

Подписано простой электронной подписью
ФИО: Двоеглазов Семен Иванович
Должность: Директор
Дата и время подписания: 27.12.2024 10:43:17
Ключ: 04f053ce-308c-46af-bdb8-4b5b33e6f7fd
Документ: 074f749c-661e-44c0-837c-9dc4b92428b2
Имитовставка: c26cbf9e



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Старооскольский геологоразведочный институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
**«Российский государственный геологоразведочный университет имени
Серго Орджоникидзе»
(СГИ МГРИ)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор СГИ МГРИ

_____ С.И. Двоеглазов

«__» _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по СПО

_____ Е.А. Мищенко

«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

г. Старый Оскол
2024

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Индивидуальный проект» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 14 от «30» ноября 2022), для специальности среднего профессионального образования:

21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин.

Организация-разработчик
Старооскольский геологоразведочный институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе»

Разработчик:

Гаврилова Виктория Казбековна, преподаватель СГИ МГРИ

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

на заседании предметно-цикловой комиссии математики, физики и информатики

Протокол № от « ____ » _____ 2024 года

Председатель ПЦК: _____ Н.С.Гаврюшкина

РЕКОМЕНДОВАНА

учебно-методическим отделом СГИ МГРИ

« ____ » _____ 2024 г.

Начальник УМО _____ О.Н. Полянская

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Индивидуальный проект

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК

:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный учебный цикл по выбору из дополнительной предметной области.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта.

По окончании изучения курса

должны знать:

основы методологии исследовательской и проектной деятельности;

структуру и правила оформления исследовательской и проектной

работы. ***должны уметь:***

формулировать тему исследовательской и проектной работы, доказывать

ее актуальность;

составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы; выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы; определять цель и задачи исследовательской и проектной работы;

работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;

выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности адекватные задачам исследования;

оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;

наблюдать за биологическими, экологическими и социальными явлениями; описывать результаты наблюдений, обсуждения полученных фактов; проводить опыт в соответствии с задачами, объяснить результаты; проводить измерения с помощью различных приборов; выполнять письменные инструкции правил безопасности;

оформлять результаты исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов.

должны владеть

понятиями: абстракция, анализ, апробация, библиография, гипотеза исследования, дедукция, закон, индукция, концепция, моделирование, наблюдение, наука, обобщение, объект исследования, предмет исследования, принцип, рецензия, синтез, сравнение, теория, факт.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | <i>Объем часов</i> |
|--|---------------------------|
| Объем образовательной программы дисциплины | 39 |
| в т.ч. | |
| Основное содержание | 27 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 27 |
| Самостоятельная работа | 12 |
| Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Индивидуальный проект»

| № п/п заня- тия | <i>Наименование разделов и тем</i> | <i>Содержание учебного материала</i> | <i>Объем часов</i> | <i>Тип и методы контроля</i> |
|--------------------------|--------------------------------------|--|--------------------|---|
| 1 | | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Введение. Классификация проектов. | Классификация проектов. Требования к выбору проектов Индивидуальный проект как форма организации деятельности обучающихся, направленная на решение научной, личностной и социально значимой проблемы. Видовые характеристики индивидуальных проектов. Направление индивидуального проекта, тип, вид. Продукт проекта. Особенности социального, творческого и исследовательского проектов. | 1 | ОК 01-07 |
| | | <i>Самостоятельная работа.</i> Изучить классификацию проектов, требования к написанию проектов. | 1 | |
| 2 | Структура индивидуального проекта | Структурные элементы индивидуального проекта Актуальность, отражение злободневных проблем современной науки и практики, соответствие насущным запросам общества, содержательность. Титульный лист. Содержание. Введение. Основная часть. Заключение. Список информационных источников. Приложения | 2 | ОК 01-07 |
| | | <i>Самостоятельная работа.</i> Выбор темы индивидуального проекта. Оформление титульного листа, содержания, введения. | 2 | |
| 3 | Этапы работы над проектом. | Этапы работы над проектом. Деятельность обучающегося. Деятельность руководителя. Оформление результатов. Отчет о работе в ходе выполнения проекта. Паспорт проекта | 2 | ОК 01-07 заполнение паспорта проекта |

| | | | | |
|----|--|--|---|--|
| 4 | Продукты исследовательской деятельности | Продукты исследовательской деятельности Основы методологии исследовательской и проектной деятельности Классификация методов исследовательской деятельности. Продукты исследовательской деятельности: электронное приложение, интерактивная карта, видеоролик, слайд-шоу, компьютерная анимация. Отчетные материалы по проекту. Портфолио исследовательской деятельности | 2 | составление плана работы над индивидуальным проектом |
| 5 | Обоснование актуальности темы | Паспорт проекта. Обоснование актуальности темы | 2 | ОК 01-07 |
| | | Самостоятельная работа. Обоснование актуальности темы | 2 | |
| 6 | Требования к составлению презентаций | Требования к составлению презентаций | 1 | ОК 01-07 |
| | | Самостоятельная работа Составить презентацию к проекту | 2 | |
| 7 | Этапы работы над проектом | Этапы работы над проектом | 2 | ОК 01-07 |
| 8 | Методика работы с источниками информации | Методика работы с источниками информации | 2 | ОК 01-07 |
| 9 | Подбор, изучение литературы по теме | Подбор, изучение литературы по теме. Обработка и систематизация информации | 1 | ОК 01-07 Устный опрос |
| | | Самостоятельная работа. Подбор, изучение литературы по теме. | 1 | |
| 10 | Составление плана информационного текста | Составление плана информационного текста. Правила конспектирования, цитирования, оформления цитат | 2 | ОК 01-07 |

| | | | | |
|---------------|--|--|-----------|---|
| 11 | Работа над введением | Работа над введением. Обоснование актуальности исследования | 2 | ОК 01-07 Устный отчёт, проверка материалов проекта |
| 12 | Работа над основной частью исследования | Работа над основной частью исследования | 2 | ОК 01-07 |
| 13 | Работа над оформлением результатов исследования | Работа над оформлением результатов исследования | 2 | ОК 01-07 Устный опрос |
| | | <i>Самостоятельная работа.</i> Работа над основными частями проекта и их оформление | 2 | |
| 14 | Работа над списком литературы | Работа над основной частью исследования, списком литературы | 2 | ОК 01-07 |
| 15 | Правила и требования к созданию презентаций проекта. | Правила и требования к созданию презентаций проекта. Подготовка защитного слова. | 1 | ОК 01-07 |
| | | <i>Самостоятельная работа.</i> Подготовка защитного слова. | 2 | |
| 16 | Правила публичного выступления | Правила публичного выступления. Виды, особенности публичных выступлений | 1 | ОК 01-07 Подготовка защитного слова |
| Итого: | | | 39 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета; Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации;
- комплект учебно-наглядных пособий по предмету; обучения:
- мультимедиа проектор или мультимедийная доска;

3.2. Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы Основные источники:

1. Куклина Е.Н. Основы учебно-исследовательской деятельности: учеб. пособие для СПО/ Е.Н. Куклина, М.А. Мазниченко, И.А. Мушкина. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2022. – 235 с.
2. Матяш Н.В. Инновационные педагогические технологии. Проектное обучение : учеб. пособие для студ. учреждений высш. образования/ Н.В. Матяш. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2023. – 160 с.

Дополнительные источники:

1. Алексеев Н.Г., Леонтович А.В. Критерии эффективности обучения учащихся исследовательской деятельности // Развитие исследовательской деятельности учащихся: Методический сборник. – М.: Народное образование, 2022. – С. 64-68
2. Голубева Т.М. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие / Т.М. Голубева. – 2-е изд., перераб. и доп. – ФОРУМ, 2023.
3. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности – М.: Издательский центр «Академия», 2022.
4. Нинбург Е. А. Технология научного исследования. Методические рекомендации. – СПб., 2023. – 28 с.
5. Нинбург Е. А. Технология научного исследования. Программа курса. – СПб., 2022. – 20 с.

Интернет - ресурсы

<http://www.school.edu.ru> Российский образовательный портал

<http://www.mosedu.ru> Московское образование: информационный портал Департамента образования города Москвы

<http://www.school.epo.ru> Российский образовательный форум

Темы индивидуальных проектов БС-1-1(24), БС-1-2(24)

Альтернативные виды энергии.

Беспроводная передача энергии.

Физика разрушения пород при бурении

Осложнения, возникающие при бурении нефтяных и газовых скважин

Визуализация звуковых волн.

Влияние атмосферы на распространение электромагнитных волн.

Влияние внешних факторов на зрение студента

Влияние магнитных бурь на здоровье человека.

Физические разрушения горных пород при взрывных работах

Влияние ультразвуковых и звуковых волн на рост и развитие растений.

Влияние электрического тока на организм человека.

Вода знакомая и незнакомая.

Давление на дне морей и океанов.

Движение тел под действием силы тяжести.

Диффузия в природе и технике.

Диффузия вокруг нас.

Зависимость массы воздуха в комнате от температуры и атмосферного давления).

Законы сохранения в механике.

Защита транспортных средств от атмосферного электричества.

Из истории открытия радиоактивности.

Измерение времени реакции подростков и взрослых.

Измеритель статического электричества

Инфракрасное излучение – окно в невидимый мир.

Исследование зависимости эффективной мощности дизельного двигателя от температурного режима.

Исследование морских глубин.

Исследование поверхностного натяжения растворов стиральных порошков.

Исследование радиационного фона γ -излучения на приусадебном участке.

Исследование свойств электромагнитных волн в различных средах.

Исследование теплопроводности различных материалов.

Исследование упругих соударений двух тел разной массы с применением видеонализа.

Исследование шумового фона в помещении и на улице

История развития электрического освещения.
Конструкция автоматической коробки передач.
Кристаллические и аморфные тела. Дефекты в кристаллах.
Лазеры и их применение.
Магнитное поле и его влияние на живые организмы.
Магнитные носители информации.
Магнитные поля, их измерения и воздействие на живые организмы.
Метаморфозы мыльных пузырей.
Механические свойства твердых тел.
Могилевский звездочет.
Модель системы связи с исследовательской станцией, находящейся на обратной стороне Луны.
Мыльный пузырь – непрочное чудо.
Наземные транспортные средства с нетрадиционными конструкторскими решениями.
Насыщенные и ненасыщенные пары. Влажность воздуха и ее измерение.
О механизме влияния магнитного поля на свойства воды. Новые факты и перспективы

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тематических опросов по темам и разделам. тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Коды формируемых общих компетенций | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|--|
| <p>По окончании изучения курса обучающиеся должны знать: основы методологии исследовательской и проектной деятельности; структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы.</p> <p>должны уметь: формулировать тему исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность; составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы; выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы; определять цель и задачи исследовательской и проектной работы; работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме; выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности адекватные задачам исследования; оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы; рецензировать чужую исследовательскую или проектную работы; наблюдать за биологическими, экологическими и социальными явлениями; описывать результаты наблюдений, обсуждения полученных фактов; проводить опыт в соответствии с задачами, объяснить результаты; проводить измерения с помощью различных приборов; выполнять письменные инструкции правил безопасности; оформлять результаты исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов.</p> | <p>ОК 1 ОК.2 ОК 3 ОК.4 ОК.5 ОК.6 ОК.7</p> | <p>Практическая работа устный отчет с демонстрацией материалов,</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>составление плана работы над индивидуальным проектом</p> <p>письменный отчет;</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>создание</p> <p>и оформление индивидуального проекта в соответствии с требованиями</p> |

| | | |
|--|--|------------------|
| <p>По окончании изучения курса обучающиеся должны владеть</p> <p>понятиями: абстракция, анализ, апробация, библиография, гипотеза исследования, дедукция, закон, индукция, концепция, моделирование, наблюдение, наука, обобщение, объект исследования, предмет исследования, принцип, рецензия, синтез, сравнение, теория, факт.</p> | | защита проектов. |
|--|--|------------------|

