



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Старооскольский филиал

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования

«Российский государственный геологоразведочный университет имени
Серго Орджоникидзе»
(СОФ МГРИ)



УТВЕРЖДАЮ

Директор СОФ МГРИ

С. И. Двоглазов

20 22 г

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по СПО

Е. А. Мищенко

« 01 » 06 20 22 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

г. Старый Оскол
2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (СПО):

21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин (утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 483 от 12.05.2014 г., ред. от 13.07.2021).

Организация-разработчик:

Старооскольский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» (СОФ МГРИ)

Разработчик:

Чернятина Анастасия Егоровна, преподаватель СОФ МГРИ

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

на заседании преподавателей ОПОП
специальности 21.02.02 «Бурение нефтяных и газовых скважин»
Протокол № 11 от «01» 06 2022г.

Руководитель ОПОП:  И.Г. Панкратова

РЕКОМЕНДОВАНА

учебно-методическим отделом СОФ МГРИ

«01» июня 2022г.

Начальник УМО:  А.Л. Трубчанинова

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии в профессиональной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО

21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена:

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл, является общепрофессиональной учебной дисциплиной.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;
- использовать информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» (далее сеть Интернет) и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;
- получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;
- применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;
- применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы);
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;

- основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации;
- основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности **21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин** в рамках освоения учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» у студентов формируются следующие компетенции:

- **общие компетенции (ОК)**, включающие в себя способность:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

- **профессиональные компетенции (ПК)**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Код	Наименование результата обучения
ПМ 01. Проведение буровых работ в соответствии с технологическим регламентом.	
ПК 1.1	Выбирать оптимальный вариант проводки глубоких и сверхглубоких скважин в различных горно-геологических условиях.
ПК 1.2	Выбирать способы и средства контроля технологических процессов бурения.
ПК 1.3	Решать технические задачи по предотвращению и ликвидации осложнений и аварийных ситуаций.
ПК 1.4	Проводить работы по подготовке скважин к ремонту; осуществлять подземный ремонт скважин.
ПМ 02. Обслуживание и эксплуатация бурового оборудования.	
ПК 2.1	Производить выбор бурового оборудования в соответствии с геолого-техническими условиями проводки скважин.

ПК 2.2	Производить техническое обслуживание бурового оборудования, готовить буровое оборудование к транспортировке.
ПК 2.3	Проводить проверку работы контрольно-измерительных приборов, автоматов, предохранительных устройств, противовыбросового оборудования.
ПК 2.4	Осуществлять оперативный контроль за техническим состоянием наземного и подземного бурового оборудования.
ПК 2.5	Оформлять технологическую и техническую документацию по обслуживанию и эксплуатации бурового оборудования
ПМ 03. Организация деятельности коллектива исполнителей.	
ПК 3.1.	Обеспечивать профилактику производственного травматизма и безопасные условия труда.
ПК 3.2.	Организовывать работу бригады по бурению скважины в соответствии с технологическими регламентами.
ПК 3.3.	Контролировать и анализировать процесс и результаты деятельности коллектива исполнителей, оценивать эффективность производственной деятельности.

- **личностные результаты (ЛР)**, включающие в себя способность:

Код	Наименование результата обучения
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию, как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
ЛР 16	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов;

консультации 14 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	52
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
подготовка реферата	4
подготовка опорного конспекта	4
ответы на вопросы к параграфам, главам учебных пособий, составленные преподавателем	5
заполнение таблиц истинности	1
поиск информации в ИПС	4
Консультации	14
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем / Формируемые компетенции (ОК, ПК, ЛР)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	3	4
Раздел 1. Информационные технологии, системы, технические средства. Тема 1.1. Информационные технологии. Классификация информационных систем. ОК 1,4,5, ПК 3.3 ЛР 14, 16	Содержание учебного материала	2	
	1 Введение. Основные принципы, методы и свойства информационных и коммуникационных технологий, их эффективность.		1
	2 Определение информационной технологии. Инструментарий информационной технологии.		1
	3 Определение информационной системы. Виды классификаций информационных систем.		2
	Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы	- - -	
Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата по теме: «Информационные технологии и системы» -2ч	2		
Раздел 2. Компьютерные сети. Сетевые технологии обработки и передачи информации.		6	
Тема 2.1. Устройство компьютерных сетей. Локальные и глобальные компьютерные сети. ОК 1,4,5,8,9 ПК 3.1 ЛР 14, 16	Содержание учебного материала	2	
	1 Назначение, структура, ресурсы компьютерных сетей. Локальные и глобальные компьютерные сети.		1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся Подготовка доклада по теме: «Локальные и глобальные компьютерные сети»	2		
Тема 2.2. Сетевые технологии обработки информации ОК 2,3,7,8,9, ПК 2.5 ЛР 14, 16	Содержание учебного материала	2	
	1 Передача информации. Линии связи, их основные компоненты и характеристики.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся	-		

<p>Раздел 3. Программное обеспечение информационных технологий и информационные ресурсы.</p> <p>Тема 3.1. Виды программного обеспечения. Технологии сбора информации. ОК 1-4,7. ПК 1.1-1.4 ЛР 14, 16</p> <p>Тема 3.2. Технологии обработки текстовой информации. ОК 2, 3,5,8,9. ПК 3.2 ЛР 14, 16</p> <p>Тема 3.3. Технологии обработки числовой информации. ОК 1,4,5,6,8. ПК 2.1-2.4 ЛР 14, 16</p>	<p>62</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Назначение и состав системного программного обеспечения</p> <p>3 Сканы. Сканирование текстовых и графических материалов.</p> <p>4 Распознавание сканированных текстов.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Ввод информации с бумажных носителей с помощью сканера. Ввод информации с внешних компьютерных носителей.</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Основные навыки работы с документами в текстовом редакторе MS Word</p> <p>2 Использование списков. Добавление названия рисунка, таблицы. Вставка объектов.</p> <p>3 Колонки. Сноски, перекрестные ссылки. Гиперссылки.</p> <p>4 Стилевое оформление документа. Формирование оглавления. Колонтитулы.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Создание текстовых документов, содержащих списки, колонки.</p> <p>Вставка объектов в документ. Формулы, организационные диаграммы.</p> <p>Использование таблиц. Предпечатная подготовка документа</p> <p>Стилевое оформление документа. Использование шаблонов. Рецензирование документа. Использование дополнительных возможностей.</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Заполнение таблиц истинности</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Основные навыки работы с книгами в табличном процессоре Excel</p> <p>2 Типы данных и форматы MS Excel.</p> <p>3 Организация вычислений. Абсолютные и относительные ссылки.</p> <p>4 Использование функций. Базовые функции, логические функции. Создание диаграмм.</p> <p>Лабораторные работы</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>-</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>-</p> <p>8</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>-</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>3</p>
---	-----------	--	---

	<p>Практические занятия</p> <p>Создание документов в табличном процессоре MS Excel.</p> <p>Выполнение вычислений с помощью формул.</p> <p>Решение практических задач с использованием функций.</p> <p>Форматирование, автоматизация работы.</p> <p>Создание диаграмм.</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Основные навыки работы с базами данных в СУБД Access</p> <p>2 Организация взаимодействия между таблицами.</p> <p>3 Использование фильтров для отбора данных. Сортировка записей.</p> <p>4 Использование запросов. Создание различных типов отчетов с использованием Мастера. Создание кнопочных форм.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Обработка различных типов связей, способов их задания.</p> <p>Отбор и сортировка данных с использованием фильтров и запросов.</p> <p>Создание кнопочных форм. Создание отчетов.</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Поиск информации в информационно-поисковых системах.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Основные возможности Power Point.</p> <p>2 Оформление слайда. Настройка анимации, перехода слайдов</p> <p>3 Показ слайдов. Операции со слайдами. Создание элементов управления.</p> <p>4 Настройка действия. Создание и использование собственного шаблона дизайна</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Создание презентации. Создание элементов управления.</p> <p>Настройка анимации, перехода слайдов. Настройка действия.</p> <p>Создание и использование собственного шаблона дизайна.</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Виды компьютерной графики. Программное и аппаратное обеспечение.</p> <p>Обзор программ растровой графики</p> <p>2 Возможности программы растровой графики.</p> <p>Последовательность разработки, выполнения и редактирования чертежа в программе</p> <p>3 Особенности векторной графики. Основные понятия.</p>	8	2 3 3 3
<p>Тема 3.4.</p> <p>Технологии использования систем управления баз данных.</p> <p>ОК 1,2,4,5,7.</p> <p>ПК 1.1-1.4</p> <p>ЛР 14, 16</p>		-	
<p>Тема 3.5.</p> <p>Технологии создания электронных презентаций.</p> <p>ОК 2,3,4,8,9.</p> <p>ПК 3.1, 3.2</p> <p>ЛР 14, 16</p>		8	2 3 2
<p>Тема 3.6.</p> <p>Технологии обработки графической информации.</p> <p>ОК 1,2,3,4,7.</p> <p>ПК 2.3-2.5,</p> <p>ЛР 14, 16</p>		6	3 3 3
		-	
		-	
			1
			2
			2
			3
			3
			1
			2
			2

<p>Тема 3.7. Технологии использования информационно-поисковых систем. ОК 1,4,5,8,9. ПК 1.1-1.4, 2.1 - 2.5 ЛР 14, 16</p>	4	Последовательность разработки, выполнения и редактирования чертежа с использованием программ векторной графики.	-	2	
	<p>Тема 4.1. Основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации. Основы информационной безопасности. ОК 2,3,4,7,8. ПК 3.2 ЛР 14, 16</p>		Лабораторные работы		
			Практические занятия	12	
			Работа с использованием программ векторной графики. Настройка интерфейса.		2
			Структура документа. Операции выделения, инструменты, средства программ векторной и растровой графики.		2
			Приемы и средства рисования. Операции с текстом		3
			Работа в программах векторной и растровой графики. Особенности интерфейса.		3
			Рисование кривых и узлов. Создание фигур.		3
			Средства редактирования. Операции с объектами.		3
			Контрольные работы	-	
			Самостоятельная работа обучающихся	3	
			Ответы на вопросы к параграфам, главам учебных пособий, составленные преподавателем – 3 ч.		
			Содержание учебного материала	2	
			1 Понятие, виды, назначения информационно-поисковых и справочно-информационных систем.		1
			2 Специализированные отраслевые справочные системы. Принципы выбора ИПС		2
			3 Основы организации работы в ИПС		1
	4 Изучение и работа с пакетом программ по профилю специальности.		3		
<p>Раздел 4. Основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации. Основы информационной безопасности.</p>		Лабораторные работы	-		
		Практические занятия	6		
		Изучение и работа с пакетом программ по профилю специальности.		2	
		Подготовка и представление исходных данных для обработки на ПК.		3	
		Интерпретация и анализ данных.		3	
		Контрольные работы	-		
		Самостоятельная работа обучающихся	2		
		Поиск информации в ИПС.			
			10		
		Содержание учебного материала	2		
<p>Тема 4.1. Основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации. ОК 2,3,4,7,8. ПК 3.2 ЛР 14, 16</p>		1 Понятие о способах и методах автоматизированной обработки и передачи информации.		1	
		2 Назначение и примеры автоматизации систем обработки информации.		2	
		Лабораторные работы	-		
		Практические занятия	-		
		Контрольные работы	-		
		Самостоятельная работа обучающихся	4		
		Ответы на контрольные вопросы составленные преподавателем- 2ч			
		Подготовка опорного конспекта-2ч			
		Содержание учебного материала	2		

Тема 4.2. Информационная безопасность ОК 1,4,5,8,9, ПК 3.1, 3.3 ЛР 14, 16	1	Защита информации. Средства и способы защиты.		2
	2	Компьютерные вирусы: методы распространения, профилактика заражения.		2
	3	Антивирусные программы. Дифференцированный зачет.		3
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
		Подготовка реферата. «Защита информации»		
		Консультации	14	
		Всего	96	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информационных технологий в профессиональной деятельности»;

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочных мест по количеству обучающихся;
- стулья;
- доска классная;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая станция Рабочая станция Acer Veriton M4610G/Intel Core i5; монитор 19" Acer-VI93WGOBMD 1440x900; проектор Acer X1110 1x0.65; планшет 6 Wacom Bamboo Pen.Russian/P; экран 200*210 см Braum Photo Technik-Professional настенный
- программное обеспечение:

Microsoft Win7Pro x64 SP1

(Акт приема-передачи №140501-ПГ от 20 января 2017 года оборудования по договору пожертвования №140501-ПГ от 20 января 2014 года)

ГИС Геомикс 4.1.204 (Договор №751-15 от 31 июля 2015 года)

Система Гарант (договор ЭПС-19-078 от 09 января 2019 года)

Office Pro Plus 2016 RUS OLP NL Acdmс (Сублицензионный контракт № 99 от 31.10.17

АКТ приема-передачи №6302 от 15 ноября 2017 года)

CorelDraw Graphics Suite 2017 Edu Lic (Контракт №20 на оказание услуг по предоставлению неисключительных прав на ПО от 30 марта 2018)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

а) Основная литература:

№ п/п	Источник
1	<i>Гаврилов, М. В.</i> Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03051-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/449286 (дата обращения: 31.03.2022)
2	<i>Демин, А. Ю.</i> Информатика. Лабораторный практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Ю. Демин, В. А. Дорофеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 133 с. —

	(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07984-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/448945 (дата обращения: 31.03.2022)
3	Информационные технологии в 2 т. Том 1 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. Кияев, Е. В. Трофимова ; под редакцией В. В. Трофимова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 238 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03964-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/451183 (дата обращения: 31.03.2022)
4	Информационные технологии в 2 т. Том 2 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. Кияев, Е. В. Трофимова ; ответственный редактор В. В. Трофимов. — перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 390 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03966-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/451184 (дата обращения: 31.03.2022)
5	<i>Советов, Б. Я.</i> Информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 327 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06399-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/450686 (дата обращения: 31.03.2022)
6	Бурнаева, Э.Г. Обработка и представление данных в MS Excel : учебное пособие / Э.Г. Бурнаева, С.Н. Леора. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 156 с. — ISBN 978-5-4468-4101-1. — Текст: непосредственный

б) Дополнительная литература:

6	<i>Куприянов, Д. В.</i> Информационное обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Куприянов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00973-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/451935 (дата обращения: 31.03.2022)
7	Системы управления технологическими процессами и информационные технологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Троценко, В. К. Федоров, А. И. Забудский, В. В. Комендантов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 136 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09939-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/454205

(дата обращения: 31.03.2022)

в) Периодические издания:

№ п/п	Источник
1	Естественные и технические науки : науч. журнал / гл. ред. А. Я. Хавкин. – Москва : ООО "Издательство "Спутник+", 2002 — .— Выходит 12 раз в год. – ISBN печатной версии 1684 – 2626. – Текст : непосредственный.

г) Информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
1	Электронная библиотечная система «БиблиоТех. Издательство КДУ» https://mgri-rggru.bibliotech.ru
2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»/ колл. Инженернотехнические науки (ТюмГУ) www.e.lanbook.com
3	Электронно-библиотечная система «elibrary» / Правообладатель: Общество с ограниченной ответственностью «РУНЭБ» (RU) https://elibrary.ru
4	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» / www.biblio-online.ru
5	Информационно-правовое обеспечение «Гарант» (Локальная информационно-правовая система)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Усвоенные знания:	
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы);	Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Тестирование. Дифференцированный зачет
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;	Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Тестирование. Дифференцированный зачет
- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;	Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Тестирование. Дифференцированный зачет
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;	Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Тестирование. Дифференцированный зачет
- основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации;	Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Тестирование. Дифференцированный зачет
- основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Тестирование. Дифференцированный зачет
Освоенные умения:	
- выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;	Выполнение и защита практических работ. Дифференцированный зачет

- использовать информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» (далее сеть Интернет) и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;	Выполнение и защита практических работ.
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;	Выполнение и защита практических работ. Дифференцированный зачет
- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;	Выполнение и защита практических работ. Дифференцированный зачет
- получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;	Выполнение и защита практических работ.
- применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;	Выполнение и защита практических работ. Дифференцированный зачет
- применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.	Выполнение и защита практических работ. Дифференцированный зачет

Разработчик:

СОФ МГРИ
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

А.Е. Черятина
(инициалы, фамилия)


(подпись)

Эксперты:

СОФ МГРИ
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)
главный специалист по
аналитическому
сопровождению
добычи и повышению
эффективности
резервуара
резервуара
(занимаемая должность)

Г.Н. Федорова
(инициалы, фамилия)


(подпись)

ООО «Газпромнефть –
Хантос»
(место работы)

А.А. Чертов
(инициалы, фамилия)


(подпись)

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на рабочую программу учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности», разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 21.02.02 «Бурение нефтяных и газовых скважин» (базовый уровень подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 493.

Разработчиком рабочей программы «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является преподаватель горно-буровых дисциплин Старооскольского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» Чернятина Анастасия Егоровна.

Рабочая программа имеет четкую структуру, которая включает разделы: паспорт программы учебной дисциплины, структура и содержание учебной дисциплины, условия реализации учебной дисциплины, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

В рабочей программе отражены ключевые тематические разделы: Раздел 1. Информационные технологии, системы, технические средства, 2. Компьютерные сети. Сетевые технологии обработки и передачи информации, 3. Программное обеспечение информационных технологий и информационные ресурсы, 4. Основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации. Основы информационной безопасности, Содержание разделов рабочей программы учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности», согласно ППССЗ, соответствует требованиям к знаниям, умениям, практическому опыту для специальности 21.02.02 «Бурение нефтяных и газовых скважин».

Виды учебной работы и в целом содержание учебной дисциплины соответствует формируемым компетенциям согласно ФГОС СПО.

Формы, методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональной компетенций, но и уровень освоения общих компетенций, обеспечивающих их умений.

Учебные издания, а также интернет-ресурсы содержат достаточное количество информации для освоения учебной дисциплины.

Таким образом, рабочая программа может быть рекомендована для применения в учебном процессе по специальности 21.02.02 «Бурение нефтяных и газовых скважин».

Эксперт:

Преподаватель СОФ МГРИ

Федорова Г.Н.



ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на рабочую программу учебной дисциплины «**Информационные технологии в профессиональной деятельности**», разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) **21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин** (базовый уровень подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 483.

Разработчиком рабочей программы «**Информационные технологии в профессиональной деятельности**» является преподаватель горно-буровых дисциплин Старооскольского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» Чернятина Анастасия Егоровна.

Рабочая программа имеет четкую структуру, которая включает разделы: паспорт программы учебной дисциплины, структура и содержание учебной дисциплины, условия реализации учебной дисциплины, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

В рабочей программе отражены ключевые тематические разделы: Раздел 1. Информационные технологии, системы, технические средства, 2. Компьютерные сети. Сетевые технологии обработки и передачи информации, 3. Программное обеспечение информационных технологий и информационные ресурсы, 4. Основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации. Основы информационной безопасности, Содержание разделов рабочей программы учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности», согласно ППССЗ, соответствует требованиям к знаниям, умениям, практическому опыту для специальности 21.02.02 «Бурение нефтяных и газовых скважин».

Виды учебной работы и в целом содержание учебной дисциплины соответствует формируемым компетенциям согласно ФГОС СПО.

Формы, методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и уровень освоения общих компетенций, обеспечивающих их умений.

Учебные издания, а также интернет-ресурсы содержат достаточное количество информации для освоения учебной дисциплины.

Таким образом, рабочая программа может быть рекомендована для применения в учебном процессе по специальности 21.02.02 «Бурение нефтяных и газовых скважин».

Эксперт:

главный специалист по аналитическому сопровождению добычи и повышению эффективности резервуара, ООО «Газпромнефть – Хантос», сектор управления добычей, кластер «Север»

Чертов А.А.

