



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Старооскольский филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный геологоразведочный университет имени
Серго Орджоникидзе»
(СОФ МГРИ)




СВЕРЖДАЮ
Директор СОФ МГРИ

И.А. Двоглазов

2022г

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по СПО

 Е.А. Мищенко

« 01 » 06 2022г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СТРУКТУРНАЯ ГЕОЛОГИЯ НЕФТЯНЫХ И ГАЗОВЫХ МЕСТОРОЖДЕНИЙ

г. Старый Оскол
2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО):

21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин (утв. Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 483, ред. от 13.07.2021)

Организация – разработчик:

Старооскольский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» (СОФ МГРИ)

Разработчик:

Мещерякова Александра Михайловна, преподаватель СОФ МГРИ

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

на заседании преподавателей ОПОП специальности 21.02.02

Бурение нефтяных и газовых скважин

Протокол № 11 от « 01 » 06 2022 г.

Руководитель ОПОП: И.Г. Панкратова И.Г. Панкратова

РЕКОМЕНДОВАНА

учебно-методическим отделом СОФ МГРИ

« 01 » июни 20 22 г.

Начальник УМО: А.Л. Трубочанинова А.Л. Трубочанинова

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СТРУКТУРНАЯ ГЕОЛОГИЯ НЕФТЯНЫХ И ГАЗОВЫХ МЕСТОРОЖДЕНИЙ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Структурная геология нефтяных и газовых месторождений» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин (утв. Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 №483)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл, является общепрофессиональной учебной дисциплиной по выбору.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять основные формы и элементы залегания горных пород и изображать их на геологических картах;
- владеть навыками чтения геологических карт, построения разрезов и оформления графических приложений в соответствии с инструктивными требованиями;
- измерять элементы залегания горных пород горным компасом при геологическом картировании;
- проводить анализ геологического строения района;
- дешифрировать аэрофотоснимки;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- практическое значение дисциплины;
- масштабы и типы геологических карт и требования к их оформлению;
- основные структурные формы земной коры и причины их образования;
- устройство горного компаса и метод работы с ним;
- формы залегания различных горных пород и способы их изображения на геологических картах;
- методику и технику проведения полевых и камеральных работ;
- технику и методику построения геологических карт, разрезов и стратиграфических колонок;
- типы аэрофотоснимков и космофотоснимков;
- назначение и основные виды геологического картирования.

В рамках освоения учебной дисциплины «Структурная геология нефтяных и газовых месторождений» у студентов формируются следующие компетенции:

- общие компетенции (ОК), включающие в себя способность:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

- профессиональные компетенции (ПК)

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Выбирать оптимальный вариант проводки глубоких и сверхглубоких скважин в различных горно-геологических условиях.
ПК 1.2	Выбирать способы и средства контроля технологических процессов бурения.
ПК 1.3	Решать технические задачи по предотвращению и ликвидации осложнений и аварийных ситуаций.
ПК 1.4	Проводить работы по подготовке скважин к ремонту; осуществлять подземный ремонт скважин.
ПК 2.1	Производить выбор бурового оборудования в соответствии с геолого-техническими условиями проводки скважин.

- личные результаты (ЛР)

Код	Наименование результата обучения
-----	----------------------------------

ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию, как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 19	Стрессоустойчивый, коммуникабельный
ЛР 20	Мотивированный к самообразованию и развитию

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 29 часов;
 консультации 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	30
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	29
в том числе:	
изучение условных обозначений	1
изучение условных обозначений к геологической карте. Работа с учебной и специальной литературой, подготовка ответов на контрольные вопросы.	3
оформление геологического разреза, стратиграфической колонки, условных обозначений к геологической карте. Оформление на ПК профильного геологического разреза по скважинам.	3
составление стратиграфической колонки и условных обозначений к геологической карте с наклонным залеганием слоев.	3
чтение и разбор геологической карты складчатого района. Оформление карты и разреза, составление стратиграфической колонки и условных обозначений.	5
оформление геологической карты с разрывными нарушениями. Анализ разрывных нарушений по геологическим картам и определение их относительного возраста.	2
изучение геологической графики с распространением интрузивных,	5

эффузивных и метаморфических пород. Зарисовать формы интрузивных тел.	
знакомство с организацией геологической службы на примере Белгородской экспедиции.	2
подготовить доклады по теме: «Дистанционные методы изучения Земли».	2
знакомство с геологическими отчетами, полевой геологической картой, эталонными коллекциями.	3
Консультации	6
Промежуточная аттестация в форме экзамен	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СТРУКТУРНАЯ ГЕОЛОГИЯ НЕФТЯНЫХ И ГАЗОВЫХ МЕСТОРОЖДЕНИЙ

Наименование разделов и тем ОК/ПК	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Сущность и задачи структурной геологии, ее роль в системе геологического образования. Краткий обзор истории развития методов структурного изучения земной коры. Современное состояние и значение геологического картирования при поисково-разведочных работах.	2	2
Раздел 1. Общие сведения о геологической графике		5	
Тема 1.1. Геологическая карта и другие виды графики	Содержание учебного материала	2	
ОК 1, 2, 4, 7 ЛР 6, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 20	1 Масштабы и номенклатура топографических карт. Способы изображения рельефа на карте. Содержание, масштабы и типы геологических карт. Деление карт по масштабу. Сводная стратиграфическая колонка и геологический разрез. Условные обозначения на геологических картах и разрезах. Лабораторные работы	-	3
	Практические занятия	2	
	Построение топографического профиля по топографической карте.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Изучение условных обозначений.		
Раздел 2. Структурная геология		73	
Тема 2.1	Содержание учебного материала	4	
Слоистая структура в земной коре. Структуры согласного и несогласного залегания горных пород	1 Понятие «слои», характеристика слоя. Виды слоистости. Трансгрессивное и регрессивное залегание слоев. Согласное и несогласное залегания слоев. Полевые признаки несогласий. Структурные этажи, их выделение. Региональные и местные несогласия. Значение несогласий при формировании залежей нефти и газа. Лабораторные работы		3
	Практические занятия	2	
ОК 1-7, 9 ПК 1.3	Определение несогласий на геологической карте. выделение структурных этажей.		
ЛР 6, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 20	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Изучение условных обозначений к геологической карте.- 1 ч Работа с учебной и специальной литературой, подготовка ответов на контрольные вопросы.- 2 ч.		

Тема 2.2 Горизонтальное залегание слоев	Содержание учебного материала		2	
	1	Горизонтальное залегание слоев, его распространение и признаки. Изображение горизонтально залегающих слоев на геологической карте. Измерение мощности горизонтального слоя.		2
ОК 4-7 ПК 1.2, 1.3, 1.4 ЛР 6, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 20	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		4	
	Построение геологической карты, геологического разреза при горизонтальном залегании слоев. Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся Оформление геологического разреза, стратиграфической колонки, условных обозначений к геологической карте- 2 ч. Оформление на ПК профильного геологического разреза по скважинам.- 1 ч.		3	
Тема 2.3 Наклонное залегание слоев	Содержание учебного материала		4	
	1	Наклонное залегание слоя и его характеристика. Элементы залегания слоя. Горный компас и метод работы с ним. Определение элементов залегания наклонного слоя косвенными методами. Построение выхода наклонного слоя на поверхность. Изображение наклонно залегающих слоев на геологической карте и разрезах. Определение мощности наклонного слоя по карте. Значение моноклиналей при формировании залежей нефти и газа.		3
ОК 2-7 ПК 1.1;1.3 ЛР 6, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 20	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		6	
	Определение элементов залегания слоя ГК. Определение элементов залегания по выходу пласта на поверхность. Построение геологической карты и разреза через моноклиналиную структуру.			
	Контрольные работы		-	
Тема 2.4 Складчатые формы залегания горных пород	Самостоятельная работа обучающихся Составление стратиграфической колонки и условных обозначений к геологической карте с наклонным залеганием слоев – 3 ч.		3	
	Содержание учебного материала		6	
ОК 2-7 ПК 1.3	1	Деформации горных пород. Складка и ее элементы. Морфологическая классификация складок. Простые и сложные складки и механизмы их образования. Изображение складок на геологических картах. Построение геологического разреза по карте со складчатым залеганием горных пород. Структурная карта и изображение на ней складчатых и моноклиналиных структур. Маркирующие слои. Значение складчатых форм залегания горных пород при формировании залежей нефти и газа.		3
	Лабораторные работы Практические занятия Определение по карте количества, типа складок и мощности слоя в крыле складки. Построение геологической		- 6	

ЛР 6, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 20	карты складчатого залегания горных пород. Построение геологического разреза через складчатую структуру. Построение структурной карты.		
	Контрольные работы	-	
Тема 2.5 Разрывные нарушения в горных породах ОК 2-7	Самостоятельная работа обучающихся	5	
	Чтение и разбор геологической карты складчатого района. Оформление карты и разреза, составление стратиграфической колонки и условных обозначений.		3
ЛР 6, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 20	Содержание учебного материала	6	
	1 Характеристика разрывных нарушений и их классификация. Сбросы и взбросы, их элементы. Групповые сбросы и взбросы. Надвиги. Раздвиги. Изображение разрывных нарушений на геологической и структурной картах. Характеристика трещин. Классификация трещин по происхождению. Методы полевого изучения и графического изображения трещин. Связь полезных ископаемых с зонами трещиноватости горных пород.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	4	
	Определение типов разрывных структур на геологических картах. Составление геологической карты с разрывными нарушениями.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Оформление геологической карты с разрывными нарушениями – 1 ч. Анализ разрывных нарушений по геологическим картам и определение их относительного возраста – 1 ч..		
Тема 2.6 Формы залегания магматических и метаморфических пород	Содержание учебного материала	4	
	1 Классификация интрузивных тел и их морфологическая характеристика. Формы выхода интрузива на поверхность. Условия формирования эффузивных и вулканогенно-осадочных пород. Формы залегания эффузивных и пирокластических горных пород. Формы залегания и изображение метаморфических пород на геологических картах. Методы определения возраста метаморфических пород.		
ЛР 6, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 20	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	4	
	Построение разреза по геологической карте с распространением магматических и метаморфических пород.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	5	
	Изучение геологической графики с распространением интрузивных, эффузивных и метаморфических пород-3ч. Зарисовать формы интрузивных тел – 2 ч..		
Раздел 3. Геологическое картирование		19	
Тема 3.1. Задачи и виды геологического картирования	Содержание учебного материала	4	
	1 Цели и задачи геологической съемки, как комплекса геологических исследований. Масштабы съемок. Методы геологической съемки.		3
	Лабораторные работы	-	

ОК 1-9 ПК 1.3 ЛР 6, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 20	Практические работы	-		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся Знакомство с организацией геологической службы на примере Белгородской экспедиции.	2		
Тема 3.2 Дистанционные методы геологических исследований ОК 1-9 ПК 1.3 ЛР 6, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 20	Содержание учебного материала	2		
	1	Содержание, принципы и виды аэрометодов. Аэрофотосъемка как метод геологического картирования. Условия применения аэрофотосъемки. Виды аэрофотоматериалов. Основы дешифрирования аэрофотоснимков. Дистанционное изучение поверхности Земли. Дешифрирование материалов космической съемки.		3
	Лабораторные работы	-		
	Практические работы Дешифрирование аэрофотоснимков.	2		
	Контрольные работы	-		
Тема 3.3 Подготовительный, полевой и камеральный периоды геологической съемки. ОК 1-9 ПК 1.3 ПК 2.1 ЛР 6, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 20	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклады по теме: «Дистанционные методы изучения Земли» - 2 ч...	2		
	Содержание учебного материала	4		
	1	Организация геологических работ. Периоды работы: подготовительный период, полевой, камеральный. Их цели и задачи. Организация полевых работ. Порядок ведения документации и наблюдений при комплексной геологической съемке. Методы геологической съемки, их характеристика и условия применения. Геологические отчеты, их виды, содержание и порядок составления глав отчета. Оформление отчетов. Современные проблемы региональных геологических исследований.		3
	Лабораторные работы	-		
	Практические работы Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся Знакомство с геологическими отчетами, полевой геологической картой, эталонными коллекциями.	3		
	Консультации	6		
	Всего часов:	105		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета геологии.

Оборудование учебного кабинета геологии:

- комплект плакатов, комплект наглядных пособий, учебные геологические карты,
- педагогические образцы (коллекция минералов и горных пород, коллекция окаменелостей),
- компасы горные, лупы складные,
- комплект аэрофотогеологических снимков.

Музейная комната (тематическая коллекция минералов и горных пород).

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Лопатин, Д. В. Структурная и поисковая геоморфология : учебное пособие для вузов / Д. В. Лопатин, Е. Ю. Ликутков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022 ; Тюмень : Тюменский государственный университет. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12416-3 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-400-01332-4 (Тюменский государственный университет). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496287 (дата обращения: 31.03.2022).

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	Губкин, И. М. Геология нефти и газа. Избранные сочинения / И. М. Губкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 405 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09193-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494650 (дата обращения: 31.03.2022).
2	Лимонов А.Н. Фотограмметрия и дистанционное зондирование: учебник / А.Н.Лиминов, Л.А.Гаврилова. — Москва : Академический проект, 2018. — 296 с. — ISBN 978-5-8291-2271-3. — Текст : непосредственный.

в) периодические издания (отечественные журналы):

№ п/п	Источник
1	Геология нефти и газа : научно-технический журнал /Министерство природных ресурсов и экологии РФ; федеральное агентство по недропользованию; ОАО «Газпром», ВНИГНИ. — Москва : 1957 – . – Выходит 6 раза в год. ISSN печатной версии 1609-364X, – ISSN электронной версии 2587-8263. – Текст :

	электронный // ЭБС elibrary [сайт]. — URL : https://elibrary.ru (дата обращения: 14.05.2022).
2	Геология, геофизика и разработка нефтяных и газовых месторождений : научно-техн. журн. / учредитель журнала ОАО "ВНИИОЭНГ". – Москва : ОАО «ВНИИОЭНГ», 1992 – . – Ежемес. – ISSN печатной версии 2413-5011. – Текст : электронный //ЭБС elibrary [сайт]. — URL : https://elibrary.ru (дата обращения: 14.05.2022).
3	Отечественная геология : науч. журнал /учредители : Минприроды РФ, РОСГЕО, ФГУП ЦНИГРИ; Центральный научно-исследовательский геологоразведочный институт цветных и благородных металлов. – Москва : ЦНИГРИ. 1933 –. — Выходит 6 раз в год. – ISBN печатной версии 0869-7175. – Текст : электронный // ЭБС elibrary [сайт]. — URL : https://elibrary.ru (дата обращения: 14.05.2022).

г) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
1	Электронная библиотечная система «БиблиоТех. Издательство КДУ» https://mgri-rggru.bibliotech.ru
2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»/ колл. Инженерно-технические науки (ТюмГУ) www.e.lanbook.com
3	Электронно-библиотечная система elibrary» / Правообладатель: Общество с ограниченной ответственностью «РУНЭБ» (RU) https://elibrary.ru
4	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» / www.urait.ru
5	Информационно-правовое обеспечение «Гарант» (Локальная информационно-правовая система)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
– определять основные формы и элементы залегания горных пород и изображать их на геологических картах ;	Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Экзамен
– владеть навыками чтения геологических карт, построения разрезов и оформления графических приложений в соответствии с инструктивными требованиями;	Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Экзамен
– измерять элементы залегания горных пород горным компасом при геологическом картировании;	Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Экзамен
– проводить анализ геологического строения района;	Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Экзамен
– дешифровать аэрофотоснимки;	Экспертная оценка выполнения практической работы Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Экзамен
Усвоенные знания:	
– практическое значение дисциплины;	Экспертная оценка выполнения практической работы. Экзамен
– масштабы и типы геологических карт и требования к их оформлению;	Экспертная оценка выполнения практической работы. Экзамен
– основные структурные формы земной коры и причины их образования;	Экзамен Экспертная оценка выполнения практической работы.
– устройство горного компаса и метод работы с ним;	Экспертная оценка выполнения практической работы. Экзамен
– формы залегания различных горных пород и способы их изображения на геологических картах;	Экспертная оценка выполнения практической работы. Экзамен

– методику и технику проведения полевых и камеральных работ;	Экспертная оценка выполнения практической работы. Экзамен
– технику и методику построения геологических карт, разрезов и стратиграфических колонок	Экспертная оценка выполнения практической работы. Экзамен
– типы аэрофотоснимков и космофотоснимков;	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Экзамен
– назначение и основные виды геологического картирования.	Экспертная оценка выполнения практической работы. Экзамен

Разработчик:

СОФ МГРИ

место работы

преподаватель

занимаемая должность


подпись

А.М. Мещерякова

инициалы, фамилия

Эксперты:

СОФ МГРИ

(место работы)

преподаватель

(занимаемая
должность)

Кривоносова
Мария Владимировна

(инициалы, фамилия)(подпись)



ООО
«Агропромизыскания»

(место работы)

Инженер-геолог

(занимаемая
должность)

Полякова
Елена Владимировна

(инициалы, фамилия)(подпись)



ЭКСПЕРНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на рабочую программу учебной дисциплины «Структурная геология нефтяных и газовых месторождений»

разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) для специальности СПО 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин.

Разработчик рабочей программы преподаватель специальных дисциплин Старооскольского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» (СОФ МГРИ) Александра Михайловна Мещерякова.

Представленная на экспертное заключение рабочая программа учебной дисциплины «Структурная геология нефтяных и газовых скважин» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности СПО 21.02.02. Бурение нефтяных и газовых скважин.

Рабочая программа состоит из паспорта программы учебной дисциплины, структуры и содержания, условий реализации программы учебной дисциплины, контроля и оценки результатов учебной дисциплины

Содержание дисциплины соответствует требованиям к знаниям, умениям и навыкам, формируемым компетенциям согласно ППСЗ по специальности на основе ФГОС СПО.

Предложенные в рабочей программе формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся сформированность общих и профессиональных компетенций.

Список учебных изданий содержит достаточное количество источников для осуществления аудиторной и самостоятельной работы обучающихся.

Таким образом, рабочая программа учебной дисциплины может быть рекомендована для применения в учебном процессе по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин.

Эксперт:



Е.В. Полякова – инженер-геолог
ООО «Агропромизыскания»