



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Староскольский филиал

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования

«Российский государственный геологоразведочный университет имени  
Серго Орджоникидзе»  
(СОФ МГРИ)

УТВЕРЖДАЮ

Директор СОФ МГРИ

«21»

20



СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по СПО

Е. А. Мищенко

«21» 04 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.9 ОХРАНА ТРУДА**

г. Старый Оскол  
2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО)

**21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин** (утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 836 от 15.09.2022 г.)

Организация-разработчик:

Старооскольский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе»

Разработчик:

Бедзей Ольга Яковлевна, преподаватель СОФ МГРИ

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

на заседании преподавателей по образовательной программе

21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин

Протокол № 9 от «15» сентября 2023 г.

Руководитель ОПОП: И.Г. Панкратова И.Г. Панкратова

РЕКОМЕНДОВАНА

учебно-методическим отделом СОФ МГРИ

«20» декабря 2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|   | стр.      |
|---|-----------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | <b>8</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                         | <b>17</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>19</b> |

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 ОХРАНА ТРУДА**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО

### **21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин.**

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Охрана труда» является частью общепрофессионального цикла образовательной программы.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.

## **1.3. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

Учебная дисциплина «Охрана труда» обеспечивает формирование элементов профессиональных и общих компетенций по видам деятельности ФГОС СПО, а также личностных результатов.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы **общих компетенций (ОК):**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы

бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Перечень профессиональных компетенций (ПК), элементы которых формируются в рамках дисциплины:

ПК 1.1. Выполнять комплекс работ по подготовке к бурению и по окончании бурения нефтяных и газовых скважин.

ПК 1.2. Выполнять комплекс работ по бурению, креплению, испытанию и освоению нефтяных и газовых скважин.

ПК 1.3. Осуществлять геонавигационное сопровождение бурения нефтяных и газовых скважин.

ПК 2.1. Выполнять комплекс подготовительных работ перед проведением капитального ремонта нефтяных и газовых скважин.

ПК 2.2. Осуществлять демонтаж и монтаж устьевого и противовыбросового оборудования в процессе капитального ремонта нефтяных и газовых скважин.

ПК 2.3. Выполнять комплекс работ по капитальному ремонту нефтяных и газовых скважин.

ПК 3.1. Осуществлять контроль работы агрегатов, систем, механизмов буровых установок эксплуатационного и глубокого разведочного бурения на нефть и газ.

ПК 3.2 Производить техническое обслуживание агрегатов, систем, механизмов буровых установок эксплуатационного и глубокого разведочного бурения на нефть и газ.

ПК 3.3. Участвовать в комплексе работ по ремонту бурового оборудования при бурении нефтяных и газовых скважин.

ПК 3.4. Проводить комплекс работ по монтажу (демонтажу) противовыбросового оборудования при бурении нефтяных и газовых скважин.

ПК 3.5. Оформлять технологическую и техническую документацию по обслуживанию и эксплуатации бурового оборудования.

ПК 4.1. Осуществлять контроль безопасности ведения буровых работ в соответствии с правилами безопасности.

В рамках освоения учебной дисциплины у студентов формируются следующие элементы **личностных результатов (ЛР)**:

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному

образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 10. Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.

ЛР 16. Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.

ЛР 20. Физически и психологически выносливый, уверенный в своих силах, стрессоустойчивый. Способный работать в полевых условиях, вахтовым методом.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания.

| Код ПК, ОК, ЛР   | Умения  | Знания  |
|--|---|---|
| ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 4.1<br>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09<br>ЛР 4, ЛР 10, ЛР 16, ЛР 20 | Уметь:<br>- вести документацию установленного образца по охране труда и промышленной безопасности, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;<br>- использовать экобиозащитную и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;<br>- определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;<br>- оценивать состояние безопасности труда на производственном объекте;<br>- применять безопасные приемы труда на территории предприятия и в производственных помещениях; | Знать:<br>- законодательство в области охраны труда и промышленной безопасности;<br>- нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;<br>- правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;<br>- правовые и организационные основы охраны труда на предприятии, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по безопасности труда и |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить специальную оценку условий труда;</li> <li>- инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам охраны труда;</li> <li>- соблюдать правила безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>производственной санитарии;</li> <li>- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты; действие токсичных веществ на организм человека;</li> <li>- категорирование производств по взрывопожароопасности;</li> <li>- меры предупреждения пожаров и взрывов;</li> <li>- общие требования безопасности на территории предприятия и производственных помещениях; основные причины возникновения пожаров и взрывов;</li> <li>- особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;</li> <li>порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;</li> <li>- предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты; права и обязанности работников в области охраны труда;</li> <li>- виды и правила проведения инструктажей по охране труда; правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;</li> <li>- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;</li> <li>- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;</li> <li>- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.</li> </ul> |
|--|---|--|

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                                 | <b>Объем часов</b> |
|---|--------------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b> | <b>70</b>          |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>   | <b>70</b>          |
| в т. ч. в форме практической подготовки                   | 12                 |
| в том числе,  |                    |
| теоретическое обучение                                    | 58                 |
| практические занятия                                      | 12                 |
| <b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>          | <b>12</b>          |



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОХРАНА ТРУДА

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объем, акад. час. / в том числе в форме практической подготовки, акад. час.  | Коды компетенций и личностных результатов, сформированию которых способствует элемент программы |
|---|--|--|---|
| <i>1</i>  | <i>2</i>   | <i>3</i>   | <i>4</i>  |
| <b>Раздел 1. Управление безопасностью труда</b>   |  | <b>6/2</b>   |   |
| <b>Тема 1. Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда</b>                    | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>1.</b> Федеральные законы в области охраны труда, нормативные документы: межотраслевые, отраслевые правила по охране труда, правила безопасности, гигиенические нормативы, санитарные нормы и правила, строительные нормы и правила, стандарты системы безопасности труда. Права и обязанности работника в области охраны труда. Система управления безопасностью труда, надзор и контроль за безопасностью труда. Производственный контроль. Обучение охране труда, порядок проверки знаний по охране труда.</p> <p><b>2.</b> Виды инструкторской и порядков их проведения. Несчастные случаи на производстве. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве. Порядок расследования профессиональных заболеваний. Анализ производственного травматизма. Психологические причины травматизма. Виды ответственности за нарушения требований по безопасности труда.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Практическое занятие №1. Анализ производственного травматизма</p> | <p>ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 4.1</p> <p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 5, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09</p> <p>ЛР 4, ЛР 10, ЛР 16, ЛР 20</p> |   |
| <b>Раздел 2. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды</b> |  | <b>12/-</b>  |   |
| <b>Тема 2. 1.</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>4/-</b>   | ПК 1.1, ПК 1.2,   |

|   |  |                                |   |
|---|--|--------------------------------|---|
| <b>Классификация негативных факторов</b>  | Опасность производственной среды. Наиболее типичные источники опасных и вредных производственных факторов. Классификация негативных факторов. Наиболее опасные и вредные работы. Основные стадии идентификации негативных факторов.  | 4<br>-                         | ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 4.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 5, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ЛР 4, ЛР 10, ЛР 16, ЛР 20                 |
| <b>Тема 2.2 Характеристики негативных факторов, их действие на человека</b>                           | <b>Практические занятия</b><br><br><b>Содержание учебного материала</b><br>Опасные механические факторы: механические движения и действия технологического оборудования, инструмента механизмов и машин. Другие источники и причины механического травмирования, работы на высоте, подъемно-транспортные сооружения.<br>Физические негативные факторы: вибрация, акустические колебания, электромагнитные поля и излучения, радиоактивные излучения, электрический ток.<br>Химические негативные факторы (вредные вещества)- их классификация и нормирование<br>Опасные факторы комплексного характера: пожары, взрывы, статическое электричество, молнии, сосуды, работающие под избыточным давлением.<br>Принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при технологических чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях. | 8/-<br>8                       | ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 4.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 5, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ЛР 4, ЛР 10, ЛР 16, ЛР 20 |
| <b>Раздел 3. Защита человека от опасных и вредных факторов</b>  | <b>Практические занятия</b>  | -                              |   |
| <b>Тема 3.1. Методы защиты человека от физических, химических и биологических негативных факторов</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Способы и средства защиты от вибрации, акустических колебаний, электромагнитных излучений, постоянных электрических и магнитных полей. Защита от радиации. Обеспечение электробезопасности на производственных объектах.<br>Основные методы и средства очистки воздуха от вредных веществ. Виды  | <b>16/4</b><br><b>8/2</b><br>6 | ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 4.1  |

|   |   |                 |  |
|---|---|-----------------|--|
|   | производственной вентиляции. Методы очистки воды. Требования к качеству питьевой воды. Средства индивидуальной защиты от химических и биологических негативных факторов.  |                 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 5, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09<br>ЛР 4, ЛР 10,<br>ЛР 16, ЛР 20   |
|   | <b>Практические занятия</b>   | <b>2</b>        |  |
|   | Практическое занятие №2. Изучение средств индивидуальной защиты   | 2               |  |
| <b>Тема 3.2. Методы защиты от опасности механического травмирования</b>   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Безопасные приемы работ с ручным инструментом, обеспечение безопасности при работе с технологическим оборудованием. Требования безопасности к средствам защиты: оградительным устройствам, предохранительным устройствам, устройствам аварийного отключения, тормозным устройствам. Знаки безопасности. Правила производства погрузочно-разгрузочных работ на объектах добычи нефти и газа с применением грузоподъемных механизмов и машин. Правила ручного переноса грузов, допустимые нормы ручного переноса груза.         | 2/-<br>2/-      | ПК 1.1, ПК 1.2,<br>ПК 1.3, ПК 2.1,<br>ПК 2.2, ПК 2.3,<br>ПК 3.1, ПК 3.2,<br>Пк 3.3, ПК 3.4,<br>ПК 3.5, ПК 4.1<br>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 5,<br>ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09<br>ЛР 4, ЛР 10,<br>ЛР 16, ЛР 20 |
|   | <b>Практические занятия</b>   | -               |  |
| <b>Тема 3.3 Методы защиты от опасных факторов комплексного характера</b>  | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Основные причины возникновения пожаров и взрывов. Методы защиты от пожаров. Пассивные и активные методы. Категории объектов по степени пожаровзрывоопасности. Способы тушения пожаров. Меры предупреждения пожаров. Особенности применения огнетушащих веществ. Первичные средства пожаротушения.<br>2. Методы защиты от статического электричества. Молниезащита зданий и сооружений. Взрывозащита.<br>Требования к герметичным системам, находящиеся под давлением.<br>Безопасные приемы транспортировки опасных грузов. | <b>6/2</b><br>4 | ПК 1.1, ПК 1.2,<br>ПК 1.3, ПК 2.1,<br>ПК 2.2, ПК 2.3,<br>ПК 3.1, ПК 3.2,<br>Пк 3.3, ПК 3.4,<br>ПК 3.5, ПК 4.1<br>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 5,<br>ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09<br>ЛР 4, ЛР 10,<br>ЛР 16, ЛР 20 |
|   | <b>Практические занятия</b>   | <b>2</b>        |  |
|   | Практическое занятие №3. Изучение устройства и принципа действия огнетушителя   | 2               |  |
| <b>Раздел 4. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>8/2</b>      |  |
| <b>Тема 4.1. Микроклимат</b>  |   | <b>6/2</b>      | ПК 1.1, ПК 1.2,<br>ПК 1.3, ПК 2.1,   |

|  |  |                                 |  |
|--|--|---------------------------------|--|
| <b>помещений и производственное освещение</b>  | <p>Параметры микроклимата, их влияние на здоровье человека, гигиеническое нормирование параметров микроклимата помещений. Принципы терморегуляции человека.</p> <p>Санитарные требования по устройству и содержанию территорий предприятий, производственных и вспомогательных помещений.</p> <p>Санитарно-бытовое обслуживание работников.</p> <p>Виды производственного освещения, характеристики освещения. Нормы освещенности рабочих мест. Создание комфортных зрительных условий на рабочих местах. Расчет производственного освещения.</p>  | 4                               | <p>ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 4.1</p> <p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 5, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09</p> <p>ЛР 4, ЛР 10, ЛР 16, ЛР 20</p>                                 |
| <b>Тема 4. 2 Виды и условия трудовой деятельности. Основы эргономики</b>                                     | <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Практическое занятие №4. Изучение и оценка освещения помещений. Изучение, оценка и подбор технических средств контроля параметров микроклимата и среды обитания.</p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Виды трудовой деятельности: общность и различия между физическим и умственным трудом. Энергетические затраты при различных видах трудовой деятельности. Классификация условий трудовой деятельности по тяжести и напряженности трудового процесса. Классификация условий труда по факторам производственной среды.</p> <p>Антропометрические, энергетические, сенсорные характеристики человека.</p> | <p>2/-</p> <p>2</p> <p>-</p>    | <p>ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 4.1</p> <p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 5, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09</p> <p>ЛР 4, ЛР 10, ЛР 16, ЛР 20</p> |
| <b>Раздел 5. Промышленная безопасность опасных производственных объектов в нефтяной и газовой</b>            | <b>Практические занятия</b>  | -                               | ЛР 4, ЛР 10, ЛР 16, ЛР 20  |
| <b>Тема 5. 1. Российское законодательство в области промышленной безопасности и в смежных отраслях права</b> | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Правовые, экономические и социальные основы обеспечения безопасной эксплуатации опасных производственных объектов. Федеральный закон «О промышленной безопасности опасных производственных объектов». Специальные отрасли права, смежные с законодательством по промышленной безопасности и охране недр. Международный опыт регулирования отношений в области промышленной безопасности и охраны</p>  | <p>28/4</p> <p>2/-</p> <p>2</p> | <p>ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 4.1</p> <p>ОК 01, ОК 02, ОК</p>  |

|  |   |               |  |
|--|---|---------------|--|
|  | <p>недр.<br/>Права субъектов Российской Федерации в области регулирования отношений по промышленной безопасности в смежных областях права.5.<br/>Принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях.</p>  |               | 03, ОК 04, ОК 5,<br>ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09<br>ЛР 4, ЛР 10,<br>ЛР 16, ЛР 20   |
| <p><b>Тема 5.2. Системы государственного регулирования промышленной безопасности</b></p>     | <p><b>Практические занятия</b><br/><b>Содержание учебного материала</b><br/>Законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы государственного регулирования промышленной безопасности. Федеральный орган исполнительной власти, специально уполномоченный в области промышленной безопасности. Функции и полномочия Федеральной службе по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор). Основные задачи Ростехнадзора. Сфера надзорной деятельности Ростехнадзора.</p>  | -<br>2/-<br>2 | ПК 1.1, ПК 1.2,<br>ПК 1.3, ПК 2.1,<br>ПК 2.2, ПК 2.3,<br>ПК 3.1, ПК 3.2,<br>Пк 3.3, ПК 3.4,<br>ПК 3.5, ПК 4.1<br>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 5,<br>ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09<br>ЛР 4, ЛР 10,<br>ЛР 16, ЛР 20 |
| <p><b>Тема 5.3. Требования промышленной безопасности к эксплуатации опасного объекта</b></p> | <p><b>Практические занятия</b><br/><b>Содержание учебного материала</b><br/>Обязанности организаций и работников в обеспечении промышленной безопасности на предприятии. Ответственность за нарушение требований промышленной безопасности.<br/>Подготовка и аттестация в области промышленной безопасности.<br/>Проведение подготовки по промышленной безопасности работников опасных производственных объектов. Организация проведения аттестации и проверка знаний работников опасных производственных объектов.<br/>Аттестация и проверка знаний в аттестационных комиссиях. Центральные и территориальные аттестационные комиссии. Оформление результатов аттестации и проверки знаний.<br/>Нормативные документы, регламентирующие процедуру организации проведения производственного контроля за соблюдением промышленной безопасности на опасных производственных объектах. Правовые основы производственного контроля за соблюдением требований промышленной безопасности. Порядок организации и осуществления производственного</p> | -<br>6/2<br>4 | ПК 1.1, ПК 1.2,<br>ПК 1.3, ПК 2.1,<br>ПК 2.2, ПК 2.3,<br>ПК 3.1, ПК 3.2,<br>Пк 3.3, ПК 3.4,<br>ПК 3.5, ПК 4.1<br>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 5,<br>ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09<br>ЛР 4, ЛР 10,<br>ЛР 16, ЛР 20 |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>контроля за соблюдением требований промышленной безопасности. Разработка положений о производственном контроле. Обязанности и права работника, ответственного за проведение производственного контроля. Обязанности, задачи и функции руководителей и специалистов служб на предприятии в организации производственного контроля. Проверки соблюдения требований промышленной безопасности. Разработка и реализация мероприятий по устранению и предупреждению отступлений от требований промышленной безопасности. Обеспечение информационного взаимодействия контроля с государственными органами.</p>   |  |
|  | <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Практическое занятие №5. Изучение порядка оформления предписания по охране труда</p>  | <p>2</p> <p>2</p>  |
| <p><b>Тема 5.4. Экспертиза промышленной безопасности. Лицензирование в области промышленной безопасности</b></p> | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы экспертизы промышленной безопасности. Объекты экспертизы. Виды экспертизы. Правила проведения экспертизы промышленной безопасности. Система аккредитации экспертных организаций. Цель, принципы и порядок осуществления экспертизы. Требования к оформлению заключения экспертизы. Порядок разработки и экспертизы декларации промышленной безопасности.</p> <p>Законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие требования промышленной безопасности к лицензированию отдельных видов деятельности". Ф3 "О лицензировании отдельных видов деятельности". Виды деятельности, на проведение которых выдается лицензия. Порядок условия выдачи лицензий. Принятые решения о предоставлении лицензий. Лицензионные требования и условия. Срок действия лицензий. Порядок контроля условий действия лицензий и применения санкций.</p> | <p>2/-</p> <p>2</p> <p>ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, Пк 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 4.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 5, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ЛР 4, ЛР 10, ЛР 16, ЛР 20</p> |
| <p><b>Тема 5.5. Регистрация опасных производственных объектов</b></p>  | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Критерии отнесения объектов к категории опасных производственных объектов. Нормативные документы по регистрации производственных объектов в государственном реестре. Требования к организациям, эксплуатирующие опасные производственные объекты, в части регистрации</p>  | <p>-</p> <p>2/-</p> <p>2</p> <p>ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, Пк 3.3, ПК 3.4,</p>  |

|  |  |     |   |
|--|--|-----|---|
|  | объектов в государственном реестре. Идентификация опасных производственных объектов для их регистрации в государственном реестре. Требования к регистрации объектов. Положения о регистрации объектов в государственном реестре опасных производственных объектов и ведении государственного реестра.                                  |     | ПК 3.5, ПК 4.1<br>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 5,<br>ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09<br>ЛР 4, ЛР 10,<br>ЛР 16, ЛР 20 |
|  | <b>Практические занятия</b>  | --  |   |
| <b>Тема 5. 6.</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2/- | ПК 1.1, ПК 1.2,<br>ПК 1.3, ПК 2.1,<br>ПК 2.2, ПК 2.3,<br>ПК 3.1, ПК 3.2,<br>ПК 3.3, ПК 3.4,<br>ПК 3.5, ПК 4.1     |
| <b>Декларирование промышленной безопасности</b>  | Разработка декларации промышленной безопасности. Структура декларации. Требования к представлению декларации.  | 2   | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 5,<br>ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09   |
| <b>Тема 5.7. Страхование опасных производственных объектов</b>   | <b>Практические занятия</b>  | -   | ЛР 4, ЛР 10,<br>ЛР 16, ЛР 20  |
|  | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2/- | ПК 1.1, ПК 1.2,<br>ПК 1.3, ПК 2.1,<br>ПК 2.2, ПК 2.3,<br>ПК 3.1, ПК 3.2,<br>ПК 3.3, ПК 3.4,<br>ПК 3.5, ПК 4.1     |
|  | Виды страхования. Обязательное страхование гражданской ответственности за причинение вреда при эксплуатации опасного производственного объекта.  | 2   | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 5,<br>ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09   |
|  | <b>Практические занятия</b>  | -   | ЛР 4, ЛР 10,<br>ЛР 16, ЛР 20  |
| <b>Тема 5. 8. Требования к техническим устройствам, применяемым на опасном производственном объекте.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2/- | ПК 1.1, ПК 1.2,<br>ПК 1.3, ПК 2.1,<br>ПК 2.2, ПК 2.3,<br>ПК 3.1, ПК 3.2,<br>ПК 3.3, ПК 3.4,<br>ПК 3.5, ПК 4.1     |
|  | Понятие сертификации. Нормативные документы, регламентирующие процедуру сертификации на опасном производственном объекте. Обязательная и добровольная сертификация продукции и услуг, оборудования. Обязательные требования к техническим устройствам, применяемым на опасном производственном объекте, и формы оценки их соответствия | 2   | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 5,<br>ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09   |
| <b>Сертификация оборудования</b>   | <b>Практические занятия</b>  | -   | ЛР 4, ЛР 10,<br>ЛР 16, ЛР 20  |
| <b>Тема 5. 9. План мероприятий по локализации и ликвидации последствий аварий на</b>                     | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2/- | ПК 1.1, ПК 1.2,<br>ПК 1.3, ПК 2.1,<br>ПК 2.2, ПК 2.3,<br>ПК 3.1, ПК 3.2,<br>ПК 3.3, ПК 3.4,                       |
|  | Стадии развития аварии. Оценка вероятности возникновения и анализ возможных сценариев развития аварий. Порядок изучения плана мероприятий по ликвидации аварий и организация учебных занятий. Сроки действия планов мероприятий  | 2   | ПК 1.1, ПК 1.2,<br>ПК 1.3, ПК 2.1,<br>ПК 2.2, ПК 2.3,<br>ПК 3.1, ПК 3.2,<br>ПК 3.3, ПК 3.4,                       |

|   |  |                 |  |
|---|--|-----------------|--|
| опасных производственных объектах   | <b>Практические занятия</b>  | -               | ПК 3.5, ПК 4.1<br>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 5,<br>ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09<br>ЛР 4, ЛР 10,<br>ЛР 16, ЛР 20  |
| <b>Тема 5. 10. Порядок технического расследования причин аварий и инцидентов на опасных производственных объектах</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Нормативные документы, регламентирующие техническое расследование аварий и несчастных случаев, утраты взрывчатых материалов на опасных производственных объектах. Классификация аварий. Обобщение причины аварий и несчастных случаев. Порядок проведения технического расследования причин аварий и происшествий на опасных объектах. Порядок оформления, учета и анализа материалов технического расследования причин аварии на опасном производственном объекте. Порядок расследования причин инцидентов на опасных производственных объектах, их учет и анализ на объекте. | <b>6/2</b><br>4 | ПК 1.1, ПК 1.2,<br>ПК 1.3, ПК 2.1,<br>ПК 2.2, ПК 2.3,<br>ПК 3.1, ПК 3.2,<br>ПК 3.3, ПК 3.4,<br>ПК 3.5, ПК 4.1<br>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 5,<br>ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09<br>ЛР 4, ЛР 10,<br>ЛР 16, ЛР 20 |
| <b>Итого:</b>   | <b>Практические занятия</b><br>Практическое занятие №6. Изучени порядка составления инструкции по безопасности труда и технического расследования причин аварий на опасных производственных объектах.<br>Изучение порядка проведения аттестации рабочих мест по условиям труда.  | <b>2</b><br>2   | ЛР 4, ЛР 10,<br>ЛР 16, ЛР 20   |
| <b>Промежуточная аттестация: экзамен</b>  |  | <b>70</b>       |  |
|   |  | <b>12</b>       |  |



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Охрана труда».

Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя, комплект учебной мебели на 25 посадочных мест, классная доска, учебное методическое обеспечение.

Технические средства обучения: автоматизированное рабочее место с подключением к сети Интернет: компьютер в сборе CeleronG530/204Mb/250 интерактивная доска INTERWRITE DuaBoard; проектор DLP BenQ Group-MX613ST 1024x768.

Программное обеспечение: Win7Pro x64 SP1, Microsoft Office 2016, СПС Гарант.

Оборудование учебного кабинета:

- комплект плакатов;
- комплект наглядных пособий;
- респираторы;
- газоанализаторы УГ-2;
- дозиметры ДРГ-97;
- анемометры АП-1;
- психрометры МВ-4М;
- радиометр СРП-97;
- учебно-методический комплект;
- огнетушитель;
- тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации - манекен Т10

Максим I-01;

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

а) основная литература:

| № п/п | Источник  |
|-------|---|
| 1.    | Карнаух Н.Н. Охрана труда : учебник для СПО / Н.Н. Карнаух. — Москва : Юрайт, 2019. — 380 с. - (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-02527-9. – Текст : непосредственный.<br><br>Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 343 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15942-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/510311">https://urait.ru/bcode/510311</a> (дата обращения: 20.03.2023). |

|    |  |
|----|--|
| 2. | Кривошеин, Д. А. Безопасность жизнедеятельности / Д. А. Кривошеин, В. П. Дмитренко, Н. В. Горькова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 340 с. — ISBN 978-5-507-46280-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/305234">https://e.lanbook.com/book/305234</a> (дата обращения: 20.03.2023). |
|----|--|

б) дополнительная литература:

| № п/п | Источник  |
|-------|---|
| 3.    | Родионова, О. М. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 138 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16108-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/530442">https://urait.ru/bcode/530442</a> (дата обращения: 20.03.2023). |
| 4.    | Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. — 17-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 704 с. — ISBN 978-5-8114-0284-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/209837">https://e.lanbook.com/book/209837</a> (дата обращения: 31.03.2023)  |

в) периодические издания:

| № п/п | Источник  |
|-------|---|
| 5.    | Безопасность жизнедеятельности: научно-практ. и учебно-методич. журн. / учредитель ООО «Издательство «Новые технологии». — Москва : ООО «Изд-во «Новые технологии», 2001 — . — Ежемес. — ISSN 1684-6435. — Текст : непосредственный.  |
| 6.    | Недропользование XXI век : межотрасл.науч.-техн. журнал /учредитель : Некоммер. партнерство «Нац.ассоц. по экспертизе недр»; гл. ред. Ш. Г. Гиравов. — Москва : Центр Инновац. Технологий, 2007 — . — Выходит 6 раз в год. — ISBN печатной версии 1998-4685. — Текст : электронный // ЭБС elibrary [сайт]. — URL : <a href="https://elibrary.ru/contents.asp?id=52271034">https://elibrary.ru/contents.asp?id=52271034</a> (дата обращения : 20.03.2023).                                       |
| 7.    | Минеральные ресурсы России. Экономика и управление = Mineral resources of Russia. Economics & Management : науч.-техн.журнал /учредители : Минприроды РФ, ФАН, ВИЭМС, РОСГЕО, Изд.дом «Геоинформ»; гл. ред. Орлов В. П. — Москва : 1991 — . — Выходит 6 раз в год. — ISBN печатной версии 0869-3188. — Текст : электронный //ЭБС elibrary [сайт]. — URL : <a href="https://elibrary.ru/contents.asp?id=47354917">https://elibrary.ru/contents.asp?id=47354917</a> (дата обращения: 20.03.2023). |

г) информационные электронно-образовательные ресурсы:

| № п/п | Источник  |
|-------|---|
| 1     | Электронная библиотечная система «БиблиоТех. Издательство КДУ» <a href="http://mgri-rggru.bibliotech.ru">mgri-rggru.bibliotech.ru</a>                           |
| 2     | Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»/ колл. Инженерно-технические науки (ТюмГУ) <a href="http://e.lanbook.com">e.lanbook.com</a>                 |
| 3     | Электронно-библиотечная система elibrary» / Правообладатель: Общество с ограниченной ответственностью «РУНЭБ» (RU) <a href="http://elibrary.ru">elibrary.ru</a> |
| 4     | Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» <a href="http://urait.ru">urait.ru</a> .  |

|   |  |
|---|--|
| 5 | Информационно-правовое обеспечение «Гарант» (локальная информационно-правовая система) garant.ru |
|---|--|

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устного и письменного опроса, тестирования.

| Результаты обучения  | Критерии оценки  | Формы и методы контроля и оценки   |
|--|--|--|
| <b>Знания</b>  |  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательство в области охраны труда и промышленной безопасности;</li> <li>- нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;</li> <li>- правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;</li> <li>- правовые и организационные основы охраны труда на предприятии, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по безопасности труда и производственной санитарии;</li> <li>- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;</li> <li>- действие токсичных веществ на организм человека;</li> <li>- категорирование производств по взрывопожароопасности;</li> <li>- меры предупреждения пожаров и взрывов;</li> <li>- общие требования безопасности на территории предприятия и производственных помещениях;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет профессиональной терминологией;</li> <li>- демонстрирует знания основных понятий, принципов и законов в области охраны труда и промышленной безопасности;</li> <li>- определяет возможные опасные и вредные факторы;</li> <li>- понимает важность применения средств защиты;</li> <li>- владеет информацией о действии токсичных веществ на организм человека;</li> <li>- знает категории производств по взрывопожароопасности;</li> <li>- владеет знаниями по мерам предупреждения пожаров и взрывов;</li> <li>- владеет знаниями общих требований безопасности на территории предприятия и производственных помещений и особенностями обеспечения безопасных условий труда на производстве;</li> <li>- демонстрирует знания основных причин возникновения пожаров и взрывов;</li> <li>- демонстрирует знания порядка хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;</li> <li>- владеет знаниями по подбору индивидуальных средства защиты с учетом предельно допустимых концентраций (ПДК) вредных веществ;</li> <li>- знает права и обязанности работников в области охраны</li> </ul> | <p><b>Текущий контроль в форме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- письменного и устного опроса;</li> <li>- тестирования.</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация в форме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дифференцированного зачета (оценка результатов ответа на вопросы)</li> </ul> |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p>основные причины возникновения пожаров и взрывов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;</li> <li>порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;</li> <li>- предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты;</li> <li>права и обязанности работников в области охраны труда;</li> <li>- виды и правила проведения инструктажей по охране труда;</li> <li>правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;</li> <li>- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;</li> <li>- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;</li> <li>- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.</li> </ul> | <p>труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознает важность проведения инструктажей по охране труда владеет правилами безопасной эксплуатации установок и аппаратов;</li> <li>- усвоил возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;</li> <li>- владеет знаниями принципов прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;</li> <li>- владеет знаниями по определению средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.</li> </ul> <p>Критерии формирования оценки за устный ответ:</p> <p>Оценка «5 (отлично)» ставится, если обучающийся: полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса; обнаруживает понимание материала,</p> <p>Оценка «4 (хорошо)» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.</p> <p>Оценка «3 (удовлетворительно)» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений темы, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал</p> |  |
|--|---|--|

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | <p>непоследовательно и допускает ошибки.</p> <p>Оценка «2 (неудовлетворительно)» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.</p> <p>Критерии оценки результатов тестирования</p> <p>«5» - 85-100% верных ответов<br/> «4» - 69-84% верных ответов<br/> «3» - 51-68% верных ответов<br/> «2» - 50% и менее</p>   |   |
| <b>Умения</b>   |   |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести документацию установленного образца по охране труда и промышленной безопасности, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;</li> <li>- использовать экобиозащитную и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;</li> <li>- определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- оценивать состояние безопасности труда на производственном объекте;</li> <li>- применять безопасные приемы труда на территории предприятия и в производственных помещениях;</li> <li>- проводить специальную оценку условий труда;</li> <li>- инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам охраны труда;</li> <li>- соблюдать правила безопасности, производственной санитарии</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует правильность ведения документации установленного образца по охране труда и промышленной безопасности, знает сроки ее заполнения и условия хранения;</li> <li>- владеет правилами использования экобиозащитной и противопожарной техники;</li> <li>- осуществляет анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- определяет состояние безопасности труда на производственном объекте;</li> <li>- демонстрирует безопасные приемы труда на территории предприятия и в производственных помещениях, а также применяет правила безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности;</li> <li>- владеет навыками проведения специальной оценки условий труда;</li> <li>- способен провести инструктирование подчиненных работников (персонал) по вопросам охраны труда.</li> </ul> <p>Критерии оценивания результатов практических работ:</p> | <p><b>контроль в форме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдения за выполнением заданий на практических занятиях и оценки их качества</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация в форме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дифференцированного зачета (оценка результатов выполнения и защиты практической работы)</li> </ul> |

|                                 |  |  |
|---------------------------------|--|--|
| <p>и пожарной безопасности.</p> | <p>Оценка 5 «отлично»- работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающийся работал полностью самостоятельно: подобрал необходимые для выполнения предлагаемых работ источники знаний, показал необходимые для выполнения практической работы теоретические знания, практические умения и навыки. Работа выполнена аккуратно, в оптимальной для фиксации результатов форме. Обучающийся свободно ориентируется в предлагаемой ситуации и отвечает на дополнительные вопросы. Работа выполнена в установленное время.</p> <p>Оценка 4 «хорошо» - работа выполнена в полном объеме и самостоятельно. Допускается отклонение от необходимой последовательности выполнения, не влияющие на правильность конечного результата (перестановка пунктов типового плана, последовательность выполняемых заданий, ответы на вопросы). Используются указанные источники знаний. Работа показала знание основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы.</p> <p>Допускаются неточности и небрежность в оформлении работы.</p> <p>Обучающийся в целом ориентируется в предлагаемой ситуации и отвечает на дополнительные вопросы. Работа выполнена в установленное время.</p> <p>Оценка 3 «удовлетворительно» - работа выполнена и оформлена с помощью преподавателя. имеются существенные ошибки в логическом рассуждении. Обучающийся ориентируется в</p> |  |
|---------------------------------|--|--|

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>предлагаемой ситуации только с помощью наводящих вопросов преподавателя. Работа не выполнена в установленное время (дана возможность доделать работу дома).</p> <p>Оценка 2 «неудовлетворительно» - студент не подготовлен к выполнению работы. Полученные результаты не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Обнаружено плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений. Обучающийся не ориентируется в предлагаемой ситуации даже с помощью наводящих вопросов преподавателя. Работа не выполнена в установленное время.</p> |  |
|--|---|--|