учебной и производственной практике.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме:</p>

		- экзамена по МДК.04.01; - экзамена по модулю.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей.	Устный опрос. Выполнение тестовых заданий. Защита отчета по учебной и производственной практике. Промежуточная аттестация в форме: - экзамена по МДК.04.01; - экзамена по модулю.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик.	Устный опрос. Выполнение тестовых заданий. Защита отчета по учебной и производственной практике. Промежуточная аттестация в форме: - экзамена по МДК.04.01; - экзамена по модулю.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций.	Устный опрос. Выполнение тестовых заданий. Защита отчета по учебной и производственной практике. Промежуточная аттестация в форме: - экзамена по МДК.04.01; - экзамена по модулю.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе	- эффективно использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической	Защита отчета по учебной и производственной практике. Промежуточная аттестация в форме:

<p>профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>подготовленности.</p>	<p>- экзамена по МДК.04.01; - экзамена по модулю.</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>- эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту; - эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.</p>	<p>Устный опрос. Выполнение тестовых заданий. Защита отчета по учебной и производственной практике. Промежуточная аттестация в форме: - экзамена по МДК.04.01; - экзамена по модулю.</p>