



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

СТАРОСКОЛЬСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГЕОЛОГОРАЗВЕДОЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени СЕРГО ОРДЖОНИКИДЗЕ»
(СОФ МГРИ)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор СОФ МГРИ

С.И. Двоеглазов

« 04 » июль 20 19 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по СПО

Р. И. Бабичева

« 04 » июль 20 19 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)

г. Старый Оскол
2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание» разработана на основе Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованных ФГАУ «ФИРО» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего профессионального образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 года Регистрационный номер рецензии 378 от 23 июля 2015 г.), с учетом рекомендаций ФГАУ «ФИРО» по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования (протокол №3 от 25.05.2017г.) для специальности среднего профессионального образования:

21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин.

Организация-разработчик:

Старооскольский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе»

Разработчик:

Яблокова Оксана Анатольевна, СОФ МГРИ

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

на заседании предметно-цикловой комиссии
гуманитарных и социальных дисциплин

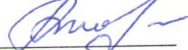
Протокол № 10 от «03» июля 2019 г.

Председатель ПЦК:  В.А. Золотарева

РЕКОМЕНДОВАНА

учебно-методическим отделом СОФ МГРИ

«04» 06 2019 г.

Начальник УМО  Е.В. Антошкина

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» предназначена для изучения обществознания в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности:

21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Интегрированная учебная дисциплина «Обществознание» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Обществознание» изучается в общеобразовательном цикле.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;

- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

– гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

– готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

– ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметных:

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически

оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметных:

– сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

– владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

– владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

– сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

– сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

– владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

– сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

В рамках освоения учебной дисциплины «Обществознание» у студентов формируются следующие **общие компетенции**:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 162 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 108 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 50 часов;
 консультации 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	162
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	36
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
в том числе:	
подготовка опорного конспекта по теме учебного занятия	6
подготовка сообщений по теме учебного занятия	22
написание эссе по теме учебного занятия	15
подготовка рефератов по теме учебного занятия	7
Консультации	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Обществознание»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Введение	2	3	4
Раздел 1. Человек. Человек в системе общественных отношений	Содержание учебного материала	2	
	1 Социальные науки	2	1
	2 Специфика объекта их изучения. Обществознание как учебный курс		1
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
Тема 1.1. Природа человека, происхождение и приобретенные качества ОК 1	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	25	
	Содержание учебного материала	8	
	1 Человек. Индивид. Личность. Бытие человека. Соотношение бытия и сознания.		2
	2 Деятельность – способ существования людей. Структура деятельности		2
Тема 1.2. Духовная культура личности и общества ОК 3	3 Многообразие деятельности. Деятельность и общение		2
	4 Познавание и знание. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Истина абсолютная и относительная. Агностицизм Духовный мир человека		2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия: выполнение опорного конспекта по теме: «Теории происхождения человека. Эволюция человека. Человек социальное и биологическое»	2	
	Контрольные работы		
Тема 1.3. Наука и образование в современном мире ОК 4	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Подготовка сообщений по теме: «Человек как продукт биологической и социальной эволюции»	2	
	Содержание учебного материала	2	
	1 Культура. Духовная культура личности и общества. Общественная жизнь и её значение		1
	2 Культура народная, массовая, элитарная. Особенности молодёжной субкультуры. Духовный кризис и духовный поиск в молодёжной среде. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур		2
Тема 1.3. Наука и образование в современном мире ОК 4	3 Культура общения, труда, учёбы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям		2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 1.3. Наука и образование в современном мире ОК 4	Написание эссе по теме: «Особенности молодёжной субкультуры. Духовный кризис и духовный поиск в молодёжной среде»		
	Содержание учебного материала	2	
	1 Наука. Виды науки. Модели развития научного знания. Функции современной науки. Этика в науке		2
	2 Современная система образования. Общие тенденции в образовании		2
	Лабораторные работы		
Практические занятия			

	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Подготовка сообщений по теме: «Система образования в РФ. Правовое регулирование образования. Гос.гарантии в получении образования. Професиональное образование»	3	
Тема 1.4. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры ОК 5	Содержание учебного материала		
	1 Мораль, искусство и религия и их роль в жизни людей.		2
	2 Религия как феномен культуры. Мировые религии и их характеристика		2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия: подготовка сравнительной характеристики по теме: «Мировые религии и их характеристика. Буддизм. Христианство. Ислам»	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Написание эссе по теме: «Нормы морали»	11	
Раздел 2. Общество как сложная динамическая система			
Тема 2.1. Общество как сложная динамическая система ОК 6	Содержание учебного материала		
	1 Общество как сложная динамическая система. Подсистемы и элементы общества. Основные институты общества	6	2
	2 Общество и природа		2
	3 Культура и цивилизация		2
	4 Типология общества. Основные институты общества и их функции		2
	5 Глобализация. Плюсы и минусы глобализации. Антиглобалисты. Глобальные проблемы современности и их характеристика		2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия: составление блок-схемы по теме: «Основные институты общества и их функции». «Цивилизации и формации. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное»	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Подготовка эссе по теме: «Бразильство: история происхождения и основное содержание»	36	
Раздел 3. Экономика			
Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы ОК 8	Содержание учебного материала	4	
	1 Экономика: наука и хозяйство. Измерители экономической деятельности. Экономика как система общественного производства		2
	2 Экономический рост и развитие. Экстенсивный и интенсивный рост		2
	3 Экономические системы. Типы экономических систем. Разделение труда специализация и обмен		2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия: выполнение опорного конспекта по теме: «Типы экономических систем и их сравнительная характеристика»	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Написание эссе по теме: «Положительные и отрицательные черты современной российской экономики»	2	
Тема 3.2.	Содержание учебного материала	6	

Рынок. Фирма. Роль государства в экономике ОК 5	1	Рыночные отношения в экономике. Спрос. Предложения. Рыночная структура и инфраструктура		2
	2	Рынок. Многообразие рынков. Функции и черты рынка. Особенности современного рынка		2
	3	Деньги. Инфляция. Причины и виды инфляции. ВВП и ВВП и его структура. Налоги. Виды налогов		2
	4	Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства		1
Тема 3.3. Основные проблемы экономики России ОК 6		Лабораторные работы		
		Практические занятия		
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся	3	
		Написание эссе по теме: «Типы экономических систем и их характеристика: рыночная, командно-административная, смешанная»		
		Содержание учебного материала	4	
		1 Государство в экономике. Переход экономики России к рынку		2
		2 Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы		2
		Лабораторные работы		
		Практические занятия: выполнение опорного конспекта по теме: «Рынок, виды рынка, особенности функционирования рынка». «Показатели эффективности экономической деятельности и их характеристика»	4	
Тема 3.4. Рынок труда и безработица ОК 4		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся		
		Подготовка сообщений по теме: «Человек в системе экономических отношений. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя»	3	
		Содержание учебного материала	5	
		1 Рынок труда и его основные факторы и особенности. Прожиточный минимум. Структура системы з/п.		2
		2 Безработица. Причины и виды безработицы. Безработица и её последствия. Государственная политика в области занятости		2
		3 Экономика производителя. Виды и формы предпринимательства. Принципы и функции предпринимательства		2
		4 Человек в системе экономических отношений. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя		2
		Лабораторные работы		
		Практические занятия		
Раздел 4. Социальные отношения Тема 4.1. Социальная роль и стратификация ОК 6		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся		
		Подготовка сообщений по теме: «Переход России к рынку. Экономические реформы 90-х в РФ. Современная экономика России»	3	
		Содержание учебного материала	22	
		4		
		1 Социальные отношения. Социальные общности и группы. Социальная стратификация и социальная мобильность		2
		2 Социальная роль, многообразие социальных ролей. Социальный статус. Престиж		2
		Лабораторные работы		
		Практические занятия		
		Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Подготовка сообщений по теме: «Социальная стратификация и социальная мобильность». «Социальные конфликты: причины, классификация и неизбежность»	2		

Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты ОК 3	Содержание учебного материала	6	
	1 Социальные взаимодействия. Социальные конфликты: причины, истоки и пути разрешения		
	2 Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Социальный контроль		
	3 Социальная значимость здорового образа жизни		
Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы ОК 4	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы ОК 4	Содержание учебного материала		
	1 Семья и брак как социальные институты: функции и виды		
	2 Демографическая и семейная политика в РФ		
	3 Стратификация. Особенности современной стратификации России. Молодежь как социальная группа		
Раздел 5. Политика	Лабораторные работы	6	
	Практические занятия		
	Составление опорного конспекта по теме: «Демографическая проблема и демографическая политика». «Семейно – демографическая структура общества». «Особенности современной стратификации России»		
	Контрольные работы		
Тема 6.1. Политика и власть. Государство в политической системе ОК 8	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Подготовка сообщений по теме: «Социальная структура и социальные отношения». «Социальные категории и их характеристика». «Исторические формы социальных общностей людей»		
	22		
	6		
Тема 5.2. Участники политического процесса ОК 6	Содержание учебного материала	7	
	1 Понятие власти. Компоненты власти. Политическая власть: признаки и классификация		
	2 Политическая система. Её структура и функции		
	3 Государство: признаки, функции и форма. Политические режимы и их характеристика		
Тема 5.2. Участники политического процесса ОК 6	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 5.2. Участники политического процесса ОК 6	Подготовка рефератов по теме: «Тоталитаризм – феномен XX столетия», «Демократия – за и против»		
	Содержание учебного материала		
	1 Гражданское общество и правовое государство. Предпосылки возникновения и структура гражданского общества. Признаки правового государства		
	2 Демократические выборы и политические партии. Избирательная система в РФ		
Тема 5.2. Участники политического процесса ОК 6	3 Типы избирательных систем. Участие гражданина в политической жизни		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия: подготовка информационной таблицы по теме: «Правовое государство и его признаки». «Основные типы государства: монархия, республика». «Государство унитарное, федерация и конфедерация». «Политические режимы: тоталитарный, авторитарный, демократический». «Современные политические партии России: их характеристика и идеологическая платформа». «Политические портреты современных лидеров»		
	Контрольные работы		
Тема 5.2. Участники политического процесса ОК 6	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Написание эссе по теме: «Политическая культура и её основные составляющие». «Политическая активность и политическое участие: формы и суть».		

Раздел 6. Право		40	
Тема 6.1.		6	
Правовое регулирование общественных отношений			
ОК 8			
	Содержание учебного материала		
	1 Право в системе социальных норм. Норма права. Отрасль права. Институт права		2
	2 Источники права. Основные формы (источники) права. Виды нормативных актов		2
	3 Правоотношения и правонарушения. Юридическая ответственность. Развитие права в современной России		2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Подготовка сообщений по теме: «Международные документы по правам человека». «Международные организации по правам человека. Механизм реализации прав и свобод». «Современная Россия в системе международных прав и свобод»	5	
Тема 6.2.		11	
Основы конституционного права Российской Федерации			
ОК 4			
	Содержание учебного материала		
	1 Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство РФ. Органы государственной власти РФ. Местное самоуправление РФ		1
	2 Законодательная, исполнительная и судебная власти в РФ. Местное самоуправление. Институт президентства		2
	3 Правоохранительные органы РФ. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат		2
	4 Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан РФ		2
	5 Международная защита прав человека. Защита прав и свобод человека средствами ООН, Европейская и международная система защиты прав человека		2
	6 Процессуальное право: Административная юрисдикция, конституционное судопроизводство		2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка опорного конспекта по теме: «Принцип разделения властей: причины и основное содержание». «Местное самоуправление: формы существования, отличительные признаки»	6	
Тема 6.3.			
Отрасли российского права			
ОК 4			
	Содержание учебного материала		
	1 Гражданское право. Гражданские правоотношения. Собственность. Сделка. Обязательство. Наследственное право		1
	2 Трудовое право. Понятие трудового права. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Трудовые споры.		2
	3 Административное право. Административное правонарушение. Административное взыскание.		2
	4 Уголовное право. Понятие уголовного права. Преступление. Виды преступлений. Уголовное наказание.		2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия: составление опорного конспекта по теме: «Основные понятия и нормы государственного, административного, гражданского, трудового, и уголовного права в РФ», «Основные понятия и нормы современного международного права»	12	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Консультации	4	
		162	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Введение	Знание особенностей социальных наук, специфики объекта их изучения
1. Человек и общество	
1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Умение давать характеристику понятий: «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление». Знание о том, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение. Знание о том, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты
1.2. Духовная культура личности и общества	Разъяснять понятия: культура, духовная культура личности и общества, показать ее значение в общественной жизни. Различать: культура народная, массовая, элитарная. Показать особенности молодежной субкультуры. Освещать проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Характеризовать: культура общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикет. Называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям.
1.3. Наука и образование в современном мире	Различать естественные и социально-гуманитарные науки. Знать особенности труда ученого, ответственность ученого перед обществом.
1.4. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Раскрыть понятия мораль, религия, искусство и их роль в жизни людей.
2. Общество как сложная динамическая система	
Общество как сложная система	Иметь представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы. Давать определения понятий: «эволюция», «революция», «общественный прогресс»
3. Экономика	
3.1. Экономика и экономическая наука	Экономические системы Умение давать характеристику понятий: «экономика»; «типы экономических систем»; традиционной, централизованной (командной) и рыночной экономики
3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	Умение давать определение понятий: «спрос и предложение»; «издержки», «выручка», «прибыль», «деньги», «процент»,

	«экономический рост и развитие», «налоги», «государственный бюджет»
3.3. Рынок труда и безработица	Знание понятий «спрос на труд» и «предложение труда»; понятия безработицы, ее причины и экономических последствий
3.4. Основные проблемы экономики России	Элементы международной экономики Характеристика становления современной рыночной экономики России, ее особенностей; организации международной торговли
4. Социальные отношения	
4.1. Социальная роль и стратификация	Знание понятий «социальные отношения» и «социальная стратификация». Определение социальных ролей человека в обществе
4.2. Социальные нормы и конфликты	Характеристика видов социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения.
4.3. Важнейшие социальные общности и группы	Объяснение особенностей социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи)
5. Политика	
5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	Умение давать определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы». Характеристика внутренних и внешних функций государства, форм государства: форм правления, территориально-государственного устройства, политического режима. Характеристика типологии политических режимов. Знание понятий правового государства и умение называть его признаки
5.2. Участники политического процесса. Характеристика взаимоотношений личности и государства	Знание понятий «гражданское общество» и «правовое государство». Характеристика избирательной кампании в Российской Федерации
6. Право	
6.1. Правовое регулирование общественных отношений	Выделение роли права в системе социальных норм. Умение давать характеристику системе права
6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	Умение давать характеристику основам конституционного строя Российской Федерации, системам государственной власти РФ, правам и свободам граждан
6.3. Отрасли российского права	Умение давать характеристику и знать содержание основных отраслей российского права

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска;
- шкаф / стеллаж для хранения наглядных пособий, учебно-методических материалов;
- комплект учебно-наглядных пособий, схемы, таблицы;
- информационные стенды по истории;
- раздаточный материал для проведения практических работ;
- учебная литература;
- комплект видеоматериалов.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

а) нормативные акты:

№ п/п	Источник
1	Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. – М., 2017.- Текст: электронный // Локальная информационно-правовая система «Гарант» www.base.garant.ru Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. - 1992. - № 15. - Ст. 766. - Текст: электронный // Локальная информационно-правовая система «Гарант» www.base.garant.ru Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. - 2012. - Текст: электронный // Локальная информационно-правовая система «Гарант» www.base.garant.ru

б) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей [Текст] : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / А.Г. Важенин. –7-е изд., стер. – Москва : ИЦ "Академия", 2018. –528 с. ISBN 978-5-4468-6573-4
2	Федоров, Б. И. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / Б. И. Федоров ; под редакцией Б. И. Федорова. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 412 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-00420-5. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/433497

в) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	Обществознание в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / Н.

	В. Агафонова [и др.] ; под редакцией Н. В. Агафоновой. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 381 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-08996-7. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/434180
2	Обществознание в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.] ; под редакцией Н. В. Агафоновой. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 280 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-03247-5. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/437702
3	Кравченко, С. А. Социология. Социальная диагностика жизни : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. А. Кравченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 296 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8215-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/434667
4	Спиркин А. Г. Основы философии [Текст] : учеб. для СПО / А. Г. Спиркин. – Москва : Юрайт, 2019. – 392 с. (Серия : Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-00811-1 Спиркин, А. Г. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00811-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/433318

г) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
1	Электронная библиотечная система «БиблиоТех. Издательство КДУ» https://mgri-rggru.bibliotech.ru
2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»/ колл. Социально-гуманитарные науки (ТюмГУ) www.e.lanbook.com
3	Электронно-библиотечная система eLibrary» / Правообладатель: Общество с ограниченной ответственностью «РУНЭБ» (RU) https://elibrary.ru/defaultx.asp
4	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» / https://www.biblio-online.ru/
5	http://www.openclass.ru/ (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
6	http://school-collection.edu.ru/ (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
7	http://urok.1sept.ru/ (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).
8	Электронная библиотечная система «БиблиоТех. Издательство КДУ» https://mgri-rggru.bibliotech.ru
9	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»/ колл. Социально-гуманитарные науки (ТюмГУ) www.e.lanbook.com

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий

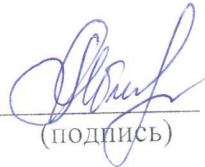
Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>личностные:</i>	

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Тестирование. Дифференцированный зачет
– российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);	Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Устный опрос
– гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;	Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Дифференцированный зачет
– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;	Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Тестирование. Дифференцированный зачет
– готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Тестирование
– осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Тестирование
– ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;	Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Тестирование. Дифференцированный зачет
метапредметных:	
– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в	Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Дифференцированный зачет


различных ситуациях;	
– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	Экспертная оценка выполнения практической работы. Тестирование. Дифференцированный зачет
– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Тестирование. Устный опрос
– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Дифференцированный зачет
– умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;	Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Тестирование. Дифференцированный зачет
– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Устный опрос. Дифференцированный зачет
– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;	Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Тестирование
предметных:	
– сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;	Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Дифференцированный зачет
– владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;	Экспертная оценка выполнения практической работы. Тестирование. Дифференцированный зачет
– владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;	Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Дифференцированный зачет
– сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;	Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы.

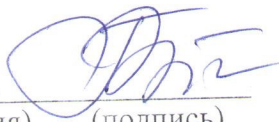
	Тестирование.
– сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов	Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Устный опрос
– владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Тестирование
– сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.	Экспертная оценка выполнения практической работы. Тестирование

Разработчик:

СОФ МГРИ (место работы)	преподаватель (занимаемая должность)	Яблокова О.А. (инициалы, фамилия)	 (подпись)
----------------------------	-----------------------------------------	--------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------

Эксперты:

СОФ МГРИ (место работы)	преподаватель (занимаемая должность)	Есипова И.Ю. (инициалы, фамилия)	 (подпись)
----------------------------	-----------------------------------------	-------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------

СТИ НИТУ «МИСиС» (место работы)	доцент кафедры гуманитарных наук (занимаемая должность)	Пивоварова Л.Н. (инициалы, фамилия)	 (подпись)
---------------------------------------	---------------------------------------------------------------	----------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

по итогам анализа рабочей программы учебной дисциплины «Обществознание» (базовый уровень) по специальностям:

21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин.

Разработчик – Яблокова Оксана Анатольевна, преподаватель социальных и гуманитарных дисциплин Старооскольского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе».

Рабочая программа состоит из: паспорта рабочей программы учебной дисциплины; структуры и содержания учебной дисциплины; условий реализации учебной дисциплины; контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины.

В рабочей программе обозначены задачи и цели учебной дисциплины, количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 162 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 108 часов; самостоятельной работы обучающегося 54 часа.

В рабочей программе отражены тематические разделы: Раздел 1. Человек и общество. Раздел 2. Духовная культура человека и общества. Раздел 3. Экономика. Раздел 4. Социальные отношения. Раздел 5. Политика. Раздел 6. Право. Содержание дисциплины соответствует требованиям федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся познакомятся с биосоциальной сущностью человека, основными этапами и факторами социализации личности, ролью человека в системе общественных отношений; тенденциями развития общества как сложной динамичной системы и важнейшими социальными институтами; а так же с сущностью социальных норм, механизмами правового регулирования и особенностями социально-гуманитарного познания.

Курс «Обществознания» позволит обучающимся формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам.

Уровни освоения учебного материала соответствуют результатам обучения, в т.ч. профессиональным и общим компетенциям.

Список учебных изданий и дополнительной литературы содержит литературу и Интернет-ресурсы, позволяющие освоить содержание учебной дисциплины в полном объеме.

Рабочая программа может быть рекомендована для применения в учебном процессе по специальностям:

21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин.

Эксперт:

СОФ МГРИ
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

Есипова И.Ю.
(инициалы, фамилия) (подпись)

« ___ » _____



ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

по итогам анализа рабочей программы учебной дисциплины «Обществознание» (базовый уровень) по специальностям:

21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин.

Разработчик – Яблокова Оксана Анатольевна, преподаватель социальных и гуманитарных дисциплин Старооскольского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе».

Рабочая программа состоит из: паспорта рабочей программы учебной дисциплины; структуры и содержания учебной дисциплины; условий реализации учебной дисциплины; контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины.

В рабочей программе обозначены задачи и цели учебной дисциплины, количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 162 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 108 часов; самостоятельной работы обучающегося 54 часа.

В рабочей программе отражены тематические разделы: Раздел 1. Человек и общество. Раздел 2. Духовная культура человека и общества. Раздел 3. Экономика. Раздел 4. Социальные отношения. Раздел 5. Политика. Раздел 6. Право. Содержание дисциплины соответствует требованиям федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

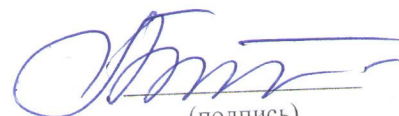
Уровни освоения учебного материала соответствуют результатам обучения, в т.ч. профессиональным и общим компетенциям.

Список учебных изданий и дополнительной литературы содержит литературу и Интернет-ресурсы, позволяющие освоить содержание учебной дисциплины в полном объеме.

Рабочая программа может быть рекомендована для применения в учебном процессе по специальностям:

21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин.

Эксперт: Пивоварова Лидия Николаевна, доцент кафедры гуманитарных наук СТИ НИТУ «МИСиС»


(подпись)

« ____ »

