



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
СТАРООСКОЛЬСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГЕОЛОГОРАЗВЕДОЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени СЕРГО ОРДЖОНИКИДЗЕ»  
(СОФ МГРИ)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор СОФ МГРИ

С.И. Двоеглазов

«04» 06 2020 г

СОГЛАСОВАНО

И.о. зам. директора по СПО

Е.А. Мищенко

«04» 06 2020 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СТРУКТУРНАЯ ГЕОЛОГИЯ НЕФТЯНЫХ И ГАЗОВЫХ МЕСТОРОЖДЕНИЙ**

г. Старый Оскол

2020 г.

Рабочая программа разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО):

**21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин** (утвержденной приказом Минобрнауки России от 12.05.2015 № 483)

Организация – разработчик:

Старооскольский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе»

Разработчик:

Кривоносова Мария Владимировна, преподаватель СОФ МГРИ

ОДОБРЕНА

предметной цикловой комиссией геоэкологических дисциплин

Протокол от «03» июня 2020 г. № 13

Председатель ПЦК:  О.Я. Бедзей

РЕКОМЕНДОВАНА

учебно-методическим отделом СОФ МГРИ

«04» 06 2020 г.

Начальник УМО:  Е.В. Антошкина

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## СТРУКТУРНАЯ ГЕОЛОГИЯ НЕФТЯНЫХ И ГАЗОВЫХ МЕСТОРОЖДЕНИЙ

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Структурная геология нефтяных и газовых месторождений» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл, является общепрофессиональной учебной дисциплиной по выбору.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять основные формы и элементы залегания горных пород и изображать их на геологических картах ;
- владеть навыками чтения геологических карт, построения разрезов и оформления графических приложений в соответствии с инструктивными требованиями;
- измерять элементы залегания горных пород горным компасом при геологическом картировании;
- проводить анализ геологического строения района;
- дешифрировать аэрофотоснимки;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- практическое значение дисциплины;
- масштабы и типы геологических карт и требования к их оформлению;
- основные структурные формы земной коры и причины их образования;
- устройство горного компаса и метод работы с ним;
- формы залегания различных горных пород и способы их изображения на геологических картах;
- методику и технику проведения полевых и камеральных работ;
- технику и методику построения геологических карт, разрезов и стратиграфических колонок;
- типы аэрофотоснимков и космофотоснимков;
- назначение и основные виды геологического картирования.

В рамках освоения учебной дисциплины «Структурная геология нефтяных и газовых месторождений» у студентов формируются следующие **компетенции**:

**- общие компетенции (ОК), включающие в себя способность:**

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

**- профессиональные компетенции (ПК)**

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.1	Выбирать оптимальный вариант проводки глубоких и сверхглубоких скважин в различных горно-геологических условиях.
ПК 1.2	Выбирать способы и средства контроля технологических процессов бурения.
ПК 1.3	Решать технические задачи по предотвращению и ликвидации осложнений и аварийных ситуаций.
ПК 1.4	Проводить работы по подготовке скважин к ремонту; осуществлять подземный ремонт скважин.
ПК 2.1	Производить выбор бурового оборудования в соответствии с геолого-техническими условиями проводки скважин.

#### 1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 29 часов;  
консультации 6 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>105</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>70</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	30
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>29</b>
в том числе:	
изучение условных обозначений	1
изучение условных обозначений к геологической карте. Работа с учебной и специальной литературой, подготовка ответов на контрольные вопросы.	3
оформление геологического разреза, стратиграфической колонки, условных обозначений к геологической карте. Оформление на ПК профильного геологического разреза по скважинам.	3
составление стратиграфической колонки и условных обозначений к геологической карте с наклонным залеганием слоев.	3
чтение и разбор геологической карты складчатого района. Оформление карты и разреза, составление стратиграфической колонки и условных обозначений.	5
оформление геологической карты с разрывными нарушениями. Анализ разрывных нарушений по геологическим картам и определение их относительного возраста.	2
изучение геологической графики с распространением интрузивных, эффузивных и метаморфических пород. Зарисовать формы интрузивных тел.	5
знакомство с организацией геологической службы на примере Белгородской экспедиции.	2
подготовить доклады по теме: «Дистанционные методы изучения Земли».	2
знакомство с геологическими отчетами, полевой геологической картой, эталонными коллекциями.	3
Консультации	6
Промежуточная аттестация в форме экзамен	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СТРУКТУРНАЯ ГЕОЛОГИЯ НЕФТЯНЫХ И ГАЗОВЫХ МЕСТОРОЖДЕНИЙ

Наименование разделов и тем ОК/ПК	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	Сущность и задачи структурной геологии, ее роль в системе геологического образования. краткий обзор истории развития методов структурного изучения земной коры. Современное состояние и значение геологического картирования при поисково-разведочных работах.	2	2
<b>Раздел 1. Общие сведения о геологической графике</b>		5	
<b>Тема 1.1. Геологическая карта и другие виды графики</b>	Содержание учебного материала	2	
	1 Масштабы и номенклатура топографических карт. Способы изображения рельефа на карте. Содержание, масштабы и типы геологических карт. Деление карт по масштабу. Сводная стратиграфическая колонка и геологический разрез. Условные обозначения на геологических картах и разрезах.		3
ОК 1, 2, 4, 7	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	Построение топографического профиля по топографической карте.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Изучение условных обозначений.		
<b>Раздел 2. Структурная геология</b>		73	
<b>Тема 2.1</b>	Содержание учебного материала	4	
<b>Слоистая структура в земной коре. Структуры согласного и несогласного залегания горных пород</b>	1 Понятие «слои», характеристика слоя. Виды слоистости. Трансгрессивное и регрессивное залегание слоев. Согласное и несогласное залегания слоев. Полевые признаки несогласий. Структурные этажи, их выделение. Региональные и местные несогласия. Значение несогласий при формировании залежей нефти и газа.		3
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
ОК 1-7,9 ПК 1.3	Определение несогласий на геологической карте. выделение структурных этажей.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Изучение условных обозначений к геологической карте.- 1 ч Работа с учебной и специальной литературой, подготовка ответов на контрольные вопросы.- 2 ч.		
<b>Тема 2.2</b>	Содержание учебного материала	2	

<b>Горизонтальное залегание слоев</b>	1	Горизонтальное залегание слоев, его распространение и признаки. Изображение горизонтально залегающих слоев на геологической карте. Измерение мощности горизонтального слоя.		2
	Лабораторные работы		-	
ОК 4-7 ПК 1.2, 1.3, 1.4	Практические занятия	Построение геологической карты, геологического разреза при горизонтальном залегании слоев.	4	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся	Оформление геологического разреза, стратиграфической колонки, условных обозначений к геологической карте- 2 ч.. Оформление на ПК профилей геологического разреза по скважинам.- 1 ч.	3	
<b>Тема 2.3 Наклонное залегание слоев</b>	Содержание учебного материала		4	
	1	Наклонное залегание слоя и его характеристика. Элементы залегания слоя. Горный компас и метод работы с ним. Определение элементов залегания наклонного слоя косвенными методами. Построение выхода наклонного слоя на поверхность. Изображение наклонно залегающих слоев на геологической карте и разрезах. Определение мощности наклонного слоя по карте. Значение моноклиналей при формировании залежей нефти и газа.		3
ОК 2-7 ПК 1.1;1.3	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия	Определение элементов залегания слоя ГК. Определение элементов залегания по выходу пласта на поверхность. Построение геологической карты и разреза через моноклиналиную структуру.	6	
	Контрольные работы		-	
<b>Тема 2.4 Складчатые формы залегания горных пород</b>	Самостоятельная работа обучающихся	Составление стратиграфической колонки и условных обозначений к геологической карте с наклонным залеганием слоев – 3 ч..	3	
	Содержание учебного материала		6	
ОК 2-7 ПК 1.3	1	Деформации горных пород. Складка и ее элементы. Морфологическая классификация складок. Простые и сложные складки и механизмы их образования. Изображение складок на геологических картах. Построение геологического разреза по карте со складчатым залеганием горных пород. Структурная карта и изображение на ней складчатых и моноклиналиных структур. Маркирующие слои. Значение складчатых форм залегания горных пород при формировании залежей нефти и газа.		3
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия	Определение по карте количества, типа складок и мощности слоя в крыле складки. Построение геологической карты складчатого залегания горных пород. Построение геологического разреза через складчатую структуру. Построение структурной карты. Контрольные работы	6	



<b>Тема 2.5</b> <b>Разрывные нарушения в горных породах</b> ОК 2-7	Самостоятельная работа обучающихся Чтение и разбор геологической карты складчатого района. Оформление карты и разреза, составление стратиграфической колонки и условных обозначений.	5	3
	Содержание учебного материала 1 Характеристика разрывных нарушений и их классификация. Сбросы и взбросы, их элементы. Групповые сбросы и взбросы. Надвиги. Раздвиги. Изображение разрывных нарушений на геологической и структурной картах. Характеристика трещин. Классификация трещин по происхождению. Методы полевого изучения и графического изображения трещин. Связь полезных ископаемых с зонами трещиноватости горных пород.	6	
<b>Тема 2.6</b> <b>Формы залегания магматических и метаморфических пород</b> ОК 2-4, 6-8	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Определение типов разрывных структур на геологических картах. Составление геологической карты с разрывными нарушениями.	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Оформление геологической карты с разрывными нарушениями – 1 ч. Анализ разрывных нарушений по геологическим картам и определение их относительного возраста – 1 ч..	2	
	Содержание учебного материала 1 Классификация интрузивных тел и их морфологическая характеристика. Формы выхода интрузива на поверхность. Условия формирования эффузивных и вулканогенно-осадочных пород. Формы залегания эффузивных и пирокластических горных пород. Формы залегания и изображение метаморфических пород на геологических картах. Методы определения возраста метаморфических пород.	4	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Построение разреза по геологической карте с распространением магматических и метаморфических пород.	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение геологической графики с распространением интрузивных, эффузивных и метаморфических пород-3ч. Зарисовать формы интрузивных тел – 2 ч..	5	
	<b>Раздел 3.</b> <b>Геологическое картирование</b>	<b>19</b>	
<b>Тема 3.1.</b> <b>Задачи и виды геологического картирования</b> ОК 1-9 ПК 1.3	Содержание учебного материала 1 Цели и задачи геологической съемки, как комплекса геологических исследований. Масштабы съемок. Методы геологической съемки.	4	3
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Знакомство с организацией геологической службы на примере Белгородской экспедиции.	2	

<b>Тема 3.2</b> <b>Дистанционные методы геологических исследований</b>	Содержание учебного материала		2	3
	1	Содержание, принципы и виды аэрометодов. Аэрофотосъемка как метод геологического картирования. Условия применения аэрофотосъемки. Виды аэрофотоматериалов. Основы дешифрирования аэрофотоснимков. Дистанционное изучение поверхности Земли. Дешифрирование материалов космической съемки.		
ОК 1-9 ПК 1.3	Лабораторные работы	-		
	Практические работы	2		
	Дешифрирование аэрофотоснимков.	-		
	Контрольные работы	-		
<b>Тема 3.3</b>	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Подготовить доклады по теме: «Дистанционные методы изучения Земли» - 2 ч...		4	3
Подготовительный, полевой и камеральный периоды геологической съемки. ОК 1-9 ПК 1.3 ПК 2.1	1	Организация геологических работ. Периоды работы: подготовительный период, полевой, камеральный. Их цели и задачи. Организация полевых работ. Порядок ведения документации и наблюдений при комплексной геологической съемке. Методы геологической съемки, их характеристика и условия применения. Геологические отчеты, их виды, содержание и порядок составления глав отчета. Оформление отчетов. Современные проблемы региональных геологических исследований.		
	Лабораторные работы	-		
	Практические работы	-		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	3		
Знакомство с геологическими отчетами, полевой геологической картой, эталонными коллекциями.				
<b>Консультации</b>		<b>6</b>		
<b>Всего часов:</b>		<b>105</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета геологии.

Оборудование учебного кабинета геологии:

- комплект плакатов, комплект наглядных пособий, учебные геологические карты,
- педагогические образцы (коллекция минералов и горных пород, коллекция окаменелостей),
- компасы горные, лупы складные,
- комплект аэрофотогеологических снимков.

Музейная комната (тематическая коллекция минералов и горных пород).

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Лопатин, Д. В. Структурная и поисковая геоморфология : учебное пособие для вузов / Д. В. Лопатин, Е. Ю. Ликутов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12416-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/457261">https://urait.ru/bcode/457261</a> (дата обращения: 19.05.2020)

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	Губкин, И. М. Геология нефти и газа. Избранные сочинения / И. М. Губкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 405 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09193-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="http://www.biblio-online.ru/bcode/455952">http://www.biblio-online.ru/bcode/455952</a> (дата обращения: 14.05.2020).
2	Лимонов А.Н. Фотограмметрия и дистанционное зондирование: учебник / А.Н.Лиминов, Л.А.Гаврилова. — Москва : Академический проект, 2018. — 296 с. — ISBN 978-5-8291-2271-3. — Текст : непосредственный.

в) периодические издания (отечественные журналы):

№ п/п	Источник
1	Геология нефти и газа : научно-технический журнал /Министерство природных ресурсов и экологии РФ; федеральное агентство по недропользованию; ОАО

	«Газпром», ВНИГНИ. — Москва : 1957 – . – Выходит 6 раза в год. ISSN печатной версии 1609-364X, – ISSN электронной версии 2587-8263. – Текст : электронный // ЭБС elibrary [сайт]. — URL : <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> (дата обращения: 14.05.2020).
2	Геология, геофизика и разработка нефтяных и газовых месторождений : научно-техн. журн. / учредитель журнала ОАО "ВНИИОЭНГ". – Москва : ОАО «ВНИИОЭНГ», 1992 – . – Ежемес. – ISSN печатной версии 2413-5011. – Текст : электронный //ЭБС elibrary [сайт]. — URL : <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> (дата обращения: 14.05.2020).
3	Отечественная геология : науч. журнал /учредители : Минприроды РФ, РОСГЕО, ФГУП ЦНИГРИ; Центральный научно-исследовательский геологоразведочный институт цветных и благородных металлов. – Москва : ЦНИГРИ. 1933 –. — Выходит 6 раз в год. – ISBN печатной версии 0869-7175. – Текст : электронный // ЭБС elibrary [сайт]. — URL : <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> (дата обращения: 14.05.2020).

г) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
1	Электронная библиотечная система «БиблиоТех. Издательство КДУ» <a href="https://mgri-rggru.bibliotech.ru">https://mgri-rggru.bibliotech.ru</a>
2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»/ колл. Инженерно-технические науки (ТюмГУ) <a href="http://www.e.lanbook.com">www.e.lanbook.com</a>
3	Электронно-библиотечная система elibrary» / Правообладатель: Общество с ограниченной ответственностью «РУНЭБ» (RU) <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
4	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» / <a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>
5	Геологический портал GeoKniga <a href="http://www.geokniga.org">http://www.geokniga.org</a>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Освоенные умения:</b>	
– определять основные формы и элементы залегания горных пород и изображать их на геологических картах ;	Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Экзамен
– владеть навыками чтения геологических карт, построения разрезов и оформления графических приложений в соответствии с инструктивными требованиями;	Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Экзамен
– измерять элементы залегания горных пород горным компасом при геологическом картировании;	Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Экзамен
– проводить анализ геологического строения района;	Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Экзамен
– дешифровать аэрофотоснимки;	Экспертная оценка выполнения практической работы Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Экзамен
<b>Усвоенные знания:</b>	
– практическое значение дисциплины;	Экспертная оценка выполнения практической работы. Экзамен
– масштабы и типы геологических карт и требования к их оформлению;	Экспертная оценка выполнения практической работы. Экзамен
– основные структурные формы земной коры и причины их образования;	Экзамен Экспертная оценка выполнения практической работы.
– устройство горного компаса и метод работы с ним;	Экспертная оценка выполнения практической работы. Экзамен
– формы залегания различных горных пород и способы их изображения на геологических картах;	Экспертная оценка выполнения практической работы. Экзамен

– методику и технику проведения полевых и камеральных работ;	Экспертная оценка выполнения практической работы. Экзамен
– технику и методику построения геологических карт, разрезов и стратиграфических колонок	Экспертная оценка выполнения практической работы. Экзамен
– типы аэрофотоснимков и космофотоснимков;	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Экзамен
– назначение и основные виды геологического картирования.	Экспертная оценка выполнения практической работы. Экзамен

**Разработчик:**

СОФ МГРИ

место работы

преподаватель

занимаемая должность



подпись

М.В. Кривоносова

инициалы, фамилия

**Эксперты:**

СОФ МГРИ

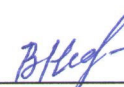
(место работы)

преподаватель

(занимаемая  
должность)

Николенко  
Валерий Ильич

(инициалы, фамилия)



(подпись)

АО «Стойленский  
ГОК»

(место работы)

Геолог шахты

(занимаемая  
должность)

Погребняк  
Николай Михайлович

(инициалы, фамилия)



(подпись)



## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на рабочую программу «Структурная геология нефтяных и газовых месторождений» по специальности среднего профессионального образования **21.02.02. Бурение нефтяных и газовых скважин (базовый уровень подготовки)**.

Разработчик рабочей программы Кривоносова Мария Владимировна, преподаватель Старооскольского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе».

Рабочая программа состоит из: паспорта рабочей программы учебной дисциплины; структуры и содержания учебной дисциплины; условий реализации учебной дисциплины; контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины.

В рабочей программе обозначены задачи и цели учебной дисциплины, указано количество часов на освоение рабочей программы: максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 105 часов.

В рабочей программе отражены основные разделы:

Введение;

Общие сведения о геологической графике;

Структурная геология;

Геологическое картирование.

Содержание дисциплины соответствует требованиям к знаниям, умениям и навыкам, формируемым компетенциям по указанной специальности на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС СПО).

Уровни освоения учебного материала соответствуют результатам обучения, в т.ч. формируемым профессиональным и общим компетенциям.

Список учебных изданий и дополнительной литературы содержит достаточное количество литературы и Интернет-ресурсов, позволяющих в полном объеме освоить содержание учебной дисциплины.

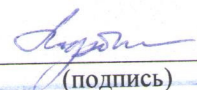
Рабочая программа может быть рекомендована для применения в учебном процессе по специальности 21.02.02. Бурение нефтяных и газовых скважин.

**Эксперт:**

АО «Стойленский  
ГОК»  
(место работы)

Геолог шахты  
(занимаемая должность)

Погребняк Николай  
Михайлович  
(инициалы, фамилия)

  
(подпись)

Дата «    » \_\_\_\_\_ 20..... г

