



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

СТАРООСКОЛЬСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГЕОЛОГОРАЗВЕДОЧНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
имени СЕРГО ОРДЖОНИКИДЗЕ»  
(СОФ МГРИ)**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор СОФ МГРИ  
С.И. Двоеглазов

«04» мая 2019 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по СПО  
Р. И. Бабичева

«04» мая 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

г. Старый Оскол  
2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (СПО):

**21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин** (утвержденного Приказом Минобрнауки РФ № 483 от 12.05.2014 г.).

Организация-разработчик:

Старооскольский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» (СОФ МГРИ)

Разработчик:

Чернятина Анастасия Егоровна, преподаватель СОФ МГРИ

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

на заседании предметно-цикловой комиссии  
горно-буровых дисциплин

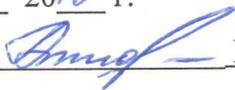
Протокол № 11 от «04» 05 2019 г.

Председатель ПЦК:  И.Г. Панкратова

РЕКОМЕНДОВАНА

учебно-методическим отделом СОФ МГРИ

«04» 06 2019 г.

Начальник УМО:  Е.В. Антошкина

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии в профессиональной деятельности

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО

### 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена:

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл, является общепрофессиональной учебной дисциплиной.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;
- использовать информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» (далее сеть Интернет) и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;
- получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;
- применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;
- применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы);
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;

- основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации;
- основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности **21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин** в рамках освоения учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» у студентов формируются следующие компетенции:

- **общие компетенции (ОК)**, включающие в себя способность:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

- **профессиональные компетенции (ПК)**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Код	Наименование результата обучения
ПМ 01. Проведение буровых работ в соответствии с технологическим регламентом.	
ПК 1.1	Выбирать оптимальный вариант проводки глубоких и сверхглубоких скважин в различных горно-геологических условиях.
ПК 1.2	Выбирать способы и средства контроля технологических процессов бурения.
ПК 1.3	Решать технические задачи по предотвращению и ликвидации осложнений и аварийных ситуаций.
ПК 1.4	Проводить работы по подготовке скважин к ремонту; осуществлять подземный ремонт скважин.
ПМ 02. Обслуживание и эксплуатация бурового оборудования.	
ПК 2.1	Производить выбор бурового оборудования в соответствии с геолого-техническими условиями проводки скважин.

ПК 2.2	Производить техническое обслуживание бурового оборудования, готовить буровое оборудование к транспортировке.
ПК 2.3	Проводить проверку работы контрольно-измерительных приборов, автоматов, предохранительных устройств, противовыбросового оборудования.
ПК 2.4	Осуществлять оперативный контроль за техническим состоянием наземного и подземного бурового оборудования.
ПК 2.5	Оформлять технологическую и техническую документацию по обслуживанию и эксплуатации бурового оборудования
ПМ 03. Организация деятельности коллектива исполнителей.	
ПК 3.1.	Обеспечивать профилактику производственного травматизма и безопасные условия труда.
ПК 3.2.	Организовывать работу бригады по бурению скважины в соответствии с технологическими регламентами.
ПК 3.3.	Контролировать и анализировать процесс и результаты деятельности коллектива исполнителей, оценивать эффективность производственной деятельности.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 18 часов;
- консультации 14 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>96</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>64</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	52
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
в том числе:	
подготовка реферата	4
подготовка опорного конспекта	4
ответы на вопросы к параграфам, главам учебных пособий, составленные преподавателем	5
заполнение таблиц истинности	1
поиск информации в ИПС	4
<b>Консультации</b>	<b>14</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	



<b>Тема 3.1.</b> <b>Виды программного обеспечения. Технологии сбора информации.</b> <b>ОК 1-4,7.</b> <b>ПК 1.1-1.4</b>	Содержание учебного материала		
	1	Назначение и состав системного программного обеспечения	2
	3	Сканеры. Сканирование текстовых и графических материалов.	2
	4	Распознавание сканированных текстов.	2
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия		4
	Ввод информации с бумажных носителей с помощью сканера. Ввод информации с внешних компьютерных носителей.		2
	Контрольные работы		3
	Самостоятельная работа обучающихся		-
	Содержание учебного материала		-
<b>Тема 3.2.</b> <b>Технологии обработки текстовой информации.</b> <b>ОК 2, 3,5,8,9.</b> <b>ПК 3.2</b>	1	Основные навыки работы с документами в текстовом редакторе MS Word	2
	2	Использование списков. Добавление названия рисунка, таблицы. Вставка объектов.	2
	3	Колонки. Сноски, перекрестные ссылки. Гиперссылки.	2
	4	Стилевое оформление документа. Формирование оглавления. Колонтитулы.	3
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия		8
	Создание текстовых документов, содержащих списки, колонки. Вставка объектов в документ. Формулы, организационные диаграммы. Использование таблиц. Предпечатная подготовка документа		2
	Стилевое оформление документа. Использование шаблонов. Рецензирование документа. Использование дополнительных возможностей.		3
	Контрольные работы		2
	Самостоятельная работа обучающихся		-
<b>Тема 3.3.</b> <b>Технологии обработки числовой информации.</b> <b>ОК 1,4,5,6,8.</b> <b>ПК 2.1-2.4</b>	Заполнение таблиц истинности		1
	Содержание учебного материала		-
	1	Основные навыки работы с книгами в табличном процессоре Excel	1
	2	Типы данных и форматы MS Excel.	2
	3	Организация вычислений. Абсолютные и относительные ссылки.	2
	4	Использование функций. Базовые функции, логические функции. Создание диаграмм.	3
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия		8
	Создание документов в табличном процессоре MS Excel. Выполнение вычислений с помощью формул. Решение практических задач с использованием функций. Форматирование, автоматизация работы. Создание диаграмм.		2
	Контрольные работы		3
Самостоятельная работа обучающихся		-	
<b>Тема 3.4.</b> <b>Технологии использования систем управления баз данных.</b>	Содержание учебного материала		-
	Содержание учебного материала		-
	1	Основные навыки работы с базами данных в СУБД Access	2
	2	Организация взаимодействия между таблицами.	2

<b>ОК 1,2,4,5,7, ПК 1.1-1.4</b>	3	Использование фильтров для отбора данных. Сортировка записей.			2
	4	Использование запросов. Создание различных типов отчетов с использованием Мастера. Создание кнопочных форм.			3
		Лабораторные работы	-		
		Практические занятия	8		2 3 2
<b>Тема 3.5. Технологии создания электронных презентаций. ОК 2,3,4,8,9, ПК 3.1, 3.2</b>		Отбор и сортировка данных с использованием фильтров и запросов.			
		Создание кнопочных форм. Создание отчетов.			
		Контрольные работы	-		
		Самостоятельная работа обучающихся	2		
		Поиск информации в информационно-поисковых системах.			
		Содержание учебного материала			
		1 Основные возможности Power Point.			1
		2 Оформление слайда. Настройка анимации, перехода слайдов			2
		3 Показ слайдов. Операции со слайдами. Создание элементов управления.			2
		4 Настройка действия. Создание и использование собственного шаблона дизайна			3
		Лабораторные работы	-		
		Практические занятия	6		3 3 3
<b>Тема 3.6. Технологии обработки графической информации. ОК 1,2,3,4,7, ПК 2.3-2.5,</b>		Создание презентации. Создание элементов управления.			
		Настройка анимации, перехода слайдов. Настройка действия.			
		Создание и использование собственного шаблона дизайна.			
		Контрольные работы	-		
		Самостоятельная работа обучающихся	-		
		Содержание учебного материала			
		1 Виды компьютерной графики. Программное и аппаратное обеспечение.			1
		Обзор программ растровой графики			
		2 Возможность программы растровой графики.			2
		Последовательность разработки, выполнения и редактирования чертежа в программе			
		3 Особенности векторной графики. Основные понятия.			2
		4 Последовательность разработки, выполнения и редактирования чертежа с использованием программ векторной графики.			2
		Лабораторные работы	-		
		Практические занятия	12		2 2 3 3 3 3
		Работа с использованием программ векторной графики. Настройка интерфейса.			
		Структура документа. Операции выделения, инструменты, средства программ векторной и растровой графики.			
		Приемы и средства рисования. Операции с текстом			
		Работа в программах векторной и растровой графики. Особенности интерфейса.			
		Рисование кривых и узлов. Создание фигур.			
		Средства редактирования. Операции с объектами.			
		Контрольные работы	-		
		Самостоятельная работа обучающихся	3		
		Ответы на вопросы к параграфам, главам учебных пособий, составленные преподавателем – 3 ч.			

<p><b>Тема 3.7.</b> Технологии использования информационно-поисковых систем. ОК 1.4,5,8,9. ПК 1.1-1.4, 2.1- 2.5 .</p>	Содержание учебного материала	2	
	1	Понятие, виды, назначения информационно-поисковых и справочно-информационных систем.	1
	2	Специализированные отраслевые справочные системы. Принципы выбора ИПС	2
	3	Основы организации работы в ИПС	1
	4	Изучение и работа с пакетом программ по профилю специальности. Лабораторные работы	3
		Практические занятия	-
		Изучение и работа с пакетом программ по профилю специальности. Подготовка и представление исходных данных для обработки на ПК. Интерпретация и анализ данных.	6
		Контрольные работы	-
		Самостоятельная работа обучающихся Поиск информации в ИПС.	2
		<b>10</b>	
<p><b>Раздел 4. Основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации. Основы информационной безопасности.</b></p> <p><b>Тема 4.1.</b> <b>Основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации.</b> ОК 2,3,4,7,8. ПК 3.2</p>	Содержание учебного материала	2	
	1	Понятие о способах и методах автоматизированной обработки и передачи информации.	1
	2	Назначение и примеры автоматизации систем обработки информации.	2
		Лабораторные работы	-
		Практические занятия	-
		Контрольные работы	-
		Самостоятельная работа обучающихся Ответы на контрольные вопросы составленные преподавателем- 2ч Подготовка опорного конспекта-2ч	4
		Содержание учебного материала	2
		1 Защита информации. Средства и способы защиты.	2
		2 Компьютерные вирусы: методы распространения, профилактика заражения.	2
	3 Антивирусные программы. Дифференцированный зачет. Лабораторные работы	3	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата. «Защита информации»	2	
	<b>Консультации</b>	<b>14</b>	
	<b>Всего</b>	<b>96</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информационных технологий;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочных мест по количеству обучающихся;
- стулья;
- доска классная.

Технические средства обучения:

- класс компьютерный в комплекте (рабочее место студента, рабочее место преподавателя, мультимедийный проектор, сканер, принтер, колонки, web-камера)
- локальное сетевое оборудование;
- выход в сеть Интернет.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### а) Основные источники:

№ п/п	Источник
1	Демин, А. Ю. Информатика. Лабораторный практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Ю. Демин, В. А. Дорофеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 133 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07984-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/442310">https://www.biblio-online.ru/bcode/442310</a>
2	Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 327 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06399-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/433277">https://www.biblio-online.ru/bcode/433277</a>
3	Информационные технологии в 2 т. Том 1 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. Кияев, Е. В. Трофимова ; под редакцией В. В. Трофимова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 238 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03964-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/433802">https://www.biblio-online.ru/bcode/433802</a>
4	Информационные технологии в 2 т. Том 2 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И.

	Кияев, Е. В. Трофимова ; ответственный редактор В. В. Трофимов. — перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 390 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03966-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/433803">https://www.biblio-online.ru/bcode/433803</a>
5	Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03051-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/433276">https://www.biblio-online.ru/bcode/433276</a>

#### б) Дополнительная литература:

6	Куприянов, Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Куприянов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00973-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/434578">https://www.biblio-online.ru/bcode/434578</a>
7	Системы управления технологическими процессами и информационные технологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Троценко, В. К. Федоров, А. И. Забудский, В. В. Комендантов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 136 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09939-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/439026">https://www.biblio-online.ru/bcode/439026</a>
8	Естественные и технические науки: науч. журнал /гл. ред. А.Я.Хавкин. – Москва : ООО "Издательство "Спутник+", 2002— . — Выходит 12 раз в год. ISBN печатной версии 1684 – 2626. – Текст : непосредственный 2019 №1-12; 2018 №1-12; 2017 №1-12; 2016 №1-12; 2015 №1-12 <a href="http://www.etn.sc-site.ru/">http://www.etn.sc-site.ru/</a>

#### в) Информационные электронно-образовательные ресурсы

№ п/п	Источник
1	Электронная библиотечная система «БиблиоТех. Издательство КДУ» <a href="https://mgri-rggru.bibliotech.ru">https://mgri-rggru.bibliotech.ru</a>
2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»/ колл. Инженернотехнические науки (ТюмГУ) <a href="http://www.e.lanbook.com">www.e.lanbook.com</a>
3	Электронно-библиотечная система «elibrary» / Правообладатель: Общество с ограниченной ответственностью «РУНЭБ» (RU) <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
4	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» / <a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>
5	Информационно-правовое обеспечение «Гарант» (Локальная

информационно-правовая система)
---------------------------------

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Усвоенные знания:</b>	
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы);	Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Тестирование. Дифференцированный зачет
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;	Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Тестирование. Дифференцированный зачет
- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;	Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Тестирование. Дифференцированный зачет
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;	Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Тестирование. Дифференцированный зачет
- основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации;	Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Тестирование. Дифференцированный зачет
- основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Экспертная оценка выполнения практической работы. Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Тестирование. Дифференцированный зачет
<b>Освоенные умения:</b>	
- выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;	Выполнение и защита практических работ. Дифференцированный зачет

- использовать информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» (далее сеть Интернет) и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;	Выполнение и защита практических работ.
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;	Выполнение и защита практических работ. Дифференцированный зачет
- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;	Выполнение и защита практических работ. Дифференцированный зачет
- получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;	Выполнение и защита практических работ.
- применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;	Выполнение и защита практических работ. Дифференцированный зачет
- применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.	Выполнение и защита практических работ. Дифференцированный зачет

**Разработчик:**

<u>СОФ МГРИ</u> (место работы)	<u>преподаватель</u> (занимаемая должность)	<u>А.Е. Чернятина</u> (инициалы, фамилия)	 (подпись)
-----------------------------------	--	--	--

**Эксперты:**

<u>СОФ МГРИ</u> (место работы)	<u>преподаватель</u> (занимаемая должность)	<u>Г.Н. Федорова</u> (инициалы, фамилия)	 (подпись)
<u>ОАО «Стойленский ГОК»</u> (место работы)	<u>Главный специалист цех сетей и подстанций</u> (занимаемая должность)	<u>А.А. Павленко</u> (инициалы, фамилия)	 (подпись)

Цех сетей и подстанций  
ОАО «Стойленский ГОК»



## ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на рабочую программу учебной дисциплины «**Информационные технологии в профессиональной деятельности**», разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) **21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин** (базовый уровень подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 483.

Разработчиком рабочей программы «**Информационные технологии в профессиональной деятельности**» является преподаватель горно-буровых дисциплин Старооскольского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе» Чернятина Анастасия Егоровна.

Рабочая программа имеет четкую структуру, которая включает разделы: паспорт программы учебной дисциплины, структура и содержание учебной дисциплины, условия реализации учебной дисциплины, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

В рабочей программе отражены ключевые тематические разделы: Раздел 1. Информационные технологии, системы, технические средства, 2. Компьютерные сети. Сетевые технологии обработки и передачи информации, 3. Программное обеспечение информационных технологий и информационные ресурсы, 4. Основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации. Основы информационной безопасности, Содержание разделов рабочей программы учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности», согласно ППССЗ, соответствует требованиям к знаниям, умениям, практическому опыту для специальности 21.02.02 «Бурение нефтяных и газовых скважин».

Виды учебной работы и в целом содержание учебной дисциплины соответствует формируемым компетенциям согласно ФГОС СПО.

Формы, методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональной компетенций, но и уровень освоения общих компетенций, обеспечивающих их умений.

Учебные издания, а также интернет-ресурсы содержат достаточное количество информации для освоения учебной дисциплины.

Таким образом, рабочая программа может быть рекомендована для применения в учебном процессе по специальности 21.02.02 «Бурение нефтяных и газовых скважин».

### Эксперт:

Главный специалист цех сетей и подстанций  
ОАО «Стойленский ГОК»

Павленко Алексей Александрович

Цех сетей и подстанций  
ОАО «Стойленский ГОК»

МП.