



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Старооскольский филиал

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования

«Российский государственный геологоразведочный университет имени
Серго Орджоникидзе»
(СОФ МГРИ)



СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по СПО

 Е. А. Мищенко

« 21 » 04 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТ ПО БУРЕНИЮ, КАПИТАЛЬНОМУ РЕМОНТУ НЕФТЯНЫХ И ГАЗОВЫХ СКВАЖИН

г. Старый Оскол
2023 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) **21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин** (утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 836 от 15.09.2022 г.) в соответствии с рабочим учебным планом и с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы

Организация-разработчик:

Старооскольский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе»

Разработчик:

Власова Валентина Васильевна, преподаватель СОФ МГРИ

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

на заседании преподавателей по образовательной программе

21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин

Протокол № 9 от «15» апреля 2023 г.

Руководитель ОПОП: И.Г. Панкратова И.Г. Панкратова

РЕКОМЕНДОВАНА

учебно-методическим отделом СОФ МГРИ

«10» апреля 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	23

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТ ПО БУРЕНИЮ, КАПИТАЛЬНОМУ РЕМОНТУ НЕФТЯНЫХ И ГАЗОВЫХ СКВАЖИН

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее - программа) – является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Организация работ по бурению, капитальному ремонту нефтяных и газовых скважин» и соответствующие ему общие компетенции (далее - ОК) и профессиональные компетенции (далее - ПК), а также личностных результатов (далее - ЛР):

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Общие компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Профессиональные компетенции
ВД 4	Организация работ по бурению, капитальному ремонту нефтяных и газовых скважин.
ПК 4.1.	Осуществлять контроль безопасности ведения буровых работ в соответствии с правилами безопасности.
ПК 4.2.	Осуществлять координацию и управление работой на буровой площадке.
ПК 4.3.	Руководить персоналом при возникновении нештатных и аварийных ситуаций.
ПК 4.4.	Контролировать и анализировать процесс и результаты деятельности персонала.

1.2.3. Перечень личностных результатов:

Код	Личностные результаты
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 7	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.
ЛР 12	Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
ЛР 18	Внимательный, наблюдательный, с хорошей памятью, способный к анализу и систематизации, имеющий пространственное воображение и логическое мышление, способный самостоятельно принимать решения в изменяющихся условиях.
ЛР 19	Целеустремленный, знающий тайм-менеджмент.
ЛР 20	Физически и психологически выносливый, уверенный в своих силах, стрессоустойчивый. Способный работать в полевых условиях, вахтовым методом.
ЛР 21	Владеющий профессиональными навыками в сфере строительства скважин с учетом специфики субъекта Российской Федерации.
ЛР 22	Выполняющий трудовые функции в сфере строительства скважин.
ЛР 23	Демонстрирующий профессиональные навыки в сфере строительства скважин.

1.2.4. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> - организации работы структурного подразделения для реализации производственной деятельности; - анализа и оценки качества и экономической эффективности работ, выполняемых структурным подразделением.
уметь	<ul style="list-style-type: none"> - пользоваться актуальной нормативно-правовой базой; - анализировать и структурировать проблемы организации промышленной безопасности; - определять аварийную ситуацию, - разрабатывать декларацию промышленной безопасности и проводить её экспертизу; - расследовать причины аварий и инцидентов; - оценивать риск на конкретном объекте; - организовывать работу коллектива; - устанавливать производственные задания исполнителям в соответствии с утвержденными производственными планами и графиками; - оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев; - создавать благоприятные условия труда, рационально использовать рабочее время; - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации (производственного участка); - пользоваться простейшими приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
знать	<ul style="list-style-type: none"> - систему государственного регулирования промышленной безопасности и охраны недр, законодательные акты в области промышленной безопасности; - общие требования промышленной безопасности в отношении опасных производственных объектов;

	<ul style="list-style-type: none"> - порядок регистрации опасных производственных объектов; - обязанности организаций в обеспечении промышленной безопасности; - основные аспекты лицензирования, декларирования и экспертизы опасных производственных объектов; - основные функции и полномочия органов государственного надзора и контроля за соблюдением требований промышленной безопасности; - методы снижения риска аварийности на опасных производственных объектах; - организацию производственного и технологического процессов; - показатели эффективного использования материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов; - механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; - основы организации работы коллектива исполнителей; принципы делового общения в коллективе; особенности менеджмента в профессиональной деятельности; - законодательные и нормативные акты, регламентирующие производственно-хозяйственную деятельность; - основные требования организации труда при ведении технологических процессов; - порядок тарификации работ и рабочих; - норма и расценки на работы, порядок их пересмотра; - прогрессивные формы организации труда; - действующее положение об оплате труда и формах материального стимулирования.
--	---

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего – 274 часа, в том числе:

в том числе в форме практической подготовки – 172 часа.

Из них на освоение МДК – 190 часов:

практики, в том числе учебная – 36 часов;

производственная – 36 часов;

Промежуточная аттестация – 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Тематический план профессионального модуля

Коды компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки		Объем профессионального модуля, ак. час.						
		Всего часов	в т.ч. в форме практической подготовки	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем				Экзамен по МДК и модулю	Самостоятельная работа / консультации	
				Обучение по МДК		Практики				
				Всего	в т.ч. в форме практической подготовки	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)			Учебная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 4.1, 4.3 ОК 01-09 ЛР 2, 7, 12, 13, 14, 18, 19, 21, 22, 23	Раздел 1. Контроль безопасности буровых работ	42	20	36	14	-	-	-	6	-
ПК 4.2 - 4.4 ОК 01-09 ЛР 2, 7, 12, 13, 14, 18, 19	Раздел 2. Руководство, контроль и анализ буровых работ	148	68	142	42	20	-	-	6	-
ПК 4.1 - 4.4 ОК 01-09 ЛР 2, 4, 7, 12, 13, 14, 18, 19, 20, 21, 22, 23	УП.04 Учебная практика, часов	36	36	-			36	-	-	-
ПК 4.1 - 4.4 ОК 01-09 ЛР 2, 4, 7, 12, 13, 14, 18, 19, 20, 21, 22, 23	ПП.04 Производственная практика (по профилю специальности), часов	36	36					36	-	-
	Промежуточная аттестация Квалификационный экзамен по модулю	12	12					-	12	-

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ.04) Организация работ по бурению, капитальному ремонту нефтяных и газовых скважин

<p>Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)</p>	<p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i></p>	<p>Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч</p>
<p>1</p>	<p>2</p>	<p>3</p>
<p>Раздел 1 Контроль безопасности буровых работ</p>	<p></p>	<p>42/20</p>
<p>МДК.04.01 Основы организации и планирования производственных работ при бурении и капитальном ремонте скважин</p>	<p></p>	<p>190/88</p>
<p>Тема 1.1 Система государственного регулирования промышленной безопасности и охраны труда</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Федеральный закон «О промышленной безопасности опасных производственных объектов». Федеральный надзор в области промышленной безопасности. Задачи и функции Федерального горного и промышленного надзора России (Гостортехнадзора России). Принципы осуществления государственного регулирования. Разрешительные, контрольные и надзорные функции. Права и полномочия должностных лиц надзорных органов. 2. Ответственность организаций за нарушение требований промышленной безопасности</p> <p>Практические занятия Практическое занятие 1 Аннотация нормативных правовых актов по промышленной безопасности. Практическое занятие 2 Оформление предписания инженера по охране труда.</p>	<p>6/4 2/- 4/4</p>
<p>Тема 1.2 Регистрация опасных производственных объектов</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Критерии отнесения объектов к категории опасных производственных объектов. Методические рекомендации по идентификации опасных производственных объектов. 2. Правила регистрации объектов в государственном реестре опасных производственных объектов. Положение о регистрации объектов в государственном реестре опасных производственных объектов и ведении государственного реестра.</p> <p>Практические занятия Практическое занятие 3 Методика статистического метода анализа производственного травматизма.</p>	<p>6/2 4/- 2/2</p>

<p>Тема 1.3 Лицензирование в области промышленной безопасности</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Федеральный закон «О лицензировании отдельных видов деятельности». Организационно-правовые основы лицензирования в системе Федерального горного и промышленного надзора России. Виды деятельности, на проведение которых выдается специальное разрешение (лицензия) органами Госгортехнадзора России.</p> <p>2. Порядок и условия выдачи лицензии. Порядок контроля условий действия лицензий и применение санкций.</p> <p>Практические занятия</p>	<p>4/-</p> <p>4/-</p> <p>-</p> <p>6/4</p> <p>2/-</p>
<p>Тема 1.4 Сертификация. Требования к техническим устройствам, применяемым на опасном производственном объекте</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Понятие сертификация. Обязательная сертификация продукции и услуг. Обязательная сертификация оборудования. Условия ввоза импортируемой продукции. Государственный контроль и надзор за соблюдением правил обязательной сертификации за сертифицированной продукцией.</p> <p>2. Порядок согласования документов на разработку (проектирование), испытание опытных образцов (партий) оборудования и серийный выпуск нового отечественного оборудования. Порядок согласования технических заданий, проведение эксплуатационных испытаний. Оформление разрешений на применение оборудования. Сертификация производства на соответствие требованиям охраны труда.</p> <p>Практические занятия</p>	<p>4/4</p>
<p>Тема 1.5 Производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности и охраны труда</p>	<p>Практическое занятие 4 Составление инструкции по безопасности труда.</p> <p>Практическое занятие 5 Категорирование объектов повышенной опасности по риску.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Правила организации и осуществления производственного контроля за соблюдением требований промышленной безопасности на опасном производственном объекте. Обязанности руководителей технических служб на предприятии в организации производственного контроля.</p> <p>2. Задачи и функции специалистов технических служб в осуществлении производственного контроля.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Практическое занятие 6 Аттестация рабочих мест по условиям труда.</p>	<p>6/2</p> <p>4/-</p> <p>2/2</p>

	Основные признаки организации (предприятия). Механизм функционирования организации (предприятия)	
	Практические занятия	
Тема 2.3 Материально-технические ресурсы	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Основные понятия и классификация материально-технических ресурсов. Виды сырья, используемые в качестве сырьевой базы отрасли, организации предприятия. Основные направления рационального использования сырьевых и топливно-энергетических ресурсов.</p> <p>2. Форма обеспечения ресурсами: через товарно-сырьевые биржи, прямые связи, аукционы, конкурсы, спонсорство, собственное производство и др. Плата за природные ресурсы.</p> <p>3. Экономическая сущность, состав и классификация основных средств. Износ и амортизация основных средств. Показатели и пути улучшения использования основных средств.</p> <p>4. Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств. Нормируемые и ненормируемые оборотные средства. Источники формирования оборотных средств. Определение потребности в оборотных средствах. Показатели использования оборотных средств. Значение и пути снижения материалоемкости продукции.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Практические занятия № 1, 2</p> <p>Расчет показателей использования основных средств.</p> <p>Расчет показателей использования оборотных фондов и оборотных средств.</p>	<p>12/4</p> <p>8/-</p>
Тема 2.4 Состав, классификация и структура затрат на производство. Себестоимость проведения буровых работ	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Стоимостные результаты деятельности предприятия: валовой оборот, товарная продукция, выручка от реализации продукции, работ, услуг. Экономическое содержание и взаимосвязь категорий.</p> <p>Экономическая сущность затрат предприятия. Затраты предприятия как стоимостное выражение ресурсов, вовлеченных для производства конкретных благ. Классификация текущих затрат по экономическому содержанию, элементному составу, статьям калькуляции, способам отнесения на себестоимость, отношению к изменению объемов производства.</p> <p>2. Себестоимость продукции как стоимостное выражение текущих затрат предприятия. Виды себестоимости продукции: цеховая, производственная и полная себестоимость товарной продукции. Формирование себестоимости реализованной продукции. Себестоимость 1 метра проходки.</p> <p>Практические занятия</p>	<p>8/4</p> <p>4/4</p>
	Практические занятия	4/4

	Определение объектов и функций нормирования на буровом предприятии. Определение норм труда.	
Тема 2.8 Организация оплаты труда на предприятии. Мотивация и стимулирование труда	Содержание учебного материала	4/2
	1. Тарифная сетка. Тарификация рабочих и работ на буровом предприятии. Нормы труда. Создание благоприятных условий труда. Рациональное использование рабочего времени. Порядок пересмотра. Мотивация и эффективность труда.	2/2
	Практические занятия	2
	Практическое занятие № 7 Расчет заработной платы работников бригады бурения.	
Тема 2.9 Производительность труда	Содержание учебного материала	4/2
	1. Понятие производительности труда. Показатели производительности труда. Факторы и резервы роста производительности труда: социально-технические, организационные, социальные. Показатели, влияющие на рост производительности труда.	2/-
	Практические занятия	2/2
	Практическое занятие № 8 Расчет показателей производительности труда. Предложения по росту производительности труда. Проведение анализа динамики производительности труда.	
Тема 2.10 Методика расчета основных технико-экономических показателей работы организации (предприятия)	Содержание учебного материала	6/2
	1. Показатели по производству продукции: натуральные и стоимостные. Производственные мощности предприятия, порядок ее расчета в организации. Техничко-экономические показатели использования оборудования.	4/-
	2. Показатели технического развития и организации производственного процесса, расчет. Нормы и нормативы.	
	Практические занятия	2/2
Тема 2.11 Методика определения экономической эффективности	Практическое занятие № 9 Расчет экономической эффективности работы бурового предприятия.	
	Содержание учебного материала	4/2
	1. Понятие экономической эффективности. Методы расчета экономической эффективности от проведения геолого-технических мероприятий.	2/-
	Практические занятия	2/2
Тема 2.12 Введение	Практическое занятие № 10 Расчета экономической эффективности от проведения геолого-технических мероприятий.	
	Содержание учебного материала	2/-

	1. Содержание и задачи менеджмента. Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Значение дисциплины для подготовки специалистов в нефтяной и газовой промышленности. Практические занятия	2/-
	Содержание учебного материала	-
Тема 2.13 Цели и задачи управления организациями различных организационно-правовых форм	1. Понятие и сущность менеджмента. Цели и задачи управления коммерческими предприятиями. Менеджмент как особый вид профессиональной деятельности. Практические занятия	2/-
	Тема 2.14 Функции менеджмента	-
	1. Функции менеджмента. 2. Цикл менеджмента и его эффективность. Взаимосвязь и взаимообусловленность функций управленческого цикла. Практические занятия	6/2 4/-
	Практическое занятие № 11 Составление сетевого графика создания предприятия. Порядок проведения работ.	2/2
	Тема 2.15 Организационные структуры управления предприятием	6/2
	1. Иерархическая структура. Матричная структура. Штабная структура. Структура звезда. Круговая структура. Структура управления предприятием, цехом. Сходства и различия. 2. Подразделения предприятия и должностные инструкции. Типовая структура управления буровых работ. Практические занятия	4/-
	Практическое занятие № 12 Построение организационной структуры управления предприятия по заданным единицам.	2/2
	Тема 2.16 Основные методы управления	6/2
	1. Понятие, характеристика, классификация методов управления. Особенности и характерные черты экономических методов. 2. Организационно-распорядительные (административные) методы. Характерные черты социально-психологических методов управления. Практические занятия	4/-
	Практическое занятие № 13 Упражнения по выбору оптимального метода управления в конкретной ситуации.	2/2

	Делегирование полномочий и распределение ответственности.	
Тема 2.17 Внутренняя и внешняя среда организации	Содержание учебного материала	6/2
	1. Организация как объект менеджмента. Внешняя среда организации. Среда прямого и косвенного воздействия. 2. Внутренняя среда организации.	4/-
	Практические занятия	2/2
	Практическое занятие № 14 SWOT-анализ деятельности бурового предприятия	
Тема 2.18 Управление конфликтами. Психология менеджмента	Содержание учебного материала	6/2
	1. Сущность и классификация конфликтов. Правила поведения в конфликте. Методы управления конфликтами. 2. Понятие о психике личности и ее структура. Власть и лидерство.	4/-
	Практические занятия	2/2
	Практическое занятие № 15 Решение заданной конфликтной ситуации в бурении и КРС	
Тема 2.19 Основы теории управленческих решений	Содержание учебного материала	6/2
	1. Типы решений, требования предъявляемые к ним. Виды решений. 2. Уровни и этапы принятия решений. Модели и методы принятия решений.	4/-
	Практические занятия	2/2
	Практическое занятие № 16 Упражнения по выбору вариантов управленческих решений в конкретных ситуациях.	
Тема 2.20 Этика делового общения	Содержание учебного материала	6/2
	1. Деловое общение, его характеристики. Виды делового общения. 2. Особенности делового общения. Фазы делового общения.	4/-
	Практическое занятие № 17 Тренинг по составлению приемов аттракций в заданных ситуациях при работе с подчиненными.	
Тема 2.21 Координация и управление работой бурового и сервисных подрядчиков на буровой площадке	Содержание учебного материала	4/2
	1. Организация и проведение совещаний (планерок) с представителями бурового и сервисных подрядчиков по выполнению и планированию производственного задания. Согласование оперативных решений, сменных заданий.	2/-
	Практические занятия	2/2
	Практическое занятие № 18 Составление плана проведения совещания.	

<p>Тема 2.22 Сущность, задачи и содержание организации труда на буровом предприятии</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Сущность и содержание организации труда на предприятии. Элементы и принципы организации труда. Научные направления организации труда. Организация труда бурового предприятия. 2. Производственная структура УБР. Количественный и квалификационный состав смены (вахты) в бурении нефтяных и газовых скважин Практические занятия</p>	<p>4/- 4/-</p>
<p>Тема 2.23 Оценка и анализ уровня организации труда на буровом предприятии</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Анализ уровня организации труда. Показатели эффективности организации труда. Управление организацией труда на предприятии. Техничко - экономические показатели буровых работ. Практические занятия Практическое занятие № 19 Организация трудового коллектива на буровом предприятии. Оценка и анализ уровня организации труда на буровом предприятии.</p>	<p>4/2 2/- 2/2</p>
<p>Тема 2.24 Производственный и технологический процессы</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Производственный процесс в организации (на предприятии): понятие, содержание, основные принципы рациональной организации. Структура производственного процесса. Особенности производственного процесса в бурении. 2. Производственный цикл бурения скважины, его длительность. Организация производственного процесса в прострстве. Технологический процесс и его элементы. Практические занятия Практическое занятие № 20 Построение сетового графика строительства скважины.</p>	<p>8/2 4/- 2/2</p>
<p>Курсовой проект (работа) Курсовой проект по модулю является обязательным и включает типовые практические вопросы и задания, проблемные задания, направленные на оценку и определение уровня сформированности профессиональных компетенций. Индивидуальные задания носят компетентностноориентированный, практический комплексный характер, приближенный к ситуациям профессиональной деятельности. Тематика курсовых проектов 1. Экономическое обоснование строительства скважины (____). 2. Экономический эффект применения оборудования (технологического решения) (80 вариантов)</p>	<p>Обязательные учебные занятия по курсовому проекту (работе) 1. Консультации по этапам выполнения курсового проекта по подгруппам.</p>	<p>20</p>

	<p>Учебная практика Виды работ: 1) Обеспечение профилактики и безопасности условий труда: - проведение инструктажей по ГБ, 2) Организации работы бригады по бурению скважины в соответствии с технологическими регламентами: - изучение порядка организации работы коллектива; - разработка правил установления производственных заданий исполнителям в соответствии с утвержденными производственными планами и графиками. - расчет графика затрат времени технологического процесса. 3) Анализ процессов и результатов деятельности коллектива исполнителей: - изучение технико-экономические показатели деятельности предприятия. 4) Оценки эффективности производственной деятельности: - расчет эффективности технико-экономические показатели деятельности бригады.</p>	36
	<p>Производственная практика Виды работ: 1) Обеспечения профилактики и безопасности условий труда: - проведение инструктажей по ГБ, - проведение работ по профилактике условий труда. 2) Организации работы бригады по бурению скважины в соответствии с технологическими регламентами: - составление плана работы бригады, - расчет графика затрат времени технологического процесса. 3) Анализ процессов и результатов деятельности коллектива исполнителей: - сбор данных для проведения экспертной оценки и анализа эффективности деятельности коллектива исполнителей. 4) Оценки эффективности производственной деятельности: - расчет эффективности материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов буровой бригады.</p>	36
	<p>Промежуточная аттестация в форме квалификационного экзамена</p>	12
	<p>Всего</p>	274/172

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие кабинетов:

1. Основ организации и управления.

Оборудование кабинета: рабочее место преподавателя, комплект учебной мебели на 25 посадочных мест, классная доска, сборники нормативно-правовой документации, комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения: рабочие станции, проектор, экран настенный.

Программное обеспечение: Win7Pro x64 SP1, Microsoft Office 2016, СПС Гарант, 1С: Предприятие 8.

2. Охраны труда и промышленной безопасности

Оборудование кабинета: рабочее место преподавателя, комплект учебной мебели на 25 посадочных мест, классная доска, сборники нормативно-правовой документации, комплект учебно-наглядных пособий средства индивидуальной защиты, огнетушитель, газоанализатор, психрометр аспирационный, люксметр.

Технические средства обучения: рабочие станции, проектор, экран настенный.

Программное обеспечение: Win7Pro x64 SP1, Microsoft Office 2016, СПС Гарант, 1С: Предприятие 8.

Реализация программы модуля предполагает учебную и производственную практику.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Астахова, Н. И. Менеджмент : учебник для среднего профессионального образования / Н. И. Астахова, Г. И. Москвитин ; под общей редакцией Н. И. Астаховой, Г. И. Москвитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 422 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15997-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/523607 (дата обращения: 30.03.2023).
2.	Воробьева, И. П. Экономика и организация производства : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. П. Воробьева, О. С. Селевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 191 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10672-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518004

	(дата обращения: 30.03.2023).
3.	<p>Горленко О.А. Управление персоналом: учебник для СПО / О.А. Горленко, Д.В. Ерохин, Т.П. Можаяева. - 2-е изд., исправ. и доп. – Москва : Юрайт, 2019. - 249 с. - (Профессиональное образование). ISBN 978-5-9916-9457-5. – Текст : непосредственный.</p> <p>Горленко, О. А. Управление персоналом : учебник для среднего профессионального образования / О. А. Горленко, Д. В. Ерохин, Т. П. Можаяева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 217 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16492-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531168 (дата обращения: 30.03.2023).</p>
4.	<p>Грибов В. Д. Управление структурным подразделением организации + eПриложение : Тесты СПО : учебник / В. Д. Грибов. – Москва : КноРус, 2019. – 280 с. – ISBN 978-5-406-07062-8. – Текст : непосредственный.</p>
5.	<p>Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02527-9. – Текст : непосредственный.</p> <p>Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 343 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15942-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510311 (дата обращения: 30.03.2023).</p>
6.	<p>Колосова, О. Г. Организация производственных работ в нефтегазовом комплексе: оплата труда : учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. Г. Колосова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 469 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11284-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517477 (дата обращения: 30.03.2023).</p>
7.	<p>Коршунов В.В. Экономика организации : учебник и практикум для СПО / В.В.Коршунов. -4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2019. - 313 с. - (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-04630-4. – Текст : непосредственный.</p> <p>Коршунов, В. В. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Коршунов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 363 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16416-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531004 (дата обращения: 30.03.2023).</p>

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
8.	<p>Грибов, В. Д. Основы управленческой деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Грибов, Г. В. Кисляков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 335 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-5904-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511949</p>

	(дата обращения: 30.03.2023).
9.	Коротков, Э. М. Менеджмент : учебник для среднего профессионального образования / Э. М. Коротков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 566 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08046-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511964 (дата обращения: 30.03.2023).
10.	Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Е. В. Аникина, Б. И. Лавер, Д. А. Семенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 139 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17183-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532535 (дата обращения: 30.03.2023).

в) периодические издания:

№ п/п	Источник
11.	Вопросы экономики : научно-практический журнал; всероссийское экономическое издание / учредитель : ООО «Редакция журнала «Вопросы экономики»; Институт экономики РАН. – Москва : 1926 — .— Ежемес. – ISBN печатной версии 0042-8736. – Текст : электронный // ЭБС elibrary [сайт]. — URL : https://elibrary.ru/contents.asp?id=47567499 (дата обращения : 30.03.2023).
12.	Российский экономический журнал : науч.-практ. журнал /учредители : ЗАО "ЭЖ МЕДИА" . – Москва : Академия менеджмента и бизнес-администрирования, 1991 — .— Выходит 6 раз в год. – ISBN печатной версии 0130-9757. – Текст : электронный // ЭБС elibrary [сайт]. — URL : https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9065 (дата обращения : 30.03.2023).

г) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
1	Электронная библиотечная система «БиблиоТех. Издательство КДУ» mgri-rggru.bibliotech.ru
2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»/ колл. Инженерно-технические науки (ТюмГУ) e.lanbook.com
3	Электронно-библиотечная система elibrary» / Правообладатель: Общество с ограниченной ответственностью «РУНЭБ» (RU) elibrary.ru
4	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» urait.ru .
5	Информационно-правовое обеспечение «Гарант» (локальная информационно-правовая система) garant.ru

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия проводятся кабинетах, оснащенной необходимым учебным, методическим, информационным, программным обеспечением.

В преподавании могут использоваться лекционные, семинарские (практические) формы проведения занятий, интерактивные виды занятий: практикум, информационно-коммуникационные технологии, кейс-технологии, игровые технологии.

Реализация программы модуля предполагает проведение учебной и производственной практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля является освоение междисциплинарных курсов.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего образования, соответствующего профилю модуля, и опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Преподаватели: высшее профессиональное образование по профилю и опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Руководители практики - представители организации, на базе которой проводится практика.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий в форме: устного опроса, выполнения заданий на практических занятиях, решения ситуационных и практико-ориентированных задач, выполнения контрольных работ, выполнения тестовых заданий, а также проведения промежуточной аттестации в форме экзамена.

Контроль и оценка результатов практик осуществляются с использованием следующих форм и методов: наблюдение за деятельностью студента на производственной практике, анализ документов, подтверждающих выполнение им соответствующих работ (отчет о практике, аттестационный лист, характеристика профессиональной деятельности студента, дневник прохождения практики).

Код и наименование компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1 Осуществлять контроль безопасности ведения	- составление инструкций по безопасности труда, охране труда и профилактике травматизма; - оформление предписаний	Текущий контроль в форме: оценки деятельности обучающегося на

<p>буровых работ в соответствии с правилами безопасности.</p>	<p>инженера по охране труда, аттестация рабочих мест по условиям труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ производственного травматизма и профессиональных заболеваний; - организация работ по применению ответственности за нарушение требований охраны труда; - организация работ по применению инструктажей по охране труда, промышленной безопасности и производственной санитарии. 	<p>практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике, решение практико-ориентированных заданий, тестирование по темам, устного опроса.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экзамена по МДК.04.01; - квалификационного экзамена по модулю.
<p>ПК 4.2. Осуществлять координацию и управление работой на буровой площадке.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организация работы коллектива бригады на буровом предприятии в соответствии с технологическим регламентом; - определение норм труда, применение методов изучения трудовых процессов и затрат рабочего времени, оптимизация режимов труда и отдыха; - оформление документов по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев, оценка и анализ организации труда на буровом предприятии; - организация и обслуживание рабочих мест: <ul style="list-style-type: none"> - анализ кадровой политики предприятия; - создание методов и совершенствование приема персонала на предприятии; - расчет заработной платы работников бурового предприятия; - изложение форм организации мотивации и стимулирования работников; - оценка выбора методики управления организацией и нормированием труда в организации. 	<p>Текущий контроль в форме: оценки деятельности обучающегося на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике, решение практико-ориентированных заданий, тестирование по темам, устного опроса.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экзамена по МДК.04.01; - квалификационного экзамена по модулю.
<p>ПК 4.3. Руководить персоналом при возникновении нештатных и аварийных ситуаций.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - прогноз чрезвычайных ситуаций, категорирование объектов повышенной опасности по риску, расчет характеристик противорадиационного укрытия, расчет доз облучения при радиации; 	<p>Текущий контроль в форме: оценки деятельности обучающегося на практических занятиях, при выполнении работ</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - составление плана ликвидации аварий при строительстве скважин, при освоении скважин и при авариях 	<p>по учебной и производственной практике, решение практико-ориентированных заданий, тестирование по темам, устного опроса.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экзамена по МДК.04.01; - квалификационного экзамена по модулю.
<p>ПК 4.4. Контролировать и анализировать процесс и результаты деятельности персонала.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - построение временного графика на проведение технологического цикла; - расчет сметы затрат на проведение буровых работ, себестоимости 1 метра проходки, применение методов ценообразования; - расчет эффективности использования материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов; - анализ технико-экономических показателей бурового предприятия; - оценка эффективности методов управления конфликтами в коллективе; - решение проблемных задач по принятию управленческих решений различными методами 	<p>Текущий контроль в форме: оценки деятельности обучающегося на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике, решение практико-ориентированных заданий, тестирование по темам, устного опроса.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экзамена по МДК.04.01; - квалификационного экзамена по модулю.
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач. 	<p>Устный опрос</p> <p>Выполнение тестовых заданий.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экзамена по МДК.04.01; - квалификационного экзамена по модулю.
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной</p>	<ul style="list-style-type: none"> - использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач. 	<p>Устный опрос.</p> <p>Выполнение тестовых заданий.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экзамена по МДК.04.01; - квалификационного экзамена по модулю.

деятельности.		
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация ответственности за принятые решения; - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы; - эффективно планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. 	<p>Устный опрос. Выполнение тестовых заданий. Публичная защита курсовой работы. Выполнение тестовых заданий. Защита отчета по учебной и производственной практике. Характеристика руководителей практики от организаций. Промежуточная аттестация в форме: - экзамена по МДК.04.01; - квалификационного экзамена по модулю.</p>
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями производственной практики; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных). 	<p>Устный опрос. Выполнение тестовых заданий. Защита отчета по учебной и производственной практике. Промежуточная аттестация в форме: - экзамена по МДК.04.01; - квалификационного экзамена по модулю.</p>
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<ul style="list-style-type: none"> - грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей. 	<p>Устный опрос. Выполнение тестовых заданий. Защита отчета по учебной и производственной практике. Промежуточная аттестация в форме: - экзамена по МДК.04.01; - квалификационного экзамена по модулю.</p>
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик. 	<p>Устный опрос. Выполнение тестовых заданий. Защита отчета по учебной и</p>

<p>осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>		<p>производственной практике. Промежуточная аттестация в форме: - экзамена по МДК.04.01; - квалификационного экзамена по модулю.</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций.</p>	<p>Устный опрос. Выполнение тестовых заданий. Защита отчета по учебной и производственной практике. Промежуточная аттестация в форме: - экзамена по МДК.04.01; - квалификационного экзамена по модулю.</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>- эффективно использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>Защита отчета по учебной и производственной практике. Промежуточная аттестация в форме: - экзамена по МДК.04.01; - квалификационного экзамена по модулю.</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>- эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту; - эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.</p>	<p>Устный опрос. Выполнение тестовых заданий. Защита отчета по учебной и производственной практике. Промежуточная аттестация в форме: - экзамена по МДК.04.01; - квалификационного экзамена по модулю.</p>

