

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

СТАРООСКОЛЬСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГЕОЛОГОРАЗВЕДОЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ СЕРГО ОРДЖОНИКИДЗЕ»
(СОФ МГРИ)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор СОФ МГРИ

С. И. Двоглазов

«04» июля



СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по СПО

Р. И. Бабичева

«04» июля 2019г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

г. Старый Оскол
2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)

21.02.02 «Бурение нефтяных и газовых скважин» (утвержденного Приказом Минобрнауки России № 483 от 12.05.2014 г.).

Организация-разработчик:

Старооскольский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе»

Разработчик:

Некрасова Алла Сергеевна, преподаватель СОФ МГРИ

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

на заседании предметно-цикловой комиссии

экономико-правовых дисциплин

Протокол от «03» июня 2019 г. № 11

Председатель ПЦК:  В.В. Власова

РЕКОМЕНДОВАНА

учебно-методическим отделом СОФ МГРИ

«04» 06 2019 г.

Начальник УМО:  Е.В. Антошкина

СОДЕРЖАНИЕ	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл обязательной части циклов ППССЗ, является общепрофессиональной учебной дисциплиной.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- классификацию, основные виды и правила составления нормативных правовых актов;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- основные положения Конституции Российской Федерации, действующие законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности;
- нормы дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;

- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.02 «Бурение нефтяных и газовых скважин» в рамках освоения учебной дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности» у студентов формируются следующие **общие компетенции (ОК)**:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

- профессиональные компетенции (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Выбирать оптимальный вариант проводки глубоких и сверхглубоких скважин в различных горно-геологических условиях.
ПК 1.2.	Выбирать способы и средства контроля технологических процессов бурения.
ПК 1.3.	Решать технические задачи по предотвращению и ликвидации осложнений и аварийных ситуаций.
ПК 1.4.	Проводить работы по подготовке скважин к ремонту; осуществлять подземный ремонт скважин.
ПК 2.1.	Производить выбор бурового оборудования в соответствии с геолого-техническими условиями проводки скважин.
ПК 2.2.	Производить техническое обслуживание бурового оборудования, готовить буровое оборудование к транспортировке.
ПК 2.3.	Проводить проверку работы контрольно-измерительных приборов, автоматов, предохранительных устройств, противовыбросового оборудования.
ПК 2.4.	Осуществлять оперативный контроль за техническим состоянием наземного и подземного бурового оборудования.

ПК 2.5.	Оформлять технологическую и техническую документацию по обслуживанию и эксплуатации бурового оборудования.
ПК 3.1.	Обеспечивать профилактику производственного травматизма и безопасные условия труда.
ПК 3.2.	Организовывать работу бригады по бурению скважины в соответствии с технологическими регламентами.
ПК 3.3.	Контролировать и анализировать процесс и результаты деятельности коллектива исполнителей, оценивать эффективность производственной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **72** часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часов; самостоятельной работы обучающегося **24** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	-
практические занятия	6
самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	-
Изучение нормативной правовой литературы	2
Составление конспекта по перечню вопросов	6
Составление ситуационных задач	4
Составление многоуровневой схемы по лекции	2
Подготовка реферативной работы	8
Подготовка к зачёту.	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем. / Формируемые компетенции (ОК, ПК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Введение. Основы права		14	
Тема 1.1. Основы юридической терминологии ОК 1-9 ПК 1.1-1.4; 2.1-2.5; 3.1-3.3	Содержание учебного материала 1 Понятие права. Норма права. Классификация правовых норм. Источники права. 2 Правоотношения (субъекты, юридические факты) Правонарушения и их виды, юридическая ответственность и ее виды. Лабораторные работы. Практические занятия. Контрольные работы. Самостоятельная работа обучающихся. Составление конспекта по перечню вопросов, подготовка к практическому занятию.	4 - - 4	2
Тема 1.2. Базовые понятия гражданского, уголовного, административного, трудового права ОК 1-9 ПК 1.1-1.4; 2.1-2.5; 3.1-3.3	Содержание учебного материала 1 Понятие гражданского права. Субъекты гражданских правоотношений. Понятие физического лица. Право и дееспособность граждан. Юридические лица: понятие и признаки. Понятие гражданско-правового договора. Понятие и источники трудового права. Трудовой договор (контракт). Его содержание, виды. Порядок трудоустройства. Основания и порядок прекращения трудового договора (контракта). Уголовный закон. 2 Понятие и состав преступления. Категории преступлений. Уголовная ответственность. Административные правонарушения и административная ответственность. Лабораторные работы. Практическое занятие. Базовые понятия уголовного, административного права. Контрольные работы. Самостоятельная работа обучающихся. Составление конспекта по перечню вопросов и подготовка к семинарскому занятию.	3 - 1 - 2	2
Раздел 2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности.		16	
Тема 2.1 Правовое	Содержание учебного материала	4	2

регулирование экономических отношений ОК 1-9 ПК 1.1-1.4; 2.1-2.5; 3.1-3.3	1	Рыночная экономика как объект воздействия права. Понятие предпринимательской деятельности, ее признаки.		
	2	Отрасли права, регулирующие хозяйственные отношения в РФ, их источники.		
		Лабораторные работы.	-	
		Практические занятия.	-	
		Контрольные работы.	-	
		Самостоятельная работа обучающихся.	-	
		Содержание учебного материала	4	2
	1	Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности. Виды субъектов предпринимательского права. Право собственности. Право хозяйственного ведения и право оперативного управления. Формы собственности по российскому законодательству.		
	2	Понятие юридического лица, его признаки. Организационно-правовые формы юридических лиц. Создание, реорганизация, ликвидация юридических лиц. Индивидуальные предприниматели (граждане), их права и обязанности. Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности: понятие, признаки, порядок.		
		Лабораторные работы.	-	
	Практические занятия.	-		
	Контрольные работы.	-		
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с формами документов и учебником.	2		
	Содержание учебного материала	3	3	
Тема 2.3. Экономические споры ОК 1-9 ПК 1.1-1.4; 2.1-2.5; 3.1-3.3	1	Понятие экономических споров. Виды экономических споров: преддоговорные споры; споры, связанные с нарушением прав собственника; споры, связанные с причинением убытков; споры с государственными органами; споры о деловой репутации и товарных знаках.		
	2	Досудебный (претензионный порядок) рассмотрения споров, его значение. Подведомственность и подсудность экономических споров. Сроки исковой давности.		
		Лабораторные работы.	-	
		Практическое занятие: Составление искового заявления в арбитражный суд.	1	
		Контрольные работы.	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление ситуационной задачи	2		
		34		
Раздел 3. Труд и социальная защита				
		Содержание учебного материала	3	2
Тема 3.1. Основные				
		Содержание учебного материала	3	2

нормативно-правовые акты в области труда и социальной защиты. ОК 1-9 ПК 1.1-1.4; 2.1-2.5; 3.1-3.3	1	Источники трудового права. Трудовой кодекс РФ. Основания возникновения, изменения и прекращения трудового правоотношения.			
	2	Структура трудового правоотношения. Субъекты трудового правоотношения.			
Тема 3.2. Правовое регулирование занятости и трудоустройства ОК 1-9 ПК 1.1-1.4; 2.1-2.5; 3.1-3.3		Лабораторные работы.	-		
		Практическое занятие. Нормативно-правовое регулирование в области труда и социальной защиты. (Решение ситуационных задач).	1		
		Контрольные работы.	-		
		Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка реферативной работы	4		
Тема 3.3. Трудовой договор, материальная ответственность сторон трудового договора ОК 1-9 ПК 1.1-1.4; 2.1-2.5; 3.1-3.3		Содержание учебного материала	3		3
	1	Общая характеристика законодательства РФ о трудоустройстве и занятости населения. Государственные органы занятости населения, их права и обязанности. Негосударственные организации, оказывающие услуги по трудоустройству граждан. Понятие и формы занятости.			
	2	Порядок и условия признания гражданина безработным. Правовой статус безработного. Пособие по безработице. Иные меры социальной поддержки безработных. Повышение квалификации и переподготовка безработных граждан.			
		Лабораторные работы.	-		
		Практическое занятие. Составление резюме.	1		
		Контрольные работы.	-		
Тема 3.4. Трудовая		Самостоятельная работа обучающихся. Составление ситуационной задачи	2		
		Содержание учебного материала	3		3
	1	Понятие трудового договора, его значение. Виды трудовых договоров. Порядок заключения трудового договора. Оформление на работу. Понятие и виды переводов по трудовому праву. Основания прекращения трудового договора. Оформление увольнения работника. Правовые последствия незаконного увольнения.			
	2	Понятие материальной ответственности. Основания и условия привлечения работника к материальной ответственности. Порядок определения размера материального ущерба, причиненного работником работодателю. Материальная ответственность работодателя за ущерб, причиненный работнику. Виды ущерба, возмещаемого работнику, и порядок возмещения ущерба.			
	Лабораторные работы.	-			
	Практическое занятие. Оформление документов при приеме на работу. Составление трудового договора.	1			
	Контрольные работы.	-			
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка реферативных работ	4			
	Содержание учебного материала	2		2	

дисциплина. ОК 1-9 ПК 1.1-1.4; 2.1-2.5; 3.1-3.3	1	Понятие трудовой дисциплины, методы ее обеспечения. Понятие дисциплинарной ответственности. Виды дисциплинарных взысканий. Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности. Порядок обжалования и снятия дисциплинарных взысканий.		
		Лабораторные работы.	-	
		Практические занятия.	-	
		Контрольные работы.	-	
		Самостоятельная работа обучающихся.	-	
Тема 3.5. Трудовые споры. ОК 1-9 ПК 1.1-1.4; 2.1-2.5; 3.1-3.3		3	3	
	1	Понятие трудовых споров, причины их возникновения. Классификация трудовых споров Понятие и механизм возникновения коллективных трудовых споров. Порядок разрешения коллективных трудовых споров: примирительная комиссия, посредник, трудовой арбитраж. Порядок проведения		
	2	Понятие индивидуальных трудовых споров. Органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров: комиссии по трудовым спорам, суд. Сроки подачи заявлений и сроки разрешения дел в органах по рассмотрению трудовых споров. Исполнение решения по трудовым спорам.		
		Лабораторные работы.		
		Практическое занятие. Нормативно-правовое регулирование в области трудовых споров.	1	
		Контрольные работы.	-	
		Самостоятельная работа обучающихся. Составление многоуровневой схемы.	2	
Тема 3.6. Социальное обеспечение граждан. ОК 1-9 ПК 1.1-1.4; 2.1-2.5; 3.1-3.3		4	2	
	1	Понятие социальной помощи. Виды социальной помощи по государственному страхованию (медицинская помощь, пособия по временной нетрудоспособности, по беременности и родам, по уходу за ребенком, ежемесячное пособие на ребенка, единовременные пособия).		
	2	Пенсии и их виды. Условия и порядок назначения пенсии.		
		Лабораторные работы.	-	
		Практические занятия.	-	
		Контрольные работы.	-	
		Самостоятельная работа обучающихся.	-	
Раздел 4. Правовая охрана окружающей природной среды.		8		
Тема 4.1. Основные понятия экологического права. Ответственность		6	3	
	1	Содержание учебного материала Конституция РФ как основной источник экологического права. Основные положения природоохранительных законов.		

за экологические правонарушения. ОК 1-9 ПК 1.1-1.4; 2.1-2.5; 3.1-3.3	2	Полномочия и обязанности граждан в области охраны окружающей среды. Право собственности на природные ресурсы. Право природопользования. Субъекты права природопользования. Лимитирование и лицензирование природопользования.		
	3	Понятия юридической ответственности и экологического правонарушения. Возмещение вреда, причинённого окружающей природной среде, здоровью человека, имуществу граждан. Формы возмещения вреда.		
		Лабораторные работы.	-	
		Практические занятия.	-	
		Контрольные работы.	-	
		Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка к дифференцированному зачёту	2	
Всего:				72

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета правовых основ профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- шкаф для хранения наглядных пособий;
- сборники нормативно-правовой документации;
- комплект раздаточного материала для проведения практических работ.

Технические средства обучения: автоматизированное рабочее место с подключением к сети Интернет, ноутбук с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

а) нормативные акты:

№ п/п	Источник
1	Конституция Российской Федерации: принята всенар. голосованием 12 дек. 1993 г. по сост. на 21 июля 2014 г. - Текст : электронный // Локальная информационно-правовая система «Гарант» (дата обращения: 15.05.2019).
2	Всеобщая декларация прав человека. Декларация прав и свобод человека и гражданина : утв. и провозглашен. Ген. Ассамблеей ООН 10 дек. 1948 г. - Текст : электронный // Локальная информационно-правовая система «Гарант» (дата обращения: 15.05.2019).
3	Конвенция о защите прав человека и основных свобод : от 4 нояб. 1950 г. // Локальная информационно-правовая система «Гарант» (дата обращения: 15.05.2019).
4	Конвенция о правах ребёнка : принята резолюцией № 44/25 Ген. Ассамблеи ООН от 20.11.1989. - Текст : электронный // Локальная информационно-правовая система «Гарант» (дата обращения: 15.05.2019).
5	Гражданский кодекс Российской Федерации. от 21 окт. 1994 г. Части первая, вторая, третья и четвертая (ред. от 29 декабря 2017 г.). - Текст : электронный // Локальная информационно-правовая система «Гарант» (дата обращения: 15.05.2019).
6	Семейный кодекс Российской Федерации : от 8 дек. 1995 г. - Текст : электронный // Локальная информационно-правовая система «Гарант» (дата обращения: 15.05.2019).
7	Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" : от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ. (ред. от 27 декабря 2018 г.). - Текст : электронный // Локальная информационно-правовая система «Гарант» (дата обращения: 15.05.2019).

б) основная литература:

№ п/п	Источник
8	Волков, А. М. Основы права для колледжей : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 215 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10296-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/429698
9	Правоведение : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Белов [и др.] ; под редакцией В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 414 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10255-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/442480

в) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
10	Основы права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Вологдин [и др.] ; под общей редакцией А. А. Вологодина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 372 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10491-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/430607
11	Капустин, А. Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Я. Капустин, К. М. Беликова ; под редакцией А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 382 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02770-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433377
	Недропользование XXI век: межотрасл.науч.-техн. журнал /учредитель: Некоммер. партнерство «Нац.ассоц. по экспертизе недр»; гл.ред.Ш.Г.Гиравов. — Москва: Центр Инновац.Технологий, 2007. — . — Выходит 6 раз в год. ISBN печатной версии 1998-4685. — https://elibrary.ru — Текст : электронный. — Текст : электронный. 2019 №1-6; 2018 №1-6 (дата обращения: 01.06.2019).
	ВЕСТНИК ВОРОНЕЖСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА. СЕРИЯ : ПРАВО : научный журнал / учредитель : Воронежский государственный университет. — Воронеж : 2006 — . — Число выпусков в год: 4. ISSN печатной версии: 1995-5502. https://elibrary.ru — Текст : электронный 2018 №1-4; 2019 №1-4 (дата обращения: 09.01.2019).

г) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
1	Электронная библиотечная система «БиблиоТех. Издательство КДУ» https://mgri-rggru.bibliotech.ru
2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»/ колл. Инженерно-технические науки (ТюмГУ) www.e.lanbook.com
3	Электронно-библиотечная система elibrary» / Правообладатель: Общество с

	ограниченной ответственностью «РУНЭБ» (RU) https://elibrary.ru
4	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» / www.biblio-online.ru
5	Информационно-правовое обеспечение «Гарант» (Локальная информационно-правовая система)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и семинарских занятий, решения ситуационных задач, тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения	
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;	Экспертная оценка выполнения практической работы. Дифференцированный зачёт.
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;	Экспертная оценка выполнения практического задания. Дифференцированный зачёт.
- использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность.	Опрос. Тестирование. Дифференцированный зачёт.
Усвоенные знания	
- виды административных правонарушений и административной ответственности;	Решение ситуационных задач. Тестирование. Дифференцированный зачёт.
- классификацию, основные виды и правила составления нормативных правовых актов;	Решение ситуационных задач. Тестирование. Дифференцированный зачёт.
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;	Опрос. Тестирование. Дифференцированный зачёт.
- организационно-правовые формы юридических лиц;	Опрос. Тестирование. Дифференцированный зачёт.
- основные положения Конституции Российской Федерации, действующие законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности;	Решение ситуационных задач. Тестирование. Дифференцированный зачёт.
- нормы дисциплинарной и материальной ответственности работника;	Решение ситуационных задач. Тестирование. Дифференцированный зачёт.
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;	Решение ситуационных задач. Тестирование. Дифференцированный зачёт.
- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;	Решение ситуационных задач. Дифференцированный зачёт.
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;	Опрос. Дифференцированный зачёт.
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;	Решение ситуационных задач. Тестирование. Дифференцированный зачёт.
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;	Решение ситуационных задач. Дифференцированный зачёт.
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения.	Решение ситуационных задач. Тестирование. Дифференцированный зачёт.

Разработчик:

СОФ МГРИ
(место работы)

Преподаватель
(занимаемая
должность)

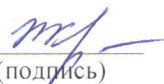

(подпись)

А.С. Некрасова
(инициалы, фамилия)

Эксперты:

СОФ МГРИ
(место работы)

Преподаватель
(занимаемая
должность)


(подпись)

Т.И. Крынина
(инициалы, фамилия)

ООО
«Газпромнефть-
Хантос», цех добычи
нефти и газа №2
(место работы)

Геолог
I категории
(занимаемая
должность)


(подпись)

А.А. Чертов
(инициалы, фамилия)

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на рабочую программу по дисциплине «Правовые основы профессиональной деятельности» для специальности 21.02.02 «Бурение нефтяных и газовых скважин» среднего профессионального образования.

Представленная на рецензию рабочая программа состоит из:

- паспорта рабочей программы учебной дисциплины;
- структуры и содержания учебной дисциплины;
- результатов освоения учебной дисциплины;
- условий реализации рабочей программы учебной дисциплины;
- контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 21.02.02 «Бурение нефтяных и газовых скважин» (утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 483).

В паспорте рабочей программы учебной дисциплины приводится область применения, цели и задачи учебной дисциплины (требования к результатам освоения учебной дисциплины), рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.

В разделе рабочей программы «Структура и содержание учебной дисциплины» подробно отражен тематический план учебной дисциплины и содержание обучения по учебной дисциплине.

В разделе «Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины» приведены требования к материально-техническому обеспечению, перечень информационного обеспечения обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов и дополнительной литературы).

В разделе «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины» приводятся формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

В целом рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.02 «Бурение нефтяных и газовых скважин».

Преподаватель
СОФ МГРИ

Крынина Т. И.

mf

Лодниев

Специалист

ок



Т. И. Крынина

закрею

Крынина Т. И.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин (утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 483) (базовый уровень).

Разработчик – Некрасова Алла Сергеевна, преподаватель Старооскольского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе».

Рабочая программа включает обязательные компоненты: паспорт рабочей программы учебной дисциплины, структуру и содержание, условия реализации, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы охватывает весь материал, необходимый для обучения студентов.

Рабочая программа отражает место дисциплины в структуре ППСЗ. Раскрывает основные цели и задачи изучаемой дисциплины, требования к результатам освоения.

В структуре и содержании учебной дисциплины определены темы и количество часов на их изучение, указывается объем часов максимальной учебной нагрузки, самостоятельной работы обучающихся, консультаций, а также форма аттестации по дисциплине.

В рабочей программе отражены тематические разделы:

Раздел 1. Введение. Основы права;

Раздел 2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности;

Раздел 3. Труд и социальная защита;

Раздел 4. Правовая охрана окружающей природной среды.

Содержание программы направлено на приобретение обучающимися знаний и умений, направленных на формирование общих и профессиональных компетенций, определенных ФГОС СПО, и соответствует объему часов, указанному в учебном плане.

В разделе «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины» определены результаты обучения и те формы и методы, которые будут использованы для их контроля и оценки.

Список учебных изданий содержит литературу и Интернет источники, позволяющие освоить содержание учебной дисциплины в полном объеме.

В результате изучения учебной дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности» обучающийся сможет применять сформированные в рамках общих и профессиональных компетенций знания и умения в профессиональной деятельности.

Рабочая программа отвечает современным требованиям обучения и может быть рекомендована для применения в учебном процессе по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин.

Рецензент:
А.А. Чертов
Геолог I категории
ООО «Газпромнефть-Хантос», цех добычи нефти и газа №2

